

LILLE HUND, DER ER EN, DER HAR TAGET DIT KØDBEN



Mærk glæden ved at have en fælles hemmelighed, når et af børnene snupper 'hundens' kødben og gemmer det på ryggen.

Materialer:

- En lille klods eller lignende, der kan være kødben.
- Evt. et mørkt tæppe I kan lægge over hunden, så den ikke kan se noget.

Sådan gør du:

- Sæt jer i en rundkreds og vælg en, som skal være den lille hund.
- Læg evt. et tæppe over 'hunden' eller bed den lægge sig ned og holde poterne for øjnene.
- Udpeg en, der skal liste hen og snuppe kødbenet.
- Alle skal nu gemme hænderne på ryggen og derefter i kor sige:
Lille hund, der er en, der har taget dit kødben!
- 'Hunden' vågner og skal nu kravle hen og gå foran den, som den tror, har taget kødbenet. - Hunden har to gæt.
- Det barn, hunden gør ad, viser hænderne frem. - Gætter hunden rigtigt, må den fortsætte som hund i endnu en runde. Hvis hunden ikke finder kødbenet, må barnet, der har kødbenet, være den nye hund.
- Når I har leget legen i lidt tid, kan I efterfølgende tale om gode og dårlige hemmeligheder. Spørg børnene om hvad de kan gøre, hvis de selv har en dårlig hemmelighed. Spørg om de kan huske bogen og genlæs den evt. som afsæt for samtalen.

Mål:

At børnene mærker glæden og spændingen ved at dele en god hemmelighed. At få talt om, at de ikke skal holde på dårlige hemmeligheder, men sige det til en voksen, hvis en hemmelighed ikke er rar.

Når I leger 'lille hund, der er en, der har taget dit kødben', arbejder I inden for lærerplanstemaet 'personlig, alsidig udvikling' samt 'social udvikling'.



HEMMELIGHEDER

Genlæs bogen 'Hemmeligheder' om de to bjørne, Nanna og Samson og tal med børnene om forskellen på gode og dårlige hemmeligheder.

Materialer:

- Bogen Hemmeligheder af Lisbeth Zornig m.fl.

Sådan gør du:

- Læs (eller genlæs) læsevejledningen og efterordet om gode og dårlige hemmeligheder, før du læser for børnene.
- Sæt god tid af og sæt jer tæt sammen, så børnene kan se billederne, mens du læser. Er I for mange til, at alle kan se samtidigt, kan du evt. vise hvert sideopslag, når du har læst teksten.

Mål:

At børnene hører, at der er forskel på hemmeligheder - at det kan være dejligt at have gode hemmeligheder sammen med andre, men at de ikke skal holde på dårlige hemmeligheder, der giver bekymringer eller ondt i maven.

Når I arbejder med bogen 'Hemmeligheder', arbejder I inden for lærerplanstemaerne 'kommunikation og sprog' samt 'alsidig, personlig udvikling'.

Tip:

Husk at have styr på retningslinjerne for, hvornår en betroet hemmelighed bør føre til en underretning. Se eller gense eventuelt filmen 'Underretningen'

