Qərbi Kaspi Universiteti

Akkreditasiya qiymətləndirilməsinin nəticəsi olaraq Akkreditasiya Komissiyasının Yekun Hesabatında verdiyi tövsiyə və göstərişlərin icrasına dair

FƏALİYYƏT PLANI

Fəaliyyət planı Qəri Kaspi Universitetinin Elmi (və ya Pedaqoji) Şurasının (18/04/2025) tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

Tarix ______________

İmza ______________
(müəssisənin rəhbəri)

M.Y ______________

Bakı-2025

1. Strateji İnkişaf		
İcra Vəziyyəti	**Tövsiyənin Məzmunu**	**Görülmüş İşlərlə Bağlı Məlumat**
İcra edilib	**1.1.3SİP-də müəyyən edilən strateji baxışın ölkənin əmək bazarının, cəmiyyətin və iqtisadiyyatın inkişaf istiqamətlərinə uyğunluğu** ATM-in strateji baxışı SİP-in 10-cu səhifəsində "Regionda əmək bazarının tələblərinə cavab verən ən müasir və keyfiyyətli təhsilin və tədqiqatın mövcud olduğu universitet olmaq" kimi qeyd olunmuşdur. Hesab edirik ki, SİP-də nəzərdə tutulan məqsəd və vəzifələr Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2021-ci il 2 fevral tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan 2030: sosial-iqtisadi inkişafa dair Milli Prioritetlər"ə söykənən "2022–2026-cı illərdə sosial-iqtisadi inkişaf Strategiyasında qeyd olunan ölkənin əmək bazarının, cəmiyyətin və iqtisadiyyatın inkişaf istiqamətlərinə və Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"na uyğun tərtib olunmuşdur. Bildiyimiz kimi, Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda aşağıdakı strateji istiqamətlər nəzərdə tutulmuşdur: 1. Səriştəyə əsaslanan şəxsiyyətyönümlü təhsil məzmununun yaradılması; 2. Təhsil sahəsində insan resurslarının müasirləşdirilməsi; 3. Təhsildə nəticələrə görə cavabdeh, şəffaf və səmərəli idarəetmə mexanizmlərinin yaradılması; 4. Müasir tələblərə uyğun və ömürboyu təhsili təmin edən təhsil infrastrukturunun yaradılması;	Müasir təhsil sistemlərinin ayrılmaz hissəsi olan rəqəmsallaşmaya sərmayə yatırımı maliyyə modelinin əsas komponentlərindən birinə çevrilmişdir. Bu, həm təhsilin əlçatanlığını artırar, həm də onun səmərəliliyini yüksəldər. Universitetdə eyni zamanda Texnopark da müxtəlif start up layihələri yaradılır, bütün bunlarla da yanaşı, dövrün tələbinə uyğun olaraq, süni intellekt laboratoriyası yaradılmışdır.

	5. Azərbaycan Respublikasında iqtisadi cəhətdən dayanıqlı və dünyanın aparıcı təhsil sistemlərinin standartları ilə eyni səviyyəyə uyğun təhsil sisteminin maliyyələşdirilməsi modelinin qurulması. Hesab edirik ki, beşinci strateji məqsəd ATM-in SİP-ində tam əks olunmamışdır və dövlətin bu strateji istiqamətini də SİP-də öz əksini tapmasına ehtiyac var.	
İcra edilib	**1.1.7 SİP üzrə fəaliyyətin nəticələrini qiymətləndirməyə imkan verən kəmiyyət və ya keyfiyyət göstəricilərinin müəyyən edilməsi** SİP üzrə fəaliyyətin nəticələrini qiymətləndirməyə yönələn keyfiyyət göstəriciləri kifayət qədər konkret əks olunsa da kəmiyyət göstəriciləri (nəticə indikatorları) heç bir məqsəd və ya hədəf üzrə əksini tapmamışdır. Hesab edirik ki, kəmiyyət nəticəsi mümkün olan məqsəd və ya hədəflər indikator olaraq göstərilməlidir.	Tədqiqat sahəsində aktivlik artaraq professor-müəllim heyətinin beynəlxalq əməkdaşlıqları artırılaraq, məqalələrin sayı 72-dən, 2024-cü ildə 1091-ə çatmışdır - Universitetin tələbələrin göndərildiyi təcrübə şirkətlərin sayı 85-ə çatmışdır; - Exchange proqramı ilə göndərilən tələblərin sayı son illərdə artaraq 12 tələbə göndərilmişdir;
İcra edilib	**1.1.9 SİP-in maliyyə təminatının ATM-də büdcə planlaşmasında nəzərə alınması vəziyyəti** Akkreditasiya Komissiyasına Elmi Şurada təsdiq olunmuş maliyyə təminatı sənədində SİP-ə ayrılmış maliyyə vəsaitləri ayrıca maddələrə ayrılmadan qeyd olunmuşdır. Eyni zamanda, SİP-də ATM-in qeyd olunan sahələrə uyğun cari fəaliyyəti və strateji inkişafı üçün davamlı maliyyə və maddi dəstək məqsədinə cavab verən maliyyə-iqtisadi strategiyasına da yer verilməsi məqsədəuyğun olardı. SİP-in hazırlanması zamanı maliyyə planlaşdırılmasının SİP-də göstərilməsi tövsiyə olunur.	SİP-in hazırlanması zamanı maliyyə planlaşdırılmasının maddələr üzrə göstəricilərini təqdim edirik. https://jmp.sh/s/RO65HS8qA5OwzC6GDPyP
	2. Keyfiyyət Təminatı	
İcra edilib	**2.1.4Keyfiyyət təminatı siyasətinin əhatəlilik səviyyəsi (təhsil proqramları, idarəetmə, infrastruktur, təhsilverənlərin və təhsilalanların keyfiyyət göstəriciləri)**	Keyfiyyətə Nəzarət Komissiyasının Yaradılması: Akreditasiyanın tələblərinə uyğun olaraq, 2025-ci il üçün keyfiyyətə nəzarət komissiyası təşkil edilmişdir. - 25.10.2024

	Keyfiyyət təminatı siyasəti sənədi əsas 6 bölmədən ibarətdir və hər bir istiqamət üzrə konkret icra olunmalı fəaliyyətlər nəzərdə tutulmuşdur. Sonuncu - altıncı bölmə "Keyfiyyət təminatı sahəsində standartlar" adlanır və aşağıdakı istiqamətləri əhatə etmişdir: -Proqramların tərtib və təsdiq edilməsi; -Tələbəyönümlü təlim, tədris və qiymətləndirmə; -Tələbələrin qəbulu, təhsil alması, tanınma və attestasiyası; -Professor-müəllim heyəti; -Tədris resursları və tələbə dəstəyi; - İnformasiyanın idarə edilməsi; - İctimai məlumatlılıq; - Proqramların davamlı monitorinqi və vaxtaşırı nəzərdən keçirilməsi; -Dövrü olaraq xarici keyfiyyət təminatı. Hesab edirik ki, Keyfiyyət siyasəti sənədi kifayət qədər əhatəlidir, amma gələcəkdə meydana çıxan dəyişiklik və çağırışlara əsasən mütəmadi olaraq yenilənməlidir.	Yarım İllik Hesabatların Hazırlanması: Yarım illik hesabatların hazırlanması ilə bağlı lazımi tədbirlər görülməkdədir.- 01.04.2025-15.04.2025
İcra edilib	**2.2.4 ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sistemi üzrə təsdiq edilmiş Fəaliyyət planı üzrə icra mexanizmlərinin (planlaşdırma, icra, nəzarət, düzəlişlər et) işlək olması** ATM-də planlaşdırma-icra-nəzarət-düzəlişlər (PİNT) et mexanizmi əsasən işləyir. Problemlər yarandıqda elmi şurada müzakirə olunaraq aradan qaldırılması istiqamətində müvafiq qərarlar qəbul edilir. QKU-da keyfiyyət üzrə fəaliyyətlərin icrasına nəzarət KT mərkəzinin və Keyfiyyətə nəzarət komissiyasının üzərindədir. Mərkəz və komissiya tərəfindən sorğuların təşkili, illik hesabatların hazırlanması, hesabatlar əsasında təkmilləşdirmə tədbirlərinin müəyyənləşdirilməsi istiqamətində fəaliyyətlər barədə məlumatlar və onların EŞ iclaslarında müzakirəsi və qəbul olunması barədə protokollarından çıxarışlar təqdim olunmuşdur. Lakin fəaliyyət	Sorğuların Keçirilməsi: Tələb olunan sorğular nəzərdə tutulan qaydalara uyğun şəkildə həyata keçirilmiş və nəticələri ətraflı şəkildə təhlil edilmişdir. Sorğuların yekunlarına əsasən, müxtəlif təkliflər və iradlar toplanmış, və sorğuların yekunlarına əsasən hesabat hazırlanmışdır.- mütəmadi (müxtəlif tarixlərdə keçirilmişdir) Fəaliyyət Planının Hazırlanması: Əsas iradlardan biri fəaliyyət planlarının icra vəziyyəti ilə əlaqəli məsələlər olmuşdur. Bu baxımdan, fəaliyyət planı hazırlanmış və icra vəziyyətinin detallı təhlili üçün xüsusi bir şablon işlənib hazırlanaraq tətbiqinə başlanmışdır.- 25.08.2024

	planlarının istiqamətlər üzrə həyata keçirilməsi barədə ayrıca sənəd təqdim olunmamışdır. Bu məlumatlar illik hesabatda əksini tapsa belə, hesab edirik ki, fəaliyyət planlarının icra vəziyyəti barədə konkret təhlil aparmaq daha məqsədəuyğun olardı.	Təlimlərin Keçirilməsi: Təlimlərin keçirilməsi ilə bağlı göstərilən iradlar nəzərə alınaraq, təlimlər təşkil edilərək, sayt üzərindən paylaşılır. – mütəmadi (müxtəlif tarixlərdə keçirilmişdir)
3. Təlim və Tədris		
İcra edilib	**3.3.6 Fənnin təlim nəticələrinin fənn sillabuslarında öz əksini tapması və buna nəzarət mexanizmlərinin mövcudluğu vəziyyəti** QKU-ya sahə səfəri zamanı sillabuslara baxış nəticəsində hər bir ixtisas üzrə tədris olunan fənn sillabuslarında fənn üzrə gözlənilən ən azı 6 təlim nəticəsinin yerləşdirildiyi aydın olmuşdur. Fənn sillabusları tədris dilinə müvafiq olaraq, tədrisə cəlb olunmuş müəllim tərəfindən sərbəst şəkildə hazırlanır və bu sillabuslarda fənnin təlim nəticələrinin yerləşdirilməsi tələbinin ödənilməsinə kafedra və dekanlıq səviyyəsində, həmçinin Özünütəhlil Hesabatında qeyd olunduğu kimi, QKU-nun icraçı rektorunun 10 iyul 2020-ci il tarixli F-22/6/Ü nömrəli əmri ilə yaradılmış Monitorinq bölməsi və Tədrisin təşkili və idarə olunması Mərkəzi tərəfindən də nəzarət olunur. Təlim nəticələri fənn sillabuslarında əks olunsa da, onların hansı mövzularla əlaqəliliyi göstərilmir. Bu baxımdan tərtib edilməsi tövsiyə olunan yeni sillabuslarda qeyd olunmuş hər bir mövzunun tədrisi zamanı tələbənin hansı nəzəri və/və ya praktiki əhəmiyyətli təlim nəticəsinə yiyələnməli olduğunun əks olunması məqsədəuyğundur.	Növbəti tədris ilindən etibarən yeni hazırlanan və yenilənən sillabuslarda hər bir mövzu üzrə tələbənin hansı təlim nəticəsinə yiyələnməli olduğu ayrıca qeyd ediləcəkdir. Bu məqsədlə müvafiq struktur bölmələrə (kafedralar və metodiki komissiyalar) tapşırıq verilmiş, sillabus şablonlarına dəyişikliklər edilməsi ilə bağlı işlərə başlanılmışdır.
İcra edilib	**3.3.10 Müəllimlərin tədris etdiyi fənləri, mühazirə və məşğələlərə (laboratoriya işlərinə) ayrılan saatların miqdarını, həmin fənlərin semestrlər üzrə tədrisini, həmçinin fənn üzrə tələbələrin sayını özündə əks etdirən müəllimin illik işçi tədris planın mövcud olması vəziyyəti** QKU-da kafedralarda sənədlərə baxış zamanı	Universitetdə tədris prosesinin səmərəliliyinin artırılması və müəllim fəaliyyətinin planlı şəkildə təşkili məqsədilə hər bir müəllim üçün fərdi iş planları mövcuddur. Sözügedən sənəddə müəllimin tədris yükü, tədris-metodiki fəaliyyəti, elmi-tədqiqat fəaliyyəti və təşkilati-metodiki fəaliyyəti sistemli

	kafedranın akademik heyətinə aid hər bir üzvünün kredit sisteminin tələblərinə uyğun hazırlanmış (müəllimin tədris etdiyi fənlərin adı, onların şifri, dərsin növü, tədris saatlarının miqdarı, hansı semestrdə tədris olunacağı, fənnin tədrisində iştirak edəcək tələbələrin sayının qeyd olunduğu), kafedra iclaslarında və fakültə elmi şuralarında müzakirə edilərək təsdiqlənmiş illik işçi tədris planlarının (Forma 5) mövcudluğu müəyyən edilmişdir. Müəllimlərin tədris-pedaqoji fəaliyyətinə müvafiq tərtib olunmuş illik işçi tədris planları ilə yanaşı, elmi-tədqiqat fəaliyyətlərini əks etdirəcək və onların hesabatlılığını təmin edəcək illik işçi planlarının da tərtibi arzuolunandır.	şəkildə əks etdirilmişdir. Fərdi iş planları müəllimin fəaliyyət istiqamətlərinin şəffaflığını və hesabatlılığını təmin etməklə yanaşı, onların peşəkar inkişafına yönəlmiş hədəflərin də dəqiq müəyyənləşdirilməsinə şərait yaradır. Planların tərtibi kafedra səviyyəsində müzakirə olunaraq təsdiqlənmiş, illik hesabatlar zamanı isə faktiki icra vəziyyəti əsas götürülməklə qiymətləndirilmişdir.
İcra edilib	**3.3.15 Stajkeçmənin təşkili vəziyyəti** QKU-da müəllimlərlə keçirilən görüşlər zamanı, Özünütəhlil Hesabatında qeyd olunduğu kimi, akademik heyətin ixtisas-peşə səriştələrinin təkmilləşdirilməsilə ilə bağlı müntəzəm olaraq müxtəlif təlimlərdə iştirakına şərait yaradıldığı aydınlaşdırılmış, müəllimlərin kvalifikasiyalarının artırılmasına dəstək verildiyi təsdiqlənmişdir. Xarici dil biliklərinə malik kadrların beynəlxalq təlimlərdə intensiv iştirakı üçün universitet tərəfindən şərait yaradıldığı xüsusi vurğulanmalıdır. Həmçinin ATM nəzdində təkcə akademik heyət üçün deyil, tələbələr üçün də ödənişsiz əsaslarla ingilis dilini mənimsəmə kursları təşkil edilir və onların əldə etdiyi bilik və bacarıqlar sonda müvafiq qaydada qiymətləndirilir. Lakin qeyd etmək lazımdır ki, stajkeçmə istiqamətində təlimlərin təşkili və akademik heyətin bu təlimlərdə iştirakı müntəzəm xarakter daşımır (Şəkil 3.5). Bu baxımdan akademik heyətin hər bir üzvünün həm tədris-pedaqoji, həm də elmi-tədqiqat fəaliyyətləri üzrə müntəzəm şəkildə stajkeçmələrinin təmin olunması tövsiyə olunur.	2025-ci ilin aprel ayında keçirilmiş sorğunun nəticələrinə görə 117 müəllim müxtəlif adda təlimlərdə iştirak etmişdir. Sertifikatların PDF-ləri Outlook form platformasında yerləşdirilib.

