

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ**



*«УТВЕРЖДЕН»:  
Ректор АГУКИ  
проф. Джейран Махмудова  
16 мая 2024*

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**кластер 1**

***Бакалавриат: 050301 – Актерское искусство***

***Магистратура: 060311 – Актерское искусство***

**для прохождения действующей специализированной аккредитации в Независимом  
агентстве аккредитации и рейтинга (НААР)**

## Общие сведения

<b>Название организации образования</b>	МНО АР Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств
<b>Юридические реквизиты</b>	Азербайджанская Республика, AZ 1065, г. Баку, пр. Строителей 39 Постановление Кабинета Министров от 12.08.2022 № 301 о придании АГУКИ особого статуса публичного юридического лица Государственный сертификат IN: AS05690365 от 14.12.2020 г.
<b>Фамилия, имя, отчество ректора организации образования</b>	Махмудова Джейран Эмин кызы – Заслуженный деятель искусств, доктор искусствоведения, профессор
<b>Контактная информация</b>	Е-mail: <a href="mailto:info@admiu.edu.az">info@admiu.edu.az</a> Прием ректора: (+994 12) 5990054
<b>Дата предоставления отчета</b> <b>Дата первой версии отчета</b> <b>Дата окончательного отчета</b>	16.05.2024
<b>Ф.И.О. контактного лица университета по вопросам программной аккредитации</b>	Мамедова Валида Имран кызы – советник ректора по инновациям в образовании Сот. тел.: (+994 50) 3751716; e-mail: <a href="mailto:valida.rs@gmail.com">valida.rs@gmail.com</a>
<b>Фамилия, имя, отчество контактного лица по подготовке отчета</b>	Алиев Ширинбек Гаджиали оглы – руководитель <i>Департамента обеспечения качества и стратегического планирования</i> Сот. тел.: (+994 50) 3721935; e-mail: <a href="mailto:shirinbay.aliyev@admiu.edu.az">shirinbay.aliyev@admiu.edu.az</a>  Джалилова Фарида Махир кызы – заведующая сектором обеспечения качества и мониторинга при <i>Департаменте обеспечения качества и стратегического планирования</i> Сот. тел.: (+994 50) 6100559; <a href="mailto:farida.jalilova@admiu.edu.az">farida.jalilova@admiu.edu.az</a>  Мехтиева Кямаля Тейюб кызы – декан факультета <i>Театрального искусства</i> Тел.: (+994 12) 5990054 (134); Сот. тел.: (+994 55) 6972007; e-mail: <a href="mailto:kemale.mehdiyeva.1969@mail.ru">kemale.mehdiyeva.1969@mail.ru</a>  Бахшиева Гюльшад Эйнулла кызы – заведующая кафедрой <i>Актера драматического театра и кино</i> Тел.: (+994 12) 5990054 (133); Сот. тел.: (+994 50) 6726764; e-mail: <a href="mailto:gulshad.bakshiyeva@admiu.edu.az">gulshad.bakshiyeva@admiu.edu.az</a>  Шюкюров Азад Хатем оглы – заведующий кафедрой <i>Актера музыкального театра</i> Тел.: (+994 12) 5990054 (131); Сот. тел.: (+994 50) 3227086; e-mail: <a href="mailto:azad.shukurov@admiu.edu.az">azad.shukurov@admiu.edu.az</a>
<b>Перечень образовательных программ</b>	«050301 Актерское искусство» (бакалавриат), «060311 Актерское искусство» (магистратура).

<b>Информация о группе, проводившей самооценку</b>	Исрафилов Исрафил – профессор кафедры <i>Театроведения</i> Джафаров Эльчин – доцент кафедры <i>Театроведения</i> Гасымов Маммедсафа – доцент кафедры <i>Сценической речи</i>
--	--

Достоверность сведений отчета по самооценке аккредитуемых образовательных программ:

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Подпись</b>
Ректор университета	Махмудова Джейран Эмин кызы	
Декан факультета <i>Театрального искусства</i>	Мехтиева Кямаля Тейюб кызы	
Заведующий кафедрой <i>Актера драматического театра и кино</i>	Бахшиева Гюльшад Эйнулла кызы	
Заведующий кафедрой <i>Актера музыкального театра</i>	Шюкюров Азад Хатем оглы	

*Кластер 1* включает образовательные программы «050301 *Актерское искусство*» (бакалавриат), «060311 – *Актерское искусство*» (магистратура).

Отчет по самооценке по образовательным программам «050301 – *Актерское искусство*» и «060311 – *Актерское искусство*» составляется в рамках международной аккредитации, которая будет проводиться Некоммерческим учреждением «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) на основании Закона Азербайджанской Республики о государственных закупках от 14 июля 2023 г. № 988-VIQ и письма от «17» октября 2023 года № 3-21-1/2-21362-2023 о выдаче разрешения об использовании метода закупок из одного источника по проведению программной аккредитации в соответствии с Законом «Об образовании» Азербайджанской Республики, Правилами аккредитации организаций образования, утвержденными Постановлением Кабинета Министров от 14 декабря 2020 г. № 493: [https://drive.google.com/file/d/11w0Gd8eeEu-1ANBxfCyJF1CTrLymO\\_8n/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11w0Gd8eeEu-1ANBxfCyJF1CTrLymO_8n/view?usp=sharing).

Данный отчет по самооценке состоит из двух частей: в первой части представлен информационно-аналитический материал по стандартам № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и во второй – приложения.

В отчете по самооценке образовательной программы «050301 – *Актерское искусство*» и «060311 – *Актерское искусство*» представлен анализ деятельности за период с 2019 по 2024 годы. Приведены SWOT-анализ, анкетирование, выполнены статистические методы обработки информационно-аналитических материалов.

Юридический и фактический адрес Азербайджанского Государственного Университета Культуры и Искусств:

Азербайджанская Республика, AZ 1065, г. Баку, пр. Строителей, 39

Tel.: (+994 12) 599 00 54

Fax: (+994 12) 538 61 27

E-mail: info@admiu.edu.az

Web-сайт: [www.admiu.edu.az](http://www.admiu.edu.az)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Нормативные документы .....</b>	<b>5</b>
<b>Термины и определения .....</b>	<b>6</b>
<b>Обозначения и сокращения .....</b>	<b>8</b>
<b>Введение .....</b>	<b>9</b>
<b>Общая информация .....</b>	<b>12</b>
<b>Соблюдение стандартов международной аккредитации</b>	
<b>Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества .....</b>	<b>18</b>
<b>Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы .....</b>	<b>21</b>
<b>Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости .....</b>	<b>29</b>
<b>Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов .....</b>	<b>39</b>
<b>Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав .....</b>	<b>42</b>
<b>Стандарт 6. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов .....</b>	<b>52</b>
<b>Стандарт 7. Управление информацией и отчетность .....</b>	<b>57</b>
<b>Стандарт 8. Информирование общественности .....</b>	<b>61</b>
<b>Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ .....</b>	<b>65</b>
<b>Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества ....</b>	<b>68</b>
<b>Заключение комиссии по самооценке ОП .....</b>	<b>75</b>

## Нормативные документы

В настоящем отчете по самооценке использованы ссылки на следующие нормативно правовые документы:

- Закон Азербайджанской Республики «Об образовании» от 19 июня 2009 г. № 833-III (Закон Азербайджанской Республики «О внесении изменений в Закон «Об образовании»» АР от 09.06.2023 г. № 906-VIQD);
- Положение о высшем учебном заведении (Утверждено постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 30 марта 1995 г. № 72);
- Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 23 апреля 2010 года № 75 об утверждении «Государственного стандарта и программы уровня высшего образования» (с последними изменениями и дополнениями от 12.03.2024 г.);
- Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 24 апреля 2010 года № 117 об утверждении «Содержания и правил организации образования в бакалавриате (основного (базового высшего) медицинского образования)» (с последними изменениями и дополнениями от 22.09.2023 г.);
- Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 12 мая 2010 года № 88 об утверждении «Содержания и правил организации магистерского образования и присуждения магистерских степеней» (с последними изменениями и дополнениями от 09.03.2024 г.);
- Утверждение «Классификаций специальностей (программ) бакалавриата, (базового (базового) медицинского образования) уровня высшего образования» и Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 12 января 2009 года № 8 об «Утверждении «Классификации специальностей (программ) бакалавриата (базового (базового) медицинского образования) уровня высшего образования»» (с последними изменениями и дополнениями от 19.04.2023 г.);
- Утверждение «Классификаций специальностей (специализаций) высшего образования в магистратуре» и постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 14 июня 2011 года № 95 об «Утверждении «Классификации специальностей, обучаемых по специальности врача-специалиста в ординатуре»» и «Списка некоторых отмененных решений Кабинета Министров Азербайджанской Республики» (с последними изменениями и дополнениями от 30.01.2020 г.);
- Национальная рамка квалификаций непрерывного образования Азербайджанской Республики (утверждена постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 18 июля 2018 года № 311);
- Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 6 сентября 2010 года № 163 об утверждении «Содержания, организации дополнительного образования и правила выдачи соответствующего документа лицам, обучавшимся по какому-либо направлению дополнительного образования»;
- «Правила организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, в основном (базовом высшем) медицинском образовании» (утверждены постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 24 декабря 2013 г. № 348) (с последними изменениями и дополнениями от 09.03.2024 г.);
- Положение о государственной аттестации студентов высших образовательных учреждений Азербайджанской Республики на уровне бакалавра (Утверждено приказом Министерства Образования от 27 января 1997 года № 54);
- Правила прохождения практики студентов высших и средних учебных заведений (Утверждено Постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 30 декабря 2023 года № 489).

## **Термины и определения**

В настоящем отчете по самооценке применяются следующие термины и определения:

**Академическая мобильность** – перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении;

**Бакалавр** – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим профессиональные учебные программы бакалавриата.

**Двудипломное образование** – возможность параллельного обучения по двум учебным планам (образовательным программам) с целью получения двух равноценных дипломов (Double Major) или одного основного и второго дополнительного дипломов (Major-Minor).

**Дистанционные образовательные технологии** – обучение, осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

**Доктор философии PhD** – степень, присуждаемая лицам, освоившим профессиональные учебные программы докторантуры.

**Европейская система перевода и накопления кредитов (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS)** – студентоцентрированный способ планирования, описания образовательных программ, фиксирования и признания результатов обучения, а также мониторинга динамики продвижения студента по индивидуальной образовательной траектории, путем определения трудоемкости дисциплин всем ее компонентам.

**Знания** – результат освоения информации во время учебы (теоретическое и/или фактическое знание).

**Индивидуальный учебный план обучающегося** – план, составляемый ежегодно самостоятельно обучающимся на учебный год на основании рабочего учебного плана, содержит перечень учебных дисциплин, на которые он записался и количество кредитов или академических часов; индивидуальный учебный план отражает образовательную траекторию конкретного обучающегося.

**Качество образовательных программ** – соответствие уровня компетенций обучающихся и выпускников требованиям профессиональных стандартов и дополнительным требованиям, установленным организацией, реализующей образовательные программы.

**Кредитная технология обучения** – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

**Кредит** – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося.

**Каталог элективных дисциплин** – документ содержащий перечень учебных дисциплин, предлагаемых обучающимся для изучения по выбору, их объем, краткое содержание, пре- и постреквизиты.

**Компетенция** – подтвержденная на практике способность использовать полученные знания, навыки и личные, социальные и/или методологические способности в работе или учебных ситуациях и в профессиональном и/или личном развитии.

**Ключевые компетенции** – практическое применение приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков.

**Магистр** – степень, присуждаемая лицам, освоившим профессиональные учебные программы магистратуры.

**Навыки** – способность применять знания и навыки для решения задач и проблем (когнитивные (познавательные) навыки, такие как логическое, интуитивное и креативное мышление, и практические навыки в виде мануальной сообразительности и использование методов, материалов, средств и инструментов.

**Образовательная программа** – Единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

**Образовательная программа бакалавриата** – общая характеристика содержания подготовки бакалавров, выраженная через перечень дисциплин, виды и объем профессиональных практик и форм контроля.

**Образовательная программа магистратуры** – общая характеристика содержания подготовки магистров, выраженная через перечень дисциплин, виды и объем учебной, научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы, профессиональных практик и форм контроля.

**Образовательные результаты** – формулировка того, что обучающиеся знают, понимают и способны делать по завершению учебного процесса вытекает из знаний, навыков и компетентностей выпускников.

**Образовательный мониторинг** – Систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности организаций образования.

**Обязательный компонент** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования и изучаемых обучающимися в обязательном порядке по программе обучения.

**Пререквизиты** – дисциплины, содержащие перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения изучаемой дисциплины.

**Присвоение квалификации** – Процедура подтверждения совокупности индивидуальных способностей, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности по конкретной специальности.

**Постреквизиты** – дисциплины, содержащие перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения последующих дисциплин.

**Результативность** – Степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

**Система качества** – Совокупность процедур, подразделений и должностных лиц в организации, которые выполняют определенные функции менеджмента качества в соответствии с установленными правилами и принятыми методиками и обеспечивают соответствие всех выпускников образовательной программы требованиям, установленным в соответствии с профессиональными стандартами.

**Студентоцентрированное обучение** – Основополагающий принцип болонских реформ в высшем образовании, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания (как основной роли профессорско-преподавательского состава в «трансляции» знаний) на учение (как активную образовательную деятельность студента).

**Транскрипт** – документ, содержащий перечень освоенных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении.

**Учебная программа** – Программа, определяющая по каждой учебной дисциплине (предмету) содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению.

**Учебный план** – Документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

**Эффективность** – Соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

## Обозначения и сокращения

В настоящем отчете по самооценке применяются следующие сокращения и обозначения:

АР	Азербайджанская Республика
АГУКИ	Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств
АК	Аттестационная комиссия
АОКО	Агентство по обеспечению качества в образовании
БД	Базовые дисциплины
ГОП	Группа образовательных программ
ГЭК	Государственная Экзаменационная Комиссия
ГЭЦ АР	Государственный экзаменационный центр Азербайджанской Республики
ЕНТ	Единое национальное тестирование (выпускные и вступительные экзамены)
ИУП	Индивидуальный учебный план
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МНО АР	Министерство науки и образования Азербайджанской Республики
МОП	Мониторинг Образовательных Программ
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НПД	Нормативно-правовые документы
НСК	Национальная система квалификаций
НТС	Научно-творческая студия
ОК	Общекультурные компетенции
ОП	Образовательная программа
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПК	Профессиональные компетенции
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РО	Результаты обучения
РУП	Рабочий учебный план (силлабус)
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СЦО	Студентоцентрированное обучение
ТУП	Типовой учебный план
SWOT	Strengths Weakness Opportunities Threats



## Введение

Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств был организован в 1923 году как Бакинская театральная школа. В 1945 году на базе Бакинской театральной школы был создан Бакинский Театральный Институт. С 1954 года Театральному Институту было присвоено имя известного азербайджанского актера и педагога Мирзы Ага Алиева. Указом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 2 апреля 1968 года Театральный Институт был преобразован в Азербайджанский Государственный Институт Искусств имени М. А. Алиева. Согласно Постановлению Совета Министров Азербайджанской ССР от 26 января 1991 года № 78 Азербайджанский Государственный Институт Искусств имени М. А. Алиева был преобразован в Азербайджанский Государственный Университет Искусств имени М. А. Алиева. С 15 февраля 1993 года Азербайджанский Государственный Университет Искусств имени М. А. Алиева преобразован в Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств им. А. Гусейнзаде, а с 1997 года вуз носит название Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств.

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров от 12 августа 2022 года № 301 университету был придан особый статус публичного юридического лица. Согласно пункту 3.19 Указа Президента Азербайджанской Республики от 25 августа 2000 года № 386 «О применении Закона Азербайджанской Республики об утверждении и вступлении в силу Гражданского Кодекса Азербайджанской Республики и связанные с ним вопросы правового регулирования» государством и муниципалитетом образовательное учреждение (за исключением специального образовательного учреждения) создается в форме публичного юридического лица и согласно подразделу 2.12.1 Указа от 5 сентября 2009 года № 156 «О применении Закона Азербайджанской Республики «Об образовании» Закона Азербайджанской Республики «Об образовании» в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «О публичных юридических лицах», Кабинет Министров Азербайджанской Республики осуществляет свои полномочия по утверждению и изменению уставного фонда учредителя высшего учебного заведения, созданного государством, а также по утверждению и изменению устава, а также по его реорганизации и отмене по согласованию с Президентом Азербайджанской Республики. Принимая во внимание вышеизложенное, было принято Постановление № 301 о реорганизации Азербайджанского государственного университета культуры и искусств Министерства науки и образования Азербайджанской Республики путем преобразования в публичное юридическое лицо, и в дополнение к этому постановлению был утвержден устав университета: <https://e-qanun.az/framework/51170>.

Университет осуществляет свою деятельность в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Азербайджанской Республики. Университет имеет Государственный сертификат IN: AS05690365 от 14.12.2020 г.

Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств обладает современной инновационной материально-технической базой, соответствующей требованиям санитарных норм и государственных общеобразовательных стандартов реализуемой специальности. Вся имеющаяся материально-техническая база способствует развитию творческого процесса обучающихся и преподавателей, занятия проходят в учебных и специализированных аудиториях, читальных залах, компьютерных классах, большом и малом актовых залах, конференц-залах, просмотровых кабинетах, библиотеках.

Специализированные кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с выходом в интернет, объединенных в локальную сеть, специальной мебелью, компьютерной техникой, наглядными стендами, в учебном процессе также задействована «Учебная студия телевидения и кино» АГУКИ, которая состоит из павильона, видеостудии, фотостудии и студии монтажа.

В Университете функционируют пять факультетов: 1) Театральное искусство; 2) Аудиовизуальные искусства; 3) Факультет Художеств; 4) Культурология; 5) Музыкальное искусство. Подготовку специалистов осуществляют 21 кафедры, из которых 19 являются

выпускающими.

АГУКИ позиционирует себя как многоуровневое, многопрофильное учебное заведение, вуз с уникальным кадровым потенциалом и устойчивой репутацией, о которой свидетельствует неизменно высокое стремление молодежи получить здесь образование. Университет осуществляет широкий спектр образовательных услуг, постоянно работая над улучшением их качественных и количественных показателей.

Многоступенчатая подготовка специалистов в области искусства состоит в четырех образовательных звеньях: среднее специальное образование – Бакинский гуманитарный колледж при АГУКИ, трехступенчатое высшее образование – бакалавриат, магистратура и докторантура.

