

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, 15. marts 2023

Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Børne- og Undervisningsministeriet har ved e-mail af 23. februar 2023 anmodet om Red Barnets eventuelle bemærkninger til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen. Red Barnet har følgende bemærkninger:

Fuld afkortning af skoleugens længde

Red Barnet er positivt stemt for, at kommunerne fortsat har mulighed for at afkorte skoleugens længde. Børns faglighed og trivsel styrkes i højere grad af undervisning af høj kvalitet, hvor fagpersoner har mulighed for at tilgodese børnenes faglige, sociale og emotionelle behov, end af mange undervisningstimer. Red Barnet ser derfor positivt på muligheden for holddeling og to-voksen-ordninger, da det giver mulighed for stærkere relationsarbejde mellem fagpersoner og elever. Derudover understøtter to-voksen-ordninger samarbejdet mellem lærere og pædagoger, hvor de kan kombinere deres fag-didaktiske og pædagogiske kompetencer, hvilket dels gavner undervisningens kvalitet dels er trivselsfremmende – særligt overfor elever i udsatte positioner¹.

Red Barnet er dog bekymret for, at afkortningen af dagen muliggøres ved at omlægge timerne fra den understøttende undervisning. Det er i høj grad i den understøttende undervisning, at lærere og pædagoger fordyber sig i arbejdet med klassens trivsel. Løsninger som to-voksen-ordninger og holddeling kan fremme et fokus på trivsel som en del af undervisningen. Men der er stadig et behov for, at lærere og pædagoger kan sætte fokus på klassetrivsel uden om de timelagte fag. Red Barnet er bekymret for, at skoler, som omlægger den understøttende undervisning, vil få et svagere fokus på elevernes sociale kompetencer og trivsel.

Red Barnet anbefaler derfor, at der afsættes ekstra ressourcer til eksempelvis øget brug af to-voksen-ordninger, således at disse ikke etableres på bekostning af den understøttende undervisning.

Skolefritidsordninger

Red Barnet finder det bekymrende, at der med lovforslaget ikke tilføres ekstra ressourcer til skolefritidsordningerne, da kvaliteten af det pædagogiske tilbud dermed forringes. De seneste års nedprioritering af fritidsområdet har ført til, at det pædagogiske personale ikke i samme grad kan skabe de præstationsfrie rum, hvor børnenes leg udfolder sig, og hvor de øver sig i at opbygge og indgå i fællesskaber. Med lovforslaget smøres de eksisterende ressourcer bredere ud, hvilket vil forringe normeringen. Det vil få særligt store konsekvenser for børn i udsatte positioner.

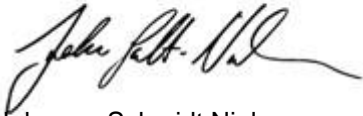
¹ <file:///C:/Users/nks/Downloads/Undervisning%20for%20alle%20-%20Det%20gode%20samarbejde.pdf>

Derfor anbefaler Red Barnet, at der tilføres ekstra ressourcer til skolefritidsordningerne.

Afskaffelse af udviklingsplanen m.v.

Red Barnet er bekymret for, at der ikke sikres systematisk opfølgning og pædagogisk vejledning til folkeskoler med bekymrende kvalitet, hvis pligten til at udarbejde en udviklingsplan ophæves jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 3.

Med venlig hilsen



Johanne-Schmidt Nielsen, generalsekretær

Klik for at skrive navn – Tryk ENTER for at tilføje titel, e-mail og telefon