İcra edilib	**3.3.19 Yay semestrinin təşkili vəziyyəti** Yay semestrinin təşkili zamanı tədris olunacaq dərslərin müddətinin 80 dəqiqə deyil, artırılaraq 90 dəqiqə (bir akademik saat 45 dəqiqə müəyyən olunduğundan və bir akademik dərs aralarında 5 dəqiqə fasilə saxlanılmaqla 2 akademik saatdan ibarət olduğundan) keçirilməsi tövsiyə olunur	Cari tədris ilindən başlayaraq yay semestrinin təşkili zamanı dərslərin hər birinin 2 akademik saat (cəmi 90 dəqiqə) müddətində keçirilməsi planlaşdırılır. Bu dəyişiklik tədrisin intensivliyinin artırılması, fənlərin məzmununun daha dolğun əhatə olunması və əvvəlki illərdə təqdim olunmuş tövsiyələrin nəzərə alınması məqsədilə həyata keçiriləcəkdir. Dərslər arasında 5 dəqiqəlik fasilə saxlamaqla, hər dərs 2 ardıcıl akademik saat şəklində təşkil ediləcəkdir.
İcra edilib	**3.4 Təlim və tədris resursları** **3.4.5 Tədris səviyyələrindən və tələbənin fərdi xüsusiyyətlərindən asılı olaraq uyğunlaşdırılmış tədris metodlarının və üsullarının tətbiqi vəziyyəti** QKU-ya sahə səfəri zamanı bir çox fənlərin tədrisində tədris səviyyəsi və tələbənin fərdi xüsusiyyəltərindən asılı olaraq uyğunlaşdırılmış tədris metodları və üsullarının tətbiq edildiyi izlənildi. Lakin sağlamlıq imkanları məhdud təhsilalanlar üçün uyğunlaşdırılmış tədris metodları və üsullarının təkmilləşdirilməsinə ehtiyac duyulur.	Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər üçün Universitetdə imtahanlar xüsusi olaraq təşkil edilir, tədrisin təşkili zamanı isə həmin tələbələr xüsisi olaraq nəzərə alınır. Gələn tədris ilindən ayrıca metodların işlənib hazırlanması prosesi başa çatacaqdır.
İcra edilib	**3.4.7 Yeni təlim və tədris metodlarının və interaktiv öyrənməni təşviq etmə vəziyyəti** QKU-ya sahə səfəri zamanı Komissiya üzvləri tərəfindən bir sıra dərslərin dinlənilməsi zamanı, müxtəlif növ dərslərin tədrisində adətən müasir pedaqoji yanaşmaların və texnologiyaların təhsil prosesinə inteqrasiya edildiyi, tələbə-mərkəzli təlim mühitinin yaradıldığı və tələbələrin aktiv iştirakını təmin edən üsulların tətbiq edildiyi müşahidə edildi. Bu zaman tələbələrin fəal iştirakını təmin etmək üçün qrup işləri, müzakirələr, debatlar və digər interaktiv təlim metodlarından istifadə olunur. Lakin bu hala bütün müəllimlərin dərslərinin tədrisi zamanı nail olunması, sillabuslarda müvafiq dərslərin mövzularının izahında hansı yeni təlim və tədris	Növbəti tədris ilindən etibarən yeni hazırlanan və yenilənən sillabuslarda müvafiq dərslərin mövzularının izahında hansı yeni təlim və tədris metodundan istifadə olunacağının qeyd olunması nəzərə alınıb. Bu məqsədlə müvafiq struktur bölmələrə (kafedralar və metodiki komissiyalar) tapşırıq verilmiş, sillabus şablonlarına dəyişikliklər edilməsi ilə bağlı işlərə başlanılmışdır.

	metodundan istifadə olunacağının qeyd olunması, dərslərdə bütün tələbələrin fəallığının təmin olunması yönündə işlərin artırılması arzuolunadır.	
İcra edilib	**3.4.8 Tədris metod və üsullarının dövrü olaraq monitorinqi və preventiv tədbirlərin sistematik olaraq qiymətləndirilməsi və təkmilləşdirilməsi vəziyyəti** Tədris metod və üsullarının dövrü olaraq monitorinqi və preventiv tədbirlərin sistematik olaraq qiymətləndirilməsi və təkmilləşdirilməsi məqsədi ilə QKU-da semestr öncəsi müəyyən olunmuş qrafik əsasında müvafiq fakültənin (cari halda məktəbinin) dekanı, kafedra müdiri, Keyfiyyət Təminatı Mərkəzinin əməkdaşının mütləq iştirak etdiyi 3-7 nəfərdən ibarət komissiya tərəfindən açıq dərslər (kafedra müdirləri tərəfindən açıq dərs elan olunmadan dərslərin dinlənilməsi) keçirilir, Keyfiyyət Təminatı Mərkəzinin əməkdaşları tərəfindən dərslərə nəzarət reallaşdırılır və tələbə məmnunluq sorğuları aparılır. Lakin qeyd olunanlarla yanaşı Tədrisin Keyfiyyət Təminatı Mərkəzinin əməkdaşları, kafedra müdirləri və kafedranın aparıcı müəllimlərinin iştirakı ilə açıq dərs elan olunmadan müxtəlif növ dərslərin mütəmadi olaraq monitorinqinin keçirilməsi, xüsusi qiymətləndirmə meyarları əsasında dərslərin keyfiyyətinin yoxlanılması, sillabuslarda qeyd edilən mövzulara uyğunluq, interaktiv tədris vəsaitləri, o cümlədən yeni metodların tətbiqi, müvafiq kompetensiya və təlim nəticələrinin tədris müddətində əlçatanlığı, mövzular arasında əlaqələrin yaradılması, tələbələrin dərs müddətində aktivliyinin təşviq edilməsi, mühazirə mətnlərinin müasirliyi, informativliyi və keyfiyyətinin yoxlanılması kimi məsələlərin qiymətləndirilməsinə ehtiyac duyulur. Habelə müasir metodların tətbiqinə dair müxtəlif məktəblərdə fərqli müddətlərdə	Qeyd olunan irad nəzərə alınaraq "Fənn proqramlarının tərtib olunması" Qaydası yenilənir. Sənədin bu versiyasında göstərilən iradlar nəzərə alınaraq tələb kimi qoyulub.

	təlim və görüşlər keçirilsə də, bu görüşlərin daha intensiv və daha böyük auditoriya qarşısında keçirilməsi, gənclərin təcrübəli müəllimlər ilə təcrübə mübadiləsinin müntəzəm şəkildə təşkili tövsiyə olunur.	
İcra edilib	**3.5 Təlim və tədris resursları** **3.5.2 ATM-də müasir təlim prosesini aparmaq üçün texnika (proyektorlar, kompüter, ağıllı lövhələr və s) ilə tam təchiz olunmuş auditoriyaların mövcudluğu vəziyyəti** QKU-da auditoriyalar müasir təlim prosesini aparmaq üçün texnika (proyektor, kompüter, ağıllı lövhələr və s) ilə əsasən təchiz olunmuşdur. Mövcud auditoriya fondunun müasir təlim və tədris avadanlıqları ilə tam təchiz olunması, o cümlədən daha müasir texniki avadanlıqların alınması, professor-müəllim heyətinin, eləcə də magistr və tələbələrin müvafiq avadanlıqlardan istifadə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsi üçün təlimlərin keçirilməsi tövsiyə olunur.	ATM-də fəaliyyət göstərən bütün kafedralar otaqlarla və kafedranın işini aparacaq kompüterlərlə təchiz olunmuşdur. ATM-də olan kompüterlərin sayı 486 ədəddir ki, bunlardan da 113 ədədi kafedra və şöbələrdədir. Bu istiqamətdə auditoriyaların maddi-texniki bazasının mütəmadi təkmilləşdirilməsi işləri görülür. Universitetində müasir tədris prosesinin təmin edilməsi məqsədilə auditoriyalar mərhələli şəkildə texniki avadanlıqlarla – proyektor, kompüter, ağıllı lövhə və digər vasitələrlə təchiz olunmuşdur. 2023/2024-cü tədris ili ərzində mövcud avadanlıqların istismar vəziyyəti təhlil edilmiş, **və qənaətbəxş qiymətləndirilmişdir.** Bununla yanaşı, professor-müəllim heyətinin, magistrant və tələbələrin bu texnoloji vasitələrdən effektiv istifadə bacarıqlarının artırılması üçün fakültələr üzrə təlim sessiyalarının keçirilməsi nəzərdə tutulur. Təlimlərdə əsas diqqət ağıllı lövhə, təqdimat proqramları, rəqəmsal qiymətləndirmə alətləri və onlayn təqdimat platformalarının funksional imkanlarına yönəldiləcəkdir
İcra edilib	**3.5.3 Tələbənin təlim prosesində iştirakını/aktivliyini qeydə alan tam funksional elektron tədris platformasının və jurnalın mövcudluğu vəziyyəti**	Təklif olunan tövsiyəyə uyğun olaraq, laboratoriya dərslərində tələbə fəaliyyətinin elektron jurnalda daha dəqiq və funksional şəkildə qeydə alınmasını təmin etmək məqsədilə mövcud Elektron Tədris

	QKU-da Elektron Tədris Platformasının 2015-ci ildən istifadəsi və mərhələli şəkildə təkmilləşdirilməsi sayəsində tələbələrin dərsdə iştirakının və aktivliyinin təmin edilməsini də özündə ehtiva edən elektron jurnal bölməsi fəaliyyət göstərməkdədir. Tam funksional elektron tədris platforması və elektron jurnal tələbələrin təlim prosesində iştirakını/aktivliyini qeydiyyata almağa imkan verir. Tədris prosesində tələbənin dərsdə iştirakı və ya onların qiymətləndirməsi dərsi tədris edən müəllimlər tərəfindən elektron jurnalda müvafiq olaraq qaib (q/b), iştrak edir (i/e) və ya 10 ballıq şkala üzrə qiymət yazılması ilə həyata keçirilir. Bu proses əyani dərslərdə iştirak edən tələbələrlə yanaşı, eyni zamanda hibrid və onlayn dərslərdə zoom platforması vasitəsilə dərsə qoşulan tələbələrə də şamil edilir. Bununla belə, laboratoriya dərslərində tələbə biliyinin qiymətləndirilməsi üçün elektron jurnalda sillabus üzrə yerinə yetiriləcək laboratoriya işlərinin sayını və bu məşğələ növü üzrə imtahana qədər toplanılacaq balı əvvəlcədən müəyyən edilməklə, yerinə yetirilən işlərin "0" (yerinə yetirilməmişdir) və ya "1" (yerinə yetirilmişdir) kimi qiymətləndirilməsini elektron jurnalda əks etdirən, əmsallar üzrə yekun nəticənin formalaşdırılması üzrə proqram təminatının təkmilləşdirilməsi tövsiyə olunur.	Platformasında müvafiq texniki imkanların genişləndirilməsi həyata keçirilir.
İcra edilib	**3.5.8. Kitabxananın eyni zamanda (elektron və bilavasitə) müəssisənin tələbə və akademik heyətinin sayına nisbətdə xidmət imkanlarının artım dinamikası** Kitabxana öz istifadəçilərinə beynəlxalq elmmetrik bazalara, eləcə də onlayn informasiya resurslarına, illik abunə əsasında ən yeni nəşrlərin mövcud olduğu müxtəlif elm sahələrini əhatə edən, mütəmadi sayı artmaqda olan kitab platformasına giriş və istifadə imkanı təmin etməklə yanaşı, eyni zamanda elmi jurnal məqalələri, konfrans materialları, dissertasiyalar, elmi-kütləvi dərgilər, dövri mətbuat	Təklif edilən iş qrafiki dəyişiklikləri və 24/7 rejimində fəaliyyət göstərən kitabxana modeli barədə edilən tövsiyyə nəzərə alınaraq, tələbələrin və magistrlərin əlçatanlığını daha da yaxşılaşdırmaq məqsədilə 24/7 rejimində fəaliyyət göstərəcək kitabxana modelinin ilkin mərhələdə sınaqdan keçirilməsi üçün kitabxananın fəaliyyəti Əhməd Rəcəbli korpusunda uzadılmış iş rejiminə (09:00-22:00) keçirilib.