АГУКИ имеет 2 учебных корпуса, 2 библиотеки и учебный театр. Корпус на пр. Строителей имеет 2 корпуса, общая площадь которого 6285,8 м<sup>2</sup> (корпус А 4917,8 м<sup>2</sup>, корпус В корпусу 1329,7 м<sup>2</sup>). Общая площадь корпуса на улице Г. Зердаби 3899,0 м<sup>2</sup>. Учебный театр общей площадью 916,5 м<sup>2</sup> находится на реконструкции. Имеется общежитие, но находится в пользовании беженцев. Все корпуса университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

В 2020 году Агентством по обеспечению качества Азербайджанской Республики проведена институциональная аккредитация. Университет аккредитован сроком на 5 лет.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании выданной Решением Аккредитационного совета сертификата от 14 декабря 2020 года IN: AS05690365 и письма Агентства по обеспечению качества № F-02 от 07 января 2020 г.

Деятельность руководства аккредитуемой программы «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» направлена на выполнение миссии АГУКИ, которая определяет следующие принципы: «Признание ведущей роли культуры в сохранении материальных и духовных ценностей; достижение АГУКИ лидирующих позиций в области образования, науки, творчества и результативности среди вузов культуры и искусства республики; передача древних культурных материальных и духовных ценностей и динамично развивающаяся современная культура подрастающему поколению через образование».

Образовательная программа «050301 – Актерское искусство» ведет подготовку обучающихся по специализированному направлению с присуждением степени бакалавра в двух направлениях: «Актер драматического театра и кино» и «Актер музыкального театра».

Образовательная программа «060311 – Актерское искусство» ведет подготовку магистрантов по научно-педагогическому (2 года обучения) и творческо-педагогическим направлениям (1,5 года обучения) с присуждением магистерской степени по специальности.

2-х годичное образование являясь научно-педагогическим дает право преподавания и поступления в докторантуру. 1,5 годичное образование являясь творческо-педагогическим дает право преподавания спец. дисциплин.

В рамках ОП «060311 – Актерское искусство» реализуются две специализации: «Актер драматического театра и кино» и «Актер музыкального театра».

Подготовкой специалистов по ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» занимается факультет Театрального искусства. В подготовке специалистов по ОП «Актерское искусство» непосредственно участвуют кафедра *Актера драматического театра и кино* и кафедра *Актера музыкального театра*, также по данным ОП не менее значимыми являются кафедры *Сценической речи* и *Режиссуры драмы и сценической пластики*.

На кафедре *Актер драматического театра и кино* на текущий момент работает 15 человек, из них 46,6% (7 человек) составляют штатные преподаватели; совместители составляют 46,6% (7 человек); почасовой работник 6,6% (1 человек). Процент остепененности кафедры – 73,3%. Образовательный процесс по программам обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, среди которых: Народные артисты АР – 4 человека (профессор Джаннет Селимова, профессор Басти Джафарова, доцент Мамедсафа Гасымов, доцент Видади Гасанов); Заслуженные артисты АР

– 6 человек (профессор Гюльшад Бахшиева, Заслуженный учитель АР Сонаханум Микаилова, доцент Фархад Ибрафимов, Ягут Пашаева, Нофел Велиев, Лейли Велиева). Средний возраст ППС по кафедре – 57 лет.

В составе кафедры *Актера музыкального театра* в 2023-2024 учебном году трудятся 11 ППС, в штате – 4 (36,3%), совместителей – 7 человек (63,6%), процент остепененности – 81,8 %, из них: PhD – 1 человек; Народных артистов АР – 2; Заслуженных артистов АР – 6. Средний возраст ППС по кафедре – 59 лет.

Как было сказано выше, в подготовке специалистов по ОП «Актерское искусство» также задействована кафедра *Сценической речи*.

На кафедре Сценической речи на текущий момент работает 10 человек, из них 60% составляют штатные преподаватели (6 человек); совместители составляют 40% (4 человека). Процент остепененности кафедры – 80%. Образовательный процесс по программам обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, среди которых: Народные артисты АР – 1; Заслуженные артисты АР – 1; Заслуженный учитель АР – 1; PhD по искусствоведению – 1 человек. Средний возраст ППС по кафедре – 63 лет.

Следующая кафедра, участвующая в подготовке специалистов по ОП «Актерское искусство» кафедра *Режиссуры драмы и сценической пластики*.

На кафедре *Режиссуры драмы и сценической пластики* на текущий момент работает 16 человек, из них 43,7% составляют штатные преподаватели (7 человек); совместители составляют 56,2% – 9 человек. Процент остепененности кафедры – 56,25%. 68,75% (11 человек) от общей численности ППС кафедры задействованы в подготовке специалистов по ОП «Актерское искусство». Остепененность ППС, вовлеченного в подготовку специалистов по ОП «Актерское искусство» составляет 36,3%. Образовательный процесс по программам обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, среди которых: Доктора наук – 2; PhD по искусствоведению – 3; профессора – 2; доценты – 6; обладатели государственных наград – 6 человек. Средний возраст ППС по кафедре – 56 лет.

Контингент студентов в бакалавриате за 2023-2024 учебный год по ОП «Актерское искусство»: 238 (из них 57 на платной основе; поступивших в этом уч. году 59 человек).

Контингент магистрантов за 2023-2024 у. г. по ОП «Актерское искусство»: 12 (из них 3 на платной основе; поступивших в этом уч. году 11 человек): [TƏLƏBƏ SAYI \(2\) — .xlsx \(sharepoint.com\)](https://sharepoint.com).

Содержание магистрского образования разработано в соответствии с Государственным стандартом и программой уровня высшего образования АР. Указанные ОП соответствуют Национальной рамке квалификаций («Национальная рамка квалификаций для непрерывного образования Азербайджанской Республики» утверждена постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 18 июля 2018 года) и согласовано с Дублинскими дескрипторами, отвечает потребностям обучающихся и работодателей. Подготовка магистров ведется на базе высшего образования и выпускникам ОП присуждается академическая степень магистра по профилю.

Помимо перечисленных групп, в университете действует проект группы «SABAH». Проект «SABAH» был создан в 2014-2015 учебном году. Целью создания проекта обеспечение развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в высших учебных заведениях АР и полное приобретение компетенций по специальностям, повышение качества высшего образования и применение передовых форм и методов в организации образования. В группы «SABAH» могут подавать граждане Азербайджана, обучающиеся на первом курсе дневной формы обучения по специальностям, определенным в высших учебных заведениях, подведомственных Министерству образования, не имеющие академической задолженности по результатам первого семестра первого учебного года, а средний балл должен быть не меньше 61.

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования	Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств
Учредители	МНО АР
Год основания (наименование, переименование (при осуществлении))	<p>Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств был организован в 1923 году как Бакинская театральная школа.</p> <p>В 1945 году на базе Бакинской театральной школы был создан Бакинский Театральный Институт.</p> <p>В соответствии с Постановлением Кабинета Министров от 12 августа 2022 года № 301 вузу был придан особый статус публичного юридического лица.</p>
Текущий статус аккредитации:	Государственный сертификат IN: AS05690365 от 14.12.2020 г.
Место нахождения	Азербайджанская Республика, AZ 1065, г. Баку, пр. Строителей, 39
Ректор	Махмудова Джейран Эмин кызы – Заслуженный деятель искусств, доктор искусствоведения, профессор
Лицензия (правоустанавливающий документ)	Постановление Кабинета Министров от 12.08.2022 № 301 о придании АГУКИ особого статуса публичного юридического лица; Государственный сертификат IN: AS05690365 от 14.12.2020 г.
Количество студентов (очная, заочная форма обучения)	2409 студ; 324 магистрантов (очная форма обучения)

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРОХОДЯЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ

<b>ЧАСТЬ I</b>	
Образовательная программа/Образовательные программы	<p>кластер 1</p> <p><i>Бакалавриат: 050301 – Актерское искусство</i></p> <p><i>Магистратура: 060311 – Актерское искусство</i></p>
Уровень / Период обучения	<p><i>Бакалавриат: 4 года «050301 – Актерское искусство»</i></p> <p><i>Магистратура: 1,5 года «060311 – Актерское искусство» («Актер драматического театра и кино», «Актер музыкального театра»),</i></p> <p><i>Магистратура: 2 года «060311 – Актерское искусство» («История и теория актерского искусства»)</i></p>
Структурное подразделение (руководитель)	<p>Факультет Театрального искусства</p> <p>(Мехтиева Кямаля Тейюб кызы – декан факультета <i>Театрального искусства</i>)</p>
Основные кафедры (руководители кафедр)	<p>Бахшиева Гюльшад Эйнулла кызы – заведующая кафедрой <i>Актера драматического театра и кино</i></p> <p>Шюкюров Азад Хатем оглы – заведующий кафедрой <i>Актера музыкального театра</i></p>
Даты проведения внешнего визита	27-29 июня 2024 года
Лицо, ответственное за аккредитацию (тел./факс/электронная почта)	<p>Мамедова Валида Имран кызы – советник ректора по инновациям в образовании</p> <p>Сот. тел.: (+994 50) 375 17 16; e-mail: valida.rs@gmail.com</p>
<b>ЧАСТЬ II</b>	
Количество кредитов ECTS	<p>050301 – Актерское искусство: 240 кр.</p> <p>060311 – Актерское искусство: 90 кр. (1,5 годичное обучение)</p> <p>060311 – Актерское искусство: 120 кр. (2 годичное обучение)</p>
Продолжительность обучения (количество семестров), форма обучения	<p>050301 – Актерское искусство: 8 семестров, очное, дневное обучение</p> <p>060311 – Актерское искусство: 3 семестра (1,5 годичное обучение), очное, вечернее обучение</p> <p>060311 – Актерское искусство: 4 семестра (2 годичное обучение), очное, вечернее обучение</p>
Начало обучения (зимний семестр/летний семестр)	15 сентября/15 февраля
Дата введения образовательной программы	<p>050301 – Актерское искусство: 1923</p> <p>060311 – Актерское искусство: 1997 (2-х годичное обучение)</p> <p>060311 – Актерское искусство: 2017 (1,5 годичное обучение)</p>

<p>Предыдущая аккредитация (дата, срок действия, аккредитационное агентство)</p>	<p>2020 год, 14 декабря Сроком на 5 лет Агентство по обеспечению качества в образовании (<a href="https://www.admiu.edu.az/universitet/Universitetin_akkreditasiya_neticeleri.pdf">https://www.admiu.edu.az/universitet/Universitetin_akkreditasiya_neticeleri.pdf</a>).</p>
<p>Требования к поступающим</p>	<p><i>Бакалавриат:</i> 050301 – Актерское искусство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь документ государственного образца соответствующего уровня среднего образования;</li> <li>• Пройти экзамен по выявлению особых способностей.</li> </ul> <p><i>Магистратура:</i> 060311 – Актерское искусство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом бакалавра;</li> <li>• Результаты тестового экзамена, проводимого ГЭЦ АР;</li> <li>• Для подтверждения особых способностей сдается проект (для 1,5 годичного обучения).</li> </ul>
<p>Возможности дальнейшего образования (по завершении программы)</p>	<p>Магистратура и докторантура</p>
<p>Цели и задачи ОП</p>	<p>«050301 – Актерское искусство»: Подготовить высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов для кино, музыкально-драматических театров страны.</p> <p>«060311 – Актерское искусство»: Подготовить высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов для кино, музыкально-драматических театров страны, которые также будут владеть педагогическими навыками.</p>
<p>Краткое описание ОП</p>	<p>ОП определяет содержательную интенсивность специальности, рамки специальности, методы преподавания и обучения по предметам, методы оценки, результаты обучения, требования к инфраструктуре и кадровому потенциалу для проведения подготовки кадров, возможности прохождения обучающимся стажировки, устроиться на работу и повысить свое образование.</p> <p><i>050301 – Актерское искусство:</i> Приобретение профессиональных навыков в сфере актерского мастерства для обеспечения кадровой потребности национального театра, кино и телевидения.</p> <p><i>060311 – Актерское искусство:</i> ОП служит базой для подготовки педагогических кадров, предназначенных обеспечивать дальнейшее развитие актерского искусства, а также научных работников, которые будут изучать историю и теорию актерского искусства.</p>

Результаты обучения	<p><i>050301 – Актерское искусство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпускник должен овладеть компонентами «Системы», разработанной К. С. Станиславским и обеспечивающей совершенствование актерского мастерства.</li> <li>- Выпускник должен уметь анализировать и полностью осваивать текст, обмениваться идеями вокруг авторской идеи, импровизировать в заданных рамках.</li> <li>- Реализуя замысел режиссёра передать пластическую перспективу тела в кадре, следует овладеть принципами использования психологической жестикуляции перед камерой, сохраняя при этом необходимый формат художественной цели.</li> <li>- должен приобрести умение правильно, точно и по месту использовать голос и речь, разыгрывать и импровизировать события, участвовать в диалоге с двумя и более лицами.</li> <li>- При выполнении режиссерского задания, чтобы сохранить вытекающий из ситуации формат роли, он должен уметь овладеть навыками правильного использования голоса и речи, достижения более выразительной манеры исполнения, наряду с психологическими жестами и мимикой.</li> <li>- Студенты, обучающиеся по специальности «Актер музыкального театра» одновременно:</li> <li>- Должны овладеть основами и техникой вокального исполнительского искусства.</li> <li>- Должны уметь исполнять вокальные партии.</li> <li>- Должны уметь исполнять арии из образцов классического, современного и азербайджанского музыкального театра, оперы, оперетты, мюзиклов.</li> </ul> <p><i>060311 – Актерское искусство:</i>  1,5 годичное обучение  В сфере творчества:  ПК-1. Использование методов моделирования в обучении актерскому искусству и в творческом процессе.  ПК-2. Использование теоретических знаний в творческом процессе;  ПК-3. Планирование и проведение творческих работ;  ПК-4. Умение создавать презентации и представлять творческие работы;  ПК-5. Умение описать общую панораму специальности;  В производственно-педагогической сфере:  ПК-6. Прививать творческие способности и умение анализировать;  ПК-7. Использование компьютерных технологий при преподавании предмета;  ПК-8. Умение применять термины и выражения, относящиеся к дисциплине;  ПК-9. Умение применять современные технологии обучения;  В организационно-управленческой сфере:  ПК-10. Умение организовывать общую и индивидуальную формы работы;  ПК-11. Предоставление знаний, связанных с преподаванием дисциплины и адаптировать их к условиям труда;  ПК-12. Умение руководить творческой работой групп;  ПК-13. Правильно и лаконично излагать специальные знания;  В педагогической сфере:  ПК-14. Преподавание профильных дисциплин в общеобразовательных, профессионально-технических, средних специальных учебных заведениях и в бакалавриате;  ПК-15. Получение информации из электронных библиотек, реферативных журналов и сети Интернет.</p>
---------------------	--

	<p>2 годичное обучение</p> <p>В области научных исследований:</p> <p>ПК-1. Приобретение фундаментальных знаний по теории, критике и истории актерского искусства;</p> <p>ПК-2. Умение исследовать творчество актера в театре, кино, на телевидении и радио;</p> <p>ПК-3. Применение основополагающих принципов научного исследования в изучении актерского мастерства;</p> <p>ПК-4. Способность анализировать лучшие образцы театрального искусства и мирового экрана в рамках критики и истории театра и кино;</p> <p>В педагогической сфере:</p> <p>ПК-5. Преподавание дисциплин, связанных с теорией и историей актерского мастерства на уровне бакалавриата высшего образования;</p> <p>ПК-6. Навыки пользования электронными библиотеками, научно-технической базой;</p> <p>ПК-7. Способность передавать свои знания другим посредством обучения, тренинга или других методов;</p> <p>В организационно-управленческой сфере:</p> <p>ПК-8. Умение пользоваться современными компьютерными технологиями;</p> <p>ПК-9. Демонстрация навыков письма;</p> <p>ПК-10. Умение актеров общаться на иностранных языках;</p> <p>ПК-11. Умение решать неожиданные и сложные вопросы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-12. Умение отвечать за стратегическую деятельность организаций или групп;</p> <p>ПК-13. Умение вести себя в соответствии с этическими правилами в сложных ситуациях, понимать этические аспекты, возможности, ограничения и социальную роль личного поведения, давать аргументированную оценку в вопросах, связанных со сферой деятельности и образования;</p> <p>ПК-14. Способность оценивать связанные с непрерывным обучением и профессиональным развитием потребности, а также уметь использовать эффективные методы, необходимые для самостоятельной учебы;</p> <p>ПК-15. Умение планировать соответствующие мероприятия, а также анализ их краткосрочных и долгосрочных результатов;</p> <p>ПК-16. Умение творчески определять и раскрывать проблемы, связанные со сферой деятельности или образования, уметь решать их в конкретные сроки и в условиях ограниченности информации;</p> <p>ПК-17. Умение выбирать и использовать соответствующие технологии и методы при решении задач, связанных со сферой деятельности и образования, а также уметь определять и/или оценивать потенциальные результаты;</p> <p>ПК-18. Критически оценивать личностное поведение при решении задач, связанных со сферой деятельности и учебой;</p> <p>ПК-19. Умение устно и письменно излагать и обосновывать проблемы, связанные со сферой деятельности и образования, на азербайджанском и одном иностранном языках, а также иметь возможность участвовать в соответствующих дискуссиях вместе со специалистами и неспециалистами;</p> <p>ПК-20. Способность самостоятельно действовать в сложных и непредсказуемых ситуациях, требующих инновационного подхода.</p> <p>Также общие для всех ОП общекультурные компетенции по указанным ОП в магистратуре обозначаются следующим образом:</p> <p>ОК-1. Работа в команде;</p> <p>ОК-2. Общаться со специалистами других областей;</p>
--	---



	<p>ОК-3. Работать на международной арене;</p> <p>ОК-4. Наличие юридических знаний и других норм;</p> <p>ОК-5. Предлагать новые идеи;</p> <p>ОК-6. Работать самостоятельно;</p> <p>ОК-7. Иметь навыки в организации творческого процесса, педагогической работы, управлении коллективом;</p> <p>ОК-8. Организовывать и планировать работу, связанную с профессиональной деятельностью.</p>
Специализации	«Актер драматического театра и кино», «Актер музыкального театра», «История и теория актерского искусства»
Дополнительные характеристики	<p>Бакалавр должен быть подготовлен к практической деятельности в своей сфере, требующей фундаментальных знаний и профессиональной подготовки.</p> <p>Магистр должен быть подготовлен к педагогической деятельности, требующей глубоких фундаментальных знаний и профессиональной подготовки.</p>
Количество допущенных студентов за 2023-2024 уч. год	<p>050301 – Актерское искусство: 236</p> <p>060311 – Актерское искусство: 12</p>
Стоимость обучения	<p>050301 – Актерское искусство: для граждан Азербайджана 1950 AZN; для иностранцев 2000 USD</p> <p>060311 – Актерское искусство: для граждан Азербайджана 2000 AZN; для иностранцев 2500 AUD</p>
Возможность трудоустройства, возможные направления карьеры	«Актерское искусство»: Выпускники могут работать в драматических и музыкальных театрах, на предприятиях, кино- и телестудиях, актерами, помощниками режиссера, ведущими, преподавателями профильных предметов в колледжах, проводящих обучение по соответствующей специальности. После магистратуры также могут быть преподавателями профильных предметов в вузах проводящих обучение по соответствующей специальности.

