

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, 19. juni 2023

Vedr. høring over udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven
(Bedre mulighed for udsat skolestart)

Børne- og Undervisningsministeriet har ved e-mail af 23. maj 2023 anmodet om Red Barnets eventuelle bemærkninger til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven. Red Barnet har følgende bemærkninger:

Red Barnet er positiv over forslaget om, at der indføres krav i dagtilbudsloven om, at lederen af den daginstitution mv., et kommende skolebarn er optaget i, enten på foranledning af forældrene, eller på eget initiativ skal udarbejde en vurdering af barnet, hvis der er forhold relateret til barnets sociale eller faglige udvikling, trivsel og ressourcer, som kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at starte i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder for barnet.

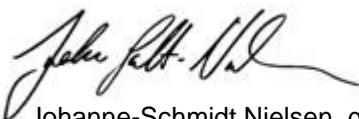
I Red Barnet har vi et stort fokus på overgangen mellem børnehave og skole i vores indsats Fri for Mobberi. Herfra ved vi, hvor stor betydning det har for det enkelte barns udvikling og for det kommende klassefællesskabs trivsel, at børn først starter i skole, når de er socialt, fagligt og personligt modne til det. Forskning viser desuden, at hvis børn ikke får en god skolestart kan det have konsekvenser for hele deres skoleforløb. Derfor er det positivt, at beslutningen om udsat skolestart bliver truffet på et veloplyst grundlag.

Ifølge FN's Børnekonventions artikel 12 har børn ret til at blive hørt i sager, der vedrører dem selv. For Red Barnet er det afgørende, at førskolebørn bliver hørt ved, at forældrenes viden om barnets behov medtages som en vægtig del af den vurdering, der foretages af barnet. Derudover er det godt, at viden fra personale med kendskab til barnet i daginstitutionskonteksten tages med. Det skaber et stærkt fundament for vurderingen af barnets behov.

Det er afgørende, at vurderingen af barnet bliver brugt og tillagt stor vægt i kommunalbestyrelsens beslutning om, hvorvidt et barn skal skoleudsættes eller ej. Vurderingen af barnet giver den vigtigste viden om, hvordan barnets udvikling og trivsel bedst kan sikres. Red Barnet vil i den forbindelse understrege, at barnets behov skal have højeste prioritet. Derfor anbefaler vi, at der i forbindelse med den planlagte evaluering af lovgivningen undersøges, hvordan vurderingerne bliver brugt i praksis. Hvis kommunalbestyrelsen vælger ikke at skoleudsætte et barn, anbefaler Red Barnet, at der skal gives en skriftlig begrundelse for beslutningen. Det må naturligvis aldrig være økonomi, der afgør, hvor mange børn, der har mulighed for at få udsat skolestart.

Spørgsmål til ovenstående kan stiles til seniorrådgiver Naja Kinch Sohn: nks@redbarnet.dk.

Med venlig hilsen



Johanne-Schmidt Nielsen, generalsekretær