	nümunələri və digər informasiya resurslarından istifadə imkanlarının təmin edilməsini də diqqətdə saxlayır. Kitabxanadan istifadəçilərin, xüsusi ilə tələbələrin və magistrlərin əlçatanlığının daha da yaxşılaşdırılması məqsədilə, imtahan qabağı müddətdə iş qrafikinə müəyyən dəyişiliklərin edilməsi, daha doğrusu iş qrafikinin uzadılması və daha da irəli gedərək 24/7 rejimində fəaliyyət göstərən kitabxananın yaradılması tövsiyə olunur	
İcra edilib	**3.5.9. ATM-in kitabxana fonduna daxil olan son beş ildə nəşr olunmuş dərslik və dərs vəsaitinin (elektron və çap şəklində) artım dinamikası** Akkreditasiya olunan 2015/2016-2021/2022-ci tədris illəri üzrə kitabxana fonduna daxil olan nəşr olunmuş dərslik və dərs vəsaitlərinin (elektron və çap şəklində) sayı artmışdır. Bununla belə, kitab fondunun ixtisaslar və elm sahələri üzrə mütənasibliyinə diqqət yetirilməsi tövsiyə olunur.	Elmi Kitabxana Mərkəzi ali təhsil müəssisəsinin tədris və elmi-tədqiqat fəaliyyətinin informasiya təminatında mühüm rol oynayır. Kitabxana öz fondunu universitetin fakültələrinin – Yüksək Texnologiyalar və Təbiət Elmləri Məktəbi, Dizayn Məktəbi, Biznes Məktəbi, İqtisadiyyat Məktəbi, Filologiya və Tərcümə Məktəbi, Siyasi və İctimai Elmlər Məktəbi – tədris profillərinə uyğun şəkildə formalaşdırmışdır. Kitab fondu sosial və humanitar elm sahələri daxil olmaqla təbiət elmləri, texniki elmlər və digər sahələri əhatə edən dərsliklər və tədris vəsaitləri ilə zəngindir. 2024-cü ilin birinci rübündə kitabxana onlayn məlumat bazaları siyahısına üç yeni informasiya platformasını əlavə edib. Bunlar ACM Digital Library və ArXiv və Semantic Scholar bazalarıdır. Əhatə etdiyi elm sahələri çox genişdir və milyonlarla elmi məqaləyə giriş imkanı verir. Kitabxana hər semestrin əvvəlində fakültələrin informasiya tələbatına dair sorğuları qəbul edir. Bunlar əsasən yeni dərslikləri əhatə edir. Dərsliklərin satın alınması yerli kitab mağazaları və yaxud beynəlxalq kitab distribyutorları vasitəsilə həyata keçirilir. Nəticə etibarilə, universitetin kitabxanası həm ənənəvi, həm də elektron resurslarla təchiz olunmaqla müasir tələblərə cavab verən, elmi və tədris fəaliyyətini

		dəstəkləyən mühüm informasiya mərkəzi kimi fəaliyyət göstərir.
İcra edilib	**3.5.10 Tədris dillərinə uyğun kitab fondunun mövcudluğu və artım dinamikası** Qərbi Kaspi Universitetində tədris üç dildə - Azərbaycan, ingilis və rus dillərində aparılır. Kitabxana fondu komplektləşdirilərkən müvafiq olaraq tədris dilləri nəzərə alınır. Hazırda kitabxana fondunda çap formatında Azərbaycan dilində 10268, rus dilində 12317, ingilis dilində 9015, rus və ingilis dilində 8550 elektron, ingilis dilində onlayn formatda 730778 kitab mövcuddur. Bununla belə, kitabxana fondunun daha son illərin nəşrləri olan ədəbiyyatlarla zənginləşdirilməsi, xüsusi ilə də elektron kitabların sayının daha da artırılması tövsiyə olunur.	Ənənəvi çap resursları ilə yanaşı, kitabxana elektron informasiya mühitinin imkanlarından da geniş istifadə edir. Bu baxımdan Perlego onlayn kitab platformasına çıxış tələbə və müəllim heyəti üçün mühüm əhəmiyyət daşıyır. Perlego platformasında universitetdə tədris olunan fənlərə uyğun olaraq yüz minlərlə kitab, dərslik və tədris vəsaiti təqdim olunur ki, bu da istifadəçilərin elmi-informasiya ehtiyaclarının çevik və operativ şəkildə təmin edilməsinə şərait yaradır. Bundan əlavə, kitabxananın abunə olduğu beynəlxalq elmi məlumat bazalarından biri olan ScienceDirect platforması vasitəsilə yuxarıda qeyd olunan ixtisas sahələri üzrə yüksək keyfiyyətli elmi məqalələrə çıxış imkanı mövcuddur. Bu məqalələr elmi-tədqiqat işlərinin aparılması, elmi məqalələrin hazırlanması və tədris prosesində istifadə üçün geniş imkanlar yaradır.
İcra edilib	**3.5.11 ATM-də dərsliklərin, elmi ədəbiyyatların və elmi bazalardan istifadə üçün ayırılan vəsaitin həcmində artım dinamikası** QKU-da dərsliklər, elmi ədəbiyyatlar və elmi bazalardan istifadə üçün ayırılan vəsaitin müxtəlif illər üzrə bölgüsü təqdim edilən qrafikdə öz əksini tapmışdır. Qrafikdən də göründüyü kimi, dərsliklər, elmi ədəbiyyatlar və elmi bazalardan istifadə üçün ayırılan vəsaitin həcmində artım dinamikası 2020-ci ildən başlayaraq yüksələn xətt üzrə davam edir. Bununla belə hesab edilir ki, adambaşına düşən vəsaitin miqdarı çox aşağıdır və bu miqdarın artırılmasına ehtiyac var.	Qərbi Kaspi Universiteti elmi-pedaqoji fəaliyyətin gücləndirilməsi məqsədilə müəllimlərin dərs vəsaitləri, fənn proqramları, metodik göstəriciləri və monoqrafiyalarının nəşrinə xüsusi önəm verir. Bu materiallar müasir tədris tələblərinə uyğun hazırlanaraq, həm tələbələr, həm də müəllim heyəti üçün faydalı vəsait kimi istifadə olunur. Nəşrlər universitetin elmi nəşriyyat planına uyğun şəkildə həyata keçirilir və elmi ekspertizadan keçirilir. Çap xərcləri universitet tərəfindən qarşılanır ki, bu da müəllimlərin elmi fəaliyyətə daha fəal qoşulmasına stimul yaradır. Bu təşəbbüs, universitetin akademik

		potensialının artırılmasına və təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə xidmət edir.
İcra edilib	**3.5.12 Təlim və tədris resurslarının istifadəsinin və yenilənməsinin monitorinqi vəziyyəti** Monitorinq nəticəsində ənənəvi dərslər üçün xeyli sayda fənn proqramının yenilənməsi ehtiyacı müəyyən edilmiş və həyata keçirilmişdir. Lakin hazırlanan fənn proqramlarının və sillabusların xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrinin təcrübələrindən bəhrələnməklə kompetensiya əsaslı tərtib edilməsi tövsiyə olunur	Qeyd olunan irad nəzərə almaraq "Fənn proqramlarının tərtib olunması" Qaydası yenilənir. Sənədin bu versiyasında göstərilən iradlar tələb kimi qoyulub.
İcra edilib	**3.5.17 Psixoloji məsləhət xidmətlərinin mövcudluğu vəziyyəti** QKU-da psixoloji məsləhət xidmətləri həyata keçirilir lakin bununla bağlı statistika təqdim olunmamışdır. Psixoloji xidməti göstərən şəxs eyni zamanda da ATM-də Psixologiya dərsi tədris edir. Aparılan müsahibə zamanı tələbələrlə müəyyən saatlarda seanslar təşkil olduğu qeyd olunmuşdur. Psixoloqun həmçinin bir köməkçisinin də olduğu qeyd olunmuşdur. Özünütəhlil Hesabatında da qeyd edildiyi kimi, 16.09.2022-ci il tarixdə QKU-nun akt zalında "İmtahan qabağı stress və onun aradan qaldırılma yolları" psixoloji xidmət mövzusunda və 18.05.2023-cü il tarixində isə CBİS psixoloji mərkəzi tərəfindən "Yumşaq qabiliyyət" mövzusunda təlimlər keçirilmişdir. Lakin bu istiqamətdə xidmətin keyfiyyətinin artırılmasına, eləcə də tədbirlərin keçirilməsinin intensivliyinin artırılmasına daha artıq diqqət ayrılması tövsiyə olunur.	Keyfiyyət təminatı Siyasətinin tələblərini qarşılamaq, tələbələrə və işçi heyətə psixoloji dəstək xidməti göstərmək məqsədilə 2023/2024-cü tədris ilindən etibarən "Psixoloji Dəstək Xidməti kabineti fəaliyyət göstərir. https://wcu.edu.az/az/news/qkude-stressle-mubarize-ve-psixoloji-dayaniqliliq-haqqinda-t https://www.wcu.edu.az/az/news/telebeler-uchun-bullinq-ve-kiberb ulling-haqqinda-telim-kechi
İcra edilib	**3.7 Professor-müəllim heyəti** **3.7.4 Akademik heyətin öz ixtisas sahələrinə aid ixtisasartırma və digər təlim kurslarında iştirakı vəziyyəti**	2025-ci ilin aprel ayında keçirilmiş sorğunun nəticələrinə görə 117 müəllim müxtəlif adda təlimlərdə iştirak etmişdir. Sertifikatların PDF-ləri Outlook form platformasında yerləşdirilib.

	QKU-nun akademik heyət öz ixtisas sahələrinə aid ixtisasartırma və digər qısa və orta müddətli təlim kurslarında mütəmadi olaraq iştirak edirlər. Belə ki, Özünütəhlil Hesabatında da qeyd edildiyi kimi, təlim proqramlarında ATM-in 30-dan artıq əməkdaşı iştirak etmişdir. Bundan başqa beynəlxalq keyfiyyət sertifikatlarını əldə etmək üçün Türk standartları institutu tərəfindən 12 əməkdaşa təlim keçirilərək sertifikatlaşdırılmışdır. https://wcu.edu.az/az/news/times-higher-education-teshkilatinin-birge-teshkilatchiligi- https://wcu.edu.az/az/news/qerbi-kaspi-universiteti-keyfiyyet-standartlari-sertifikatla Komissiya tərəfindən akademik heyətin öz ixtisas sahələrinə uyğun ixtisasartırma və digər təlim kurslarında iştirakını artırmaqla yanaşı keyfiyyət məsələlərinə də fikir verməsi tövsiyə olunur.	
İcra edilib	**3.7.9.Tədris prosesində iştirak edən professor-müəllim heyətinin 70 faizindən çoxunun əsas iş yeri müvafiq ATM olması vəziyyəti** Tədris prosesində iştirak edən professor-müəllim heyətinin 65%-i QKU-nun əməkdaşıdır. Belə ki, QKU-da 158 nəfər ştatda, 85 nəfər isə əvəzçiliklə və saathesabı qaydada pedaqoji fəaliyyətlə məşğul olur. Lakin qeyd etmək lazımdır ki, sahə səfəri zamanı Akkreditasiya Komissiyası tərəfindən aparılan müşahidələr, eləcə də dərs yükünün professor-müəllim heyəti arasında bölgüsü ilə bağlı sənədlərlə tanışlıq zamanı bir çox hallarda professor-müəllim heyəti əsas yükündən əlavə normadan artıq saathesabı qaydada dərs yükü ilə təmin olunur. Saathesabı qaydada dərs yükü verilməsi əvəzinə tədris prosesində iştirak edən professor-müəllim heyətinin 70%-dən çox olmasını təmin etmək məqsədi ilə QKU-da əsas iş yeri kimi çalışan	Qərbi Kaspi Universitetində 2024-2025 ci tədris ili ərzində Dünyanın müxtəlif ölkələrindən professorlar tədrisə cəlb edilmişdir. Bununla bərabər yerli müəllimlərin də, ştata keçməsi sahəsində çoxsaylı işlər görülmüşdür. Bu məsələ gələn tədris ilindən daha da inkişaf etdiriləcək.

	əməkdaşların sayını ştat vahidinə dəyişiklik etməklə artırmaq daha məqsədəuyğun olar.	
İcra edilib	**3.7.11Akademik heyətə qiymətləndirmə meyarları əsasında differensiallaşdırılmış əməkhaqqı sisteminin tətbiqi vəziyyəti** Akademik heyətin əmək haqqı onların tutduqları vəzifəyə və dərəcələrinə görə tənzimlənir. Bundan əlavə akademik heyətin fəaliyyətlərinə görə mükafatlandırma, xüsusi ilə nüfuzlu jurnallarda (Web of Science, Scopus bazalarında indekslənən) nəşrlərə görə mükafatlandırma həyata keçirilir. Bununla bağlı Özünütəhlil Hesabatında qeyd edilir ki, ATM-də akademik heyətin elmi fəaliyyət (nüfuzlu elmi nəşrlərdə dərc olunan məqalələr, məqalələrə verilmiş istinadlar və s.) və tədris fəaliyyəti (dərslik, dərs vəsaiti, tələbələrin məmnunluq anketi və s.) meyarları əsasında mükafatlandırma sistemi tətbiq edilir. Lakin qeyd etmək lazımdır ki, bu mükafatlandırma sistemli xarakter daşımır. Belə ki, tədris ili müddətində müxtəlif vaxtlarda Elmi Şuranın iclaslarında artan dinamika ilə əsasən nəşrlərə görə mükafatlarla bağlı qərar qəbul edilir. Komissiya tövsiyə edir ki, professor-müəllim heyətinin ümumi xidməti fəaliyyətini – tədris, elmi-tədqiqat və digər fəaliyyətləri üzrə qiymətləndirmə meyarlarını özündə ehtiva edən vahid qaydalara əsaslanan, şəffaflığı təmin etmək məqsədi ilə müasir proqramla nəzarət oluna bilən differensiallaşdırılmış əmək haqqı sistemi hazırlanaraq tətbiq edilsin. Hər tədris ili başlanmazdan əvvəl bu qaydanın müəllim kabinetində yerləşdirilməklə, tədris ilinin sonunda isə yekun qiymətləndirməni elan etməklə QKU-da mövcud olan Elektron İdarəetmə Sistemi ilə həyata keçirilsin.	Universitetdə professor-müəllim heyətinin ümumi xidməti fəaliyyəti qiymətləndirilir və differensiallaşdırılmış əməkhaqqı sistemi tətbiq edilməyə başlanmışdır. Universitetin elektron idarətmə sistemində bu fəaliyyətin qiymətləndirilməsi mütəmadi olaraq tədris ilinin başlanğıcında həyata keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur.
İcra edilib	**3.8.2 Tədris planlarında ixtisas üzrə təklif olunan seçmə fənlərin tələbələr tərəfindən seçiminin sərbəstliyinin təmin edilməsi**	ATM də seçmə fənlər tələbələr tərəfindən seçilməkdədir. Hər bir tələbənin ərizəsi əsasında seçmə fənlər FTP yə daxil edilir.