## Стандарты для внутреннего обеспечения качества

### Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Для реализации политики обеспечения качества внесены изменения в организационную структуру Университета на основании рекомендаций ВЭК. Так, Приказом № 3/64 от 12 сентября 2022 года в АГУКИ был создан Департамент обеспечения качества и стратегического планирования. Данный департамент отвечает за планирование, контроль и постоянное развитие качества преподавания и вспомогательных услуг в высшем учебном заведении, поддержку студенческо-ориентированной среды обучения, разработку методических рекомендаций в области улучшения содержания, формы и методов учебно-методической работы, а также качества методических материалов, связанных с учебным процессом, контроль выполнения государственных стандартов уровня высшего образования, а также других связанных с этим процессов, является функциональной структурной единицей, непосредственно подчиненной ректору. На данный момент департаментом руководит Ширинбек Алиев. Сотрудники департамента: заместитель начальника – Эльчин Джафаров, заведующая сектором стратегического планирования – Гюльхейран Рагимова, заведующая сектором обеспечения качества и мониторинга – Фарида Джалилова, специалист – Али Гаджили.

Совершенствование образовательных программ ведется в соответствии со Планом стратегического развития АГУКИ на 2021-2025 гг. (протокол № 7 заседания Ученого Совета от 26 мая 2021 года: [admiu.edu.az/universitet/Strateji\\_inkishaf\\_plani\\_2021-2025.pdf](https://admiu.edu.az/universitet/Strateji_inkishaf_plani_2021-2025.pdf)) и Политикой обеспечения качества АГУКИ (протокол № 1 заседания Ученого Совета от 12 сентября 2023 года): ([Keyfiyyət təminatı və strateji planlama departamenti - Google Drive](#)). План стратегического развития (ПСР) АГУКИ ссылается на Указ Президента Азербайджанской Республики от 24 октября 2013 года № 13 о «Государственной стратегии развития образования в Азербайджанской Республике». Вся деятельность Университета обуславливается политикой формирования конкурентоспособных специалистов в Азербайджане на основе интеграции образования, науки и производства. Политика обеспечения качества АГУКИ основана на миссии, видении и является частью стратегического менеджмента университета и реализуется на всех уровнях организации образования. Политика обеспечения качества согласована с Программой его развития, принята на заседании и размещена на сайте Университета: [admiu.edu.az/universitet/Keyfiyyet\\_teminati\\_siyaseti.pdf](https://admiu.edu.az/universitet/Keyfiyyet_teminati_siyaseti.pdf). В Политике качества отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, что предусматривает проведение научно-исследовательских, творческих работ и внедрение их результатов в образовательный процесс. Руководители всех подразделений Университета доводят Политику до сведения ППС, сотрудников, обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц через информационные инструменты, разъяснения на всех уровнях, несут ответственность за планирование, реализацию и улучшение качества в рамках своих функциональных обязанностей.

Руководители структурных подразделений, департамента, отделов, ОП, преподаватели кафедр систематически проходят обучение по программам менеджмента образования, которые способствуют развитию профессиональных и педагогических качеств сотрудников сферы высшего образования. Так, программу «Менеджмент в образовании» по кластерам прошли преподаватели и сотрудники Университета. ППС аккредитуемых программ в 2023 году прошел тренинг по «Внутренним механизмам обеспечения качества», организованный Агентством по обеспечению качества в образовании: <https://drive.google.com/drive/folders/1Jf6XaSu4ec9HgcdSESCogWvuagFjyo4q>; в 2024 году состоялся тренинг на тему «Инновационные методы управления в образовании», организованный Международным союзом театральных критиков: [https://drive.google.com/drive/folders/1Et\\_ncdaPEjsZmpjydv\\_e2wUpjSvvhG5k](https://drive.google.com/drive/folders/1Et_ncdaPEjsZmpjydv_e2wUpjSvvhG5k).

В рамках политики обеспечения качества АГУКИ выпускающими кафедрами разработаны цели в области качества для каждой ОП в отдельности. ОП реализуются в соответствии с Законом АР «Об образовании» от 19 июня 2009 г. № 833-IIIQ, Положением о высшем учебном заведении (Утверждено постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 30 марта 1995 г. № 72), Государственным стандартом и программой уровня высшего образования, Постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 24 апреля 2010 года № 117 об утверждении «Правил содержания и организации образования (основного (базового высшего) медицинского образования) в бакалавриате», «Классификацией специальностей (программ) бакалавриата (базового (базового) медицинского образования) уровня высшего образования», «Классификацией специальностей (специализаций) высшего образования в магистратуре», Постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 6 сентября 2010 года № 163 об утверждении «Содержания, организации дополнительного образования и правила выдачи соответствующего документа лицам, обучавшимся по какому-либо направлению дополнительного образования», «Правилами организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений и на уровне магистратуры Национальной академии наук Азербайджана» (утверждены постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 24 декабря 2013 г. № 348).

Цели и реализация ОП «050301 – Актерское искусство» (бакалавриат) и «060311 – Актерское искусство» (магистратура) имеют четкую согласованность с национальными приоритетами развития образования в стране и Планом стратегического развития АГУКИ на 2021-2025 гг.: [Strateji inkishaf plani 2021-2025.pdf \(admiu.edu.az\)](https://drive.google.com/file/d/1V27Iq9g-quftWC6CTN0jq1m5-59NxOSX/view?usp=sharing). Разработаны цели в области качества ОП «050301 – Актерское искусство» (бакалавриат) и «060311 – Актерское искусство» (магистратура): <https://drive.google.com/file/d/1V27Iq9g-quftWC6CTN0jq1m5-59NxOSX/view?usp=sharing>.

Процесс распространения информации о плане развития ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» включает в себя информирование заинтересованных сторон через объявления на сайте АГУКИ о проведении заседаний кафедры Актера драматического театра и кино, также кафедры Актера музыкального театра, через личные приглашения работодателей.

В планы по реализации ОП вносятся изменения, предложенные заинтересованными сторонами. Так, были внесены изменения в РУПах после встречи с работодателями. В магистратуре магистрантам, обучавшимся по 2 годичной программе, были предложены такие дисциплины, как: «Теория эпического театра» и «Культура речи на телевидении и радио»: [https://drive.google.com/file/d/1LNA\\_jFRj9g2czcfXzC5ofO43ka4nNI4w/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LNA_jFRj9g2czcfXzC5ofO43ka4nNI4w/view?usp=sharing);

<https://drive.google.com/file/d/1jITewESkzdt85yRckFbDc1sRbplIFpC5/view?usp=sharing>). Эти дисциплины представлены в Рабочем учебном плане ОП «060311 – Актерское искусство» 2023-2024 уч. г.

[https://drive.google.com/file/d/1uTrFABqZx\\_k5VAJTuvfEciWUTOze1w5G/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uTrFABqZx_k5VAJTuvfEciWUTOze1w5G/view?usp=sharing).

Реализация ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» осуществляется на основе плана развития образовательной программы на 2023-2026 гг. (План развития ОП):

<https://drive.google.com/file/d/1dAFaDt3B1D0e1WGTIMpORglNINuywRwA/view?usp=sharing> и <https://drive.google.com/file/d/1fhzqMGFNu0V1X9OqZhMQ1ZB95Rghn44Z/view?usp=sharing>.

Мониторинг выполнения плана развития ОП и периодическая его оценка ежегодно обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр, Ученого совета АГУКИ, Художественного совета АГУКИ, на ректоратах, на заседаниях Совета университета, на заседаниях Совета факультета «Театральное искусство».

Мониторинг реализации плана развития образовательных программ за первое полугодие 2023-2024 уч. г. проводился по следующим критериям:

1. Характеристика внутренней среды развития образовательной программы.
2. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.
3. Характеристика достижений образовательной программы.
4. Оценка эффективности реализации плана развития образовательной программы.

На основе проведенного анализа установлены позитивные факторы внутренней среды ОП кластера:

1. Реализация инновационных технологий обучения. Договор с базой практики по профильной магистратуре; договор по преддипломной практике; договор по учебной практике, договор по педагогической практике; приказы по исследовательской практике у магистрантов: [TƏCRÜBƏ MÜQAVİLƏLƏRİ İLLƏR ÜZRƏ - Google Drive](#).

2. Динамично развивающаяся материально-техническая база (Заявки на оснащения кабинета: <https://drive.google.com/file/d/1J8WCZX5DLfAXPYl03uBQC5t-GakuQMi0/view?usp=sharing>).

3. Процесс распространения информации о плане развития ОП включает в себя информирование заинтересованных сторон.

Результатом контроля качества образовательных программ является внутренняя и внешняя экспертиза: [admiu.edu.az/universitet/Universitetin akkreditasiya neticeleri.pdf](https://drive.google.com/file/d/1D4PsovWi_psYAwc6d67KqZ4Fw8k8wDTg/view?usp=sharing), [https://drive.google.com/file/d/1D4PsovWi\\_psYAwc6d67KqZ4Fw8k8wDTg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1D4PsovWi_psYAwc6d67KqZ4Fw8k8wDTg/view?usp=sharing).

Качество ОП зависит от постоянного мониторинга реализации ОП, который реализуется через интервьюирование, анкетирование ППС, сотрудников, обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц, в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов.

Также реализация плана развития ОП осуществляется за счет соответствия организационно-управленческой структуры, которая состоит из взаимосвязанных звеньев – от ППС через заведующего кафедрой вплоть до ректора, где каждое звено выполняет свою роль, основываясь на профессиональных данных и должностных инструкциях.

В АГУКИ наряду с такими коллегиальными органами управления, как Ученый Совет Университета, Учебно-методический совет (<https://drive.google.com/file/d/1HUJRzJ80w-YvnXkIRA6LIuUsQF-q5t9l/view?usp=sharing>), Художественный совет ([https://drive.google.com/file/d/1sMq-5j0ieGCI9wL92gbcZHITT1g2dfFh/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1sMq-5j0ieGCI9wL92gbcZHITT1g2dfFh/view?usp=drive_link)) функционируют и студенческие коллегиальные органы: Студенческая молодежная организация, Профсоюзная организация студентов, Научно-творческое общество студентов ([https://drive.google.com/file/d/1ivLezOLpOfSBu4uDPZZahjD75nKzgx8e/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ivLezOLpOfSBu4uDPZZahjD75nKzgx8e/view?usp=drive_link)), Ассоциация выпускников ([Mezunlar Assosiasiyasinin Esasnamesi.pdf \(admiu.edu.az\)](#)).

Участие студентов в коллегиальных органах управления проявляется в следующих мероприятиях: По представлениям деканов факультетов студенты-отличники и активисты выдвигаются в высший орган управления АГУКИ – Ученый Совет Университета, Профсоюзный Комитет Университета, Ученый Совет факультета.

На основе выборов в СМО, ПОС и НТОС их представители являются членами Ученого Совета Университета, где, опираясь на принципы добровольности, гласности и равноправия студенты выдвигают свои предложения при обсуждении ОП, участвуют в выборах ППС, выдвижение студентов на именные стипендии и награждения.

Профсоюзная организация студентов является представительным органом обучающихся, представляет интересы обучающихся на административном уровне. Имеет своего представителя в учёном совете университета и во всех комиссиях, касающихся студентов.

Члены ПОС ведут контроль за соблюдением санитарных норм, качества питания и цен в столовой университета, выявленные проблемы докладываются соответствующим должностным лицам университета. Активисты организации систематически проводят среди студентов информационно-правозащитную работу, совместно со СМО участвуют в проведении культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. По представлению совета ПОС нуждающимся студентам выделяется материальная помощь из бюджета ВУЗа, отличникам стипендия Независимого Профсоюза Работников Образования АР.

Научно-творческое общество студентов организывает и проводит научные конференции, круглые столы, конкурсы на лучшую постановку. По представлению совета НТОС руководству ВУЗа лучшие творческие и научные работы бакалавров и магистров

выдвигаются на награждение. Избираемое совместно с ППС жюри выдвигает студенческие постановки на республиканские и международные фестивали. Например, студенты актеры неоднократно участвовали на международных фестивалях в Москве (в ГИТИСе), Казахстане, Грузии, на I и II фестивале Студенческих спектаклей «Тюркский мир» и др.

Предложения, проекты и проблемы, выдвигаемые студенческими организациями, своевременно рассматриваются руководством, что более стимулирует активность и значимость студентов в коллегиальном управлении Университета.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на различных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и обсуждаются на заседаниях кафедры *Актера драматического театра и кино*, а также кафедры *Актера музыкального театра*, художественных советах, учебно-методических советах, Ученом совете Университета. Мониторинг реализации ОП осуществляется кафедрами, отделом контроля учебного процесса и мониторинга, Учебно-методическим управлением работы. Индивидуальность и уникальность данных программ направлена на практическое применение знаний, инновационных методик и технологий в практической деятельности будущих специалистов, на самосовершенствование и получение образования в течение всей жизни по выбранной специальности.

### SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Руководство ОП обеспечивает координацию всех лиц, принимающих участие в разработке и управлению ОП, вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц. Регулярно публикуются сведения об ОП на сайте и печатных изданиях Университета.	В целях обеспечения качества образования в АГУКИ преподаватели и сотрудники Университета должны пройти курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании», что не было реализовано в необходимых масштабах.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Создание коллегиальных органов управления образовательной программой. Общественное признание Университета как старейшего вуза в подготовке специалистов в области культуры и искусства в Азербайджане.	

### Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы

ОП «050301 – Актерское искусство» (бакалавриат) и «060311 – Актерское искусство» (магистратура) направлены на подготовку бакалавров и магистров и гарантируют высокий уровень подготовки специалистов. Изначально учрежденный как театральная школа АГУКИ, до сих пор считается единственным вузом в стране, готовящим актеров. Содержание и структура ОП кластера разработаны в соответствии с Государственным стандартом и программой уровня высшего образования. Целями ОП «Актерское искусство» являются: определять квалификацию выпускника по специальности, рамки специальности, методы обучения и освоения дисциплин, методы оценки, результаты обучения, требования к инфраструктуре и кадровому потенциалу при подготовке кадров, возможности студента по стажировке, трудоустройству и повышению квалификации. его образование; информировать студентов и работодателей о знаниях и навыках, полученных выпускниками, а также

результатах обучения; информировать экспертов, привлекаемых при проведении оценки соответствия подготовки кадров образовательной программы. ОП «Актерское искусство» готовит специалистов в двух направлениях: «*Актер драматического театра и кино*», а также «*Актер музыкального театра*». Основная характеристика профессиональной деятельности магистров по ОП «060311 – Актерское искусство»: творческая деятельность; организационно-производственная деятельность; методическая деятельность. Магистр должен обладать общей характеристикой и широкими знаниями теоретических основ актерского искусства и уметь применять все эти знания в производственном процессе, быть готовым к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующей профессиональной подготовки, уметь решать неожиданные и сложные вопросы в рамках своей профессиональной деятельности.

Порядок и процедура разработки и утверждения ОП проводятся на основе следующих документов:

- Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 75 от 23 апреля 2010 года об утверждении «Государственного стандарта и программы уровня высшего образования».
- Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 117 от 24 апреля 2010 года об утверждении «Правил содержания и организации образования в бакалавриате (*основного (базового высшего) медицинского образования*)».
- «Правила организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений *и на уровне магистратуры Национальной академии наук Азербайджана*» (утверждены постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 348 от 24 декабря 2013 г.).

Рынок специальностей по ОП анализируются на постоянной основе, и положительная динамика удовлетворения потребностей рынка проявляется в повышенном интересе поступающих, так как традиционно имеются желающие поступить на платной основе.

Процедуры разработки и утверждения ОП в АГУКИ определены внутренними нормативными документами, разработанными на кафедрах и утвержденными Ученым советом. Все образовательные программы в АГУКИ утверждаются Ученым советом, предварительно рассматриваются на советах факультетов.

Для проектирования ОП активно используются справочно-информационные ресурсы, база нормативных документов, поисковые Интернет-ресурсы, сайт университета, электронная библиотека. Доступ к справочно-информационным ресурсам осуществляется в режиме онлайн в библиотеке, а также на сайте университета.

ОП разрабатывается и обсуждается рабочей группой на выпускающей кафедре, которая рекомендует ОП для прохождения экспертизы, после экспертизы ОП рекомендуется на учебно-методический совет факультета для рассмотрения. При одобрении ОП отправляется в Учебно-методический совет университета. Далее ОП рекомендуется на Ученый Совет для утверждения.

В 2020-2021 уч. гг. в связи с пандемией Постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 158 от 5 июня 2021 года были внесены изменения в «Государственный стандарт и программу уровня высшего образования» по всем специальностям на уровне бакалавриата, за исключением специальностей, требующих особых способностей, и специальностей базового (базового высшего) медицинского образования, студенты, выполнившие все условия учебной программы, в том числе успешно прошедших предусмотренные текущие аттестации (аттестации по дисциплинам), в соответствии с достигнутыми в ходе обучения результатам (Согласно «Правилам организации обучения по кредитной системе на уровне бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, в основном (базовом высшем) медицинском образовании», утвержденным постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 348 от 24 декабря 2013 года, по общему среднему показателю успеваемости) считаются прошедшими государственную аттестацию. Государственная аттестация организовалась для обучающихся, не согласных с результатами аттестации.



Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных планов, КЭД, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, индивидуальных учебных планов обучающихся, результатов анкетирования обучающихся и работодателей. Процедура проведения оценки ОП проводится ежегодно. Результаты оценки ОП обсуждаются и на заседаниях коллегиальных органов университета, где принимаются решения о мерах по обеспечению качества обучения (<https://drive.google.com/file/d/1-TxyEDPR7cgThuAeB38l9FjpCoFcw0R/view?usp=sharing>).

Реализация ОП «050301 – Актерское искусство», «060311 – Актерское искусство» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, что подтверждается соответствующими квалификационными рамками уровней образования в соответствии с Национальной рамкой, а также профессиональными стандартами по Актерскому искусству.

Разработанные ОП «050301 – Актерское искусство», «060311 – Актерское искусство» соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. Ссылки стандартов:

[https://www.admiu.edu.az/itp-bakalavr/Aktyor\\_seneti.pdf](https://www.admiu.edu.az/itp-bakalavr/Aktyor_seneti.pdf) – бакалавриат;

[https://www.admiu.edu.az/itp-magistr/Aktyor\\_seneti-1.5\\_illik.pdf](https://www.admiu.edu.az/itp-magistr/Aktyor_seneti-1.5_illik.pdf) – 1,5 годовичное магистерское образование;

[https://www.admiu.edu.az/itp-magistr/Aktyor\\_seneti-2\\_illik.pdf](https://www.admiu.edu.az/itp-magistr/Aktyor_seneti-2_illik.pdf) – 2 годовичное магистерское образование.

На регулярной основе ежегодно проводится анализ учебных планов и каталогов элективных дисциплин, расписаний занятий, что позволяет функционировать всей системе подготовки специалистов без неоправданных рисков и потрясений (*Приложение: Каталог элективных дисциплин по ОП «Актерское искусство» – Attachments - OneDrive (sharepoint.com)*);

Механизм оценки на кафедре Актера драматического театра и кино на сегодняшний день разработан своеобразно, есть пожелание практических работников сделать его несложным, логичным, наименее трудоемким, с минимальным количеством оформления бумаг. Качественно оценить более десяти различных компетенций во время экзамена проблематично, поэтому в выпускной экзамен у актеров оценивается коллегиально.

База практик предоставляет шанс пользоваться инструментом оценки общих компетенций обучающихся в естественной, почти профессиональной ситуации и то, что оценку производит не только представитель учебного заведения, но и знающий производство, автоматически повышает её качество и достоверность. Отчет по производственной практике на всех кафедрах производится по заполненной документации: [https://drive.google.com/file/d/1d6x53ACWIX4zHFbXmKyp04WGqhgoZH7W/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1d6x53ACWIX4zHFbXmKyp04WGqhgoZH7W/view?usp=drive_link).

Содержание учебных дисциплин и результатов обучения по ОП учитывает уровень подготовки поступающих в бакалавриат и магистратуру в течение всего периода обучения формирует поступательность и преемственность знаний, умений и навыков.

Стандарты предусматривают Модель выпускника по каждой ОП. Формирование Модели выпускника осуществляется с целью подготовки востребованных на рынке труда кадров и предполагает определение структуры ОП, содержание и последовательность изучения дисциплин. Модель выпускника включает результат обучения, а также универсальные, организационно-управленческие, профессиональные компетенции. Схема Модели выпускника по уровням подготовки подробно описаны в стандартах ОП: [Aktyor\\_seneti.pdf \(admiu.edu.az\)](https://www.admiu.edu.az/itp-bakalavr/Aktyor_seneti.pdf); [Aktyor\\_seneti-1.5\\_illik.pdf \(admiu.edu.az\)](https://www.admiu.edu.az/itp-magistr/Aktyor_seneti-1.5_illik.pdf); [Aktyor\\_seneti-2\\_illik.pdf \(admiu.edu.az\)](https://www.admiu.edu.az/itp-magistr/Aktyor_seneti-2_illik.pdf).

В структуре ОП в обязательном порядке наличествуют различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения, такие как семинарские, практические занятия и профессиональные практики. Кроме того, участие обучающихся в фестивалях, смотрах и мастер-классах повышает интерес к выбранной профессии, закрепляет полученные на лекциях теоретические знания.

Методики обучения и организация самостоятельной работы обучающихся позволяют определить качество Образовательных программ. Учебные планы и силлабусы размещены на сайте АГУКИ, в системе управления EduMan и в облачных системах. В них в развернутом виде представлены все виды работ, которые формируют процесс учебы – учебная программа дисциплины; учебная программа для студентов (syllabus: [SILLABUSLAR - Google Drive](#); планы семинарских и практических занятий; лекционный комплекс (на страницах EduMan); карта учебно-методической обеспеченности дисциплины; методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе; материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся; мультимедийное сопровождение учебных занятий. Самостоятельная работа обучающихся является ведущим фактором определения результатов обучения – выполненные СРО закрепляют лекционный материал и практические занятия. При этом учитывается фактор загруженности студента по всем дисциплинам и время на выполнение СРО по отдельной дисциплине не превышает утвержденного регламента. Самостоятельные работы через личный студенческий кабинет загружаются в систему EduMan до указанного срока, иначе функция блокируется.

Трудоемкость образовательных программ четко определена в кредитах ECTS, которые описаны в нормативных документах: [348 - “Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas \(baza ali\) tibb təhsilində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları”nın təsdiq edilməsi haqqında \(e-qanun.az\); <https://e-qanun.az/framework/20009>; <https://e-qanun.az/framework/19534>; Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti \(admiu.edu.az\)](#). В АГУКИ один учебный год соответствует 60 ECTS-баллам, обучающиеся в бакалавриате для получения диплома должны набрать 240 кредитов, а магистранты, в зависимости от года обучения, 90 (1,5 года) и 120 (2 года). При переходе из другого ВУЗа, или при перемене специальности соответствующие дисциплины и кредиты учитываются. Положительные оценки по 10 бальной системе не влияют на получение кредитов, достаточно пройти минимальный порог для сдачи предмета. Не сдавшие экзамен лица имеют возможность пересдать предмет в летней школе, в индивидуальной группе.

Качество ОП проверяется на постоянной основе, которая базируется на включении в разработку ОП обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров. Интервьюирование и анкетирование являются активными формами мониторинга удовлетворенности заинтересованными сторонами эффективности ОП. Анкеты анализируются, и кафедра Кино-телеискусств получает данные для дальнейшего повышения качества ОП.

Качество ОП также проверяется при помощи наблюдений за проведением занятий в АГУКИ. На кафедрах наблюдение за проведением занятий как офф-лайн, так и онлайн ведут преподаватели, независимо от направлений подготовки. При просмотре курсовых работ участвуют обучающиеся и ППС всех специализаций и ОП. График взаимопосещений формируются в начале учебного года, протоколы с отзывами фиксируются в журнале взаимопосещений. Журналы, протоколы, отзывы на посещенные занятия открытых уроков хранятся на кафедре. Протоколы открытых уроков: <https://drive.google.com/drive/folders/1607LOJ7PuU3gM52254Ku9QYzKxoNUGZT?usp=sharing>; [https://drive.google.com/drive/folders/1UueeR7U7ONS\\_3TVjucRoeppM06rvZQGF?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UueeR7U7ONS_3TVjucRoeppM06rvZQGF?usp=sharing).

Такой подход позволяет эффективно выполнить требования Государственного стандарта высшего образования в части контроля освоения компетенций, а также подготовить фонды оценочных средств с наименьшими трудозатратами и при этом значительно повысить качество промежуточной оценки. Такая методика удобна и используется в нашем университете. При разработке и составлении Модели выпускника привлекаются представители из числа ППС кафедры, работодатели и обучающиеся. При принятии решений по модели выпускника определяется степень вовлеченности заинтересованных лиц в форме консультаций, опроса и права голоса.

Объективным свидетельством подтверждения учтенных требований заинтересованных лиц является согласование ОП с работодателем. Валидация (работоспособность модели) –



компетенции выявляются по отзывам работодателей, отчетам по трудоустройству выпускников, анкетированием представителей производства и работодателей: [Əmək bazarı nümayəndələri arasında məmnuniyyət sorğu \(admiu.edu.az\)](http://adm.bazari.nuimayendalari.az).

Качество ОП закладывается еще на уровне разработки силлабусов и каталогов элективных дисциплин, в которых отражены компетенции обучающихся. Процедуры оценивания компетенций обучающихся регламентируются положениями о проведении рубежных и итоговых контролей, проводится анализ результатов экзаменов. Результаты рубежных и итоговых контролей фиксируются в системе и доступны в EduMap.

Все дисциплины и профессиональные практики по ОП «050301 – Актерское искусство» направлены на формирование результатов обучения, гарантирующих выпускникам дальнейшее совершенствование полученных во время обучения знаний, умений и навыков. Так, в Государственном стандарте высшего образования по направлению подготовки специалистов по указанным ОП в бакалавриате обозначают следующие общие для всех ОП общекультурные компетенции:

- Устное и письменное владение азербайджанским языком по специальности;
- Способность общаться хотя бы на одном иностранном языке по специальности;
- Систематическое и всестороннее знание исторических, правовых, политических, культурных, идеологических основ азербайджанской государственности, а также ее места и роли в современном мире;
- Способность выявлять угрозы и вызовы, с которыми сталкивается азербайджанское национальное государство;
- Использовать информационные технологии в работе;
- Готовность адаптироваться к новым условиям, проявлять инициативу и добиваться успеха;
- Умение выявлять и выбирать дополнительные информационные ресурсы для решения задач;
- Умение анализировать, обобщать и применять определенные знания в профессиональных целях;
- Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность, совершенствовать собственную квалификацию, своевременно выполнять поставленные задачи;
- Способность ставить во главу угла социальную и экологическую ответственность, а также гражданскую сознательность и этический подход;
- Возможность постоянно совершенствовать знания и навыки;
- Разработка нормативно-правовых документов о будущей профессиональной деятельности;
- Вести здоровый образ жизни;
- Быть готовым к межкультурному диалогу;
- Предлагать и обосновывать новые идеи;
- Должен обладать способностью проявлять инициативу и брать на себя ответственность в проблемных ситуациях.

Профессиональные же компетенции в каждой ОП обозначаются отдельно. Так,

#### **ОП «050301 – Актерское искусство» определяет следующие ПК:**

- Выпускник должен овладеть компонентами «Системы», разработанной К. С. Станиславским и обеспечивающей совершенствование актерского мастерства.
- Актер должен уметь использовать теоретические и практические элементы разделов «работа актера над собой» и «работа актера над ролью» в конкретный момент творческого процесса.
- Актер должен уметь четко определять идею, жанр, конфликт, линию событий, взаимоотношения между персонажами литературного произведения в процессе сценического воплощения любой пьесы.

- В ходе работы над спектаклем и ролью актер должен основываться на применении важных творческих принципов, таких как «предполагаемые обстоятельства», «если бы», «логика и последовательность», «характер», «сквозное действие», «сверхзадача».

- Актер должен знать о принципиальных различиях между актерской игрой в театре и кино.

- Освоение четырех этапов, составляющих актерскую работу, психологический и событийный анализ роли, необходимость того, чтобы игра актера была основана на логике, теоретических знаниях, о жанровых факторах, влияющих на актерскую игру, практические навыки.

- Выпускник должен уметь анализировать и полностью осваивать текст, обмениваться идеями вокруг авторской идеи, импровизировать в заданных рамках.

- В процессе формирования различных теоретических знаний и опыта, связанных с работой режиссера с актером, актер должен получить информацию о противоборствующих системах и школах.

- Актер должен обладать способностью использовать в профессиональной деятельности соответствующие средства выразительности в различных жанрах сценического и экранного произведения (театр, кино, телевидение).

- Он должен обладать способностью самостоятельно интерпретировать свою роль по замыслу режиссера, уметь использовать различные методы и средства выбора типажа.

- Актер должен уметь определять эстетические принципы спектаклей и фильмов, добиться концептуального решения режиссерского замысла через актерскую игру.

- Перед камерой он должен уметь представить свою естественную манеру игры и творческий голос в соответствии с режиссерской задачей, воспринимать долгосрочную перспективу и направление взгляда крупным планом, а также выразительно сыграть в общем, среднем и крупном плане.

- Реализуя замысел режиссёра передать пластическую перспективу тела в кадре, следует овладеть принципами использования психологической жестикуляции перед камерой, сохраняя при этом необходимый формат художественной цели.

- должен приобрести умение правильно, точно и по месту использовать голос и речь, разыгрывать и импровизировать события, участвовать в диалоге с двумя и более лицами.

- При выполнении режиссерского задания, чтобы сохранить вытекающий из ситуации формат роли, он должен уметь овладеть навыками правильного использования голоса и речи, достижения более выразительной манеры исполнения, наряду с психологическими жестами и мимикой.

Студенты, обучающиеся по специальности *«Актер музыкального театра»* одновременно:

- Должны овладеть основами и техникой вокального исполнительского искусства.

- Должны уметь исполнять вокальные партии.

- Должны уметь исполнять арии из образцов классического, современного и азербайджанского музыкального театра, оперы, оперетты, мюзиклов.

Общекультурные компетенции по ОП *«060311 – Актерское искусство»* в магистратуре обозначаются следующим образом:

ОК-1. Работа в команде;

ОК-2. Общаться со специалистами других областей;

ОК-3. Работать на международной арене;

ОК-4. Знание юридических и других норм;

ОК-5. Предлагать новые идеи;

ОК-6. Работать самостоятельно;

ОК-7. Иметь навыки в организации творческого процесса, педагогической работы, управлении коллективом;

ОК-8. Организовывать и планировать работу, связанную с профессиональной деятельностью.

**ОП «060311 – Актерское искусство» (1,5 годичное образование) следующие  
результаты обучения:**

*В сфере творчества:*

ПК-1. Использование методов моделирования в обучении актерскому искусству и в творческом процессе.

ПК-2. Использование теоретических знаний в творческом процессе;

ПК-3. Планирование и проведение творческих работ;

ПК-4. Умение создавать презентации и представлять творческие работы;

ПК-5. Умение описать общую панораму специальности;

*В производственно-педагогической сфере:*

ПК-6. Прививать творческие способности и умение анализировать;

ПК-7. Использование компьютерных технологий при преподавании предмета;

ПК-8. Умение применять термины и выражения, относящиеся к дисциплине;

ПК-9. Умение применять современные технологии обучения;

*В организационно-управленческой сфере:*

ПК-10. Умение организовывать общую и индивидуальную формы работы;

ПК-11. Предоставление знаний, связанных с преподаванием дисциплины и адаптировать их к условиям труда;

ПК-12. Умение руководить творческой работой групп;

ПК-13. Правильно и лаконично излагать специальные знания;

*В педагогической сфере:*

ПК-14. Преподавание профильных дисциплин в общеобразовательных, профессионально-технических, средних специальных учебных заведениях и в бакалавриате;

ПК-15. Получение информации из электронных библиотек, реферативных журналов и сети Интернет.

**ПК по ОП «060311 – Актерское искусство» (2 годичное образование):**

*В области научных исследований:*

ПК-1. Приобретение фундаментальных знаний по теории, критике и истории актерского искусства;

ПК-2. Умение исследовать творчество актера в театре, кино, на телевидении и радио;

ПК-3. Применение основополагающих принципов научного исследования в изучении актерского мастерства;

ПК-4. Способность анализировать лучшие образцы театрального искусства и мирового экрана в рамках критики и истории театра и кино;

*В педагогической сфере:*

ПК-5. Преподавание дисциплин, связанных с теорией и историей актерского мастерства на уровне бакалавриата высшего образования;

ПК-6. Навыки пользования электронными библиотеками, научно-технической базой;

ПК-7. Способность передавать свои знания другим посредством обучения, тренинга или других методов;

*В организационно-управленческой сфере:*

ПК-8. Умение пользоваться современными компьютерными технологиями;

ПК-9. Демонстрация навыков письма;

ПК-10. Умение актеров общаться на иностранных языках;

ПК-11. Умение решать неожиданные и сложные вопросы в сфере профессиональной деятельности;

ПК-12. Умение отвечать за стратегическую деятельность организаций или групп;

ПК-13. Умение вести себя в соответствии с этическими правилами в сложных ситуациях, понимать этические аспекты, возможности, ограничения и социальную роль личного поведения, давать аргументированную оценку в вопросах, связанных со сферой деятельности и образования;

ПК-14. Способность оценивать связанные с непрерывным обучением и профессиональным развитием потребности, а также уметь использовать эффективные методы, необходимые для самостоятельной учебы;

ПК-15. Умение планировать соответствующие мероприятия, а также анализ их краткосрочных и долгосрочных результатов;

ПК-16. Умение творчески определять и раскрывать проблемы, связанные со сферой деятельности или образования, уметь решать их в конкретные сроки и в условиях ограниченности информации;

ПК-17. Умение выбирать и использовать соответствующие технологии и методы при решении задач, связанных со сферой деятельности и образования, а также уметь определять и/или оценивать потенциальные результаты;

ПК-18. Критически оценивать личностное поведение при решении задач, связанных со сферой деятельности и учебной;

ПК-19. Умение устно и письменно излагать и обосновывать проблемы, связанные со сферой деятельности и образования, на азербайджанском и одном иностранном языках, а также иметь возможность участвовать в соответствующих дискуссиях вместе со специалистами и неспециалистами;

ПК-20. Способность самостоятельно действовать в сложных и непредсказуемых ситуациях, требующих инновационного подхода.

Работодатели, принимающие участие в проектировании и реализации ОП, являются типичными представителями работодателей (т. е. обеспечивается репрезентативность) и выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей, т. к. представляют наиболее востребованные для данных ОП отрасли, а также являются высококвалифицированными специалистами с большим опытом работы.

### SWOT-анализ

<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weakness)</b>
<p>Наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП.</p> <p>АГУКИ является единственным вузом в стране, где реализуется ОП «Актерское искусство», отсюда востребованность выпускников образовательных программ на рынке труда.</p>	<p>Следует улучшить политику реализации совместных ОП с зарубежными организациями образования.</p>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<p>Сотрудничество с организациями культуры и искусства, базами практик от работодателей дает возможность обучающимся совершенствовать профессиональное мастерство в производственной практики.</p> <p>Обновление содержания образовательной программы с учетом запросов работодателей и обучающихся.</p>	<p>Появление большого количества современных форм самовыражения через различные э-платформы способствует снижению интереса к изучению таких теоретических специальностей, как история и теория актерского искусства.</p>

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

В образовательные программы АГУКИ внедрены процессы студентоцентрированного обучения различных форм и методов преподавания, которые соответствуют основным принципам СЦО. Ключевым из которых является то, что все студенты и преподаватели уникальны, студенты имеют разные потребности и интересы, различный опыт и базовые знания и каждому студенту подходит различный стиль обучения. Логика построения ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» основана на достижении профессиональных компетенций. При составлении ИУП на момент поступления учитывается уровень образования, природные данные, способности и навыки. Кто-то приходит с художественным образованием, кто-то без него. Ежегодно индивидуальная образовательная траектория обучающихся формируется посредством выбора элективных дисциплин из каталога.




