



Community Council



POMEGRANATE CENTER

## CONVERSACIONES COMUNITARIAS

*Si quieres llegar rápido, ve solo.*

*Si quieres llegar lejos, ve acompañado.*

-Proverbio africano

El propósito de las Conversaciones Comunitarias es identificar las prioridades que pueden ayudar a mejorar la calidad de vida en nuestra región, la que incluye los condados Columbia y Walla Walla y el noreste del condado Umatilla. El Consejo de la Comunidad, *Community Council* por sus siglas en inglés, encabeza este proyecto en colaboración con la organización *United Way* del condado de Walla Walla, el fideicomiso *Sherwood Trust*, la fundación *Blue Mountain Community Foundation* y el centro *Pomegranate Center*.

Este informe es una compilación de los resultados de varios distintos talleres y reuniones comunitarias y algunas ideas para el futuro e iniciativas ya existentes.

Nuestra meta fue involucrar al mayor número posible de habitantes de nuestra región. En un intento por ser lo más inclusivos posible, los talleres se llevaron a cabo en toda la región, principalmente en la tarde y uno se realizó por la mañana. En todos los talleres se ofreció algo que comer, cuidado para niños, e interpretación simultánea al español. Además de los talleres para una gran cantidad de personas, la organización *United Way* del condado de Walla Walla llevó a cabo muchas mesas redondas para pequeños grupos de personas en las oficinas de negocios, en las reuniones de clubes de servicio y en centros para jóvenes. En total, más de 800 participantes ofrecieron sus ideas para el futuro.

## A. Talleres de las Conversaciones Comunitarias:

Se realizaron cinco talleres vespertinos: el 23 de mayo en Walla Walla; el 24 de mayo en Milton-Freewater; el 25 de mayo en Dayton; el 21 de junio en el centro comunitario de la calle Carrie de Walla Walla; y el 18 de agosto en Waitsburg. El 24 de agosto tuvo lugar el único taller matutino en Walla Walla, para incluir a quienes no pudieron asistir a ninguno de los talleres vespertinos. Se ofreció interpretación simultánea al español en cuatro de los cinco eventos y se usó en dos de los cuatro eventos: en las reuniones vespertinas de Walla Walla y la de Milton-Freewater. El cuarto taller se llevó a cabo en español y se interpretó al inglés. En todos los talleres en los que se usó el español, las ideas ofrecidas se anotaron en inglés y español. En todos los eventos se ofreció cuidado para niños, utilizándose en tres de los talleres.

Estos talleres siguieron una agenda similar. En cada una de las Conversaciones Comunitarias, Roger Esparza, presidente de la mesa directiva del Consejo de la Comunidad, dio la bienvenida a los miembros de la comunidad y enseguida pasó la conducción de la reunión a un facilitador, ya fuera Milenko Matanovic del centro *Pomegranate Center*, Lawson Knight de la organización *Intermountain Impact Investments* o María Remington. Los facilitadores explicaron brevemente las metas, propósitos y cronología del proyecto. Indicaron que las reuniones eran para descubrir y aprender juntos y no para promover planes. El facilitador propuso las siguientes reglas básicas:

- Todos participan
- Hablar y escuchar
- Respetar las diferencias
- La idea debe funcionar para todos y para las futuras generaciones

El facilitador pidió a cada uno de los presentes pensar en una respuesta a la pregunta: **¿Qué ideas tiene para el futuro de esta región?** Después les pidieron compartir su idea principal. Todos tuvieron la oportunidad de hablar, presentando su mejor idea en unas cuantas palabras clave. El centro *Pomegranate Center* utiliza esta estrategia de compartir ideas porque consideran que es tan importante expresar las ideas como el escuchar las ideas de otras personas. Cuando se trata de la comunidad, juntos sabemos más y al escuchar las propuestas de todos los demás, comenzamos a ver patrones y temas más amplios. Para concluir las reuniones, el facilitador pidió a los presentes que identificaran temas comunes como el primer paso para enlazar sus ideas con las de los demás.

## B. United Way

La organización *United Way* llevó a cabo una serie adicional de talleres en varias oficinas de negocios, clubes de servicio y centros para jóvenes de Walla Walla y Milton-Freewater. En total, estas conversaciones incluyeron a personas de edades entre siete a 95 años. Los talleres fueron organizados en pequeños grupos de discusión para poder desarrollar un clima de confianza para compartir y permitir a los participantes responder a fondo a las preguntas. Además de pedir a los participantes que compartieran lo que consideran sus tesoros comunitarios, los facilitadores también preguntaron, “**¿En qué tipo de comunidad quieres vivir?**” Los facilitadores tomaron notas de las respuestas de los participantes.

## C. Documentos Existentes con Ideas para el Futuro

Para reconocer otras actividades recientes de ideas para el futuro llevadas a cabo aparte de los aquí mencionados talleres y mesas redondas de discusión, hemos incluido ideas de visiones e iniciativas que nos fueron presentadas. Estas incluyen:

- Evaluación de las Necesidades de la Comunidad 2015, de la organización *Blue Mountain Action Council*
- Plan estratégico 2016 de la coalición para jóvenes y familias del condado Columbia
- Lista de las estrategias para el desarrollo económico integral del condado Columbia 2016
- Resumen visionario 2016 de la Asociación para el engrandecimiento de la comunidad de Burbank
- Plan para el desarrollo estratégico 2016, de la oficina del sheriff del condado de Walla Walla

## ÁREAS DE TEMAS GENERALES

Las ideas de todos los talleres, de las discusiones de las mesas redondas y, de los documentos con ideas para el futuro, han sido agrupadas en trece áreas de temas generales que se describen enseguida. Después de la lista de las áreas de temas generales, se encuentra la lista de ideas específicas abajo del encabezado del área del tema general.