	Tələbələrin tədris planlarında ixtisas üzrə təklif olunan seçmə fənləri seçməsinin təmin edilməsi məqsədilə ayrıca seçmə fənlər bloku mövcuddur. ATM-in Özünütəhlil Hesabatında və sahə baxışı zamanı məlumat verilmişdir ki, tələbələr seçmə fənləri sərbəst seçərək fərdi tədris planlarını tərtib edirlər. Lakin tələbələr arasında keçirilən sorğu zamanı bu, tam təsdiqini tapmamışdır. Belə ki, yuxarı kurs bakalavr tələbələri (magistrlardan fərqli olaraq) seçmə fənləri özlərinin seçmədiklərini bildirdilər. Bu seçimin ATM-in bütün tələbələri üçün sərbəst olmadığını tərəfimizdən tələbələr arasında keçirilmiş anonim sorğunun nəticəsin də təsdiq edir. Belə ki, "Sərbəst şəkildə istədiyiniz seçmə fənni seçə bilirsinizmi?" sualına sorğuda iştirak etmiş tələbələrin təxminən 53%-i "Bəli", 47%-i isə "Xeyr" və ya "Bəzən" cavabını vermişdir. Bu baxımdan seçmə fənlərin seçimi zamanı bütün tələbələrə sərbəstlik verilməsi və onların təkliflərinin də nəzərə alınması məqsədəuyğun hesab olunur.	
İcra edilib	**3.8.3 Təhsilverənlərin və akademik məsləhətçilərin (tyutorların) tələbələr tərəfindən Bolonya prinsipinə uyğun olaraq seçiminin sərbəstliyinin təmin edilməsi** ATM-də təhsilverənlərin və akademik məsləhətçilərin (tyutorların) tələbələr tərəfindən Bolonya prinsipinə uyğun olaraq sərbəst seçiminin təmin edilməsi müşahidə olunmur. Özünütəhlil Hesabatında qeyd edildiyi kimi, təhsilverənlər barədə ətraflı məlumat QKU-nun wcu.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Lakin qeyd olunan saytda nə akademik məsləhətçilər barədə məlumat, nə də onların və təhsilverənlərin seçilməsi üçün müvafiq bölmə mövcud deyildir. Hər fakültə üzrə öncədən akademik məsləhətçi (tyutor) təqdim olunur. Təhsilverənlərin və akademik məsləhətçilərin təhsilalanlar tərəfindən	Akademik məsləhətçinin (tyutorların) sayı artıq 2024-2025-ci tədris ilinin əvvəlindəən artırılmışdır. Hal hazırda hər fakültəyə ən azı bir ingilis dilli tyutor cəlb olunması nəzərdə tutulmuşdur. Hər fakültə üzrə akademik məsləhətçinin (tyutorun) təyinatı öncədən verilən məlumatlardan fərqli olaraq, gələcəkdə tələbələrin seçim imkanlarını artırmaq üçün genişləndiriləcəkdir. Bu istiqamətdə təkmilləşdirmə işləri həyata keçirilir.

	seçim sərbəstliyinin Bolonya prinsipinə uyğun olaraq təmin olunması tövsiyə edilir.	
İcra edilib	**3.8.5 ATM-də tələbə və məzunların təklifləri əsasında tətbiq olunmuş yeniliklərin (qərarların) inkişaf dinamikası** Sahə səfəri zamanı tələbələrin və müəllimlərin təklifləri əsasında verilmiş bəzi qərarlar səsləndirildi: məsələn, bir qrup tələbənin şikayəti əsasında tədris aparan müəlliminin başqa bir müəllimlə əvəz edilməsi və yeni klubların və yarışların təşkili. Lakin buna baxmayaraq, tələbə və məzunların təklifləri əsasında görülən və ya görülməsi nəzərdə tutulan işlərlə bağlı hər hansı təsdiqedici sənəd təqdim edilməmişdir. QKU-da tələbə və məzunların təklifləri əsasında yeniliklərin (qərarların) inkişaf dinamikasının izlənilməsi məqsədilə hesabatlılığın tətbiqi tövsiyə olunur.	Tələbə və məzunların təklifləri hər zaman dinlənilir. Buna misal olaraq, qəbul planı hazırlanarkən məzunlarında həmin görüşdə yer almasını misal göstərmək olar. Bu prosses daha da genişlənir və təsdiq edici sənədlərıdə iş görüldükcə hazırlanır. (Təsdiqedici sənəd qəbul planlarının protokolları)
İcra edilib	**3.8.7 Təhsilalanların şikayət və/və ya təklifləri üçün müxtəlif vasitə və mexanizmlərin mövcudluğu vəziyyəti** Həm ATM-in Özünütəhlil Hesabatında , həm də sahə səfəri zamanı keçirilmiş müsahibələrdə qeyd olunduğu kimi, tələbələr şikayət və təkliflərini müxtəlif vasitələrlə bildirə bilərlər: akademik məsləhətçilərlə görüşərək, ATM-in rəsmi sosial şəbəkə hesabları (facebook, instagram, telegram və s.) vasitəsilə, dekana və rəhbərliyə yazılı formada ərizə və elektron poçt vasitəsilə müraciət etməklə. Bundan başqa, tələbələr ATM daxilində yerləşdirilmiş ərizə qutuları vasitəsilə də öz təklif və iradlarını məsul şəxslərin diqqətinə çatdıra bilərlər.	ATM daxilində yerləşdirilmiş ərizə qutuları vasitəsilə də öz təklif və iradlarını məsul şəxslərin diqqətinə çatdıra bilərlər. İmtahan sessiyası müddətində isə ATM üzrə Apellyasiya komissiyası təşkil edilir və imtahan nəticəsindən narazı olan tələbələr öz müraciətləri əsasında İmtahan Mərkəzində cavab kağızının yoxanılması ilə tanış ola bilirlər. Əgər imtahan nəticəsi ilə bağlı tələbənin əsaslı narazılığı olarsa, Apellyasiya komissiyasına ərizə yazmaq hüququna malikdir. Atm də rəhbər şəxslərin tələbələr üçün qəbul günü həftənin hər günü hesab edilir.

	İmtahan sessiyası müddətində isə ATM üzrə Apellyasiya komissiyası təşkil edilir və imtahan nəticəsindən narazı olan tələbələr öz müraciətləri əsasında İmtahan Mərkəzində cavab kağızının yoxanılması ilə tanış ola bilirlər. Əgər imtahan nəticəsi ilə bağlı tələbənin əsaslı narazılığı olarsa, Apellyasiya komissiyasına ərizə yazmaq hüququna malikdir. Sahə səfəri zamanı irad və təkliflərlə bağlı diqqət çəkən məqamlardan biri də QKU-da təhsil alan xarici tələbələrin səsləndirdikləri fikirlər oldu. Belə ki, yeni qəbul olmuş tələbələr rəhbərliyin onlarla həm qrup, həm də fərdi şəkildə ünsiyyət saxladığını desələr də, ATM barədə tam məlumat ala bilmədiklərini vurğuladılar. Yuxarı kurslarda təhsil alan xarici tələbələr isə nəzəri tədrisin praktikadan daha üstün olması və müəllimlərin dərs prosesində bəzən ingilis dilində danışmamasından narazılıqlarını bildirdilər. Bu məsələləri nəzərə alaraq, xarici tələbələrə daha həssas münasibət, onlar üçün tədrisin tam ingilis dilində təşkili, həmçinin onların şikayət və/və ya təklifləri üçün müxtəlif vasitə və mexanizmlərə əlçatanlığının təmin olunması tövsiyə olunur	
İcra edilib	**3.8.8 Təhsilalanların inkişafına nəzarət edən və akademik problemlərin həllində dəstək göstərən müvafiq kvalifikasiyalara sahib akademik məsləhətçilərin (tyutor) mövcudluğu vəziyyəti** Tyutorların işə qəbul prosesi 3 əsas mərhələdən ibarətdir: CV-lərə baxış, müsahibə, 1-3 aylıq sınaq müddəti (buraya təlimlərdə iştirak da daxildir). Ömürboyu Təhsil Mərkəzinin 2023-2024-cü tədris illəri üzrə Fəaliyyət planına daxil olan tyutorlar üçün "Tyutor xidmətinin təşkili" və "Psixoloji bacarıqlar" mövzularında təlimlər müvafiq olaraq 2023-cü ilin oktyabr və dekabr aylarında təşkil olunmuşdur.	Tyutorların sayı artıq 2024-2025-ci tədris ilindən artırılmışdır. Halhazırda hər fakültəyə ən azı bir ingilis dilli tyutor cəlb olunması nəzərdə tutulmuşdur.

	3.8.3-cü indikator üzrə də qeyd olunduğu kimi, akademik məsləhətçilərin təhsilalanlar tərəfindən təyin olunmamasına baxmayaraq, anonim sorğuda iştirak etmiş tələbələrin 74%-i akademik məsləhətçilərinin onlar üçün faydalı olduqlarını bildiriblər. Sahə səfərində əldə etdiyimiz məlumata görə, ATM-də hər 200 tələbəyə 1 tyutor nəzərdə tutulub. Lakin aşağıda yerləşdirilmiş və ATM tərəfindən bizə təqdim edilmiş fakültələr üzrə akademik məsləhətçilərin tələbələrə say nisbətini əks etdirən Cədvəl 3.14-ə əsasən qeyd edə bilərik ki, bəzi fakültələrdə akademik məsləhətçilərin sayı tələbələrin sayına nisbətdə azdır. Bu uyğunsuzluğun aradan qaldırılması məqsədilə müvafiq kvalifikasiyalara malik akademik məsləhətçilərin cəlb edilməsi tövsiyə olunur.	
İcra edilib	**3.8.9 Tələbələr və təhsilverənlər, eləcə də tələbələr və akademik məsləhətçilər (tyutorlar) arasında müxtəlif vasitələrlə (üzbəüz, onlayn və s.) kommunikasiyanın həyata keçirilməsi vəziyyəti** ATM-də tələbələr və təhsilverənlər, eləcə də tələbələr və akademik məsləhətçilər (tyutorlar) arasında kommunikasiya, əsasən, tələbənin dekanlığa yaxınlaşması (üzbəüz), korporativ email və WhatsApp qrupları vasitəsilə həyata keçirilir. Bundan əlavə, tələbələr əvvəlcədən müəyyən edilmiş qrafik əsasında təhsilverənlərlə görüşüb məsləhət saatlarından yararlana bilərlər. Özünütəhlil Hesabatında yer alan əsas kommunikasiya vasitələrindən biri də tələbələrin şəxsi kabinetləridir. Bu kabinetlər ATM-in daxili Elektron Təhsil Platforması sisteminin tərkib hissəsi olub müəllim-tələbə və tələbə-tələbə arasında kommunikasiya prosesini təmin edir. Covid-19 pandemiyası müddətində isə tələbələrlə, əsasən, "Microsoft Teams" platforması üzərindən onlayn kommunikasiya təmin edilmişdir.	QKU-da tələbələr və təhsilverənlər, eləcə də tələbələr və akademik məsləhətçilər (tyutorlar) arasında kommunikasiyanın həyata keçirilməsi məqsədilə təhsilalanların Elektron Təhsil Platforması və korporativ elektron poçt ünvanlarından istifadə etmələri təşviq edilməsi məqsədilə aşağıdakı tədbirlər həyata keçirilir. 1.Mövcud tələbə kontingenti və təhsilverənlər üçün informativ təlimlər və təqdimatlar təşkil edilir. 2.Müəllim və tyutor heyətinə rəsmi yazışmaların yalnız korporativ email və platforma üzərindən aparılmasının vacibliyi xatırladılır. 3.Tələbələrin tədrisə dair suallarına yalnız korporativ email və Elektron Təhsil Platforması vasitəsilə cavab verilməsi xəbərdarlıq edilir. 4..Növbəti tədris ilindən yeni qəbul olunan tələbələr üçün təşkil edilən adaptasiya sessiyalarına Elektron Təhsil Platformasının və korporativ e-mailin istifadəsinə dair xüsusi blok daxil ediləcəkdir.

	QKU-da tələbələr və təhsilverənlər, eləcə də tələbələr və akademik məsləhətçilər (tyutorlar) arasında kommunikasiyanın həyata keçirilməsi məqsədilə təhsilalanların Elektron Təhsil Platforması və korporativ elektron poçt ünvanlarından istifadə etmələri üçün təşviq edilməsi tövsiyə olunur.	4.Elektron sistemlərə girişdə problem yaşayan tələbə və əməkdaşlar üçün İT dəstək xətti mövcuddur 5.Hər semestrin əvvəlində bütün tələbələrə korporativ email ünvanlarının aktivləşdirilməsi və istifadəsi ilə bağlı xəbərdarlıq göndərilir 6.Tələbə və təhsilverənlərin bu platformalardan istifadə səviyyəsi üzrə keyfiyyət göstəriciləri müəyyən ediləcək və nəticələr üzrə təhlillər aparılacaqdır.
İcra edilib	**3.8.10 Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin cəmiyyətə inteqrasiyası meyarlarının tədris prosesində nəzərə alınması vəziyyəti** ATM-in Özünütəhlil Hesabatında sağlamlıq imkanları məhdud şəxsləri ali təhsilə cəlb etmək və onların cəmiyyətə tam inteqrasiyası üçün müxtəlif mövzularda maarifləndirmə görüşlərinin təşkili, həmçinin imtahan prosesinin bu kateqoriyaya aid tələbələrin ehtiyaclarına uyğunlaşdırılması (zəif görmə qabiliyyəti olan tələbələrə test imtahanları zamanı yazıların böyük şriftlərdə təqdim olunması, müxtəlif səbəblərdən yazı qabiliyyəti məhdud olan tələbələrlə imtahanın şifahi şəkildə keçirilməsi, ciddi fiziki məhdudiyyətli tələbələr üçün imtahanların onlayn qaydada təşkili) öz əksini tapır. Kitabxana ilə tanışlıq zamanı audio kitabların mövcudluğu, lakin bu formatda sillabusların olmadığı müşahidə edilmişdir. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin tədris prosesində nəzərə alınması ilə bağlı konkret mexanizmlərin müəyyənləşdirilməsi və tətbiqi tövsiyə olunur.	Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin ali təhsilə cəlb olunması və onların tədris prosesinə tam inteqrasiyasının təmin olunması universitetin sosial inklüzivlik siyasətinin əsas prioritetlərindəndir. Bu məqsədlə imtahan prosesinin bu kateqoriyaya aid tələbələrin ehtiyaclarına uyğunlaşdırılması istiqamətində – zəif görmə qabiliyyəti olan tələbələr üçün imtahan materiallarının iri şriftlərlə təqdim olunması, yazı qabiliyyəti məhdud tələbələrlə şifahi imtahanların təşkili, ciddi fiziki məhdudiyyəti olan tələbələr üçün isə onlayn imtahan formatının tətbiqi həyata keçirilir. Kitabxana resurslarının əlçatanlığının artırılması məqsədilə audio kitab formatında materialların sayının artırılması i.i davam edir. Gələcəkdə dərs materialları ilə yanaşı sillabusların da bu formatda təqdim edilməsi üçün texniki və metodik hazırlıqların aparılması planlaşdırılır.
İcra edilib	**3.8.12 Təhsilalanlara ATM tərəfindən təqaüd imkanının yaradılması vəziyyəti**	Gələcəkdə tələbələr üçün müxtəlif istiqamətlərdə ATM-in profilinə uyğun təqaüdlərin, birbaşa ödənişlərin və s. təsis edilməsi nəzərdə tutulub.

