

Børne- og Undervisningsministeriet
Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

København, 8. maj 2023

Høring om lovforslag, som udmønter aftale om at styrke undervisningen for anbragte børn og unge

Børne- og Undervisningsministeriet har ved e-mail af 30. marts 2023 anmodet om Red Barnets eventuelle bemærkninger til ovenstående lovforslag, som udmønter de dele af aftale af 16. marts 2022, der omhandler at styrke undervisningen for anbragte børn og unge. Det drejer sig om forslag til en ny lov "Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge" og udkast til lovforslag om ændring af Lov om folkeskolen, Lov om social service, Lov om socialtilsyn og Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet (Styrkelse af undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge m.v.). Red Barnet har følgende bemærkninger:

Tilstrækkelige ressourcer og "Fast Track"

Red Barnet bakker op om lovforslagenes intentioner om at styrke undervisningen for anbragte børn og unge. Red Barnet finder det positivt, at bestemmelserne for dagbehandlingstilbud samles i en selvstændig lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge for derved at sikre samlede tilbud af høj kvalitet, både hvad angår behandling og specialundervisning. Samtidig mener Red Barnet, at det er positivt, at kommunernes myndighedsansvar i forhold til at sikre kvalitet i institutionernes arbejde styrkes, og at kvalitet og ensartethed på tværs af institutioner og kommuner understøttes gennem kravet om indgåelse af standardiserede kvalitetsaftaler. Red Barnet bifalder, at det nye lovforslag understøtter, at en ung, som fylder 18 år i løbet af skoleåret, kan fortsætte i undervisningstilbuddet skoleåret ud. Red Barnet finder det endvidere positivt, at det i forslaget til ændring af Serviceloven indføres, at det, jf. § 50, kan vurderes, at der skal laves en pædagogisk-psykologisk vurdering for at undgå lange og u hensigtsmæssige ventetider.

Den nye lovgivning forudsætter to tidsmæssigt sideløbende afgørelser efter henholdsvis Serviceloven og Folkeskoleloven. Et arbejde, der organisatorisk ofte er forankret i forskellige afdelinger og forvaltninger, med forskellig økonomi, afhængigt af den enkelte kommunes organisering. Procedurene for og organiseringen omkring indstilling til pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) varierer også i kommunerne. Samtidig viser undersøgelser af Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings (PPR) arbejde, at børn og familier i mange kommuner ryger rundt i systemet, og at der i mange kommuner er lang ventetid på en indstilling til og udarbejdelse af en PPV, som er en forudsætning for indstilling til specialundervisningstilbud.

Det er vigtigt at sikre kvalitet både på behandlingsdelen og specialundervisningsdelen. Red Barnet er dog bekymret for, at barnet kan "falde imellem to stole", idet henholdsvis den ene og anden forvaltning eller afdeling utilsigtet kan komme til at afvente hinandens afgørelser, hvilket kan forlænge ventetiden. Samtidig er anbragte børn en yderst udsat målgruppe, som skal skånes for yderligere skift. Derfor er det også meget u hensigtsmæssigt, når de venter længe på en PPV. Endvidere står mange anbragte børn i perioder uden undervisningstilbud, ofte fordi de afventer en PPV. Samtidig ved vi, at læring og trivsel går hånd i hånd, og at en god skolegang for anbragte børn og unge er en væsentlig beskyttelsesfaktor for

mistrivsel og øger sandsynligheden for et liv i trivsel og en selvstændig voksentilværelse. Hvis der med lovforslagene ikke sikres tilstrækkelige ressourcer til, at kommunerne kan organisere hensigtsmæssige procedurer og organisatoriske rammer for indstilling til en PPV samt de to tidsmæssigt sideløbende afgørelser, er Red Barnet bekymret for, at anbragte børn fortsat vil opleve lange ventetider, som har yderst negativ betydning for deres trivsel.

Red Barnet *anbefaler* derfor, at der tilføres tilstrækkelige ressourcer til kommunernes arbejde med indstilling af anbragte børn til behandlings- og specialundervisningstilbud. Samtidig anbefaler Red Barnet, at der laves en "fast track" ordning, der sikrer, at anbragte børn hurtigt indstilles til pædagogisk-psykologisk vurdering, samt at denne udarbejdes hurtigt, for derved at undgå uhenigtsmæssige skift for det anbragte barn, som i forvejen befinder sig i en meget udsat position.

Styrkede rettigheder til barnet

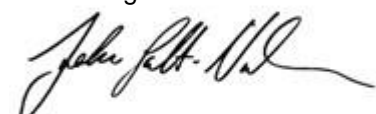
Med forslaget til ændring af Folkeskoleloven medfølger ikke ændring i inddragelsen af barnet eller barnets klageret. I henhold til Folkeskolelovens § 12 stk. 2, skal elevens synspunkter tillægges passende vægt under hensyntagen til barnets alder og modenhed. Derved har barnet heller ingen klageret.

Red Barnet er bekymret for, at børns rettigheder ikke sikres godt nok med det aktuelle forslag til ændring af folkeskoleloven. Red Barnet er herunder bekymret for, at børn ikke sikres tilstrækkelig inddragelse og indflydelse på afgørelser, der omhandler netop dem. Mange anbragte børn har haft oplevelsen af at blive "kastet rundt" i systemet uden at blive hørt, både hvad angår anbringelsessteder og undervisningstilbud. I det aktuelt fremsatte forslag til Barnets lov, får børn partsbeføjelser, når de er 10 år. Dette bør også gøre sig gældende i forbindelse med afgørelser om behandlings- og specialundervisningstilbud. Derved sikres, at børns rettigheder er ligestillet, både hvad angår behandlingen af dem, jf. Barnets lov og deres specialundervisning jf. Folkeskoleloven.

Red Barnet *anbefaler* derfor, at Folkeskoleloven ændres således, at børn, der er fyldt 10 år, får partsbeføjelser og derved også klageret, ligesom det gør sig gældende i Barnets lov.

Red Barnet står til rådighed ved ønske om uddybelse af ovenstående. Kontakt børnefaglig konsulent Ditte Brix Andersson diba@redbarnet.dk

Med venlig hilsen



Johanne-Schmidt Nielsen, generalsekretær