### 1. ACESO A LA EDUCACIÓN

*La región será reconocida por su excelencia en la educación, que abarca a toda la población, desde los recién nacidos hasta los jubilados.*

### 2. ARTES Y CULTURA

*La región se volverá una comunidad floreciente en las artes para todas las edades y la educación artística prosperará.*

### 3. CUIDADO DE LA NATURALEZA

*Los abundantes tesoros naturales y los recursos medioambientales de la región serán administrados sustentablemente, protegidos y celebrados.*

### 4. PARTICIPACIÓN CÍVICA

*El gobierno de la región reflejará la diversidad de su comunidad y los esfuerzos de planeación serán socialmente inclusivos. Esta será una comunidad con una cultura de participación cívica que provea múltiples oportunidades para la participación cívica, particularmente entre los jóvenes.*

### 5. COMPROMISO POR LA DIVERSIDAD

*La región celebrará su rica diversidad social y cultural siendo inclusiva, respetuosa y preocupándose por las personas de todos los orígenes.*

## **6. SALUD**

*Las personas de todas las edades podrán tener acceso a una amplia gama de servicios para la salud. Los estilos de vida saludables serán respaldados por medio del acceso a alimentos sanos, redes regionales de senderos e instalaciones recreativas.*

## **7. AGRICULTURA LOCAL**

*La región preservará las tierras agrícolas y respaldará un sólido sistema local de alimentos que contribuirá a la salud de la población y a la vitalidad de la región.*

## **8. RECREACIÓN**

*Los senderos para andar en bicicleta y para caminar proveerán un mayor acceso a los atractivos naturales y culturales de la región y aumentarán la conectividad regional. Aumentará el número de complejos deportivos e instalaciones recreativas, especialmente para jóvenes.*

## **9. COLABORACIÓN REGIONAL**

*La región promoverá la colaboración entre gobiernos, negocios y organizaciones no lucrativas a nivel estatal, regional, local y de vecindario. La infraestructura mejorará la conectividad dentro de la región y los destinos fuera de la región.*

## **10. SEGURIDAD**

*Los miembros de la comunidad y los cuerpos policiales trabajarán en conjunto para cultivar ambientes seguros para todos, particularmente en los espacios públicos, caminos y en las escuelas de la región.*

## **11. ECONOMÍA SÓLIDA Y DIVERSA**

*La región tendrá una sólida economía que apoye una amplia base de empleos de ingreso familiar en múltiple sectores. La región fomentará la creación de negocios y la innovación y proveerá más oportunidades de empleo para adolescentes y jóvenes. Se crearán nuevas oportunidades para conectar la producción de alimentos con el turismo basándose en la existente rica base agrícola.*

## **12. CENTROS DINÁMICOS**

*Las ciudades y las pequeñas localidades serán lugares donde la gente pueda vivir, trabajar y jugar. La vivienda será de costo accesible y una mezcla dinámica de establecimientos comerciales servirá a la diversidad de la población. Desarrollándose sobre la existente estructura histórica, ciudades y pequeñas localidades se volverán ecológicamente más sustentables con un mayor énfasis en caminar, el uso del transporte público, la energía verde y los espacios públicos.*

## **13. BIENESTAR PARA TODOS**

*La región proveerá servicios y oportunidades para todos, creando un lugar que sea atractivo tanto para familias jóvenes como para personas jubiladas por igual. Una amplia gama de actividades recreativas y culturales junto con cuidado para niños de costo accesible, oportunidades para jóvenes durante todo el año y un sistema de apoyo para personas de la tercera edad y las deshabilitadas servirá a toda la población y creará una alta calidad de vida para todos.*

## LISTA DE TODAS LAS IDEAS

Todas las ideas recabadas en los talleres están enlistadas enseguida. Las ideas presentadas en los documentos visionarios están marcadas con los siguientes identificativos:

- (BMAC) Evaluación de las Necesidades de la Comunidad de BMAC, 2015
- (CCYF) Plan estratégico 2016 de la coalición para jóvenes y familias del condado Columbia
- (CCED) Lista de las estrategias para el desarrollo económico integral del condado Columbia 2016
- (Burbank) Resumen visionario 2016 de la Asociación para el engrandecimiento de la comunidad de Burbank
- (WWSO) Plan para el desarrollo estratégico 2016, de la oficina del sheriff del condado de Walla Walla

### 1. ACCESO A LA EDUCACIÓN

Mejorar la calidad de la educación (6X)

Educación para la salud

Capacitación vocacional en la *high school*

Educación para la temprana infancia: del nacimiento a los 5 años

Renovar las instalaciones actuales

Construir una nueva *high school*

Cuidado para niños de calidad y a costo accesible

Preescolar con suficientes fondos financieros

Planeación y desarrollo profesional para todas las personas

Oportunidades locales para los estudiantes que terminan la *high school* y el colegio (universidad).

Bibliomóviles

Educación preescolar para todos los niños (3X)

Clases para ser padres

Que el 100% de estudiantes completen la *high school*

Más apoyo para las escuelas locales

Educación preescolar

Educación para todas las edades

Escuela de verano para los estudiantes que no están a su nivel escolar

Cuidado de niños para todos

Mejorar los recursos educativos

Más apoyo para los distritos escolares (2X)

Aumentar la educación para el cuidado infantil, del nacimiento a los cinco años.

Educación para ser padres para familias de bajos ingresos

Educación local para adultos y de costo accesible

Educación temprana y preescolar para todos

Clases para los padres

Más respeto de parte de los maestros para sus estudiantes

Transporte para las actividades después de clases  
Más apoyo para los padres y que el distrito escolar deba explicar los derechos de los padres.  
Estrategias adicionales para maestros para trabajar con estudiantes que presenten conductas que son un reto.  
Empleos para jóvenes/educativamente vinculados  
Centros de aprendizaje para talleres residenciales (2x)  
"Utility Edu Alliance en Portland" Desarrollar una industria educativa aliada  
Instalaciones escolares adecuadas  
Continuar mejorando la educación del kínder al grado 12 con la meta en la educación superior  
Aprendizaje para toda la vida, desde la cuna y continúe  
Aumentar las opciones del grado kínder al 12  
Expansión masiva de programas de verano de alta calidad para jóvenes  
Asegurarse de que la educación del kínder al grado 12 esté aumentando  
Que las escuelas públicas de Walla Walla provean una educación a nivel mundial.  
Necesitamos un programa que prepare a nuestros hijos para la universidad y para oficios/habilidades.  
Hacer de nuestras escuelas las #1  
Acceso para que los jóvenes puedan asistir a la universidad  
Trabajar en nuestras instalaciones educativas, especialmente la high school de Walla Walla.  
Proveer más que una educación adecuada  
Oportunidades para actividades después de clases accesibles para todos sin importar el ingreso.  
Que las escuelas públicas de Walla Walla provean una educación excelente  
Escuelas secundarias (*middle school*) alternativas encaminadas hacia la educación superior.  
Nuestra comunidad necesita involucrarse en el sistema educativo  
Un modelo de aprendizaje exclusivista necesita ser aplicado por nuestras escuelas.  
Sólido apoyo para nuestros maestros  
Aumentar la educación sexual en las escuelas  
Compartir el conocimiento en el sistema educativo  
Acceso universal a las oportunidades en la infancia  
Enfocarse en la educación y menos enfoque en la clase (condición social)  
Había más dinero para las escuelas  
Había más maestros como la Sra. C.  
Había más escuelas, los grupos eran más pequeños  
Había experiencias más diversas en los salones de clases: viajaban más, aprendían más cosas de la vida real, experiencias prácticas, más trabajo fuera del salón de clases, visitaban lugares de aprendizaje.  
Había más excursiones durante el año escolar  
Mejores escuelas  
Capacitación en finanzas

Una necesidad en la comunidad de Walla Walla es que los adultos que no pueden leer, ya sea porque están aprendiendo un segundo idioma o por discapacidades. Algunos tienen problemas para leer.