	Qərbi Kaspi Universitetində təqaüd imkanının yaradılması Azərbaycan Respublikası Nazirlər kabinetinin 2016-ci il 5 fevral tarixli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Doktorantlara, ali təhsil, orta ixtisas və peşə təhsili müəssisələrinin, həmçinin Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsinin tələbələrinə təqaüdlərin təyin olunması və ödənilməsi" qaydasına müvafiq olaraq həyata keçirilir. Bununla yanaşı, QKU-ya yüksək balla qəbul olmuş və ümumi orta müvəffəqiyyət göstəriciləri (ÜOMG) yüksək olan tələbələrə ATM tərəfindən əlavə təqaüd imkanları yaradılmışdır. Bu fakt tələbələrlə görüş zamanı da səsləndirilmişdir. Belə ki, müsahibədə iştirak edən tələbələrdən biri QKU-ya 400-dən çox balla qəbul olduğu və 4 il ərzində ÜOMG-i 80-nin üzərində olduğu üçün ona illik ödənişdə 30% güzəşt edildiyini bildirdi. ATM tərəfindən təhsilalanlara hər hansı adlı təqaüdlərin verilməsi nəzərdə tutulmamışdır. Gələcəkdə tələbələr üçün müxtəlif istiqamətlərdə ATM-in profilinə uyğun təqaüdlərin, birbaşa ödənişlərin və s. təsis edilməsi tövsiyə olunur.	
İcra edilib	**3.9 Təhsil proqramlarının monitorinqi və yenilənməsi** **3.9.2 Təhsil proqramları üzrə təlim nəticələrinin əldə edilməsinə nəzarət imkanlarının mövcudluğu** Təlim nəticələrinə dair hesabatlar hər il hazırlanır və kafedra iclaslarında müzakirə olunur. Təhsil proqramlarının monitorinqi nəticəsində daha effektiv təlim metodlarının seçilməsi, məzmun baxımından bir sıra fənlərin (peşə hazırlığının seçmə fənləri) yenisi ilə əvəz olunması, qiymətləndirmə meyarlarına yenidən baxılması və s. kimi tədbirlər görülmüşdür. İxtisasların təhsil proqramları üzrə təklif olunan seçmə fənlər əmək bazarının tələblərini və informasiya texnologiyalarının müasir imkanlarının tətbiqini nəzərə almaqla	QKU-da təhsil proqramlarında yeni fənlər üzrə xarici və yerli mütəxəssislərin iştirakı ilə təlimlər təşkil edilir. Təlimin nəticəsi olaraq təhsil proqramında olan təlim nəticələri nəzərə alınmaqla nümunəvi fənn proqramları və fənlər üzrə sillabuslar hazırlanmışdır.Bəzi fənn proqramlarında peşə kompetensiyalarının olmaması üzərində hazırda iş gedir.

	ixtisasların peşə hazırlığının əsaslarını təşkil edir və burada əsas məqsəd təlim nəticələrinin əldə olunmasını təmin etməkdən ibarətdir. QKU-da təhsil proqramlarında yeni fənlər üzrə xarici və yerli mütəxəssislərin iştirakı ilə təlimlər təşkil edilir. Təlimin nəticəsi olaraq təhsil proqramında olan təlim nəticələri nəzərə alınmaqla nümunəvi fənn proqramları və fənlər üzrə sillabuslar hazırlanmışdır. Hazırlanmış əksər nümunəvi fənn proqramları peşə kompetensiyalarını özündə əks etdirmir. QKU-da yaradılmış təhsilin keyfiyyət parametrləri üzrə işçi qrupları təhsilalanların akademik məsələləri ilə bağlı müvafiq qərarların alınması, dərsliklər, dərs vəsaitləri və digər tədris-metodiki vəsaitlərin hazırlanması ilə bağlı müvafiq qərarların və rəsmiləşdirmələrin aparılması məsələlərini həll edir. Hazırlanan fənn proqramlarının və sillabusların xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrinin təcrübələrindən bəhrələnməklə kompetensiya əsaslı tərtib edilməsi tövsiyə olunur.	
İcra edilib	**3.9.3 Təhsil proqramlarının monitorinqinin faydaları və onların daxili keyfiyyət təminatı sisteminə töhfəsinin qiymətləndirilməsinin aparılması vəziyyəti** QKU-da təhsil proqramlarının tərtibi, o cümlədən seçmə fənlərin seçimi, eləcə də bu prosesin monitorinqi maraqlı tərəflərin iştirakı ilə həyata keçirilir, daim diqqətdə saxlanılmaqla və izlənilməklə zərurət yarandığı hallarda onlara müvafiq düzəlişlər edilir. Prosesdə araşdırma zamanı əldə olunmuş məlumatların mütəmadi təhlili aparılır və proqramın müasir dövrün tələblərinə cavab verməsi üçün müvafiq düzəlişlər edilir və sonda ictimaiyyətə təqdim edilir. Təhsil proqramlarının dövri monitorinqi və qiymətləndirmə mexanizminin beynəlxalq təcrübəyə əsaslanaraq hazırlanması tövsiyə olunur.	2024/2025-ci tədris ili ərzində universitetdə 15 bakalavr və 3 magistr səviyyəsi üzrə ixtisasların təhsil proqramlarının monitorinqi həyata keçirilmişdir. Monitorinq prosesi zamanı beynəlxalq ali təhsil təcrübəsindən, o cümlədən qabaqcıl universitetlərin kurikulum təhlili, təhsil nəticələrinin qiymətləndirilməsi və keyfiyyət təminatı sahəsindəki metodologiyalarından istifadə olunmuşdur. Təhlil nəticəsində proqramların aktual əmək bazarı tələblərinə uyğunluğu, təhsil nəticələrinin səmərəliliyi və tədris prosesinin keyfiyyəti üzrə ilkin qiymətləndirmələr aparılmışdır.

İcra edilib	**3.9.5 Təhsil müəssisəsində tədris olunan təhsil proqramlarının əmək bazarının və cəmiyyətin tələblərinə uyğun yenilənməsi vəziyyəti** QKU-da tədris olunan təhsil proqramları əmək bazarının və cəmiyyətin tələblərinə uyğun, 2020-ci ildə Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 11 fevral 2019-cu il tarixli 45 saylı Qərarına əsasən təsdiq edilmiş ixtisasların (proqramların) təsnifatına uyğun qaydada hazırlanaraq rəsmiləşdirilmişdir. "Ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyən edilən fənlər" (İxtisasın (proqramın) peşə hazırlığının seçmə fənləri) ATM Elmi Şurası tərəfindən təsdiq edilmişdir. Belə ki, təhsil proqramlarında ATM-lər üçün nəzərdə tutulmuş 60 kreditlik fənlər müəyyənləşdirilərkən əmək bazarının nümayəndələrinin, o cümlədən nüfuzlu təsərrüfat subyektlərinin təklifləri nəzərə alınır. Məsələn Ekologiya və Təbii Sərvətlər Nazirliyi, Zoologiya İnstitutu, Genetik Ehtiyatlar İnstitutu, Dendrologiya İnstitutu və s. müəssisələr ilə keçirilmiş görüşlərin və bu istiqamətdə qəbul edilmiş qərarların elmi şura protokolları Komissiyaya təqdim olunmuşdur. Təhsil proqramlarının dövri monitorinqi və qiymətləndirmə mexanizminin beynəlxalq təcrübəyə əsaslanaraq hazırlanması tövsiyə olunur.	2024/2025-ci tədris ili ərzində universitetdə 15 bakalavr və 3 magistr səviyyəsi üzrə ixtisasların təhsil proqramlarının monitorinqi həyata keçirilmişdir. Monitorinq prosesi zamanı beynəlxalq ali təhsil təcrübəsindən, o cümlədən qabaqcıl universitetlərin kurikulum təhlili, təhsil nəticələrinin qiymətləndirilməsi və keyfiyyət təminatı sahəsindəki metodologiyalarından istifadə olunmuşdur. Təhlil nəticəsində proqramların aktual əmək bazarı tələblərinə uyğunluğu, təhsil nəticələrinin səmərəliliyi və tədris prosesinin keyfiyyəti üzrə ilkin qiymətləndirmələr aparılmışdır.
İcra edilib	**3.10 Karyera xidməti və məzunlarla davamlı əlaqə sistemi** **3.10.4 Məzunların təhsil proqramı çərçivəsində əldə etdiyi səriştələrindən və təhsil proqramının keyfiyyət səviyyəsindən məmnunluğunun ölçülməsi vəziyyəti** Özünütəhlil Hesabatında məzunların təhsil aldıqları müddətdə QKU-da təhsil proqramı çərçivəsində əldə etdikləri nəzəri biliklərin məzun olduqdan sonra karyera quruculuqlarındakı rolunun	İşəgötürənlər arasında keçirilən sorğunun nəticəsinə əsasən məzunların təhsil proqramı çərçivəsində əldə etdiyi səriştələr və proqramın keyfiyyət səviyyəsindən məmnunluq səviyyəsi ümumilikdə yüksək olmuşdur. Məzunların əksəriyyətinin, təhsil müddətində qazandıqları biliklərin və bacarıqların iş həyatına uyğun olduğu vurğulanmış, proqramın onların peşəkar inkişafına müsbət təsir etdiyini qeyd etmişlər. Təhsil proqramının və tədris metodları barədə rəylər müsbət olsa da, bəzi işəgötürənlər daha

	araşdırılması məqsədilə Tələbə və Məzunların Təcrübə və İnkişaf Mərkəzi tərəfindən sorğuların keçirildiyi bildirilir. Yalnız ATM məzunlarının öz e-mail ünvanları ilə daxil ola bildiyi sorğu linki aşağıda verilmişdir: https://l24.im/pFB0 Bu istiqamətdə aparılan sorğularla bağlı daha əhatəli və sistemli işlərin həyata keçirilməsi tövsiyə olunur.	çox praktiki təcrübə, interaktiv tədris metodlarının tətbiqini, tələbələrin işə hazırlığını artırmaq məqsədilə tədris prosesinə biznes təcrübəsi olan mentorların və məsləhətçilərin daxil edilməsini təklif ediblər. Bu nəticələr, təhsil proqramının effektivliyini və məzunların təcrübələrindən əldə etdikləri faydanı göstərməklə yanaşı proqramın daha da inkişaf etdirilməsi üçün müəyyən sahələrdə təkmilləşmələrə ehtiyac olduğunu ortaya qoyur
	4. Elmi Tədqiqat	
İcra edilib	**4.1.4 Elmi-tədqiqat məqsədlərinin ATM-in uzunmüddətli strateji inkişaf proqramının istiqamətlərinə uyğunluğu** Özünütəhlil Hesabatında qeyd olunduğu kimi, QKU-un SİP-də 8 istiqamətdə məqsədlər və həmin məqsədlərin 24 hədəfi müəyyən edilmişdir və onlar ETS-də nəzərə alınmışdır. Xüsusilə də SİP-də ETS-nin 3-cü məqsədi "Tədqiqat üçün yaradıcı, təşəbbüskar və beynəlxalq tələblərə cavab verən mühitin formalaşdırılması" adlanır və 2025–ci ilə qədər tədqiqat işlərinin keyfiyyətinin artırılması, "Tədqiqat universiteti" statusunun alınması, yüksək səviyyəli və təsirli tədqiqatların həyata keçirilməsi, elmi-pedaqoji kadr hazırlığının təkmilləşdirilməsi və beynəlxalq indeksli jurnalların tələblərinə uyğunlaşmaq kimi 5 hədəf də nəzərə alınmışdır. Lakin Akkreditasiya Komissiyasına təqdim olunan sənəddə icra müddəti "2025-ci ilə qədər" qeyd olunmuş 3-cü məqsədin yerinə yetirilməsi üçün orta və qısa müddətlərdə görüləcək işlərin planları verilməmiş və məqsədin həyata keçirilməsinin mövcud vəziyyəti qiymətləndirilməmişdir. Eyni zamanda hədəflər və tədbirlər üzrə kəmiyyət indikatorları əksini tapmamışdır. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2017-ci il 29 dekabr tarixli 610 nömrəli qərarı	Qərbi Kaspi Universiteti, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2017-ci il 29 dekabr tarixli 610 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş ali təhsil müəssisələrinə "Tədqiqat Universiteti" statusu verilməsi üçün müəyyən edilmiş tələblərə tam uyğun olaraq fəaliyyət göstərir. Universitet bu tələbləri nəzərə alaraq, tədqiqat fəaliyyətlərinin inkişafına, elmi infrastrukturların gücləndirilməsinə və tədris proseslərinin müasir yanaşmalarla zənginləşdirilməsinə böyük diqqət yetirir. Bu məqsədlə, Qərbi Kaspi Universitetin elmi infrastrukturu və maddi-texniki bazası müasir imkanlarla zənginləşdirilmişdir. Kitabxana bakalavr, magistr, doktorant və müəllim heyəti üçün elmi fəaliyyətləri dəstəkləyən geniş biblioqrafiya və tədqiqat xidmətləri təqdim edir. Bu xidmətlər arasında elektron kataloq və elmi bazalar, elmi resursların təqdim edilməsi, istinad qaydaları üzrə təlimlər və tədqiqatçıların istifadə etməsi üçün metodoloji dəstək təqdim olunur. Bu infrastruktur, tədqiqat fəaliyyətinin inkişafına və akademik resursların səmərəli istifadəsinə kömək edir.