В достижении обучающимися результатов обучения студентоцентрированное обучение играет важную роль, где наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин определяет уникальность ОП «Актерское искусство». ОП предполагает участие обучающихся на разных мастер-классах, летних школах. Так, ныне профессор кафедры Актера драматического театра и кино Маммедсафа Гасымов с 10 по 16 июня 2019 года участвовал со своим курсом на I Международном фестивале студенческих спектаклей (национальных студий) «Науруз School» в Татарстане. Студенты театральных учебных заведений имели возможность представить свои спектакли на фестивале «Науруз School». Также в рамках фестиваля были проведены мастер-классы руководителей курсов, что, в свою очередь, сделало обсуждение развития возможностей взаимного обмена в сфере образования более актуальным. Предполагалось, что преподаватель, представляющий Азербайджан, будет проводить мастер-класс со студентами из Казахстана, а преподаватели казахстанской делегации с азербайджанскими студентами. После мастер-класса Мамедсафа Гасимова по актерскому мастерству преподаватели Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова – заслуженный деятель искусств РК Ерлан Билялов и декан театрального факультета Элик Нурсултан провели мастер-класс с участием наших студентов. В завершение мастер-класса Художественный руководитель фестиваля Фарид Бикчантаев предложил всем студентам, независимо от страны, принять участие в занятиях, которые пройдут в последующие дни. В ходе фестиваля наши студенты участвовали во всех занятиях, кроме дня, когда было показано выступление азербайджанской стороны. В последующие дни мастер-классы провели старший преподаватель кафедры Режиссуры драмы Российского государственного института театрального искусства (ГИТИС) Михаил Чумаченко, преподаватель Арктического института культуры и искусства Мария Маркова, заведующий литературным отделом Венгерского национального театра имени Дьюла Ййеша Андраш Козьма. Студенты третьего курса по специальности *«Актер драматического театра и кино»*, которым руководил Мамедсафа Гасымов, представили в Казани спектакль «Чёрная игра» по пьесе Абдуррахим-бек Хагвердиева «Съешь гусяного мяса, узнаешь его вкус, или Конец венчает дело». Режиссером спектакля также был руководитель курса М. Гасымов.

Студенты АГУКИ принимали участие в I Театральном фестивале студенческих спектаклей тюркских государств в Узбекистане. 22-26 мая 2023 года делегация АГУКИ во главе с ректором вуза, профессором Джейран Махмудовой приняла участие в фестивале, организованном ТЮРКСОЙ при поддержке Министерства культуры Узбекистана, проходившем в Узбекском государственном институте искусства и культуры в Ташкенте. В рамках фестиваля 24 мая заслуженная артистка АР, доцент АГУКИ Ягут Пашазаде провела мастер-класс для узбекских студентов-актеров. На мастер-классе педагог и актриса поделилась своими знаниями и опытом по таким темам, как актерское мастерство и сценические движения. Позже состоялась встреча с делегацией АДМИУ и факультета Кукольного театра Узбекского государственного института искусства и культуры. На встрече гости ознакомились с работой и деятельностью факультета. В завершение студенты

факультета Актерского искусства АГУКИ выступили с представлением «Лавина» по пьесе Тунджера Джюдженоглу.

Ниже предоставлена таблица со списком подобных мероприятий, в которых участвовали студенты, обучающиеся по ОП «Актерское искусство» за последние 5 лет.

**Информация о проведенных с обучающимися по  
ОП «Актерское искусство» мероприятиях**




№	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия: страна, город, учреждение	Эффект от участия в мероприятии
1.	I Международный фестиваль студенческих спектаклей (национальных студий) «Науруз School».	<p>Татарстан, Казань; Союз театральных деятелей Республики Татарстан; 10.06-16.06.2019 г.</p>  	<p>Мастер-класс со студентами и студенческий спектакль.</p> <p>Мастер-классы вели: Ерлан Билялов, Элик Нурсултан Михаил Чумаченко, Мария Маркова, Андраш Козьма.</p> <p>Из АГУКИ участвовали студенты третьего курса по специальности Актер драматического театра и кино (курс Мамедсафа Гасымова, студенты II года обучения ОП «050301 Актерское искусство») факультета Театрального искусства</p>
2.	I Фестиваль студенческих спектаклей «Пиллэ» АГУКИ	<p>Азербайджан, Баку; АГУКИ, Факультет Театрального искусства; кафедра Театроведения; 22.06.-06.25.2022 г.</p> 	<p>Показ спектаклей студентов ОП «050301 Актерское искусство» Факультета Театрального искусства АГУКИ</p>

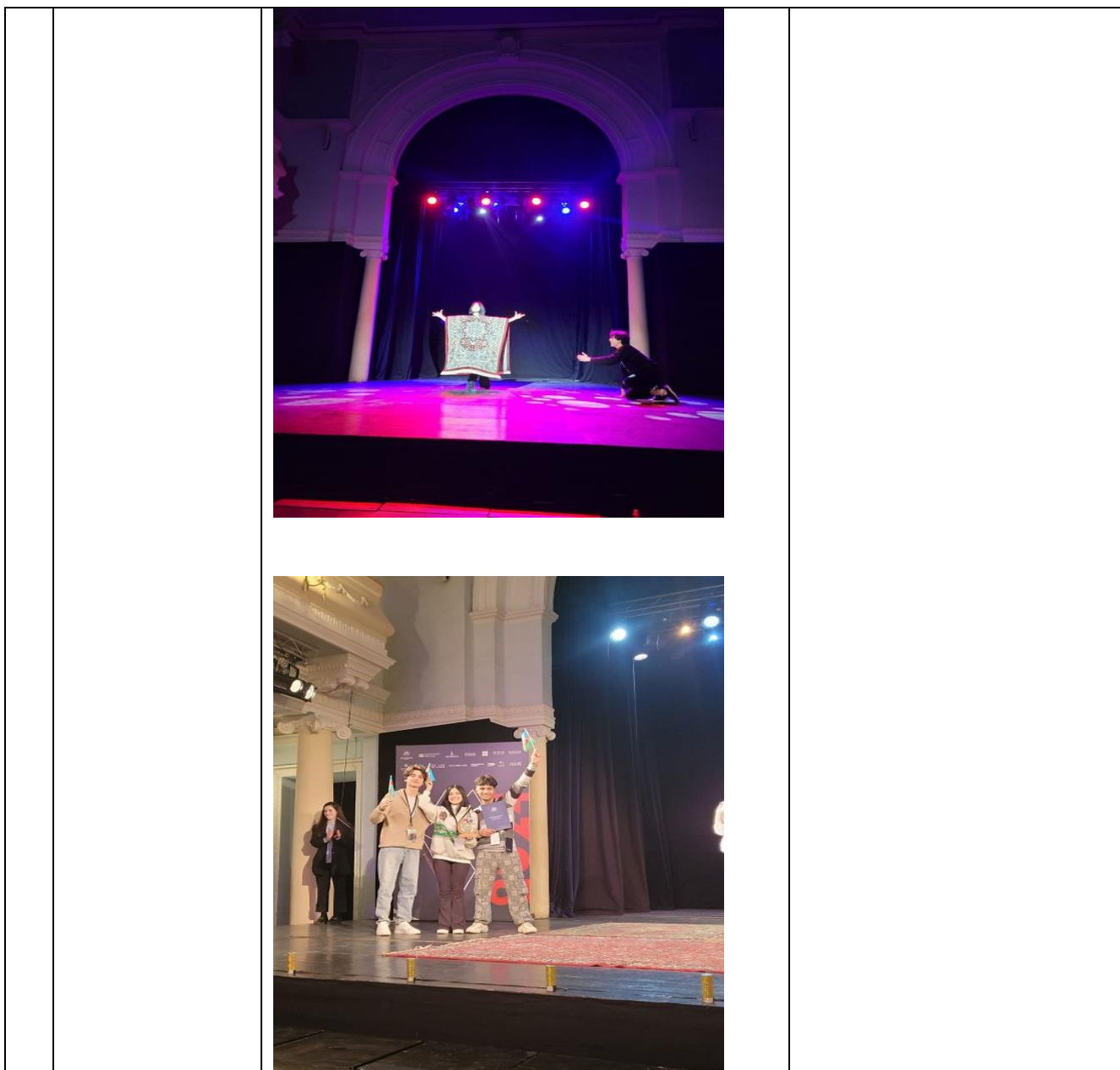


			
3.	I Театральный фестиваль студенческих спектаклей тюркских государств	<p>Узбекистан, Ташкент; Узбекский государственный институт искусств и культуры; 22-26 мая 2023 года</p>  	<p>Студенты факультета Театрального искусства АГУКИ выступили с представлением «Лавина» по пьесе Тунджера Джюдженоглу (курс Ягут Пашаевой, студенты III года обучения ОП «050301 Актерское искусство»).</p> <p>Студентка третьего курса специальности Актера драматического театра и кино АГУКИ Ляман Селимова была удостоена награды «Лучшая женская роль» за роль молодой женщины.</p>
4.	II Фестиваль студенческих спектаклей «Пиллэ» АГУКИ	<p>Азербайджан, Баку; АГУКИ, Факультет Театрального искусства; Театроведения; 05.06-09.06.2023 г.</p>	<p>Показ спектаклей студентов АГУКИ ОП «050301 Актерское искусство» Факультета Театрального искусства АГУКИ</p>

		 	
5.	VIII фестиваль студенческих театральных представлений «Новые имена»	<p>Кыргызстан, Бишкек; 17-22 декабря 2023 года</p> 	<p>Студенты факультета Театрального искусства АГУКИ выступили с представлением «Лавина» по пьесе Тунджера Джудженоглу (курс Ягут Пашаевой, студенты III года обучения ОП «050301 Актерское искусство»).</p> <p>Ляман Салимова, сыгравшая в спектакле роль молодой женщины, стала победительницей фестиваля в номинации «Лучшая женская роль второго плана».</p>



			
6.	«Современная британская драма: Узнавание»	<p>Азербайджан, Баку; Азербайджанский государственный университет культуры и искусств; 12, 16, 23 февраля 2024 года</p>  	<p>Студенты факультета Театрального искусства АГУКИ выступили с читками фрагментов британских пьес</p>
7.	Международный фестиваль этюдов	<p>Грузия, Тбилиси; Государственный университет театра и кино Грузии имени Шота Руставели; 25-28 марта 2023 года</p>	<p>Группа Центра SAVAN АГУКИ II года обучения (Хейран Абдуллаева, Магомед Гюльмалиев, Атилла Ибрагимли – курс Ирады Гёзаловой) победила на фестивале в номинации «Лучшая сценография/художник по костюмам» с этюдом «Бабушкин ковер».</p>



Участниками мастер-классов были обучающиеся по ОП «050301 – Актерское искусство», «060311 – Актерское искусство», специалисты кафедры, представители вузов СНГ. Помимо мастер-классов последние 2 года в июне проводится фестиваль студенческих спектаклей «Пиллэ». Фестиваль призван вдохновлять студентов на творчество, дарить им праздник, поддержать раскрытие молодых талантов, активизировать процесс театрального образования. Победители фестиваля определяются по оценке жюри, состоящего из ППС кафедры Театроведения АГУКИ. Награждение реализуется в трех номинациях:

«Лучший спектакль»

«Лучший актер»

«Лучшая актриса».

Победителям вручаются специальные награды от жюри и молодых критиков. Призовой фонд:

«Лучший спектакль» – 1000 Азн.

«Лучшая мужская роль» – 200 Азн.

«Лучшая женская роль» – 200 Азн.

Популярные в последнее время мероприятия читки пьес тоже ценный опыт для студентов, обучающихся актерскому мастерству. Так, летом 2023 года в Бакинском Театре Марионеток проходили встречи Независимого фестиваля драматургии Эхо Любимовки и

победительница фестиваля «Пиллэ» в номинации «Лучшая женская роль» Нигяр Мурсалова – студентка III курса, обучающаяся по ОП «Актерское искусство» непосредственно участвовала в читке пьес.

В феврале же 2024 года доцент кафедры Театроведения Эльчин Джафаров стал инициатором проекта «Современная британская драма: Узнавание». Проект состоял из трех онлайн лекций известных британских исследователей театра (Алекс Сертз, Маник Говинда и Сара Грочала) и читки фрагмента современной британской пьесы в исполнении студентов ОП «Актерское искусство».

Достижение каждым обучающимся целей ОП объективно оценивается на основе наличия системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. В учебных планах кафедры по направлениям подготовки актера учтены такие важные составляющие как поступательность и повышение знаний от курса к курсу, ориентированные на компетенции обучающихся.

Расписания занятий включают в себя все виды обучения и гармонизированы по времени в течение рабочей недели. Индивидуальные планы обучающихся ориентированы на уникальность подхода к каждому обучающемуся, где ощутимо выражена поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. Так, например, обучающихся готовят к конкурсам и фестивалям, пишутся комментарии к самостоятельным работам, дорабатываются вопросы по лекциям по графику СРО, поддерживается связь по e-mail с каждым обучающимся.

Основными государственными нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ, являются Закон Азербайджанской Республики «Об образовании», «Правила организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, в основном (базовом высшем) медицинском образовании» и другие внешние документы: [Tedris shobesi-huquqi senedler.pdf \(admiu.edu.az\)](#). Основными же внутренними документами, регламентирующими реализацию образовательных программ, являются Положения Учебного отдела (служба организации образования: [Tedris shobesinin esasnamesi.pdf \(admiu.edu.az\)](#)), включая Политику Академической честности ([Akademik durustluk siyaseti.pdf \(admiu.edu.az\)](#)), Научного отдела (<https://drive.google.com/file/d/188MzfbW1sqcD1fCycCoz0la9UQpjgE5u/view?usp=sharing>), Политики Обеспечения качества ([admiu.edu.az/universitet/Keyfiyyet teminati siyaseti.pdf](https://admiu.edu.az/universitet/Keyfiyyet%20teminati%20siyaseti.pdf)), а также Плана стратегического развития АГУКИ на 2021-2025 ([Strateji inkishaf plani 2021-2025.pdf \(admiu.edu.az\)](#)) и Плана действий по реализации Плана стратегического развития АГУКИ на 2021-2025 (<https://drive.google.com/file/d/1MJ3bjDFdF2LloPGNUn2Hvgwi0q7tWuGR/view?usp=sharing>).

Академическая политика Университета направлена на реализацию студентоориентированного обучения и непрерывного повышения качества образования посредством продуманной системы мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса.

Важную роль в достижении каждым обучающимся целей ОП играют методики обучения и организации самостоятельной работы. Методики обучения направлены на всестороннее освоение обучающимися знаний, умений и навыков по каждой отдельной дисциплине, и в целом – по всей траектории направления подготовки. Методики обучения основываются на знании принципов педагогики высшей школы, которые систематически подкрепляются проводимыми в Университете практическими семинарами. В АГУКИ действует система внутреннего обучения ППС, направленная на повышение качества образовательного процесса путем обмена педагогическим опытом, передачи и распространения опыта педагогов-методистов. Внутреннее обучение проходит в форме крупных вузовских методических конференций, семинаров, дискуссий и секционной поисковой работы на факультетах и кафедрах, презентации и защиты выполненных работ на специальных комиссиях, состоящих из членов научно-методического совета Университета, руководителей учебно-методических структурных подразделений.

Основным резервом методик обучения по направлениям актерского искусства является профессиональная деятельность ППС кафедры, так как все преподаватели на постоянной основе заняты творческим трудом, понимая необходимость передачи практических навыков и умений, требующих непосредственного контакта мастера с обучающимися. Молодые преподаватели кафедры в свое время были учениками старшего поколения, что позволяет им оценить качество собственной подготовки и перенести удачные элементы методики в свою педагогическую практику.

Методы преподавания в АГУКИ постоянно совершенствуются, уделяется внимание на современные концепции, которые играют ключевую роль в создании образовательной среды, способствуют активному обучению и адаптации к изменяющимся потребностям студентов. В зависимости от кластера и предмета, методы преподавания и мероприятий, направленных на формирование активной позиции студента отличаются. В преподавании теоретических как базовых (История Азербайджана, Мультикультурализм и др.), так и вариативных дисциплин студентам заранее высылаются электронный текст лекций. В обучении применяется в основном классический вид преподавания – лекция + семинар. На лекциях применяется мультимедийное оборудование (наглядные материалы, слайды, презентации). Лекции проводятся и в форме лекция-диалог, которые, более активизируют студентов, дают свободу и способствуют расширению и углублению знаний. Семинары проводятся в основном в виде презентации одного студента или командой.

Дисциплина «Актерское мастерство» является основополагающей дисциплиной в формировании профессиональных навыков и знаний у будущего артиста драматического театра и кино. Она использует и координирует все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе освоения как практических (Сценическая речь, Ритмика, Обучение фехтованию, Сценическое движение, Пластика и пантомима, Исторические, бытовые и современные балетные танцы, Современные танцы (хип-хоп, джаз-модерн) и др.), так и теоретических (История мирового театра, История азербайджанского театра, История мирового кино и др.) дисциплин.

Специальные дисциплины по освоению профессиональных навыков по форме и методов отличаются. Это практические занятия: групповые и мелкогрупповые репетиции, мелкогрупповая работа со студентами, самостоятельная работа студентов (выполнение домашних заданий, работа над индивидуальными заданиями и самостоятельными отрывками, работа над ролью, работа над совершенствованием и закреплении профессиональных навыков), генеральные репетиции, демонстрации подготовленных спектаклей.

В АГУКИ образование дневное, при этом учитывается тот факт, что магистранты часто работают. Так, им предоставляются гибкие траектории обучения. Они обучаются в вечерние часы. Гибкая траектория предоставляется также студентам, получающим второе образование, переводникам и вернувшимся с академического отпуска.