Es más probable que los hombres se eduquen y que las mujeres se queden en casa cuidando a los hermanos menores (no es así en todos los casos)

Las escuelas de College Place son mucho mejores; las escuelas de Tri-Cities y otras escuelas se ven mucho más bonitas.

Hace falta ciencia y tecnología

Cómo ponerse en contacto con los niños que no saben cómo interceder por ellos mismos

Educación y apoyo para padres

Tratar de ayudar a los niños que son ignorados

Educar después de terminar la *high school*; acceso para lograrlo, fondos

Apoyo de los padres para los jóvenes

Escuelas

Más responsabilidad para los niños

Mejor sistema escolar

Niños; mejores actividades apropiadas, más responsabilidad

Más oportunidades para la capacitación vocacional

Enseñar primero habilidades para ser padres

Aumentar la coordinación de los negocios del centro de la ciudad con la escuela (CCED)

Continuar mejorando la estabilidad del distrito escolar local (CCED)

Mejorar las relaciones de las *high schools* con los colegios (universidades) (CCED)

Que el colegio comunitario de Walla Walla, (y/o la universidad del estado de Washington, WSU, por sus siglas en inglés) abran una sede u oficina satélite (CCED)

Continuar expandiendo programas en la *high school* de Dayton/Centro de habilidades con el colegio comunitario de Walla Walla (CCED)

Animar la participación activa en la capacitación regional de la fuerza laboral (CCED)

Investigar las necesidades de la fuerza laboral de la comunidad y después desarrollar programas para satisfacer las necesidades establecidas (CCED)

Proveer capacitación a los trabajadores existentes (CCED)

Desarrollar los programas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, STEM por sus siglas en inglés (CCED)

Buscar fondos del programa Rutas Seguras a las Escuelas (CCED)

Facilitar las pasantías para jóvenes/programas en las escuelas para la creación de negocios (CCED)

Revitalizar el programa de pasantías (CCYF)

Implementar el evento Día para obtener información sobre las profesiones y las universidades (CCYF)

Apoyar un ambiente alternativo de aprendizaje (CCYF)

Apoyo continuo para los estudiantes que se ayudan unos a otros (CCYF)

Proveer un evento de agradecimiento a los maestros (CCYF)

Crear una campaña enfocada en el personal (CCYF)

Integrar la capacitación sobre la resiliencia y las experiencias adversas de la niñez, ACE por sus siglas en inglés (CCYF)  
Comunicar y promover las actividades escolares entre la comunidad (CCYF)  
Apoyar el programa después de clases (CCYF)

## 2. **ARTE Y CULTURA**

Arte para niños  
Apoyo para las artes  
Apoyar las artes para niños  
Sociedad cooperativa de artistas (2X)  
Proyectos de arte mural comunitario  
Centro comunitario para las artes  
Educación artística para todos  
Anfiteatro para grandes eventos (2X)  
Incubadora para las artes expresivas  
Un proyecto comunitario, digamos un proyecto de arte comunitario  
Apoyo enorme para las artes y las artes en las escuelas  
Historia oral/preservar y compartir la historia  
Oportunidades alternativas en la escuela secundaria y en la *high school* para el desarrollo artístico  
Apoyar los destinos regionales de las bellas artes a través de la cultura, acceso, educación y sensibilización.  
Aumentar la educación artística en las escuelas  
Crear un centro educativo y museo sobre el consumo del vino  
Había un estudio de música donde uno podía mezclar su propia música y crear comunidad relacionada con la música  
Había un festival de ciencia ficción  
Había más eventos atractivos para personas interesadas en la ciencia ficción.  
Mucha cultura y eventos

## 3. **CUIDADO DE LA NATURALEZA**

Conciencia ambiental  
Proteger el abastecimiento de agua  
Suelo y agua saludables para el cultivo de alimentos  
Embellecimiento y realce del río *Mill Creek* en el centro de la ciudad (2X)  
Oportunidades para conectar a los niños con la naturaleza  
Reciclar el vidrio  
Restaurar el estacionamiento que está al lado del río *Mill Creek*  
Proteger, preservar y administrar el río Walla Walla  
Abastecimiento de agua sustentable  
Arroyuelos sanos (ver el desagüe del río)  
Protección cuidadosa/administración del desagüe del río Walla Walla (2x)  
Continuar rescatando nuestros recursos naturales  
Administración y conservación cuidadosa del agua

Reciclar

Menos desechos, más compost

Reducir la contaminación del aire y por ruido

Demstrar vivienda sustentable

Había un enchufe para un auto eléctrico así que las personas podrían manejar más autos eléctricos y podrían enchufarlo, con lo que se animarían a ser más ecológicos.

Había a la venta autos que funcionaban con aceite vegetal, así que podíamos comprarlos.

Nuestros recursos naturales – recreación al aire libre (Burbank)

Instalar estaciones para recargar los autos (CCED)

Obtener fondos para el mantenimiento de un dique (CCED)

#### **4. PARTICIPACIÓN CÍVICA**

Expandir la diversidad en el gobierno y en la planeación

Capacitación para los cargos públicos y en las mesas directivas

Actividades para jóvenes

Personas involucradas con equilibrar las prioridades

Oportunidades para mayor participación a nivel vecindario

Identificar, animar y capacitar a líderes comunitarios

Región reconocida por dar

Involucramiento de los jóvenes

Aumentar la cultura del voluntariado

Interesores comunitarios entre las comunidades

Información central para personas en necesidad

Planes para crear la siguiente generación de líderes

Más publicidad sobre los programas disponibles en la comunidad

Mejor comunicación sobre los servicios ofrecidos por las organizaciones

Continuo intercambio de la comunicación entre ciudadanos y gobierno

Involucrar a los adultos en el aprendizaje y pasantías

Usar recursos de la comunidad para hacer mejores a nuestros hijos

Mantener nuestra comunicación cara a cara, entre unos y otros, sin aparatos.