	ilə təsdiq edilmiş "Ali təhsil müəssisələrinə "Tədqiqat universiteti" statusu verilməsi üçün TƏLƏBLƏR", icra müddəti fərqli olan mərhələləri ehtiva edir, bu müddət ərzində müəyyən elmi, maddi-texniki bazanın yaradılmasını və elmi-tədqiqatların aparılması nöqteyi nəzərindən professor-müəllim heyətinin hazırlığının təkmilləşdirilməsini və müəyyən səviyyəyə yüksəldilməsini tələb edir.	İstinadlar və biblioqrafiyanın idarə edilməsi tədqiqat prosesində mühüm rol oynayır. Biblioqrafik siyahıları və istinadları əl ilə tərtib etmək mümkün olsa da, müasir proqram təminatı bu prosesi avtomatlaşdıraraq tədqiqatçılara elmi ədəbiyyatı sistemli şəkildə saxlamağa və idarə etməyə kömək edir. Universitet, tədqiqatçılara bu sahədə metodoloji dəstək təqdim edir və istinad proqramlarının istifadəsi üzrə bələdçilər təmin edir, bu da akademik yazı keyfiyyətinin artırılmasına və tədqiqat prosesinin optimallaşdırılmasına şərait yaradır. (https://library.wcu.edu.az/az/page/referencing-and-citation) Universitetin təqdim etdiyi beynəlxalq elmi bazalar, tədqiqatçılara geniş məlumat və resurslardan istifadə etməyə imkan verir, elmi araşdırmalarını daha da zənginləşdirir Bu, tələbələrə və akademik heyətə müasir elmi tədqiqatlarla əlaqəli etibarlı mənbələrdən istifadə edərək tədqiqatlarını inkişaf etdirməyə kömək edir. (Pro Quest Historical Newspapers, Perlego, Science Direct, Scopus, Clarivate Web of Science, Elgar online, CORE, Directory of open access books, Directory of open access journals, Econbiz, Forced Migration, PubLMed, Springer Open, WIPO, Paperity, Azərbaycan məktəbi, Ebsco, Open Dissertations https://library.wcu.edu.az/az) Bundan əlavə, Qərbi Kaspi Universitetindəki laboratoriyalar, Mexanika və Robototexnika Mühəndisliyi, Fizika və Elektronika, Kimya və Ətraf Mühitin Monitorinqi, Smart Materiallar və Dizayn Emalatxanası tədqiqat və tədris fəaliyyətlərinin inkişafını dəstəkləyir. Bu laboratoriyalar müasir texnologiyalarla təchiz olunmuşdur və tədrisin

		yüksək səviyyədə aparılmasına, elmi araşdırmaların genişləndirilməsinə imkan yaradır. (https://wcu.edu.az/az/page/laboratory) 2) Son üç il ərzində Scopus bazasında nəşr olunan ümumi məqalələrin sayı dinamik şəkildə artmışdır. 2023-cü ildə bu rəqəm 72, 2024-cü ildə isə 1253-ə çatmışdır. 2025-ci ilin ilk üç ayı ərzində isə nəşr olunan məqalələrin sayı artıq 555-ə yüksəlmişdir. Bu göstəricilər yalnız QKU-nun müəllimləri tərəfindən deyil, həm də universitetin tədqiqat mərkəzləri və alimlərinin tədqiqatlarının nəticəsi olaraq ortaya çıxmışdır. Belə ki, respublika üzrə nəşr olunan məqalələrin ən azı 10 faizi ali təhsil müəssisələrinin əməkdaşları tərəfindən hazırlanmışdır. Bu, "Tədqiqat universiteti" statusunun verilməsi üçün müəyyən edilmiş tələblərdən biridir və universitetin bu tələblərə cavab verdiyini göstərir. QKU əməkdaşlarının Scopus bazasında nəşr etdiyi məqalələrin sayı da ardıcıl olaraq artmışdır. 2023-cü ildə 21 məqalə, 2024-cü ildə 102 məqalə, 2025-ci ilin ilk üç ayında isə 125 məqalə nəşr olunmuşdur. Bu, 2025-ci ilin yalnız ilk rübündə QKU əməkdaşlarının nəşr etdiyi məqalələrin sayının artıq 2024-cü ilin ümumi göstəricisini üstələdiyini göstərir. Məqalələrin sayı və universitetin elmi heyətinin fəallığı ilə bağlı statistik göstəricilər aşağıdakı kimi təqdim olunur: Scopus bazada nəşr olunmuş ümumi və ştat müəllimlərin məqalələrin payı 3) QKU-da plagiatın yoxlanılması məqsədilə iki lisenziyalı proqram istifadə olunur: "Strike Plagiarism" və AntiPlagiarism.NET. Hər bir yoxlama nəticəsində əldə edilən hesabatlar müəlliflərə göndərilir. Hesabatda göstərilən plagiat

		səviyyəsi müəyyən edilmiş hədləri aşarsa, müəlliflərə həmin həddin ötülməsi barədə məktub göndərilir. Plagiatın yoxlanılması mexanizmi Elmi Şura tərəfindən təsdiq edilmişdir. (Əlavə 3-də mexanizmin özü və protokoldan çıxarışlar verilmişdir.) 30 mart 2022-ci il tarixli, 07 saylı iclasının protokolunda, elmi plagiat hallarına qarşı mübarizə qaydalarına əlavə və dəyişikliklər təsdiq edilmişdir. (Plagiat mexanizmi və çıxarışlar Əlavə 4-də təqdim olunur.) Həmçinin, 27 oktyabr 2024-cü il tarixli, 02 saylı iclasının protokolunda elmi işlərdə süni intellektin istifadəsi və antiplagiat mexanizminin yenilənməsi müzakirə edilmişdir. . (Əlavə 1-də təsdiqedici sənədlər təqdim olunur.)
İcra edilib	**4.1.8 Elmi-tədqiqat strategiyasının hazırlanmasında maraqlı tərəflərin iştirakı vəziyyəti** QKU-nun Özünütəhlil Hesabatında ETS-nin hazırlanmasında maraqlı tərəflərin iştirakının təmin edildiyi qeyd edilmiş və buna misal olaraq 20 aprel 2021-ci ildə AMEA İqtisadiyyat İnstitunun, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin və AMEA Genetik Ehtiyatlar İnstitutunun əməkdaşları ilə keçirilmiş iclaslar və müzakirələr qeyd edilmişdir. Lakin bununla bağlı ayrıca təsdiqedici sənəd təqdim edilməmişdir. Əlavə olaraq ATM-in Elmi Şurasında ETS müzakirə olunarkən təhsilalanların nümayəndələrinin iştirak etdikləri də vurğulanmışdır. Ancaq ETS-nin hazırlanmasında əsas maraqlı tərəflərdən biri işəgötürənlərdir. Buna görə işəgötürənlərin də bu iclaslarda iştirakının təmin edilməsi, istək və tövsiyələrinin ETS-də diqqətə alınması tövsiyə olunur.	15 mart tarixində keçirilən iclasda ETS hazırlanması ilə bağlı müzakirələr aparılmış və işəgötürənlər öz tövsiyələrini təqdim etmişlər. Onlar, təhsil proqramlarının iş bazarının tələblərinə uyğunlaşdırılmasını, praktiki və təcrübə əsaslı tədris yanaşmalarının tətbiqini vurğulamışlar. Həmçinin, işəgötürənlərin müntəzəm olaraq iclaslarda iştirakı və onların istək və tövsiyələrinin ETS-də nəzərə alınması tövsiyə olunmuşdur. Bu, ETS-in daha məqsədəuyğun və effektiv olmasını təmin edəcəkdir. (https://www.facebook.com/share/p/16BKsKzxHf/)

İcra edilib	**4.2.5 Nəticəyönümlü elmi-tədqiqat işlərinin davamlılığının təmin olunması üçün stimullaşdırıcı mexanizmlərin olması vəziyyəti** Sahə baxışı zamanı QKU-da nəticəyönümlü elmi-tədqiqat işlərinin davamlılığının təmin olunması üçün tədqiqatçıların stimullaşdırılması tədbirləri tətbiq olunur və təkmilləşdirilir. Belə ki, nüfuzlu beynəlxalq jurnallarda dərc olunmuş elmi məqalələrə görə professor-müəllim heyətinin stimullaşdırılması barədə QKU-nun Elmi Şurasının 12 noyabr 2022-ci il tarixli iclasında (5 nömrəli Protokol) mexanizm təyin edilmiş, sonrakı illərdə də bu stimullaşdırıcı mexanizmlər inkişaf etdirilmişdir. Belə ki, Akkreditasiya Komissiyasına təqdim edilmiş QKU-un Elmi Şurasının 02 noyabr 2023 (2 nömrəli Protokol) və 27 yanvar 2024 (5 nömrəli Protokol) tarixli qərarları ilə stimullaşdırma mexanizmlərinə yenidən baxılmiş və mükafatlandırmanın məbləği artırılmışdır. Bununla belə, təqdim olunan sənədlərdə elmi-tədqiqat işlərinin stimullaşdırılması əsasən beynəlxalq nəşrlərdə çap olunmuş məqalələri əhatə edir. Nəticəyönümlü elmi-tədqiqat işlərində patent və universitet-sənaye layihələri də önəmli yer tutur. Elmi Şuranın bu meyarları da stimullaşdırma mexanizmlərinə daxil etdiyi təqdirdə, nəticəyönümlü elmi-tədqiqat işlərinin keyfiyyətinin kompleks olaraq yüksəldilməsinə nail oluna bilər	27 dekabr 2024-cü il tarixində keçirilən Elmi Şura iclasında layihələrdə iştirak və patent əldə edilməsi üçün mükafatlandırma mexanizminin tətbiqi barədə qərar qəbul edilmişdir. Bununla belə, təqdim olunan sənəddə elmi-tədqiqat işlərinin stimullaşdırılması əsasən beynəlxalq nəşrlərdə çap olunmuş məqalələri əhatə edir. Patentlərin və universitet-sənaye əməkdaşlığı layihələrinin də stimullaşdırması daxil olumuşdur. (əlavə protokol)
İcra edilib	**4.2.6 Elmi-tədqiqat xarakterli konfranslarda, seminarlarda, görüşlərdə və s. tədbirlərdə digər müəssisə və ölkələrin tədqiqatçılarının iştirakı vəziyyəti** QKU-nun missiyasına uyğun olaraq, ATM-də təşkil edilən elmi-tədqiqat xarakterli konfranslarda, seminarlarda, görüşlərdə və başqa tədbirlərdə digər müəssisə və ölkələrin tədqiqatçılarının iştirakı təmin edilir. Bu tədbirlərdə ABŞ, Finlandiya, Türkiyə, Almaniya, İsveç,	QKU 2023-2024-cü tədris ilində elmi-tədqiqat xarakterli konfrans, seminar və görüşlərin digər müəssisə və ölkələrin tədqiqatçılarının iştirakı ilə birgə və ortaq olaraq keçirmişdir: 1. 5-6 noyabr 2024-cü il "Dağlar: Mədəniyyətlər, Landşaftlar və Biomüxtəliflik" adlı II Beynəlxalq Konfransı. Konfransın materialları Scopus beynəlxalq elmi bazanın BIO Web of Conferences

	Böyük Britaniya, İsrail, Yaponiya, Rusiya, Çin kimi ölkələrdən tədqiqatçılar iştirak etmişdir. https://wcu.edu.az/az/news Akkreditasiya Komissiyasına təqdim edilən sənəddə 2021-2022-ci illər ərzində bu tədbirlərdə toplam 265 iştirakçı olduğu qeyd edilmiş, 2022-2023-cü illərdə olan iştirakçı sayı göstərilməmişdir. Komissiya tərəfindən bu elmi-tədqiqat xarakterli konfrans, seminar və görüşlərin digər müəssisə və ölkələrin tədqiqatçılarının yalnız iştirakı ilə deyil, onlarla birgə və ortaq olaraq keçirilməsi tövsiyə olunur.	platformasında indekslənmişdir. Həmtəşkilatlar aşağıda göstərilir: · Beynəlxalq Dırmanma və Dağçılıq Federasiyası (UIAA) · Dağ Tərəfdaşlığı · Daşkənd Suvarma və Kənd Təsərrüfatının Mexanizasiyası Mühəndisləri İnstitutu" Milli Tədqiqat Universiteti (Özbəkistan) · Dağ Regionlarının Dayanıqlı İnkişafı üzrə Qafqaz Şəbəkəsi · Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin Radiasiya Problemləri İnstitutu · Bakı Şəhər İcra Hakimiyyətinin tabeliyində olan "Dendrologiya Bağı" Publik Hüquqi Şəxs · Akademik H.A.Əliyev adına Coğrafiya İnstitutu, Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi 2. 25-27 aprel 2024-cü il tarixlərində Özbəkistanın Karşi Mühən dislik İqtisadiyyat İnstitutunda "İnşaat Mexanikası, Hidravlika və Su Ehtiyatları Mühəndisliyi" mövzusunda VI Beynəlxalq Elmi Konfransı 3.29-30 oktyabr 2024-cü il tarixində Elm və Təhsil Nazirliyinin akademik Həsən Əliyev adına Coğrafiya İnstitutunda BMT-nin İqlim Dəyişikliyi üzrə Çərçivə Konvensiyasının Tərəflər Konfransının 29-cu sessiyasına (COP29) həsr olunmuş "Coğrafiyanın müasir problemləri: elm və təhsilin inteqrasiyası" III beynəlxalq elmi-praktik konfransı https://mountain.study/pages/organizers.html https://tester.wcu.edu.az/detail1.html https://tester.wcu.edu.az/detail2.html https://tester.wcu.edu.az/detail4.html

İcra edilib	**4.3.5 Elm və təhsil sahəsində beynəlxalq qrant layihələrində iştirak vəziyyəti** ATM-in elm və təhsil sahəsində beynəlxalq qrant layihələrində iştirakı qeyd edilmişdir. Akkreditasiya Komissiyasına təqdim edilmiş sənəddə 2018-2023-cü illər ərzində QKU-da həyata keçirilən beynəlxalq qrant layihələrinin toplam sayının 4 (dörd) olduğu və bunlardan 3 (üç) layihənin son illər ərzində reallaşdırıldığı göstərilmişdir. Bu indikatorlar QKU-da elm və təhsil sahəsində beynəlxalq qrant layihələrinin alınması və həyata keçirilməsi istiqamətində görülən işlərin qənaətbəxş olduğunu göstərsə də burada elmi-tədqiqat büdcəsini əsasən qazanılan beynəlxalq qrantlar təşkil etdiyinə görə bunların sayının artırılması zərurəti yaranır.	Qərbi Kaspi Universiteti 2022/2023-cü tədris ilində beynəlxalq əməkdaşlığın genişləndirilməsi və tələbələrin qlobal təhsil imkanlarına çıxışının təmin olunması istiqamətində mühüm addımlar atmışdır. Belə ki, iyul-avqust aylarında keçirilmiş Yay məktəbi çərçivəsində universitet Almaniyanın DAAD proqramı və ABŞ-ın Mərkəzi Florida Universiteti ilə əməkdaşlıq əsasında **beynəlxalq qrant dəstəyi ilə** tələbə mübadilə proqramlarını uğurla həyata keçirmişdir. Bu əməkdaşlıqlar nəticəsində adıçəkilən qrant proqramları vasitəsilə Qərbi Kaspi Universitetində təhsil almaq üçün ümumilikdə 22 əcnəbi tələbə cəlb edilmişdir. Onlardan 7 nəfəri ABŞ-ın Mərkəzi Florida Universitetinin, 15 nəfəri isə Almaniyanın DAAD proqramı çərçivəsində seçilmiş tələbələrdir. Qeyd edək ki, 2023-cü ildə Qərbi Kaspi Universiteti ilə ABŞ-ın Mərkəzi Florida Universiteti arasında **qısamüddətli təhsil proqramı** çərçivəsində **"Short Term Study Abroad Agreement"** adlı rəsmi əməkdaşlıq müqaviləsi də imzalanmışdır. Bu saziş beynəlxalq qrant layihələri əsasında tələbə və müəllim mübadiləsinin davamlı və planlı şəkildə həyata keçirilməsinə, eləcə də iki universitet arasında akademik əməkdaşlığın dərinləşdirilməsinə zəmin yaradır. Bu təşəbbüslər elm və təhsil sahəsində beynəlxalq əlaqələrin gücləndirilməsi, mədəni mübadilənin təşviqi və universitetin beynəlxalq nüfuzunun artırılması baxımından əhəmiyyətli hesab olunur.