ППС ведет исследования, готовит учебники и учебные пособия в области преподавания. Ранее ППС кафедр, принимающих участие в подготовке ОП «Актерское искусство», были выполнены такие работы, как «Методика преподавания режиссуры и актерского мастерства», «Введение в специальность», «Проблемы театральной этики», «Педагогика в воспитании принципов сценического искусства», «Работа над отрывками из пьес». Профессор кафедры Режиссуры драмы и сценической пластики Фикрет Султанов является автором ценного исследования «Театральное образование в Азербайджане». Учебное пособие доцента кафедры Актера драматического театра и кино Фикрета Меликова «Процесс работы режиссеров-педагогов над спектаклем» хороший источник для преподавателей театрального вуза. Можно также отметить книгу профессора кафедры Режиссуры драмы и сценической пластики Назакет Газиевой «Сценическая педагогика». В 2021-ом году профессор кафедры Театроведения Исрафил Исрафилов выпустил книгу «Станиславский и грамматика актерского искусства», которая одинаково полезна и студентам-актерам, и студентам-театроведам.

Академическая свобода студентов осуществляется участием в формировании содержания своего образования, путем выбора гибкой траектории обучения и дисциплин, предлагаемых кафедрами, факультетом. Студенты нашего ВУЗа (по согласованию между



руководителями) имеют возможность права осваивать дисциплин по избранным предметам преподаваемые в других высших учебных заведениях творческого направления.

Результаты обучения являются ключевым звеном при реализации образовательных программ. Результаты обучения зафиксированы в Стандартах ОП «050301 – Актерское искусство» ([Aktyor\\_seneti.pdf \(admiu.edu.az\)](#)), «060311 – Актерское искусство» ([Aktyor\\_seneti-1.5\\_illik.pdf \(admiu.edu.az\)](#)), [admiu.edu.az/itp-magistr/Aktyor\\_seneti-2\\_illik.pdf](#) и охватывают весь спектр получаемых знаний, умений и навыков по всем направлениям преподавания.

Процедуры оценки результатов обучения обучающихся по ОП соответствуют планируемым результатам обучения и целям программы. Так, в курсах размещаются требования к выполнению заданий рубежного и итогового контроля, в которых с подробным объяснением излагаются задания, цели и формат выполнения. Также в курсах, которые обучающиеся получают с самого начала учебного года, размещены критерии и методы оценки, где подробно в баллах излагается принцип оценивания выполненной рубежной и итоговой работы. Точность и ясность выставленных заданий для рубежного и итогового контроля гарантирует качество их выполнения. Для этого все требования и критерии оценки по всем дисциплинам рассматриваются коллегиально на заседаниях кафедр и утверждаются заведующим кафедр накануне нового учебного года: [https://drive.google.com/drive/folders/1Rt\\_pPuTvpZTI9mCljBeTdkrvnJFLe8Ip?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Rt_pPuTvpZTI9mCljBeTdkrvnJFLe8Ip?usp=sharing).

Во всех учебно-методических комплексах и курсах ([SILLABUSLAR - Google Drive](#); [https://drive.google.com/drive/folders/1b8eOuVz7tFpHefeRaZsvkT2VJhcA73GP?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1b8eOuVz7tFpHefeRaZsvkT2VJhcA73GP?usp=drive_link)) по каждой дисциплине расписаны требования к итоговой работе по дисциплине, в каком она должна проходить формате, объеме, какого она должна быть качества, где есть таблица градации оценок.

#### **Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся**

Баллы		Оценка по традиционной системе		Оценка по буквенной системе
Ниже 51	—	“Неудовлетворительно”	—	F
51-60	—	“Удовлетворительно”	—	E
61-70	—	“Достаточно”	—	D
71-80	—	“Хорошо”	—	C
81-90	—	“Очень хорошо”	—	B
91-100	—	“Отлично”	—	A

На регулярной основе проводится мониторинг выполнения магистрантами индивидуальных планов работы.

Результаты коллоквиумов, самостоятельных работ, письменных ответов на экзаменационные вопросы, выпускных работ и других видов контроля анализируются коллегиально на заседаниях кафедр и на совете факультетов Театральное искусство и Аудиовизуальные искусства. По результатам анализа принимаются соответствующие меры, которые включают в себя процедуры реагирования на жалобы обучающихся, включая апелляцию.

Для оценки степени заимствования обучающимися при выполнении заданий, дипломных и диссертационных работ, в АГУКИ задействована система проверки на программе «Антиплагиат» через сайт [www.strikeplagiarism.com](http://www.strikeplagiarism.com). Программа проверки на отсутствие плагиата используется также при приеме научных статей сборники «Мир культуры» (<https://medeniyyetdunyasi.az/>) и «Научные труды» (<http://elmieserler.com/>), которые являются периодическими научными изданиями АГУКИ и входят в перечень рецензируемых научных изданий ВАК АР. Отметим, что издание статей является одним из заданий НИП и обязательным условием при защите обучающихся по ОП «060311 – Актерское искусство» (2-х годичное обучение).

Интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон являются продуктивным средством реагирования на возникающие проблемы и эффективным способом регулирования взаимоотношений между всеми участниками процесса обучения. Поскольку в центре внимания руководства ОП находятся обучающиеся, все возникающие вопросы решаются в их пользу. Так, например, если работодатели направляют запрос на участие студентов в творческих проектах, руководство ОП идет навстречу просьбам и оформляет документы, позволяющие совмещать учебу студентов с профессиональной работой во внеурочное время.

Наблюдения за проведением занятий в рамках ОП оформляются в виде графиков взаимопосещений и открытых занятий ППС. Результаты взаимопосещений и открытых занятий фиксируются в протоколах и рецензиях, при этом все члены кафедр *Актера драматического театра и кино*, а также кафедры *Актера музыкального театра* стараются посещать занятия, вне зависимости от собственной профессиональной подготовки. Это взаимодействие не только укрепляет личные контакты ППС кафедры, но и дает импульс для расширения творческого кругозора взаимопересекающихся профессий: <https://drive.google.com/drive/folders/1607LOJ7PuU3gM52254Ku9QYzKxoNUGZT?usp=sharing>; [https://drive.google.com/drive/folders/1UueeR7U7ONS\\_3TVjucRoeppM06rvZQGF?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UueeR7U7ONS_3TVjucRoeppM06rvZQGF?usp=sharing).

Процедуры оценивания компетенций, обучающихся, разработаны на кафедрах Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра, утверждены советом факультета Театрального искусства. Оценку результатов обучения по направлению «Актерское искусство» проводят преподаватели, владеющие современными методами оценивания. Регулярное повышение квалификации в этой области определяет качество оценки оценивающими лицами и способствует совершенствованию и развитию ОП в целом (Сертификаты об участии на тренингах «Техника сценической речи» ([Техника сценической речи - Google Drive](#)) и «Элементы сценического боя» ([Элементы сценического боя - Google Drive](#))).

Уровень учебных достижений обучающегося по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – GradePointAverage (GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения.

Подготовка и повышение квалификации оценивающих лиц осуществляется посредством тренингов и семинаров.

Так, заведующая кафедрой Актера драматического театра и кино профессор Гюльшад Бахшиева принимала участие в тренинге Агентства по обеспечению качества в образовании (ТКТА) на тему «Механизмы внутреннего обеспечения качества» в 2023 году: [https://drive.google.com/file/d/14YZxlZ4Z5kXRJHdDhG3XmAbThPiGR5rW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14YZxlZ4Z5kXRJHdDhG3XmAbThPiGR5rW/view?usp=drive_link). В апреле 2024-ого года основатель и генеральный менеджер Международного союза театральных критиков профессор Лаша Чхартисвили проводил тренинг на тему «Инновационные методы менеджмента в образовании» для группы преподавателей из АГУКИ: [International Union of Theatre Critics - Google Drive](#). А 14-16 мая 2024 года доцент кафедры Сценической речи ГИТИСа Ирина Автушенко провела тренинг на тему «Техника сценической речи» для преподавателей кафедр Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра, а также Сценической речи: [Техника сценической речи - Google Drive](#). В этот визит преподавателями ГИТИСа также был проведен тренинг по дисциплине «Сценический бой». Были организованы тренинги как для преподавателей, так и для студентов. Тренинг проводил старший преподаватель кафедры Пластики ГИТИСа Дмитрий Иванов: [Элементы сценического боя - Google Drive](#).

В рамках реализации рекомендаций предыдущей оценки ВЭК, кафедрами проводится анализ методов учебной работы в творческих вузах Азербайджана и стран СНГ, в целях внедрения лучшего опыта в учебный процесс ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство». За отчетный период расширено вовлечение обучающихся в большее количество мероприятий в рамках республиканских и международных творческих фестивалей, которые способствуют раскрытию творческих навыков; проводятся мастер-

классы совместно с практиками и теоретиками в сфере театра, кино и телевидения для решения актуальных проблем в культуре и искусстве.

#### SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
В АГУКИ обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию. Руководство ОП демонстрирует наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	Интеграция ОП кластера в мировой образовательный процесс.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Совершенствование механизмов освоения ОП каждым выпускником и обеспечение полноты результатов обучения через различные творческие и научные мероприятия.	Слабая заинтересованность обучающихся в научно-исследовательской работе.

#### Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов

При формировании контингента обучающихся Университет руководствуется действующим законодательством, нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение (Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 8 февраля 2017 года № 39 о «Правилах приема студентов в высшие учебные заведения Азербайджанской Республики»: <https://e-qanun.az/framework/34839>). Политика формирования контингента обучающихся в университете заключается в приеме лиц в число обучающихся, наиболее подходящих к обучению в АГУКИ. Так, по ОП «050301 – Актерское искусство» требуется документ, подтверждающий результаты централизованного выпускного экзамена для участия в конкурсе. Конкурс является вступительным творческим экзаменом. Этот экзамен проводится для специальностей, требующих особых способностей в самих вузах и оценивается комиссией, члены которой являются профессионалами в данной сфере.

Все ОП базируются на определенных и последовательно применяемых правилах, которые регулируют все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию. Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска обеспечивается прозрачностью процедур, которые регламентируют жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения). Так, правила приема в вузы устанавливаются ГЭЦом и размещаются в печатном органе Государственного экзаменационного центра: журнал «Абитуриент» с 1995 года освещает правила приема, всю программу и список литературы.

В ОП «050301 – Актерское искусство», «060311 – Актерское искусство» минимальные требования к абитуриентам ежегодно разрабатываются кафедрой *Актер драматического театра и кино*, а также *Актер музыкального театра*, затем утверждаются советом факультета Театральное искусство и проректором по учебно-методической работе.

Так претенденты, поступающие на ОП «050301 – Актерское искусство» должны:

- Иметь документ государственного образца соответствующего уровня среднего образования;
- Пройти экзамен по выявлению особых способностей;
- Обладать высоким художественным чутьем и практическими навыками по соответствующим ОП.

При поступлении на обучение по ОП «060311 – Актерское искусство», помимо тестового экзамена, бакалавры сдают экзамен, рассчитанный оценивать особые способности

кандидата при 1,5 годичном обучении. Для 2-х годичного образования по ОП «060311 – Актерское искусство» экзамен по особым способностям не требуется.

При проведении семинарских, практических и студийных занятий определен максимальный размер группы, что закреплено в документе о планировании занятий (<https://drive.google.com/file/d/1gVMTMeMyVScInQSxkAgOdyo07Y5On47E/view?usp=sharing>).

Прогнозирование количества бюджетных мест происходит после завершения осеннего семестра на основе анализа, представленного факультетом.

Потребность в специалистах сферы актерского искусства изучается путем опроса учреждений-работодателей:

[admiu.edu.az/universitet/Emek\\_bazari\\_numayendeleri\\_arasinda\\_memnuniyyet\\_sorgusu.pdf](http://admiu.edu.az/universitet/Emek_bazari_numayendeleri_arasinda_memnuniyyet_sorgusu.pdf).

Формирование контингента обучающихся обусловлено также имеющимися материально-техническими и информационными ресурсами, а также кадровым потенциалом соответствующих кафедр и Университета.

Общий контингент обучающихся оп ОП «Актерское искусство» за 2023-2024 учебный год представлен в следующих таблицах.

**Подготовка обучающихся представленных к аккредитации  
образовательных программ, 2023-2024 уч. г.**

<b>ОП «Актерское искусство», с указанием шифра</b>	<b>Кол-во обуч.</b>
«050301 – Актерское искусство» (бакалавриат) (профильное направление)	238
«060311 – Актерское искусство» (профильное направление «Актер драматического театра и кино»)	6
«060311 – Актерское искусство» (профильное направление «Актер дмузыкального театра»)	4
«060311 – Актерское искусство» (научно-педагогическое направление)	2

Распределение поступивших на первые курсы осуществляется приказом Ректора Университета на основании приказа ГЭЦ. При восстановлении обучающегося в АГУКИ из зарубежной организации образования представляется соответствующее письмо из МНО АР об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти процедуру нострификации в Азербайджанской Республике в порядке, установленными Правилами признания и нострификации документов об образовании. Университет осуществляет процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в результате обучения.

Перезачет освоенных кредитов осуществляется на основе сравнения действующего ОП, содержания перечня освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения

Социальные условия для студентов находятся на постоянном контроле руководства ОП.

Порядок признания предыдущих результатов обучения и компетенций, освоенных в рамках академической мобильности, а также дополнительного обучения регламентируется положениями, утвержденными в «Правилах организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, в основном (базовом высшем) медицинском образовании» и Постановлением Кабинета Министров АР об утверждении «Содержания, организации дополнительного образования и правила выдачи соответствующего документа лицам, обучавшимся по какому-либо направлению дополнительного образования».



Порядок признания предыдущих результатов обучения основывается на изучении личных дел обучающихся по ОП, индивидуальных планов при получении предыдущего обучения и закрепляется приказом руководства университета. Транскрипты, дипломы и приложения к ним, подтверждающие достижение результатов обучения, рассматриваются специалистами-преподавателями соответствующих кафедр, которые пишут заключение по рассмотренной документации.

На территории Университета имеется свободный доступ к Интернету. Потребности обучающихся выявляются путем анонимного анкетирования через программу Teams Form ([https://www.admiu.edu.az/universitet/Telebe\\_memnuniyyeti\\_sorghusu.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Telebe_memnuniyyeti_sorghusu.pdf)). Программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся по ОП основываются на консультациях, которые проводит ПСС в течение всего учебного года, что дает возможность общаться не только лично, но по e-mail и в социальных сетях.

ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» являясь частью образовательного процесса в целом по АГУКИ, имеет соответствие своих действий с Лиссабонской конвенцией о признании в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики об утверждении «Правил признания и определения эквивалентности (нострификации) квалификаций иностранных государств в области высшего образования» № 64 от 13 мая 2003 г.

С целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций, АГУКИ сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC.

Признание результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного обучения обусловлено правилами и документами АГУКИ. Возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся по ОП регулируется нормативным государственным документом: «Правила организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, в основном (базовом высшем) медицинском образовании», пункт 6. Помощь в получении внешних грантов для обучения оказывает международный отдел АГУКИ, собирая актуальные данные и оповещая обучающихся.

Все обучающиеся по ОП обеспечены местами для всех видов практик, заявленных в рабочих учебных планах кафедр. Все виды практик и стажировки имеют непосредственное отношение к получению обучающимися специальностей.

Академическая мобильность обучающихся является одним из важных направлений международной деятельности. При планировании и организации академической мобильности используются следующие нормативные документы: заявление обучающегося, соглашение об обучении по программам мобильности (Договор на обучение); транскрипт об обучении или регистрация оценки знаний; информационный пакет (каталог курсов); Общеввропейское приложение к диплому. Основой для перезачета кредитов университета является Положение о системе перезачета кредитов по ECTS.

Мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» находится на постоянном контроле кафедр Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра и отдела профориентационной работы и учебно-производственной практики. Действующая Ассоциация выпускников по ОП способствует установлению связей кафедр с организациями культуры и искусства, в которых работают выпускники. Факультет Театрального искусства поддерживает связи с Союзом Театральных Деятелей АР, Азербайджанским Национальным Академическим Драматическим Театром, Академическим музыкальным театром, Государственным театром Йух, Азербайджанским Государственным Академическим Русским Драматическим Театром, ТЮЗ-ом, Театром Пантомимы и др. Таким образом, потенциальные работодатели и выпускники являются стейкхолдерами образовательных программ.

Выпускники ОП по окончании учебы обеспечиваются документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения. Так по направлениям ОП «050301 – Актерское искусство» выпускники получают диплом бакалавра по ОП, по направлению же «060311 – Актерское искусство» магистранты получают магистерскую степень по ОП. В выдаваемых выпускникам документах указываются контекст, содержание и статус полученного образования, свидетельства его завершения: изученные дисциплины, кредиты, оценки.

ППС кафедр активно стимулируют обучающихся к самообразованию и развитию вне учебной деятельности, вне основной ОП.

Поддержка одаренных обучающихся является повседневной и системной заботой Университета. Повышенные и именные стипендии назначаются за отличные показатели учебы и активную творческую и общественную деятельность обучающихся.

### SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weakness)
<p>Прозрачность процедур по формированию контингента обучающихся.</p> <p>Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.</p> <p>АГУКИ обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.</p>	<p>Малое сотрудничество с другими организациями образования и малыми центрами.</p> <p>Недостаточная академическая мобильность обучающихся.</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.</p>	<p>Следует усовершенствовать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.</p>

### Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

В АГУКИ обеспечена объективная и прозрачная кадровая политика, включающая наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающая профессиональную компетентность всего штата. Кадровая политика Университета утверждена решением Ученого совета Университета от 12.02.2019 года ([Кадровая политика - Google Drive](#)). ППС Университета полностью отвечают показателям кадровой политики. Основные положения кадровой политики Университета:

Кадровая политика АГУКИ (далее по тексту – Кадровая политика) определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности Университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Достижение миссии и видения Университета предполагает развитие ключевых конкурентных преимуществ, среди которых значимое место занимают человеческие ресурсы.

Успех реализации кадровой политики во многом зависит от признания на всех уровнях управления Университета высокой экономической значимости человеческих ресурсов, как важной составляющей ее стратегического потенциала.

Кадровая политика объединяет существующие подходы, наработанные методы и инструменты кадрового менеджмента с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, позволив, таким образом, сформировать единый подход и выработать систему ценностей Университета в области управления персоналом.