Junio de 2018 permite cambios en la administración del crecimiento

Procesos de planeación que son totalmente inclusivos para quienes viven aquí.

Manual completo de oportunidades para ser voluntario para las personas jubiladas y el público en general.

Aumentar los mentores para el futuro

Plan estratégico del crecimiento de nuestra comunidad/región inclusiva para toda la gente que vive aquí.

Guía para recaudar recursos para los proyectos sociales

Comunidad y desarrollo económico para las voces de la comunidad- Directorio de lo que hacemos y cómo navegar en los servicios.

Tener una sólida identidad comunitaria que retenga a sus habitantes

Más participación de la comunidad

Celebración de nuestro lugar

Ayudar a que los niños sean voluntarios y ayuden a su comunidad

Una cultura orientada a la solución  
Aumentar el apoyo de la comunidad para las organizaciones no lucrativas e informar y educar a nuestra comunidad sobre los servicios disponibles.  
Mejorar la planeación a largo plazo para nuestra región  
Orgullo cívico entre los jóvenes  
Más participación con nuestro programa de educación de la herencia.  
Disposición para ayudar unos a otros y menos probabilidad de manipular o tomar ventaja.  
Había más sistemas de tribunales razonables, no se vayan simplemente con las recomendaciones del departamento.  
Había buenas personas como Andrew, el capellán de JJC  
Todos forman parte del equipo de la comunidad  
Ser ejemplos para los niños  
Más comunidad de participación - la sociedad está cambiando- es difícil hacer cambios significativos.  
Establecer una relación en el grupo donde uno quiere llevar a cabo el cambio; desarrollar la confianza a través de relaciones personales.  
De alguna forma aumentar la participación entre los miembros clave de la comunidad quienes tienen recursos y habilidades para contribuir.  
Necesitamos más pensamientos progresivos  
¿Está en peligro nuestra eficacia en la entrega de servicios a causa de nuestro cumplimiento legal?  
Estratificación de lo socioeconómico de toda la comunidad  
Cantidad de requerimientos regulatorios  
Pensamiento de que alguien más limpia la comunidad  
Colaboración – la duplicación de esfuerzos divide el esfuerzo auto competitivo.  
Todos necesitan fondos.  
Resistencia al cambio  
La resistencia al progreso con las excesivas regulaciones de la ciudad reprimen el crecimiento  
Mejor actitud hacia los empleados federales  
Desarrollo comercial – necesidad de una voz comunitaria (Burbank)  
Instalar un tablero digital con información de la comunidad, quizá en el parque Flour Mill Park (CCED)  
Animar a la comunidad a que adopte un programa para el desarrollo del liderazgo (CCED)

## **5. COMPROMISO POR LA DIVERSIDAD**

Comprender la diversidad a través de la educación y la colaboración  
Centros para el aprendizaje de idiomas  
Cultura cívica de la diversidad  
Involucrar a los hispanos en todas las decisiones  
Acoger el multiculturalismo  
Red multicultural  
Involucrar a las tribus nativo americanas en la comunidad regional

Cultura rica y diversa (2X)

Integración de la empatía y la compasión en la planeación

Cooperación comunitaria: respeto a la diversidad de opiniones y culturas

Ser proactivos y no reactivos con la planeación del uso del suelo

Aumentar el acceso y participación de las minorías en la educación superior.

Amplia inclusión de las poblaciones marginalizadas

Aumentar el liderazgo para y de grupos diversos.

Posiciones semejantes en todas nuestras comunidades

Ser una región que celebre y respete la diversidad.

Establecer un centro de idiomas para que podamos convertirnos en una comunidad bilingüe

Más diversa o abierta a la diversidad

Conectarse con otros, especialmente con aquellos de otros sectores demográficos.

Tenemos comunidades marginalizadas por la pobreza y la etnicidad. Actualmente no somos comunidades integradas. Las oportunidades educativas son ahora iguales para todos. La gente tiene miedo, adversos al cambio, de perder lo que consideran es bueno. El vino obtiene mucha atención, ayuda a algunos pero no a todos. Hay una desconexión entre cómo eran las coas y cómo son. Hay inseguridad en algunas comunidades. Algunas personas sienten que no son bien recibidas en nuestras comunidades.

Más integración racial y cultural: más desarrollo del sentido de comunidad, más civilidad y seguridad en los vecindarios.

Comunidad que valore a toda la gente/relaciones sólidas, artes fuertes, cultura.

Más diversidad cultural

Desarrollar relaciones entre los niveles socioeconómicos (CCYF)

Explorar cómo establecer el programa *Friends* en Dayton (CCYF)

## 6. **SALUD**

Hacer que las opciones saludables sean fácil de realizarse

Comidas tipo casero, con productos locales, en todas las escuelas

Alimentos sanos locales en todas las instituciones públicas: escuelas, universidades, prisión, etc.

Cuidado para la salud de costo accesible

Mejorar los servicios psiquiátricos

Respeto para todas las edades, desde los infantes hasta los ancianos

Tratamiento para la salud del comportamiento

Conocimiento y recursos para la salud mental (2X)

Centro comunitario para el bienestar

Cuidado para la salud en el hogar para los ancianos.

Instalaciones para hacer ejercicio todo el año para todas las edades

Oportunidades de salud positiva para adolescentes

Asistencia para personas en necesidad

Comunidad que se preocupa por los demás

Cuidado para la salud, de calidad, para todos

Centro de rehabilitación para el uso de drogas y alcohol

Cuidado para la salud de amplio espectro para personas de la tercera edad  
Preservar y promover las instalaciones para el cuidado de la salud (4X)  
Centro comunitario para jóvenes  
Centro de información para personas en necesidad  
Centro de cuidado para adultos  
Alimentos más saludables en las escuelas  
Mejores servicios para la salud mental  
La promoción del conocimiento de estilos de vida saludables debe iniciar en las escuelas.  
Ya no había hambre  
Necesitamos más instalaciones disponibles para tratamiento de pacientes externos.  
Había mejores cosas para comer en el cine  
Salud mental  
Salud física  
Del 30% al 40% de los estudiantes de primaria van a la escuela con hambre  
Problemas de salud (como la nutrición)  
Más y mejor salud mental  
Buen cuidado para la salud  
Falta de apoyo y servicios para la salud mental; afecta a todos  
Necesitamos una instalación de tratamiento para pacientes internos, específica para los habitantes de Walla Walla, para que la gente pueda obtener ayuda cerca de la familia.  
Educación para la nutrición y el comer saludable (BMAC)  
Servicios para la salud mental (BMAC)  
Servicios dentales (BMAC)  
Servicios para el abuso de las drogas y el alcohol (BMAC)  
Alimentos (BMAC)  
Ropa (BMAC)  
Vivienda para la comunidad en rehabilitación (posiblemente con fondos de CDBG) (CCED)  
Promover las opciones saludables (CCYF)  
Apoyar el trabajo de *Columbia Cares* (CCYF)  
Proveer capacitaciones, oradores y otras maneras de relacionarse con la comunidad (CCYF)  
Promover la participación en actividades como el bingo del pavo, bingo del jamón, etcétera. (CCYF)