İcra edilib	**4.3.13 Tədris planında (magistratura və doktorantura səviyyələrində) tədqiqat yönümlü fənlərin nəzərə alınması vəziyyəti** QKU-nun Özünütəhlil Hesabatında magistrant və doktorantların tədqiqat bacarıqlarını inkişaf etdirmək "Elmi tədqiqat metodları", "Elmi tədqiqatın metodologiyası" fənlərinin tədris edildiyi vurğulanmışdır. Həmçinin ATM-də magistratura və doktorantura səviyyələrində xüsusi ixtisaslar üçün tədqiqat yönümlü "Molekulyar biologiyanın tədqiqat metodları" kimi fənn də tədris edilir və bu istiqamətdə müxtəlif seminar və təlimlər təşkil edilir. QKU-da tədris olunan "Elmi-tədqiqat metodları" fənninin sillabusunun təkmilləşdirməsi tədqiqatçılar üçün faydalı olardı.	QKU-nun Özünütəhlil Hesabatında magistrant və doktorantların tədqiqat bacarıqlarını inkişaf etdirmək "Elmi tədqiqat metodları", "Elmi tədqiqatın metodologiyası" fənlərinin tədris edildiyi vurğulanmışdır. Həmçinin ATM-də magistratura və doktorantura səviyyələrində xüsusi ixtisaslar üçün tədqiqat yönümlü "Molekulyar biologiyanın tədqiqat metodları" kimi fənn də tədris edilir və bu istiqamətdə müxtəlif seminar və təlimlər təşkil edilir.
İcra edilib	**4.4.2 Köçürmə hallarının (tədqiqat və tədris prosesində) qarşısının alınması ilə bağlı effektiv alətlərin və təsdiq olunmuş yazılı prosedurların mövcudluğu** QKU-nun Özünütəhlil Hesabatında tədqiqat və tədris prosesində köçürmə kimi mənfi halların qarşısının alınması üçün effektiv alətlərin və təsdiq olunmuş yazılı prosedurların mövcud olduğu vurğulanmışdır. Belə ki, həm dissertasiya işlərində, həm elmi-metodiki işlərdə, həm də məqalə qəbulu prosedurlarında mövcud qaydalara uyğun şəkildə müvafiq qanunvericiliklə qabaqlayıcı tədbirlərin həyata keçirildiyi görünmüşdür. Bu istiqamətdə ATM-də həm elmi-tədqiqat, həm də tədris proseslərində köçürmə hallarının qarşısının alınması üçün	QKU-da plagiatı yoxlamaq üşün iki lisenziyalı proqram mövcuddur. "Strike Plagiarism" və AntiPlagiarism.NET. Bütün hesabatlar müəlliflərə göndərilir. Hesabat müəyyən edilmiş hədləri aşarsa, müəlliflərə məktubda qeyd edilir. (Əlavə 2 təsdiqedici sənədlər əlavə olunur) Plagiatın yoxlanılması mexanizmi Elmi Şura tərəfindən təsdiq edilmişdir. (Əlavə 3 Mexanizmin özü və protokoldan çıxarış əlavə olunur) 30 mart 2022-ci il tarixli 07 saylı iclasının protokolundan – Elmi plagiat hallarına qarşı mübarizə Qaydaların əlavə və dəyişikliklərlə təsdiq edilməsi haqqında. (Plagiat mexanizmi və çıxarışlar əlavə olunur. Əlavə 4.4.2 maxanizm və protokoldan çıxarış)

	qabaqlayıcı tədbirlərin (seminar, görüşlər, hüquqi-normativ sənədlərin izahı və s.) keçirilməsi də müsbət nəticələr verə bilər.	
5. İdarəetmə Sistemi		
İcra edilib	**5.1.9 İdarəetmə orqanlarının şəffaf və nəticəyönümlü fəaliyyətinin təmin edilməsi və davamlı təkmilləşdirilməsi vəziyyəti** Sahə səfəri zamanı, ATM-in idarə edilməsində bir neçə vəzifənin bir şəxs tərəfindən yerinə yetirilməsi halları müşahidə edilmişdir. Bununla yanaşı, ATM-də yüksək vəzifə tutan bəzi əməkdaşların bir neçə vəzifənin öhdəliyini eyni zamanda icra etməsi halları da qeydə alınmışdır. Bu vəziyyət idarəetmədə şəffaflığın və nəticəyönümlülüyün təmin edilməsi üçün müəyyən problemlər yarada bilər. Bu səbəbdən, vəzifə bölgüsünün daha səmərəli və ədalətli şəkildə həyata keçirilməsi, səlahiyyətlərin düzgün təyin olunması və idarəetmə proseslərinin davamlı təkmilləşdirilməsi vacibdir.	Universitetdə idarəetmə orqanlarının orqanlarının şəffaf və nəticəyönümlü fəaliyyətinin təmin edilməsi Müraciətlərin qəbulu, qeydiyyatı və cavablandırılması Qadaları işlənilərək vəzifə və səlahiyyətlər müəyyənləşdirilmiş və konkret olaraq şəxslər təəindən yerinə yetirilməsi təmin edilmişdir. müraciətlərin qəbulu, qeydiyyatı, cavablandırılması qaydaları.PDF
İcra edilib	**5.4 İnformasiya idarəetmə sistemi** **5.4.1 ATM-də informasiya idarəetmə sisteminin, hüquqi əsaslarının və reqlamentinin mövcudluğu** ATM-in informasiya idarəetmə sisteminə Elektron jurnal, Elektron imtahan sistemi və tələbə kabineti proqram təminatı daxildir. Lakin informasiya idarəetməsi ilə əlaqədar ATM-in Əsasnaməsi yoxdur. Elektron jurnal, müəllim və tələbələrə dərs proqramlarını və nəticələri izləmək imkanı verir, Elektron imtahan sistemi imtahanların keçirilməsi və qiymətləndirilməsini təmin edir, tələbə kabineti isə tələbələrin akademik məlumatlarına asanlıqla çıxış etməsinə şərait yaradır. Bu	Universitetin İnformasiya İdarəetmə Sisteminin Əsasnaməsi hazırlanmış 5 sentyabr 2024-cü il tarixli Elmi Şuranın 01 saylı protokolu ilə tsdiq edilmişdir.

	informasiya idarəetmə sistemi ATM-də təhsil prosesinin səmərəli və şəffaf idarə olunmasına xidmət edir. Məlumat təhlükəsizliyi ilə bağlı bir sıra tədbirlər həyata keçirilmişdir və müvafiq qaydalar formalaşdırılmışdır. Bu tədbirlər aşağıdakılardan ibarətdir: · Məlumatların ötürülməsi və saxlanması zamanı şifrələmə metodlarından istifadə olunur. · Yalnız səlahiyyətli istifadəçilərin sistemə daxil ola bilməsi üçün prosedurlar tətbiq edilir. · Məlumatların ehtiyat nüsxələri çıxarılır və təhlükəsiz yerlərdə saxlanılır. Bu tədbirlər ATM-in informasiya idarəetmə sistemində məlumatların məxfiliyini, bütövlüyünü və əlçatanlığını təmin edir. Komissiya informasiya idarəetməsi ilə əlaqədar ATM-in Əsasnaməsinin hazırlanmasını tövsiyə edir.	
6. İnfrastruktur		
İcra edilib	**6.1.2 Kitabxananın mövcudluğu vəziyyəti** QKU-nun iki ünvanda (Səbayıl rayonu İstiqlaliyyət küçəsi 27-də əsas korpus və Əhməd Rəcəbli küçəsi 3/21-də ikinci korpus) yerləşən binalarında kitabxanalar fəaliyyət göstərir. Əsas korpusda kitabxana 441 m^2, 2-ci korpusda isə 253 m^2 sahəni əhatə edir. Kitabxanada mövcud olan kompüterlərin sayı əsas korpusda 4, 2-ci korpusda isə 21 ədəddir. Kitabxanada daimi qeydiyyatda olan oxucuların sayı akademik heyət 156, təhsil alanlar 4341-dir. Oxu zalında oxucular üçün ayrılmış yerlərin sayı 132-dir. ATM-in çıxışı olduğu beynəlxalq elmmetrik bazalar: Məlumat bazaları – Science Direct, Perlego Onlayn Kitab Platforması, EBSCO məlumat bazası (elektron kitab, jurnal və digər resurslar), Scopus, Web of Science. Açıq informasiya resursları – DOAB, DOAJ, EconBIZ, Paperity, CORE, PubMED, Forced Migration və s.	Elmi Kitabxana Mərkəzi tövsiyə edilən məsələlərlə bağlı bir neçə işin icrasını həyata keçirmişdir. Resursların daha rahat və əlçatan olması, eləcə də tələbələrin mütaliəyə cəlb edilməsi məqsədilə üçüncü tədris korpusunda kitabxananın açılması əsas hədəflərdən biri idi. Tədris edilən fənlərə dair dərsliklər, dərs vəsaitləri, eləcə də bilavasitə fakültə və ixtisaslara müvafiq olaraq elmi ədəbiyyat və informasiya resursları ilə təmin edilmiş yeni oxu zalında tələbələrin fiziki materiallardan yararlanması üçün şərait yaradılmışdır. Bununla yanaşı onlayn və elektron resursların istifadəsinin təmin edilməsi üçün oxu zalı kompüterlərlə (audio-kitablar üçün qulaqlıq) təchiz edilmişdir. Materiallardan istifadənin genişləndirilməsi, habelə tədqiqat aparan tələbələr və fokus-qruplarla kitabxana təlim və seminarlarının sayı artırılmışdır.

	Kitabxana fonduna daxil olan son beş ildə nəşr olunmuş dərslik və dərs vəsaitlərinin (elektron və çap şəklində) sayının fondda olan ümumi kitabların sayına nisbəti 0.52-dir. Son 5 il ərzində kitabxanadan istifadə məlumatları, kitabxanaya daxil olmuş həm çap, həm də elektron formatda ədəbiyyatlar, kitablar, dərs və dərs vəsaitləri ilə bağlı statistik məlumatlar, həmçinin tədris dillərinə uyğun kitab fondunun mövcudluğu və artım dinamikasını əks etdirən rəqəmlər Şəkil 6.1.2-də əks olunmuşdur. Yerində baxış zamanı kitabxanaçılar ATM-də Scopus məqalələri ilə bağlı təlimlər və seminarlar keçirildiyini bildirdilər. Həmçinin qeyd olundu ki, tələbələr elektron kitablarla bağlı kitabxanaya sorğu göndərirlər və əksərən bir gün içində onlara geridönüş edilir. Lakin digər tərəfdən, yuxarı kurs və magistr tələbələri ilə görüş zamanı onlar bəzən resurs qıtlığı ilə qarşılaşdıqlarını bildirdilər. Təqdim olunan statistik məlumatlar (Cədvəl 6.1 və 6.2) və yerində baxış zamanı apardığımız müşahidələr əsasında kitabların sayının və yenilik səviyyəsinin kifayət qədər yüksək olduğu qənaətinə gəlsək də, bütün bu resursların tələbələr üçün tam əlçatanlığını təmin etmək və həm tələbələri, həm də müəllimləri mövcud resurslardan istifadəyə təşviq etmək tövsiyə olunur.	Tədqiqat dəstəyi və konsultasiyalar kitabxananın iş saatları ərzində, həmçinin elektron poçt, Zoom və yaxud Teams vasitəsilə təqdim olunur. Eyni zamanda müxtəlif mövzulara, əlamətdar günlərə həsr edilmiş kitab sərgiləri və yeni daxil olan ədəbiyyat mütəmadi nümayiş olunur. Kitabxana abunə olduğu beynəlxalq məlumat bazaları ilə yanaşı 2024-cü ildə yeni resursların universitetin tələbə və müəllim heyətinin tədqiqat və araşdırma mövzularında informasiya tələbatının müəyyənləşdirilməsi məqsədilə yeni məlumat bazaları da sınaqdan keçirmişdir. Belə ki, ProQuest Dissertations & Theses (PQDT) və EBSCOhost Business Source Ultimate və EBSCOhost Academic Search Complete kolleksiyasına müddətli giriş imkanı təşkil edilmişdir.
İcra edilib	**6.1.4 Tədris laboratoriyalarının mövcudluğu vəziyyəti** ATM-də ixtisaslara uyğun tədris laboratoriyaları mövcuddur. Texniki laboratoriyada teleskop, fotoeffekt cihazı da daxil olmaqla ümumilikdə 8-10 qurğu, genetik laboratoriyada xromosom səviyyəsində tədqiqatın aparılması üçün təhlükəsizlik kondisioneri, avtoklab kimi cihazlar, kimya laboratoriyasında pH-metr və digər cihazlar, hidrobiologiya laboratoriyasında akvariumlar və kiçik mikroskop tərəfimizdən müşahidə edilmişdir. ATM tərəfindən laboratoriyaların beynəlxalq akkreditasiyasının olmadığı bildirildi. Sahə səfəri zamanı qeyd olundu ki, digər institutların və tədqiqat mərkəzlərinin də laboratoriyalarında ATM tərəfindən tədqiqatlar	Avadanlıqlar mövcuddur və İkielektrodlu elertron lampasının iş prinsipinin öyrənilməsi, Fotoelektrik kəmiyyətlərin təyini, Misin elektrokimyəvi ekvivalentinin təyini və s. labarotoriya işlərinin yerinə yetirilməsini təmin edir.

