REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE LÍNGUA PORTUGUESA – 6ª CLASSE – 2026

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – interpretar textos didácticos; – redigir textos didácticos com temas dados, respeitando os aspectos estruturais e linguísticos deste tipo de texto.	**Família** – Textos Didácticos
– identificar adjectivos em frases e textos.	**Escola** – Adjectivo
– distinguir a sílaba tónica da sílaba átona; – fazer o alargamento do grupo verbal (GV).	**Nós e o Meio** – Sílaba tónica e átona – Alargamento do grupo verbal (GV)
– identificar verbos no modo condicional; – construir frases no discurso directo e no indirecto.	**Sociedade** – Verbos: modo condicional – Discurso directo e discurso indirecto
– produzir frases, usando as preposições *de, com, por, sem.*	**A Terra, o Mundo e o Universo** – Preposições *de, com, por, sem*

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL

ARMINDO TOMÁS MUTEMBA
(Especialista de Educação)

REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE CIÊNCIAS NATURAIS – 6ª CLASSE – 2026

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – descrever as propriedades do solo; – mencionar as formas de conservação do solo.	**Solo** – Propriedades do solo (cor, permeabilidade) – Técnicas de conservação do solo
– distinguir os tipos de combustível; – mencionar as formas de combate aos incêndios.	**Recursos Naturais** – Tipos de combustível – Incêndios: causas comuns e prevenção
– identificar os tipos de plantas da comunidade; – mencionar os constituintes de um fruto; – mencionar as técnicas de reprodução das plantas na comunidade.	**Plantas** – Classificação das plantas – Estrutura de um fruto – Técnicas agrícolas de reprodução das plantas na comunidade
– identificar os elementos que produzem o som; – mencionar as consequências causadas pela poluição sonora.	**Luz e Som** – Som – Poluição sonora
– distinguir os tipos de máquinas simples; – explicar a importância das máquinas simples na vida do Homem.	**Máquinas Simples** – Tipos de máquinas simples – Importância das máquinas simples na vida do Homem
– identificar as fontes de produção de electricidade.	**Electricidade** – Fontes de produção de electricidade

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL

ARMINDO TOMÁS MUTIMBA
(*Especialista de Educação*)

REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE MATEMÁTICA – 6ª CLASSE – 2026

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – escrever números naturais até 1 000 000 000; – ordenar e comparar números naturais até 1 000 000 000; – aplicar as regras de prioridade no cálculo de expressões numéricas.	**Números Naturais e Operações** – Leitura e escrita dos números naturais até 1 000 000 000 – Ordenação e comparação de números naturais até 1 000 000 000 – Expressões numéricas sem e com parênteses envolvendo as quatro operações elementares
– identificar ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice; – identificar ângulos determinados por uma secante a duas rectas paralelas.	**Espaço e Forma** – Ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice – Ângulos determinados por uma secante a duas rectas paralelas (alternos internos/externos e correspondentes)
– determinar o máximo divisor comum (m.d.c); – determinar o mínimo múltiplo comum (m.m.c).	**Divisibilidade de Números Naturais** – Máximo divisor comum (m.d.c) de dois ou três números – Mínimo múltiplo comum (m.m.c) de dois ou três números
– calcular volume do paralelepípedo rectângulo e do cubo.	**Grandezas e Medidas** – Volumes de sólidos: volume do paralelepípedo rectângulo e volume do cubo
– efectuar expressões numéricas envolvendo números decimais, nas quatro operações.	**Números decimais** – Expressões numéricas, envolvendo as quatro operações
– resolver equações lineares.	**Equações** – Equações do tipo: x+a=b; x-a=b; a-x =b; ax = b e x÷a=b

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL

ARMINDO TOMÁS MUTIMBA
(Especialista de Educação)

REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS – 6ª CLASSE – 2026

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – explicar as teorias da evolução e da criação sobre a origem do Homem; – identificar as principais características físico-geográficas de África.	**O Continente Africano** – África, o Berço da humanidade: teoria evolucionista e teoria criacionista – Características físico-geográficas
– localizar geograficamente as principais regiões do continente africano; – localizar, no tempo e no espaço, os reinos e impérios antigos; – descrever a contribuição do Egipto Antigo na história do mundo.	**As Regiões do Continente Africano** – As regiões do continente africano – Reinos e impérios antigos: o Grande Zimbabwe e o Império de Mutapa – O Egipto Antigo
– explicar o papel de Portugal na expansão europeia; – enumerar as consequências da expansão e penetração mercantil europeia; – descrever o comércio triangular; – mencionar as consequências do tráfico de escravos.	**A Expansão e a Penetração Mercantil Europeia em África** – O papel de Portugal na expansão europeia – As consequências da expansão e penetração mercantil europeia – O comércio triangular – As consequências do tráfico de escravos
– mencionar os objectivos da conferência de Berlim; – identificar as potências participantes na Conferência de Berlim; – mencionar os principais líderes de resistência colonial das três regiões de Moçambique.	**A Ocupação Europeia e o Sistema Colonial em África** – A Conferência de Berlim (1884 - 1885) – A resistência africana à ocupação colonial: o exemplo de Moçambique

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL

ARMINDO TOMÁS MUTIMBA
(Especialista de Educação)