## **7. AGRICULTURA LOCAL**

Sistema local de alimentos más sólido  
La región se convierte en un centro para la nueva generación de agricultores.  
Mantener y preservar alimentos locales  
Cocina comercial para preparar alimentos locales  
Alimentos locales saludables en todas las instituciones públicas: escuelas, universidades, prisión, etc.  
Preservar las tierras de cultivo

Centros de alimentos para los agricultores locales  
Agricultura local vibrante, diversificada (2X)  
Apoyo y desarrollo de nuestro sistema local de alimentos  
Agricultura sustentable, sin productos químicos  
Desarrollar la conciencia del impacto que la pérdida de la irrigación podría tener en los recursos del agua.  
Proteger las tierras agrícolas del desarrollo  
Desearía que se cultivaran diferentes alimentos en el área en lugares abiertos para que la gente pudiera comer alimentos más saludables.  
Desearía que cultiváramos más de nuestros propios alimentos para que no tuviéramos que comprar tanto fuera del área, ustedes saben cómo cultivar alimentos por sí mismos.  
Había jardines por todas partes con alimentos que eran gratis  
Desarrollar el valor agregado a la agricultura (CCED)

## **8. RECREACIÓN**

Campo cubierto para practicar el tiro  
Carriles para bicicletas (3X)  
Desarrollo de senderos en las montañas  
Senderos regionales pavimentados para usos múltiples  
Convertir las antiguas vías ferroviarias en senderos  
Red de senderos regionales  
Convertir las vías ferroviarias en senderos  
Conectar los caminos para andar en bicicleta y los senderos para caminar a través de la región (4X)  
Anfiteatro para grandes eventos (2X)  
Hacer de Bluewood un lugar de destino durante todo el año  
Más oportunidades de recreación al aire libre  
Complejo deportivo  
Embellecer el acceso al río Touchet  
Áreas de descanso regionales  
Salón para jugar boliche  
Alberca  
Programas recreativos e información para adolescentes para mantenerlos ocupados.  
Actividades recreativas en las montañas y recreación al aire libre (2x)  
Oportunidades para la pesca recreativa  
Sendero para caminar en Waitsburg, con el objetivo de que lo usen los adultos de edad mayor.  
Actividades gratis recreativas organizadas para todas las edades  
Eventos especiales para actividades como el tiro con arco, la competencia de la creación de colchas elaboradas a mano.  
Desarrollar sobre la base de lo que ya tenemos: el sendero del río Mill Creek, kayak, ver el plan de las tribus confederadas.  
Asociarse con la comunidad para aumentar la recreación

Había un complejo deportivo que estaba abierto al público y un punto central del área.

Había una alberca

Había un laser tag

Había un mini campo de golf

Había bailes

Había un lugar de juegos de video

Había una sala de juegos

Había una tienda de juegos de video

Había *The Ocean*

Había un parque acuático

Había más salones para jugar boliche

Había un zoológico

Había una tienda de trampolín “Sky Walk”, un cuarto con un trampolín grande.

Había un taller para armar un oso

Parques recreativos

Más senderos y curvas para bicicletas

Actividades al aire libre para la familia y turistas: bicisenderos, senderos para trotar, alberca (Burbank)

Instalar el sistema de riego en el campo de golf del valle de Touchet (CCED)

Planes a largo y corto plazo para los terrenos de la feria, el campo de golf y la propiedad de Seneca que el condado está adquiriendo (CCED).

Crear y mejorar los senderos para caminar y andar en bicicleta alrededor de la comunidad, conectar el centro de la ciudad, BMS, los terrenos de la feria, escuelas, etc., y potencialmente entre Dayton y Waitsburg. Puente para bicicletas sobre el río Touchet (CCED)

Desarrollar otras oportunidades para el agroturismo y las actividades recreativas de temporada (caza/pesca, ciclismo, campamento, montar a caballo, equipamiento, esquiar, paseo en la moto nieve, tirolina, etc.) (CCED)

Animar el establecimiento de renta de cabinas (CCED)

Desarrollar un Centro Comunitario (CCED)

Expandir las oportunidades recreativas en Bluewood, incluyendo la compra de una máquina de nieve (CCED)

Animar el desarrollo de un complejo deportivo para eventos y torneos (CCED)

## **9. COLABORACIÓN REGIONAL**

Colaboración entre los sectores del gobierno

Vecindarios conectados

Mejor comunicación entre las comunidades de la región

Facilitar las relaciones interestatales

Reunir a los negocios y las organizaciones no lucrativas para que se apoyen mutuamente.

Cooperación entre los negocios, gobiernos y organizaciones no lucrativas

Proteger las identidades locales

Preservar las estructuras históricas regionales (2X)  
Colaboración entre los sectores de los gobiernos  
Conectar los vecindarios  
Mejor comunicación entre las comunidades de la región  
Facilitar las relaciones interestatales  
Reunir a los negocios y las organizaciones no lucrativas para que se apoyen mutuamente.  
Cooperación entre los negocios, gobiernos y organizaciones no lucrativas  
Proteger las identidades locales  
Preservar las estructuras históricas regionales (2X)  
Información central para las actividades regionales  
Una red de organizaciones no lucrativas  
Identidad regional más sólida  
Apoyo estatal para proyectos y planeación regional  
Regulación integral  
Centro histórico regional centralizado  
Estar abierto al pensamiento exterior - Recursos regionales extras  
Invertir en la infraestructura  
Mejor acceso a Walla Walla a través de carreteras y vuelos  
Conectividad de las autopistas  
El aeropuerto está en lo correcto ¡ofreciendo estacionamiento gratis! ¡Los regalos son muy importantes!  
Terminar la autopista 12  
Mejor infraestructura: resuelve los problemas de transportación, provee mejor acceso a trabajos, provee empleos, mejora la economía y la riqueza de la comunidad.  
Connectividad/relaciones  
Infraestructura (carreteras, ríos, vías ferroviarias, aire, agua, drenaje, energía, telecomunicaciones, desechos sólidos, transportación, servicios públicos, etc.)  
(CCED)  
Mejorar las calles de la ciudad y la infraestructura de las carreteras del condado, incluyendo mejoras a la autopista 261. Ciudad y condado (CCED)  
Buscar fondos para mantener una vía férrea corta (CCED)  
Mejorar las vías ferroviarias para incluir servicios para pasajeros (CCED)  
Asociarse con *Columbia County Transportation* para tener una flota de camionetas adicionales para Starbuck y la presa (CCED)