В основу Кадровой политики заложены следующие базовые принципы:

- комплексность – охват всех сфер деятельности управления персоналом;
- системность – рассмотрение всех составляющих элементов политики во взаимосвязи;
- обоснованность – использование современных научных разработок в области управления персоналом, которые могли бы обеспечить максимальный экономический и социальный эффект;
- эффективность – затраты на мероприятия в области управления персоналом должны окупаться результатами деятельности.

Кадровая политика определяет следующие основные подходы:

- персонал Университета рассматривается как человеческий ресурс, способный обеспечить конкурентные преимущества и лидерские позиции при условии его планирования и обеспечения его оптимального использования, качественного развития;
- персонал Университета является носителем его корпоративной культуры и ценностей, и способствует созданию доверительного отношения общественности к деятельности Университета на государственном и международном уровнях;
- управление человеческими ресурсами рассматривается как одна из важнейших функций организационного управления Университета на всех иерархических уровнях управления;
- установление трудовых отношений с каждым работником, основанных на соблюдении требований Трудового кодекса АР и позволяющих работнику полностью реализовать имеющийся уровень профессиональной компетентности, а также совершенствовать его с потребностями Университета и требованиями уровня должностной компетенции работника.

Реализация Кадровой политики предполагает ответственность, прежде всего, руководителей Университета, руководителей структурных подразделений Университета, которые отвечают за управление персоналом, используя предлагаемые HR-инструменты в целях мотивации персонала.

Все кадровые процедуры достаточно прозрачны. Должностные обязанности сотрудников ОП находятся на кафедре с которыми их знакомят при приеме на работу. При необходимости все заинтересованные лица могут с ними ознакомиться. ППС ОП узнают об изменениях в кадровом составе ОП на заседаниях кафедры.

Прозрачность кадровых процедур соблюдается следующим образом: при объявлении конкурса на замещение вакантных должностей ППС объявление размещается в республиканских периодических печатных изданиях или на интернет-ресурсах. Документы для участия в конкурсе предоставляется ученому секретарю АГУКИ, после визы ректора передаются в соответствующие структуры. Конкурс проводится на основании Трудового кодекса АР. На основании решения конкурсной комиссии с ППС заключаются трудовые договоры. Таким образом потребность Университета в ППС удовлетворяется.

При приеме на работу, назначении, продвижении по службе ППС применяются критерии в соответствии с Кадровой политикой, где также описаны правила приема на работу.

Конкурсный отбор производится строго в соответствии с квалификационными требованиями. Перед собеседованием на конкурсе, преподаватель проводит открытый урок и предоставляет презентацию ОП, которую оценивает специально созданная комиссия.

Квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц АГУКИ разработаны в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» от 19 июня 2009 г. № 833-IIIQ (Закон Азербайджанской Республики «О внесении изменений в Закон «Об образовании»» АР от 09.06.2023 г. № 906-VIQD), Национальной рамки квалификаций непрерывного образования Азербайджанской

Республики (утверждена постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 18 июля 2018 года № 311).

ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» осуществляют кадровую политику формирования и развития ППС, которая определяет ответственность, должностные обязанности и квалификационные требования для штатного профессорско-преподавательского состава кафедр Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра, в соответствии с вышеперечисленными документами.

Мероприятия, направленные на развитие и повышение квалификации ППС, административно-управленческого персонала и сотрудников Университета являются важной частью кадровой политики АГУКИ ([Sertifkatlar - Google Drive](#)). В Университете действует система внутреннего обучения ППС, направленная на повышение качества образовательного процесса путем обмена педагогическим опытом, передачи и распространения опыта педагогов-методистов. Внутреннее обучение проходит в форме крупных вузовских методических конференций, семинаров, дискуссий и секционной поисковой работы на факультетах и кафедрах, презентации и защиты выполненных работ на специальных комиссиях, состоящих из членов научно-методического совета Университета, руководителей учебно-методических структурных подразделений.

Квалификация ППС АГУКИ, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистров, а также докторантов, отвечают квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности Университета.

Планирование повышения квалификации ППС осуществляется дифференцированно по направленности и тематической детерминированности, согласно потребностям ППС и с учетом изменений Государственного стандарта высшего образования, методик преподавания и появления новых технологий по дисциплинам ([https://drive.google.com/drive/folders/1IAAnDnTELjDYD0F585Y\\_1G9HEWY78m4bf](https://drive.google.com/drive/folders/1IAAnDnTELjDYD0F585Y_1G9HEWY78m4bf)).

Кроме ППС с учеными степенями, для которых основным местом работы является АГУКИ, кафедрами привлекаются ученые-профессора из топовых вузов АР.

В Университете работают: 6 – докторов наук; 76 – кандидатов и PhD; 19 профессоров и 61 доцента.

### Количественно-качественный состав ППС

#### ОП «050301 Актерское искусство», «060311 Актерское искусство»

##### Остепененность кафедры Актера драматического театра и кино

№	Имя, фамилия	Должность	Ученая степень, ученое звание	Почетное звание	Вовлеченность в ОП «Актерское искусство»	Контактные данные
1.	Бахшиева Гюльшад	Заведующий кафедрой, профессор	Профессор	Заслуженный артист	+ Полная ставка	<a href="mailto:gulshad.bakshiyeva@admiu.edu.az">gulshad.bakshiyeva@admiu.edu.az</a>
2.	Селимова Джаннет	Профессор	Профессор	Народный артист	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:jannat.salimova@admiu.edu.az">jannat.salimova@admiu.edu.az</a>
3.	Джафарова Басти	Профессор	Профессор	Народный артист	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:basti.jafarova@admiu.edu.az">basti.jafarova@admiu.edu.az</a>
4.	Гасымов Маммедсафа	Профессор	Доцент	Народный артист	+ Полная ставка	<a href="mailto:mammadsafa.gasimov@admiu.edu.az">mammadsafa.gasimov@admiu.edu.az</a>
5.	Исрафилов Фархад	Профессор	Доцент	Заслуженный артист	+ Полная ставка	<a href="mailto:farhad.israfilov@admiu.edu.az">farhad.israfilov@admiu.edu.az</a>

6.	Гасанов Видади	Доцент		Народный артист	+ Полная ставка	<a href="mailto:vidadi.hasanov@admiu.edu.az">vidadi.hasanov@admiu.edu.az</a>
7.	Микаилова Сонаханум	Доцент		Заслуженный артист, Заслуженный учитель	+ Полная ставка	<a href="mailto:sonakhanim.mikayilova@admiu.edu.az">sonakhanim.mikayilova@admiu.edu.az</a>
8.	Пашаева Ягут	Доцент		Заслуженный артист	+ Полная ставка	<a href="mailto:yagut.pashayeva@admiu.edu.az">yagut.pashayeva@admiu.edu.az</a>
9.	Меликов Фикрет	Доцент	Доцент		+ По внутреннему совместительству	<a href="mailto:fikrat.malikov@admiu.edu.az">fikrat.malikov@admiu.edu.az</a>
10.	Исмаилов Руслан	Старший преподаватель			+ Полная ставка	<a href="mailto:ruslan.ismayilov@admiu.edu.az">ruslan.ismayilov@admiu.edu.az</a>
11.	Велиев Нофел	Старший преподаватель		Заслуженный артист	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:nofal.valiyev@admiu.edu.az">nofal.valiyev@admiu.edu.az</a>
12.	Микаилов Микаил	Преподаватель			+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:mikayil.mikayilov@admiu.edu.az">mikayil.mikayilov@admiu.edu.az</a>
13.	Велиева Лейли	Преподаватель		Заслуженный артист	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:leyli.valiyeva@admiu.edu.az">leyli.valiyeva@admiu.edu.az</a>
14.	Гезалова Ирада	Преподаватель			+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:iraida.sayya@mail.ru">iraida.sayya@mail.ru</a>
15.	Шахвердиев Новруз	Преподаватель			+ Почасовой работник	<a href="mailto:novruz.shah.1994@gmail.com">novruz.shah.1994@gmail.com</a>

*Остепененность кафедры Актера музыкального театра*

№	Имя, фамилия	Должность	Ученая степень, ученое звание	Почетное звание	Вовлечен- ность в ОП «Актёрское искусство»	Контактные данные
1.	Шюкюров Азад	Заведующий кафедрой, профессор	Доцент	Заслуженный артист	+ Полная ставка	<a href="mailto:azad.shukurov@admiu.edu.az">azad.shukurov@admiu.edu.az</a>
2.	Ахмедов Ильхам	Консультант- профессор	Профессор	Народный артист	+ Полная ставка	<a href="mailto:ilham.ahmedov@admiu.edu.az">ilham.ahmedov@admiu.edu.az</a>
3.	Абдуллае ва Ягут	Доцент	Доцент	Заслуженный артист	+ Полная ставка	<a href="mailto:yagut.abdullayeva@admiu.edu.az">yagut.abdullayeva@admiu.edu.az</a>
4.	Халилова Ирада	Доцент	PhD по искусствоведению, Доцент		+ По внутреннему совместительству	<a href="mailto:irada.khalilova@admiu.edu.az">irada.khalilova@admiu.edu.az</a>
5.	Камалова Лала	Старший преподаватель			+ Полная ставка	<a href="mailto:lala.kamalova@admiu.edu.az">lala.kamalova@admiu.edu.az</a>
6.	Гусейнов Шовги	Старший преподаватель		Заслуженный артист	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:shovgi.huseynov@admiu.edu.az">shovgi.huseynov@admiu.edu.az</a>
7.	Масимов Курбан	Старший преподаватель		Заслуженный артист	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:gurban.masimov@admiu.edu.az">gurban.masimov@admiu.edu.az</a>
8.	Казымов Ниджат	Старший преподаватель		Заслуженный артист	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:nijat.kazimov@admiu.edu.az">nijat.kazimov@admiu.edu.az</a>
9.	Исмаилов Руслан	Старший преподаватель			+ По внутреннему совместительству	<a href="mailto:ruslan.ismayilov@admiu.edu.az">ruslan.ismayilov@admiu.edu.az</a>

10.	Дадашева Бриллиант	Преподаватель		Народный артист	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:b.dadasova1@mail.ru">b.dadasova1@mail.ru</a>
11.	Алиева Рена	Преподаватель		Заслуженный артист	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:rana.aliyeva@admiu.edu.az">rana.aliyeva@admiu.edu.az</a>

Кадровый потенциал ППС кафедр Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра соответствует специфике ОП «050301 – Актерское искусство», «060311 – Актерское искусство».

В подготовке специалистов по ОП «Актерское искусство» непосредственно участвуют кафедра Актера драматического театра и кино и кафедра Актера музыкального театра, также обслуживающими кафедрами по данным ОП являются кафедры Сценической речи и Режиссуры драмы и сценической пластики. Ниже предоставлен кадровый состав и этих кафедр.

#### Остепененность кафедры Сценическая речь

№	Имя, фамилия	Должность	Ученая степень, ученое звание	Почетное звание	Вовлеченность в ОП «Актерское искусство»	Контактные данные
1.	Гасымов Мамедсефа	Заведующий кафедрой, профессор	Профессор		+ Полная ставка	<a href="mailto:mammadsafa.gasimov@admiu.edu.az">mammadsafa.gasimov@admiu.edu.az</a>
2.	Шюкюров Азад	Профессор	Доцент	Заслуженный артист	+ По внутреннему совместительству	<a href="mailto:azad.shukurov@admiu.edu.az">azad.shukurov@admiu.edu.az</a>
3.	Гусейнов Надир	Профессор	Доцент	Заслуженный учитель	+ Полная ставка	<a href="mailto:nadir.huseynov@admiu.edu.az">nadir.huseynov@admiu.edu.az</a>
4.	Байрамов Агалар	Консультант-профессор	Доцент		+ Полная ставка	<a href="mailto:aghalar.bayramov@admiu.edu.az">aghalar.bayramov@admiu.edu.az</a>
5.	Мехтиева Кямаля	Доцент	PhD по искусствоведению Доцент			<a href="mailto:kemale.mehdiyeva.1969@mail.ru">kemale.mehdiyeva.1969@mail.ru</a>
6.	Ягубова Махира	Доцент	Доцент		+ Полная ставка	<a href="mailto:mahira.yagubova@admiu.edu.az">mahira.yagubova@admiu.edu.az</a>
7.	Миркасимова Аян	Доцент	Доцент		+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:ayan.mirgasimova@admiu.edu.az">ayan.mirgasimova@admiu.edu.az</a>
8.	Мирзоев Ализаман	Старший преподаватель			+ Полная ставка	<a href="mailto:alizaman.mirzayev@admiu.edu.az">alizaman.mirzayev@admiu.edu.az</a>
9.	Намазова Парвана	Преподаватель			+ Полная ставка	<a href="mailto:parvana.namazova@admiu.edu.az">parvana.namazova@admiu.edu.az</a>
10.	Никушина Александра	Преподаватель		Народный артист	+ По внешнему совместительству	(+994) 55 676 32 24

#### Остепененность кафедры Режиссура драмы и сценическая пластика

№	Имя, фамилия	Должность	Ученая степень, ученое звание	Почетное звание	Вовлеченность в ОП «Актерское искусство»	Контактные данные
1.	Исрафилов Исрафил	Заведующий кафедрой, профессор	PhD по искусствоведению, профессор	Заслуженный деятель искусств	– Полная ставка	<a href="mailto:israfil.israfilov@admiu.edu.az">israfil.israfilov@admiu.edu.az</a>



2.	Теймурова Севда	Консультант-профессор	Доцент	Заслуженный учитель	– Полная ставка	<a href="mailto:sevda.teymurova@admiu.edu.az">sevda.teymurova@admiu.edu.az</a>
3.	Султанов Фикрет	Консультант-профессор	PhD по педагогике, профессор	Заслуженный деятель искусств	– Полная ставка	<a href="mailto:fikrat.sultanov@admiu.edu.az">fikrat.sultanov@admiu.edu.az</a>
4.	Лалаев Алигимет	Доцент	PhD по искусствоведению, доцент	Заслуженный деятель искусств	+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:aligismat.lalayev@admiu.edu.az">aligismat.lalayev@admiu.edu.az</a>
5.	Зейналова Офелия	Доцент	PhD по искусствоведению, доцент		+ Полная ставка	<a href="mailto:ofeliya.zeynalova@admiu.edu.az">ofeliya.zeynalova@admiu.edu.az</a>
6.	Меликов Фикрет	Доцент	Доцент		+ По внутреннему совместительству	<a href="mailto:fikrat.malikov@admiu.edu.az">fikrat.malikov@admiu.edu.az</a>
7.	Османов Бахрам	Доцент	Доцент	Заслуженный деятель искусств	– Полная ставка	<a href="mailto:bahram.osmanov@admiu.edu.az">bahram.osmanov@admiu.edu.az</a>
8.	Рзаев Асад	Доцент	PhD по искусствоведению, доцент		– По внутреннему совместительству	<a href="mailto:asad.rzayev@admiu.edu.az">asad.rzayev@admiu.edu.az</a>
9.	Новрузов Сахиб	Старший преподаватель			+ Полная ставка	<a href="mailto:sahib.novruzov@admiu.edu.az">sahib.novruzov@admiu.edu.az</a>
10.	Османова Эсмиральда	Старший преподаватель		Заслуженный работник культуры	+ Полная ставка	<a href="mailto:esmiralda.osmanova@admiu.edu.az">esmiralda.osmanova@admiu.edu.az</a>
11.	Абасов Мирзе	Преподаватель			+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:mirza.abasov@admiu.edu.az">mirza.abasov@admiu.edu.az</a>
12.	Омаров Гюмрах	Преподаватель			+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:gumrah.omarov@admiu.edu.az">gumrah.omarov@admiu.edu.az</a>
13.	Дямиров Хилал	Преподаватель			+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:hilal.damirov@admiu.edu.az">hilal.damirov@admiu.edu.az</a>
14.	Мамедов Этибар	Преподаватель			+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:etibar.mammadov@admiu.edu.az">etibar.mammadov@admiu.edu.az</a>
15.	Рустамов Нурлан	Преподаватель			+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:nurlan.rustamov@admiu.edu.az">nurlan.rustamov@admiu.edu.az</a>
16.	Мустафаев Турал	Преподаватель			+ По внешнему совместительству	<a href="mailto:tural.mustafayev@admiu.edu.az">tural.mustafayev@admiu.edu.az</a>

Забота о персонале и обеспечении благоприятных условий работы является прямой обязанностью руководства, что выражается, прежде всего, в комфортных условиях труда, в моральной и материальной поддержке сотрудников, попавших в сложные жизненные обстоятельства. Также большую роль в Университете играет и профсоюзная организация, которая представляет интересы работников и осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и условий коллективного договора. Также в ее обязанности входит предоставление льготных путевок для санаторно-курортного отдыха, забота по летнему оздоровлению детей работников и организация подарков к праздникам для ППС и сотрудников.

В подготовке обучающихся по ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» только специалисты – актеры могут передать практические знания, полученные в условиях реального творчества. Поэтому все штатные преподаватели имеют профильное образование. Квалификация ППС соответствует потребностям ОП по направлениям подготовки актера: лекционные и практические занятия ведут профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели.

В соответствии с пунктом 4.9 Трудового договора и IV главой Коллективного договора АГУКИ руководство университета обеспечивает условия безопасности труда на рабочем месте, соответствующие требованиям государственных стандартов, правил по безопасности и охране труда. Также ректором Университета утверждены Правила по технике безопасности и охране труда для сотрудников: [https://drive.google.com/file/d/1Z-dIBf0yN0QXYR64tmerqL2M8vjogtw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Z-dIBf0yN0QXYR64tmerqL2M8vjogtw/view?usp=drive_link). Понятие благоприятные условия труда включает в себя факторы, которые обеспечивают нормальный труд человека, не сказываясь отрицательно на его здоровье. Такие как: комфортные и безопасные условия труда, своевременно выплачиваемая заработная плата, наличие столовой, доступа к интернет-ресурсам и т.п.

Возможные риски, связанные с ППС, анализируются в течение всего учебного года на соответствующих кафедрах. Риски заключаются в возможности отказа от преподавания посреди учебного процесса в связи с занятостью профессиональной работой, внезапной болезнью преподавателя, отъездом в другой город на ПМЖ, переходом на другую высокооплачиваемую работу. Для того, чтобы избежать непредвиденных осложнений, руководство кафедрой формирует запасной состав преподавателей, которых можно привлечь для проведения занятий: на кратковременный период преподаватели заменяют друг друга по решению кафедры и на основании приказов по Университету.