	aparılır. Belə ki, tədris laboratoriyaları ilə yanaşı, elmi-tədqiqat laboratoriyalarının, tədqiqat, inkişaf və ətraf mühitin mühafizəsi elmi-tədqiqat laboratoriyalarının, Tələbə elmi-texniki yaradıcılıq mərkəzinin, elmi-tədqiqat mərkəzlərinin, tədris-təcrübə mərkəzlərinin maddi-texniki bazasından da istifadə olunur. Lakin tədris laboratoriyalarının daha müasir cihaz və avadanlıqlarla təchiz olunmasına və zənginləşdirilməsinə ehtiyac vardır. Sahə səfəri zamanı, xüsusi ilə fizika laboratoriyasında mövcud avadanlıqların bəsit olması ilə yanaşı, həmçinin bu avadanlıqlardan istifadə etməklə əsasən fizika kursunun mexanika və molekulyar fizika bölmələrinə aid laboratoriya işlərini qismən yerinə yetirmək mümkün olduğu halda, digər bölmələrdə - elektromaqnetizm, optika və atom fizikasına aid laboratoriya işlərinin yerinə yetirilməsinin mümkün olmadığı müşahidə olunmuşdur. Ümumiyyətlə, tədris laboratoriyalarının maddi-texniki bazasının genişləndirilməsi və yenilənməsi tövsiyə olunur.	
İcra edilib	**6.1.6 ATM-də distant təhsil infrastrukturunun mövcudluğu vəziyyəti** Universitetdaxili elektron platforma üzərindən tələbələr şəxsi kabinetlərinə daxil olur, tədris materiallarını əldə edir, qiymətləri ilə tanış ola bilirlər. Pandemiya dövründə əksər ATM-lər kimi QKU-da "ZOOM" və "Microsoft Teams" platformaları üzərindən distant təhsil təşkil edilmişdir. Lakin hazırda ATM-də distant təhsil forması tətbiq olunmur, yalnız zəruri hallarda "Microsoft Teams" platformasından istifadə etməklə hibrid formada tədris aparılır. Sahə səfəri zamanı QKU-nun Beynəlxalq Distant və Açıq Təhsil Şurasının üzvü olduğu bildirilsə də, bunu təsdiq edən hər hansı bir sənəd ATM tərəfindən təqdim olunmamışdır.	Məlumat üçün bildirmək istərdik ki, Qərbi Kaspi Universiteti rəsmi olaraq ICDE-nin üzvü kimi **www.icde.org/members-community/** ünvanında üzvlər siyahısında yer almaqdadır. Bundan əlavə, ICDE-yə üzvlüyümüzü təsdiqləyən rəsmi öhdəlik məktubunu da Sizə təqdim edirik. Əlavə Letter of Commitment Western Caspian University.pdf

	ATM-də distant təhsil formasının tətbiqini daha da təkmilləşdirmək və inkişaf etdirmək tövsiyə olunur.	
İcra edilib	**6.1.8 Tədris infrastrukturundan istifadənin əlçatanlığı vəziyyəti** ATM-də sahə baxışı, eləcə də aparılan sorğular nəticəsində söyləyə bilərik ki, bütün tədris binalarında mövcud tədris infrastrukturu həm təhsilalanlar, həm də akademik və inzibati heyət üçün əlçatandır. Fakültələrə baxış zamanı, apardığımız müşahidələrə əsasən, kafedra otaqlarında heyət üçün ayrılmış sahə və kompüterlərin sayının müəllimlərin sayına nisbətdə az olduğunu qeyd edə bilərik. Bu istiqamətdə təkmilləşdirmələrin aparılması tövsiyə olunur.	ATM-də fəaliyyət göstərən bütün kafedralar otaqlarla və kafedranın işini aparacaq kompüterlərlə təchiz olunmuşdur. ATM-də olan kompüterlərin sayı 486 ədəddir ki, bunlardan da 113 ədədi kafedra və şöbələrdədir.
İcra edilib	**6.1.11 Yataqxanaların mövcudluğu vəziyyəti** QKU-nun İçərişəhər Memarlıq Qoruğu ərazisində yerləşən iki yataqxana binasına (10 və 20 nəfərlik) sahə səfəri zamanı baxış keçirilmişdir. Hər iki bina xidmət göstərməyə yararlıdır. Yaşayış otaqları tələbələrin tələbatları üçün lazım olan mebel, avadanlıqlar və yataq dəstləri ilə təmin edilmişdir. Yataqxanada mərkəzi istilik sistemi fəaliyyət göstərir. Bundan əlavə, yataqxanada internet xidməti də tələbələrin istifadəsinə verilmişdir. Tələbələrin yaşaması və istirahəti üçün yataqxanada lazımi şərait yaradılsa da, otaqların ölçüsü kiçikdir. Otaqlarda hamam və sanitar qovşaqları mövcuddur. Ən yuxarı mərtəbədə yerləşən ümumi mətbəx lazımi avadanlıqlarla tam təmin olunmamışdır. ATM-in tələbə sayını nəzərə alsaq, ATM tərəfindən tələbələrin yataqxana ilə təminatı səviyyəsinin yaxşılaşdırılması tövsiyə olunur.	ATM-də iki yataqxana binası mövcuddur ki, bunlarda da 38 tələbənin yerləşdirilməsi mümkündür. Bundan əlavə 1996-cı ildə Bakı şəhəri,Yasamal rayonu ərazisində—keçmiş Motodromun arxa hissəsində Bakı Şəhər İcra Hakimiyyətinin sərəncamı ilə 5 ha torpaq sahəsi ayrılmışdır. Alınmış torpaq sahəsində QKU-nun Kampus layihəsi işlənilmiş,təsdiq edilərək tikintiyə başlanılmışdır. Lakin müəyyən tikintilərin aparılmasına baxmayaraq bizə məlum olmayan səbəblərdən işlərin dayandırılması barəsinə müraciət edilmişdir. Bu Kampusda yataqxana binalarının tikintisi də nəzərdə tutulmuşdur və tikinti işləri sürətlə aparılmağa başlanmışdır. Hal-hazırda tikintinin aparılmasına Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin köməklik göstərməsi məqsədə müvafiq olardı.

İcra edilib	**6.1.12 Tibbi xidmətin mövcudluğu vəziyyəti** ATM-in Özünütəhlil Hesabatında qeyd olunur ki, ATM-in tədris binalarında ümumi sahəsi 112 m^2 olan 6 tibbi məntəqə fəaliyyət göstərir. Tibb məntəqələri ilkin tibbi yardımın göstərilməsi üçün müvafiq avadanlıq və dərman vasitələri ilə təchiz edilmişdir. Lakin sahə səfəri zamanı yalnız bir binada tibb məntəqəsi tərəfimizdən müşahidə edilmişdir. ATM-in tədris binalarının sayını, binalar arasındakı məsafəni və tələbə sayını nəzərə alsaq, tibb xidmətinin imkanlarının genişləndirilməsi və tibb işçilərinin sayının artırılması tövsiyə olunur.	Universitetin bütün tədris binalarında tibb məntəqələri ilkin tibbi yardım göstərilməsi məqsədilə yaradılmışdır. Eyni zamanda Universitetin Bakı şəhər 2 saylı Tibb Poliklinası ilə tələbə və professor-müəllim heyətinə tibbi yardımın göstərilməsi üçün Memorandum imzalanmışdır.
İcra edilib	**6.1.13 İT xidmətinin mövcudluğu vəziyyəti** ATM-in Elektron tədris platformasında müəllimlər üçün elektron jurnal, tələbələr üçün isə şəxsi kabinet mövcudddur. İmtahan zallarında dinləmələri həyata keçirmək üçün qulaqlıqlar, imtahan mərkəzində şəffaflığı təmin etmək məqsədilə quraşdırılmış kameralar sahə səfəri zamanı müşahidə edilmişdir. Auditoriyaların müasir-texniki avadanlıqlarla təchizatı, kitabxana-informasiya sisteminin müasir tələblərə cavab verməsi də tərəfimizdən müşahidə olunmuşdur. Lakin Özünütəhlil Hesabatında da vurğulandığı kimi, tədris laboratoriyalarında innovativ təlim prosesini təmin etmək üçün müvafiq texnoloji vasitələrlə təminat səviyyəsini yüksəltməyə ehtiyac vardır	
İcra edilib	**6.1.14 Tədris infrastrukturunun istifadəsinin monitorinqinin aparılması vəziyyəti** Tədris infrastrukturundan istifadənin monitorinqi barədə əlimizdə olan yeganə məlumat mənbəyi ATM-in Özünütəhlil Hesabatıdır. Burada monitorinqlərin QKU-nun uyğun struktur bölmələri və Keyfiyyətin təminatı və monitorinq şöbəsi tərəfindən aparıldığı qeyd	Tədris infrastrukturundan istifadənin monitorinqinə dair mövcud məlumat əsasən Ali Təhsil Müəssisəsinin (ATM) Özünütəhlil Hesabatında əks olunmuşdur. Həmin hesabatda monitorinqlərin Qeydiyyat və Keyfiyyətə Nəzarət üzrə struktur bölmələr, həmçinin Keyfiyyətin təminatı və

	olunub. Tədris infrastrukturundan istifadə ilə bağlı monitorinqlərin dövrü və sistemli şəkildə aparılması, həmçinin əldə olunan nəticələrin sistemli analizinin təşkili tövsiyə edilir.	monitorinq şöbəsi tərəfindən həyata keçirildiyi qeyd edilmişdir. Monitorinq fəaliyyətlərinin dövrü və sistemli şəkildə aparılması, eləcə də əldə olunan nəticələrin təhlilinin təşkili ilə bağlı tövsiyələr nəzərə alınaraq, bu istiqamətdə konkret addımlar atılmışdır. Belə ki: · Tədris infrastrukturunun (dərs otaqları, laboratoriyalar, avadanlıqlar və s.) səmərəli istifadəsini qiymətləndirmək məqsədilə mütəmadi olaraq tələbələr arasında sorğular təşkil edilir; · Sorğu nəticələri əsasında mövcud vəziyyət təhlil edilir, təkmilləşdirmə imkanları müəyyən olunur; Əldə olunan nəticələr nəzərə alınaraq müvafiq struktur bölmələrə təqdim olunur və qərarların verilməsi prosesində istifadə edilir. Hazırda bu istiqamətdə görülən tədbirlər monitorinq prosesinin sistemli, dövrü və məlumatlara əsaslanan şəkildə təşkilinə xidmət edir və infrastrukturun effektiv idarə olunmasına dəstək verir. Tədris infrastrukturunun istifadəsinin monitorinqi məqsədilə həyata keçirilmiş sorğuların linkləri aşağıda təqdim olunur: https://shorturl.at/nqFK0 https://shorturl.at/oJPW5 https://shorturl.at/ mrvI9 https://shorturl.at/efnW5 https://shorturl.at/qEJM1 https://shorturl.at/ilvL5 https://shorturl.at/fkCKS https://shorturl.at/ijyE8
7. Beynəlmiləlləşmə		

İcra edilib	**7.4 Beynəlmiləlləşmə performansı** **7.4.1 Beynəlmiləlləşmə prosesi çərçivəsində əldə edilən nəticələrin dinamikasına nəzarət mexanizminin mövcudluğu vəziyyəti** Akkreditasiya Komissiyasına verilən məlumata görə, QKU-da beynəlmiləlləşmə prosesi çərçivəsində əldə edilən nəticələrin dinamikasına nəzarət Monitorinq şöbəsi tərəfindən xüsusi meyarlar üzrə aparılır. ATM-də müxtəlif illərdə keçirilən müəllim anket sorğuları üzrə nəticələrin statistik təhlilini özündə əks etdirən sənədlər mövcuddur və bu sorğuların bir hissəsi beynəlmiləlləşmə siyasəti və onun icrası ilə bağlı suallardan ibarətdir. Müəllim anket sorğularında iştirak sayında nisbətən artımın qeydə alındığı müşahidə edilmişdir. Akkreditasiya Komissiyası həm yerli, həm də əcnəbi professor-müəllim heyəti, inzibati işçilər və tələbələr arasında müstəqil sorğuların keçirilməsini tövsiyə edir.	Həm yerli, həm də əcnəbi professor-müəllim heyəti, inzibati işçilər və tələbələr arasında müstəqil sorğuların keçirilməsi prosesi Keyfiyyət Təminatı şöbəsi tərəfindən təşkil olunur.
İcra edilib	**7.4.2 Beynəlmiləlləşmə prosesi çərçivəsində ehtiyacəsaslı təkmilləşdirmə fəaliyyətlərinin mövcudluğu vəziyyəti** Sahə səfəri zamanı QKU-da beynəlmiləlləşmə siyasətinin nəticələrinin monitorinqi ilə bağlı bəzi işlərin görüldüyü müşahidə olundu. Bu səbəblə ehtiyac əsaslı fəaliyyətin tənzimlənməsi və lazımi dəyişikliklərin edilməsi və eyni zamanda strategiyada qeyd olunan hədəflərə istiqamətlənmiş və təkmilləşdirilmiş siyasət üzrə hədəflərə nail olmaq üçün mütəmadi olaraq Beynəlxalq əlaqələr şöbəsi və Əcnəbi tələbələr ilə iş şöbəsi tərəfindən izlənildiyi qeyd edildi. Həmçinin iş planları və fəaliyyət planları dövründə yeni fəaliyyətlərin növbəti dövrdə tətbiqinin həyata keçiriləcəyi vurğulandı. Yeni hədəflərin seçimi zamanı rəhbərliyin və struktur rəhbərlərinin yanaşması, problemlərin müəyyən edilməsi, onların həlli yolları,	Beynəlxalq Əlaqələr Şöbəsinin Strateji İnkişaf Planının icrası ilə bağlı Fəaliyyət Planı təqdim edilmiş və son 5 il ərzində universitetə dəvət olunan əcnəbi professorlar, akademik heyət və tələbələrin siyahıları, həmçinin digər zəruri məlumatlar hazırlanmışdır. Müddət: 03.2025–04.2025

	təkliflər, məqsəd, məqsədə çatmaq üçün Fəaliyyət planı, planın icrası üçün iş bölgüsü, həll variantları, insan və maliyyə resurslarının ayrılması prosesinin təkmilləşdirildiyi qeyd edildi. Eləcə də 2022/2023-cü tədris ili üçün Beynəlxalq Əlaqələr Şöbəsinin Strateji İnkişaf Planının icrası üzrə Fəaliyyət planının hesabatı təqdim edildi. Lakin beynəlmiləlləşmə prosesi çərçivəsində ehtiyacəsaslı təkmilləşdirmə fəaliyyətlərinin rəqəmsal izlənilməsi və bunun üçün vacib hesab edilən hədəf indikatorlarının daha spesifik, müvafiq, düzgün, ölçüləbilən olması və nəticə olaraq, müvafiq istiqamətdə təkmilləşdirilməsi Akkreditasiya Komissiyası tərəfindən tövsiyə olunur.	