## **10. SEGURIDAD**

Comunidad segura y amistosa  
Personal de recursos escolares en todos los niveles  
Comunidad informada sobre el trauma/comunidad inteligente (2X)  
Comunidad sin pandillas (2X)  
Fondos sustentables para la policía  
Seguridad para todos los niños  
Más seguridad en las escuelas  
Más cuerpos policiales

Prevenir las oportunidades a la afiliación de las pandillas  
Eliminar el deterioro de los vecindarios y la comunidad  
Mejorar la seguridad pública  
Comunidad sin drogas  
Mayor seguridad general para los peatones durante las horas muy tempranas.  
Mayor seguridad en las escuelas (de los estudiantes intimidadores, pandillas, drogas, etc.)  
Más vigilancia en las calles, parques, callejones, áreas oscuras, más luz en las calles  
Vigilancia y patrullaje en las calles, incluyendo mejor vigilancia policial (tómenos en serio)  
Personal que hable español en el centro de llamadas 911 y que hagan más fácil comunicarse con ellos y el departamento de policía.  
Prevención de las pandillas y educación sobre los estudiantes que intimidan a otros estudiantes.  
Área segura donde no haya personas sin hogar  
Aumentar el conocimiento y la educación sobre las pandillas, no puede ser solamente un problema de la policía, debe ser un esfuerzo comunitario.  
Comunidad que sea segura para peatones y ciclistas (incluir educación para el manejo y primaria)  
Un lugar seguro para jóvenes como un centro para jóvenes  
Seguridad  
Que no haya pandillas  
Que no haya drogas, ninguna, ni siquiera mariguana  
Lidiar con los estudiantes intimidadores  
Estable, más segura  
Las leyes han cambiado realmente  
El aumento de drogas causa muchos delitos y robos. La acción fiscal no es suficiente y los criminales regresan a las calles.  
Pandillas y delitos  
Las pandillas son un problema  
Aumento de delitos  
Robo de autos, tiroteos desde autos en movimiento  
Pandillas en Walla Walla y en Milton Freewater  
Abrir una tienda de venta de mariguana es contrario a lo que queremos ver  
Seguridad personal, menos vandalismo, delitos de robo  
Servicios preventivos para jóvenes (edad a la que los jóvenes se integran a las pandillas).  
El mercado turístico está ligado con la seguridad  
Reducir la actividad de las pandillas. Seguridad-pandillas, etc.  
Autopistas, carreteras, tráfico - necesidad de una infraestructura de seguridad (Burbank)  
Mejorar la seguridad, el acceso y accesibilidad siguiendo el acta ADA para peatones en el viaducto de la autopista 12 al este de la calle Main (CCED)  
Cárcel-instalaciones de leyes y justicia (CCED)  
E emplear a oficiales civiles del proceso civil (WWSO)

Los detectives podrán específicamente enfocarse en la prevención, intervención y supresión-investigación-cumplimiento de las leyes para los delitos relacionados con las pandillas y las drogas (WWSO)

Crear ahora una unidad SES contra las pandillas y las drogas en un intento para proactivamente minimizar el número de nuestros vecinos, amigos y familiares de volverse víctimas y estadísticas (WWSO)

Lugartenientes especialmente capacitados quienes proactivamente se enfoquen en los asuntos de seguridad de tráfico de nuestra comunidad y salven vidas (WWSO)

Más agentes de recursos en las escuelas (WWSO)

Más oficiales de patrullaje (WWSO)

## **11. ECONOMÍA SÓLIDA Y DIVERSA**

Incubadora para jóvenes emprendedores de negocios

Centro para fomentar la creación de negocios

Más trabajos y oportunidades para los jóvenes

Empleos con sueldos que alcancen para vivir (5X)

Aumentar el ingreso familiar a la media estatal

Eliminar la brecha socioeconómica (2X)

Turismo socialmente responsable

Economía local sustentable/ Economía sólida

Empleos para personas con discapacidades (2X)

Oportunidades locales para los estudiantes que terminan la *high school* y el colegio (universidad)

Turismo agrícola (2X)

Preservar la base agrícola

Empleos y sueldos que alcancen para vivir (3X)

Retener a nuestros jóvenes y familias

Mejorar la economía

Eliminar la pobreza (2X)

Un programa de microcrédito para proveer cuotas para la ciudadanía

Cooperación entre los negocios

Región conocida por la creación de negocios

Diversidad económica (3X)

Agricultura de valor agregado

Empleos con sueldos que alcancen para vivir (2X)

Mantener viables a los pequeños negocios

Empleos profesionales y técnicos

Capacidad de supervivencia y sustentabilidad

Negocios comunitarios sustentables

Comprar localmente: apoyar los productos locales

Apoyo para los diversos agricultores locales

Recursos sustentables/trabajos que no agoten los recursos

Acoger el apoyo regional para los pequeños negocios

Desarrollo económico en escala/estilo (equilibrio) de comunidad (adaptable)

Una amplia base de empleadores primarios

Oportunidades para el desarrollo económico de la comunidad  
Esfuerzo continuo hacia el desarrollo económico  
Desarrollo económico sustentable  
Oportunidades de trabajo y negocios que empleen a quienes regresan a nuestra comunidad después de terminar la universidad.  
Aumentar los trabajos sustentables para emplear a jóvenes  
Aprovechar nuestros valores únicos y el clima de impuestos para atraer negocios.  
Más negocios/oportunidades de empleo para que podamos retener a nuestros graduados/profesionales  
Empleos con salarios suficientes para vivir  
Hacen falta trabajos en el procesamiento de alimentos-más oportunidades  
Trabajos para jóvenes  
Fábricas  
Bajo costo; Costo razonable; tiendas de ropa  
Más trabajos para niños  
Reclutar industrias  
Encontrar maneras en que los chicos puedan obtener dinero para que puedan contribuir a la economía.  
No tenemos suficientes trabajos con sueldos suficientes para vivir  
Necesitamos crear más oportunidades de trabajo; para que la gente joven se quede.  
Más incentivos para el desarrollo económico, diferentes industrias  
Crecimiento más acelerado. En el estado, somos una de las comunidades con crecimiento más lento.  
Falta de trabajos  
Falta de trabajos para los que terminan la *high school*, universidad aquí-tener aquí recursos de universidades, apoyo para los emprendedores de negocios.  
Perdemos a los jóvenes con la atracción de las grandes ciudades  
No hay muchos trabajos con salarios suficientes para una familia  
Falta de profundidad ocupacional y trabajos con mejor sueldo  
Oportunidad para el empleo  
Más trabajos para chicos  
Cambiar el salario mínimo para que los chicos continúen obteniendo trabajos.  
Ser de un tamaño (mayor que el impuesto base) para obtener bienes y servicios para no comprar fuera del área.  
Más trabajos/industrias  
Oportunidades de trabajo, ayuda para la búsqueda de empleo(BMAC)  
Oportunidades de trabajo (BMAC)  
Desarrollo tomando en cuenta a Burbank – agradable estéticamente, crecimiento controlado (Burbank)  
Continuar mejorando la estabilidad del distrito local de hospitales, incluyendo la capacitación de la fuerza laboral (CCED)  
Facilitar la asistencia técnica y los talleres para los pequeños negocios (CCED)  
Crear una estrategia de mercadotecnia enfocada para reclutar negocios en el centro de la ciudad (CCED)  
Continuar animando el desarrollo del proyecto de generación de viento (CCED)

Alentar la producción de energía biomasa. (130 empleos) Puerto y condado con *Columbia Pulp* (CCED)  
Desarrollar la capacidad de los contratistas locales para ser incluidos en las listas para trabajos pequeños, la lista del Centro de Vivienda Sustentable, (*Sustainable Living Center*), etc. (CCED)  
Lista de recursos y contratistas en su página de internet (CCED)  
Industria nueva en *Lyons Ferry* para tomar ventaja de la nueva infraestructura (CCED)  
Implementar Elige el condado Columbia para comprar localmente/campaña de reclutamiento (CCED)  
Mejorar las páginas de internet del turismo (CCED)  
Desarrollar un Programa para Jóvenes Emprendedores de Negocios (CCYF)

## 12. **CENTROS DINÁMICOS**

Espacios naturales en y cerca de las comunidades  
Más parques para niños  
Abastecimiento de energía verde  
Reutilizar el edificio *Carnegie Library* como centro comunitario  
Conexión inalámbrica gratis (WI-FI)  
Transporte alternativo  
Mejorar la planeación y delimitación de zonas  
Estacionamientos para promover que las personas caminen  
Centros vecinales sólidos  
Compras locales  
Florecentes centros de las ciudades  
Tráfico lento en las áreas del centro de la ciudad  
Comunidades donde la gente pueda vivir, trabajar y jugar  
Vivienda adecuada para todos  
Conservación de la energía  
Calidad medioambiental  
Más autos eléctricos y estaciones de recarga  
Redesarrollo de la autopista 11 entre Walla Walla y Milton Freewater  
Hacer que los pueblos sean irresistibles para que la gente se mude a ellos  
Redes de comunicación más rápidas y de mayor alcance  
Preservación de la historia regional. Preservar el pasado con miras al futuro  
El mejor lugar para jubilarse y permanecer independiente  
Autos eléctricos y estaciones de recarga  
Mejorar las calles y carreteras.  
Acceso a la tecnología competitiva  
Fibras ópticas  
Redes de comunicación más rápidas y de mayor alcance  
Dinámicos centros de las ciudades (2X)  
Vivienda decente y de costo accesible para las personas de bajos ingresos y de ingresos fijos.  
Mejorar el transporte público

Regulaciones y códigos sencillos y fácil de usar  
Mas lavanderías  
Instalar lavanderías en las comunidades pequeñas - incluir servicios múltiples, por ejemplo, que haya servicio de tutorías.  
Desarrollos habitacionales para realzar y contribuir al ambiente local  
Vivienda adecuada a costo accesible  
Desarrollar la silvicultura urbana (Waitsburg)  
Embellecer el centro de la ciudad de Walla Walla  
Desarrollar un ambiente para peatones  
Más vivienda de costo accesible  
Preservar y utilizar nuestros edificios históricos  
Agradable para peatones y ciclistas  
Vivienda multifamiliar en el centro de la ciudad  
Re desarrollar el plan para el control de la inundación del río Mill Creek. Restringir el desarrollo urbano a las regiones que actualmente tenemos.  
Re desarrollar la autopista 11, entre Walla Walla y Milton-Freewater  
Había una tienda Costco  
Había un verdadero centro comercial con tiendas como *Foot Locker, Burlington*, tiendas de deportes, etc. Sería increíble tener un centro comercial de tres pisos.  
Había más opciones para ir a comer: *Coldstone, Sonic, In and Out Burger, Olive Garden, Golden Corral, Wendy's* sin traficantes de drogas, *Chucky Cheese, Lorenzo's* (que regrese), *Carls Jr*  
Había un cine más barato  
Había más museos y lugares históricos  
Desearía que hubiera buenas oportunidades de vivienda para que la gente no tuviese que gastar todo su dinero en un lugar de mala calidad.  
Desearía que no hubiese que esperar tanto tiempo para obtener vales para la vivienda o ayuda para superar los malos tiempos, como seis meses o menos.  
Había opciones de vivienda a costo accesible para todas las edades  
Había una tienda *Target*  
Había más tiendas para mascotas  
Había tiendas de historietas cómicas  
Vivienda de costo accesible  
Escaparates llenos  
Más tiendas con precios accesibles; tiendas para turistas  
Traer de nuevo a Marcus Whitman  
Los edificios están mejorando; los inversionistas han cambiado y los han mejorado  
Aumentar el tamaño de la población del valle de Walla Walla  
Aumentar el ancho de la banda para la conexión del internet  
Vivienda de costo accesible para la fuerza laboral  
Necesitamos más vivienda de costo accesible  
Los precios de la vivienda son demasiados altos debido a VRBO y otros inversionistas  
Comunidades pequeñas con buenas calles  
Reducir el costo de la vida  
Vivienda de costo accesible (BMAC)

Vivienda con apoyo permanente (BMAC)  
Vivienda permanente (BMAC)  
Valores: Nuestra pequeña localidad: rural, calmada, no está incorporada (Burbank)  
Necesidad: Centro para la recreación y negocios de propiedad local:  
restaurantes/deli, mercado de los agricultores (Burbank)  
Implementar el plan del corredor de la calle Commercial – Fase del parque *Caboose Park* (CCED)  
Mejorar la infraestructura del sistema del agua y drenaje de la ciudad de Dayton (CCED)  
Hacer mejoras y renovaciones a la estación de transferencia (CCED)  
Instalar áreas de juego y cabinas en Lyons Ferry Marina (CCED)  
Construir un edificio nuevo especulativo en el parque industrial Rock Hill (CCED)  
Obtener fondos para el programa regional Way Finding (CCED)  
Fomentar y mejorar la entrada oeste de Dayton (CCED)  
Mantener y embellecer la existente estación de tren en Dayton. DHDS  
Instalar en el lado este de Dayton un cartel de Bienvenida (CCED)  
Realizar una encuesta de turismo para guiar las decisiones de mercado (CCED)  
Construir un quiosco sobre el césped de las instalaciones del palacio de justicia (CCED)  
Mejorar las áreas exteriores del palacio de justicia (CCED)  
Abordar las necesidades de vivienda a costo accesible en Dayton y Starbuck (CCED)  
Financiar y construir senderos de acuerdo al acta ADA (CCED)  
Continuar la implementación del programa de incentivos impuestos B&O de la calle Main (CCED)  
Planear el uso máximo de todos los terrenos industriales (CCED)

### **13. BIENESTAR PARA TODOS**

Comunidad amistosa con las personas de la tercera edad  
Apoyo para los jóvenes (2X)  
Centro de recursos para jóvenes / empoderamiento para el liderazgo (2X)  
Mejores programas para jóvenes durante todo el año  
El mejor lugar para jubilarse y permanecer independiente  
Cuidado para adultos  
Actividades para todas las edades  
Oportunidades para las personas que han sido inhabilitadas del trabajo  
Educar a la comunidad sobre la condición de las personas con discapacidades  
Que los empleadores den permiso a los padres para que asistan a las juntas con los maestros.  
Licencia de maternidad y paternidad con pago y de más tiempo  
Instalaciones para las personas sin hogar (refiriéndose al parque Madison), que no se localicen muy cerca de los parques.  
Cuidado para niños de calidad y de costo accesible para familias que trabajan  
Oportunidades para los jóvenes que no estén relacionadas con los deportes  
Conocimiento y una red para los padres de crianza de jóvenes

Una inversión en las actividades después de clases para jóvenes, que sea consistente y no móvil.

Cuidado para niños de costo accesible y flexible y para quienes tienen niños con necesidades especiales.

Toma de decisiones que tome en cuenta a los niños

Asegurarse de que haya servicios de alto rendimiento para los ancianos

Vivienda para jóvenes

Más oportunidades de capacitación para jóvenes

Oportunidades para jóvenes (liderazgo, opciones de trabajo, apoyo, retención)

Habilidades para la vida diaria para jóvenes

Aumentar las oportunidades para nuestros hijos para imaginar futuros para nuestras comunidades.

Acceso a lugares para 17-31 inclusivos de capacitación para el razonamiento y habilidades para tratar a la gente.

Mostrar a nuestros jóvenes que son amados.

Invertir en programas después de clases

Prioridad e inversión para aquellos que cuidan niños

Desarrollar conexiones personales. De vecino a vecino

Clases para ser padres para todos

Trabajar en el asunto de las personas sin hogar y aumentar la condición de vida de todos los vecindarios

Mariguana legal

Amables

Había alimentos por menos o de precio más accesible

Había más ayuda para tener una mascota

Cuidado para niños de costo accesible

Pobreza

La pobreza y la falta de hogar pueden ser la causa de un problema mucho mayor (sin embargo, no hay muchas más personas sin hogar que pobres que no pueden pagar sus facturas como la de la electricidad, etc.)

Adolescente en riesgo y factores de riesgo

Algunos padres están cuidando una familia grande (y sólo trabaja uno de los padres)

Los jóvenes que pasan el tiempo en el centro de la ciudad hacen a uno pensar que algo no estamos haciendo bien.

Aumento del número de personas sin hogar

Diversificar las opciones de las actividades para jóvenes: alberca, involucrar a los padres en las actividades con sus jóvenes (clases de cocina). Muchos padres no se involucran y no saben dónde están sus hijos.

Mantener a los chicos ocupados. Los chicos cuyos padres no se involucran necesitan hacer algo y un lugar donde estar. Un lugar donde puedan jugar ping pong. CCY no está lo suficientemente diversificado.

La gente está estresada. Los padres no tienen energía, están abrumados.

Una amplia sección de nuestros jóvenes está desatendida: los estudiantes de secundaria y los adolescentes necesitan que hacer cosas.

Centro para jóvenes. Apoyo de la comunidad.

Oportunidades para que los chicos se involucren en cosas positivas en lugar de las pandillas.

Lidiar con las personas sin hogar es delicado. Qué hay de sus derechos civiles cuando se trata de “limpiar” el centro de la ciudad.

No todos los padres pueden pagar por cuidado para niños de calidad, muchos dependen de sus amistades y familiares.

Albergue para jóvenes

Apoyo para los veteranos

Personas sin hogar

Jóvenes sin familia

Las personas sin hogar son un problema

Los recién llegados no trabajan o las personas que rentan crean problemas en los vecindarios.

Las personas jubiladas se van de aquí

Los clichés dejan a gente fuera

Ingresos más altos, los dos padres trabajan, los niños andan por todas partes sin supervisión.

Más programas gratis de actividades para niños y transporte para niños.

Menos pobreza; un valor más alto para las familias y su estilo de vida.

Familias más sólidas. Dar prioridad a los niños y familias

Menos personas sin hogar: dar un valor más alto a las relaciones y la responsabilidad.

Comunidad amistosa

Refugio de emergencia (BMAC)

Vivienda de transición (BMAC)

Vivienda para necesidades especiales(BMAC)

Ayuda para las facturas de los servicios públicos (BMAC)

Ayuda para la renta (BMAC)

Ayuda para reparar la vivienda (BMAC)

Ayuda para la eficiencia de la energía (BMAC)

Recursos para ropa de costo accesible (BMAC)

Actividades para jóvenes fuera de la escuela – necesidad de prevención (Burbank)

Desarrollar vivienda adecuada para personas de la tercera edad y jubilados (CCED)

Asistencia de vivienda temporal (CCED)

Desarrollar un ambiente de vivienda secuencial (CCED)

Desarrollar una instalación de vivienda asistida (CCED)

Alentar las actividades para jóvenes (CCED)