Мотивация ППС и сотрудников кафедр по выполнению своих обязательств по ОП базируется как на материальной, так и духовной заинтересованности. Потребность в самореализации имеет прямое отношение к специфике преподавания дисциплин искусства, так как в преподавании реализуются знания, умения и профессиональный опыт ППС в полном объеме, поскольку контакт со студентами на постоянной основе ставит перед преподавателями новые и сложные вопросы, которые требуют ответа, что ведет к самосовершенствованию личности. Таким образом, преподавание в сфере искусства является обоюдным процессом, в который активно вовлечены и студенты, и преподаватели. Доброжелательная атмосфера на кафедрах Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра является положительным фактором при адаптации новых сотрудников. Все члены кафедры оказывают новичкам помощь в информировании политики кафедры, помогают с учебно-методической документацией, знакомят с ППС факультета Театрального искусства. По сути, на кафедре складываются доверительные отношения сродни семейным, когда все помогают друг другу. Благоприятная атмосфера на кафедре подтверждается анкетированием ППС ([https://www.admiu.edu.az/universitet/Muellim\\_memnuniyyeti\\_sorgusu.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Muellim_memnuniyyeti_sorgusu.pdf)) и сотрудников ([https://www.admiu.edu.az/universitet/Inzibati\\_heyet\\_arasinda\\_memnuniyyet\\_sorgusu\(1-10\\_fevral\).pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Inzibati_heyet_arasinda_memnuniyyet_sorgusu(1-10_fevral).pdf)). Также принципы этического поведения персонала и корпоративной культуры в АГУКИ зафиксированы в двух документах: «Правила этического поведения профессорско-преподавательского состава» ([https://www.admiu.edu.az/universitet/Professor-Muellim\\_heyetinin\\_davranish\\_qaydalari.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Professor-Muellim_heyetinin_davranish_qaydalari.pdf)) и «Внутриуниверситетские дисциплинарные правила студентов» ([https://www.admiu.edu.az/universitet/Tehsilalanlarin\\_Universitetdaxili\\_Nizam-intizam\\_qaydalari.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Tehsilalanlarin_Universitetdaxili_Nizam-intizam_qaydalari.pdf)).

Следует отметить, что применение дисциплинарных мер и процедуры увольнения сотрудников, несмотря на то, что они прописаны и утверждены на уровне университета («Внутренние распоряжки и дисциплинарные правила»: [https://www.admiu.edu.az/universitet/Daxili\\_fealiyyet\\_ve\\_intizam\\_qaydalari.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Daxili_fealiyyet_ve_intizam_qaydalari.pdf)), никогда не применялись по отношению к ППС кафедр Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра. Тем не менее, документы по этому направлению взаимодействия администрации и сотрудников, имеются в распоряжении кафедр.

С документами, определяющими должностные обязанности, права и ответственность, все сотрудники и ППС бывают ознакомлены в обязательном порядке, о чем имеются личные подписи в листах согласования, которые обновляются ежегодно. Профессиональное развитие и повышение квалификации ППС по направлениям арт-менеджмента закладывается в

индивидуальных планах преподавателей, где сами преподаватели определяют учреждения для прохождения повышения квалификации. Также повышение квалификации ППС проходит на семинарах и тренингах, которые организует АГУКИ в течение учебного года.

В реализации стратегии развития университета и развитии ОП ППС играет ведущую роль, поскольку преподаватели заинтересованы в качественных условиях преподавания, особенно это касается специальных дисциплин, связанным с научно-техническим прогрессом. План действий по реализации Стратегического плана АГУКИ на 2021-2025 гг. в Приоритете 2 – «Научные исследования и инновации» – предусматривает создание экосистемы исследований и предпринимательства. Цель «Создание условий для формирования исследовательской, предпринимательской и профессиональной компетентности профессоров, научных работников, докторантов, магистров и бакалавров АГУКИ» включает в себя задачи: коммерциализация творчества, культуры, художественных произведений и научных результатов ППС и обучающихся АГУКИ, увеличение количества проектов, реализуемых профессорами-преподавателями и их студентами, модернизация креативной инфраструктуры. А в цели «Модернизация креативной инфраструктуры. Оснащение цифровой инфраструктурой и современной научно-технической базой» указываются пути решения через создание студий и лабораторий, оснащенных современным оборудованием и приспособлениями для развития творческих сфер: <https://drive.google.com/file/d/1MJ3bjDFdF2LloPGNUm2Hvgwi0q7tWuGR/view?usp=sharing>.

В образовательном процессе преподаватели по ОП используют инновационные методики и информационно-коммуникационные технологии обучения. Так, на online обучение в связи с пандемией, ППС кафедры перешли в кратчайшие сроки, при этом потерь в качестве преподавания не наблюдалось. У всех ППС кафедры имеются э-портфолио, вся учебно-методическая документация размещена в системе EduMan.

План мероприятий кафедр Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра на 2023-2024 уч. год по реализации стратегии развития АГУКИ отражен в рабочих планах соответствующих кафедр: [https://drive.google.com/file/d/1f2Ayc2U1twOHDSB33liWfh8xQasuAclj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1f2Ayc2U1twOHDSB33liWfh8xQasuAclj/view?usp=drive_link); [https://drive.google.com/file/d/18ZT1vzX3ApYdt6ttjoJWEYh\\_T5TCddZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18ZT1vzX3ApYdt6ttjoJWEYh_T5TCddZ/view?usp=drive_link).

В связи с переходом к студентоцентрированному обучению происходит изменение роли преподавателя. Роль преподавателя становится направляющей на достижение конкретных, четко поставленных целей и сопровождающей для приобретения определенных компетенций. Студентоцентрированное обучение – это время для новой парадигмы в образовании, где главными становятся образ мышления и культура, которая культивируется в стенах Университета культуры и искусств. Подход к студентоцентрированному обучению связан с теорией обучения, основанной на конструктивизме, обучении в течение всей жизни, признании предшествующего обучения. Большую роль играют аудиовизуальные средства и культура Европейской системы перевода и накопления кредитов и международное образование. Таким образом, ППС ОП оказался на пике своих возможностей в силу полученных профессиональных знаний и навыков.

Руководство обеспечивает и поддерживает развитие молодых преподавателей.

Таким образом, руководство аккредитуемых ОП осуществляет работу по поддержке молодых преподавателей. В АГУКИ и на кафедре Актера драматического театра и кино в составе ППС молодые преподаватели, помимо преподавательской деятельности, активно участвующие в творческих проектах. Среди них Исмаилов Руслан, Микаилов Микаил, Гезалова Ирада и т.д. Ирада Гезалова выпускница АГУКИ 2005 года по специальности «Режиссура театра». Окончила магистратуру в 2009-2011 гг. в Москве по специальности «Режиссура театра» в Московском Художественном Театре имени А.П. Чехова, затем стажировалась в театре «Royal Court» в Лондоне и в Российском государственном академическом драматическом театре в Санкт-Петербурге. Продолжая учиться в университете, работала актрисой в ТЮЗе, с 2007 года начала работать режиссером в театре Юг, с 2014 по 2021 годы работала в Азербайджанском государственном Гянджинском драматическом театре (главный режиссер), с 2022 года по сегодняшний день является

режиссером-постановщиком в Азербайджанском государственном академическом музыкальном театре. А с 2023-24-ого учебного года выпускник АГУКИ, окончивший бакалавриат в 2015-2019 и магистратуру в 2020-2021 гг. по специальности «Актерское искусство», Новруз Шахвердиев начал преподавать на кафедре Актера драматического театра и кино.

С целью обеспечения высокого уровня учебно-методической работы и ее соответствия современным требованиям, ППС периодически (по необходимости) обновляет содержание лекционного материала, издаются учебные, учебно-методические пособия и рекомендации. Ежегодно обновляется информационно-дидактический блок к методическим указаниям. Преподавателями кафедр Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра были выпущены ряд учебно-методической литературы, в том числе с ISBN. На странице библиотечно-информационного центра АГУКИ можно ознакомиться с новой учебной литературой отдельно для каждой специальности, здесь же перечень основных учебных пособий по актерскому мастерству: [https://www.admiu.edu.az/kitabxana/kafedralar/Dram\\_teatri\\_ve\\_kino\\_akyoru.pdf](https://www.admiu.edu.az/kitabxana/kafedralar/Dram_teatri_ve_kino_akyoru.pdf). Помимо этого, обучающиеся могут ознакомиться со списком литературы для всех дисциплин по ОП «050301 – Актерское искусство», «060311 – Актерское искусство»: [https://drive.google.com/file/d/1XP-dAHVS\\_xJueeLU1SpjaMl61U7KLG3j/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XP-dAHVS_xJueeLU1SpjaMl61U7KLG3j/view?usp=sharing).

**Учебники и учебные пособия, вышедшие в свет ППС  
Факультета Театральное искусство за последние 3 года**

№	Автор	Наименование книги	Форма издания	Выходные сведения
1.	İsrafil Ramazan oğlu İsrailov	Stanislavski və aktyor sənətinin qrammatikası	Учебник	Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2021, 408 səh. ISBN 978-9952-542-45-5
2.	İsrafil Ramazan oğlu İsrailov	Azərbaycan rejissor sənəti tarixindən səhifələr	Учебное пособие	Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2022, 368 səh. ISBN 978-9952-553-75-8
3.	İlham Əziz oğlu Rəhimli	Teatr terminləri lüğəti	Учебное пособие	Bakı, “Elm və təhsil”, 2024, 222 səh.
4.	Aydın Ağa Yunus oğlu Talıbzadə	Şərq teatri tarixi	Учебник	Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2020, 344 səh. ISBN 978-9952-526-76-9
5.	Fəridə Mahir qızı Cəlilova	Teatrşünaslığın müasir problemləri	Учебное пособие	Bakı: ADMİU-nun Nəşriyyatı, 2021, 132 səh. ISBN 978-9952-37-683-8
6.	Məmmədsafa Məmmədəli oğlu Qasimov	Teatr. Kino. Aktyor	Учебное пособие	Bakı: “Mütərcim” Nəşriyyat-Poliqrafiya Mərkəzi, 2024, 128 səh. ISBN 978-9952-28-694-6

Деятельность ППС осуществляется на основании индивидуальных планов работы преподавателей (ИППП), которые содержат:

- годовую учебную плановую нагрузку в разрезе семестров, дисциплин, видов занятий;
- УМР с указанием вида работ и срока выполнения;
- НИР с указанием вида работ и срока выполнения;
- участие в конференциях, семинарах с указанием вида работ и срока выполнения;
- список опубликованных работ с указанием вида работ и срока выполнения;
- учет фактического выполнения педагогической нагрузки.

Штат ППС АГУКИ формируется в соответствии с контингентом обучающихся; профильными направлениями ОП бакалавриата и магистратуры; квалификационными требованиями.

С целью соблюдения принципов гласности и равенства в университете разработаны нормы годовой нагрузки, единая система тарификации заработной платы и доплат в зависимости от ученой степени, звания и занимаемой должности.

АГУКИ осуществляется мониторинг соответствия ППС квалификационным требованиям, который проводится по направлениям:

- анкетирование «Студенческое удовлетворение»;
- оценка качества профессиональной деятельности преподавателя в рамках проведения открытых занятий;
- оценка качества профессиональной деятельности преподавателя в рамках взаимопосещений занятий.

Результаты данных мероприятий служат основой для продления трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

Систематическое оценивание профессионального и личностного развития ППС проводится при прохождении по конкурсу ППС, проведении открытых уроков, а также на основании анкетирования студентов. Все необходимые документы находятся в личных делах работников. На кафедрах регулярно изменяется статус преподавателей, которых переводят на более высокие должности: с преподавателя на старшего преподавателя, со старшего преподавателя – на доцента и т.д.

Практически весь ППС ОП обладает опытом работы в сфере искусства и культуры, т. е. являются практиками соответствующих отраслей. Они вовлечены в учебный процесс и как работники на постоянной основе и как работники по совместительству.

Критерии позволяющие отнести преподавателя к числу практиков являются их достижения в соответствующей отрасли, стаж работы по специальности и т. д. Все эти данные находятся в портфолио ППС на кафедре Актера драматического театра и кино ([https://drive.google.com/drive/folders/1\\_C4-s3Gm\\_kLaBNjET46haH2OLSp1PUd?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1_C4-s3Gm_kLaBNjET46haH2OLSp1PUd?usp=drive_link)) и Актера музыкального театра ([https://drive.google.com/drive/folders/1KNBFtAt5wCbNbMYWjrEED\\_MMNw6OwdM?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1KNBFtAt5wCbNbMYWjrEED_MMNw6OwdM?usp=drive_link)). ППС имеет большой стаж преподавательской и творческой работы в театральной и аудиовизуальной сфере.

В соответствии с должностной инструкцией декан факультета осуществляет совместно с заведующим кафедрой подбор кадров профессорско-преподавательского состава и как правило предпочтение отдается кандидатам, имеющим большой опыт в соответствующей сфере.

#### SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Объективная и прозрачная кадровая политика, включающая наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	Развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Недостаточный уровень участия ППС в проектах по реформированию высшего образования.



Соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП. Регулярная публикация ППС.	
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
Вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	Механизм мотивации и профессионального личностного развития ППС.

### Стандарт 6. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов

Цели ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» состоят в подготовке специалистов для осуществления деятельности по созданию спектакля, визуального и звукового ряда художественных произведений с использованием современных технологий и техники определяют среду обучения студентов, магистрантов, докторантов, включая материально-технические и информационные ресурсы и службы поддержки обучающихся, на всем протяжении учебного процесса для всех направлений подготовки. Достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры опирается на данные по целому ряду факторов, среди которых соответствие адекватности библиотечных ресурсов. Так, по этому направлению для ОП в АГУКИ имеется фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях.

Наличие эффективного функционирования системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса заложено в самом принципе преподавания дисциплин искусства. Только специалист, владеющий мастерством и имеющий опыт работы в театре, кинематографе и ТВ, может в полной мере передать знания, умения и профессиональные навыки обучающимся. В искусстве практическая деятельность неотъемлема от теории, и часто именно деятельность рождает методику преподавания. Консультации тьюторов создают благоприятные условия для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, включая советы по выбору дисциплин и помощь в определении творческой, также научно-исследовательской работы студентов. На кафедрах Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра созданы условия для интеграции науки в образовательный процесс: публикации статей сотрудниками и обучающимися в рамках научно-практических конференций внедряются в дальнейшем в учебные программы.

Информирование и консультирование группы обучающихся по всем вопросам, возникающим в процессе обучения и социализации, находится под постоянным контролем руководства ОП.

Материально-техническая база аккредитуемых ОП оснащена современными аудиториями, оснащенными мультимедийными проекторами, компьютерами и оборудованием. Также аудитории кафедр оснащены стендами и наглядными учебными пособиями.

Как было отмечено выше, Университет имеет библиотечно-информационный центр. Являясь одним из ведущих высших учебных заведений нашей республики, библиотека АГУКИ с 1925 года эффективно работает в направлении защиты и развития наших национальных ценностей как неотъемлемой части науки, образования, культуры и искусства,



а также повышения научного потенциала читателей. Основными направлениями работы библиотеки, преобразованной с 2014 года в Библиотечно-информационный центр, являются модернизация и адаптация библиотечно-информационного обслуживания студентов, магистрантов, докторантов, профессоров, преподавателей и других сотрудников, приведение университета к международным стандартам через автоматизированную библиотечно-информационную систему «IRBIS-64» и оптимизацию аналитически-информационного обеспечения науки. В настоящее время центральный фонд документально-информационных ресурсов пополняется печатными и электронными изданиями по профилю и научной систематизации, компьютеризацией библиотечно-библиографических процессов, оптимизацией аналитико-информационного обеспечения научно-исследовательских работ, организацией эффективного использования фондирует документально-информационные ресурсы и проводит научно-массовые мероприятия, библиотечное дело и успешно продолжает инновационную деятельность в направлении проведения научных исследований в области библиографии.

В целях регулярного и планового пополнения фонда специализированных документально-информационных ресурсов, их формирования и развития в соответствии с информационными потребностями читателей в настоящее время оборудован центр по результатам анализа тем, пригодных для образовательной деятельности. программы и научно-исследовательские работы АГУКИ. В результате регулярного исследования различных веб-ресурсов в сети Интернет определяются новые публикации, соответствующие профилю. Фонд документальных и информационных ресурсов пополняется за счет научных сотрудников АГУКИ, печатных изданий отдельных ученых, специалистов и других авторов, личной библиотеки, книжных магазинов и других источников. Общий объем многогранного и богатого специализированного фонда центра, включающего различные направления культуры и искусства нашей страны (театр, кино, телевидение, живопись, музыкальная и гуманитарная сферы), составляет более 50 000 экземпляров документов и информации, ресурсы (книги, журналы, каталог, рефераты, диссертации, заметки, фотоальбомы, электронные публикации и газетные материалы).

АГУКИ является учредителем двух научных сборников, где периодически издаются труды ученых со всего Азербайджана и соседних государств. Сборники «Мир культуры» (<https://medeniyyetdunyasi.az/>) и «Научные труды» (<http://elmieserler.com/>) входят в перечень рецензируемых научных изданий ВАК АР. Научно-теоретический сборник «Мир культуры» создан в 1996 году. В разные годы в журнале публиковались научные исследования, проведенные в нашей республике и за ее пределами в области культурологии (в настоящее время отсутствуют), искусствоведения, музееведения, театрального искусства, кино, телевидения и других экранных искусств, изобразительного искусства, музыки, богословия, философии, психологии и методики их преподавания. С 2011 года журнал издается в международной стандартной серии (ISSN). Научно-теоретический сборник «Мир культуры» включен в список «Рекомендуемых научных изданий для публикации основных результатов диссертаций в Азербайджанской Республике» на заседании Президиума ВАК при Президенте Республики Азербайджана 30 апреля 2010 года. Журнал перерегистрирован в Минюсте 25.12.2019 приказом № N4279. Журнал зарегистрирован в цифровой поисковой системе «Crossref» и получил DOI (Digital Object Identifier) номер 10.52094. С декабря 2023 года журнал АГУКИ «Мир культуры» получил e-ISSN, который представляет собой международный стандартный серийный номер (электронный ISSN 3005-9941).

В АГУКИ инфраструктура, используемая при реализации ОП соответствует специфике направления. Все аудитории, в которых проводятся занятия, оборудованы в соответствии с требованиями теоретических и практических дисциплин. Так, факультет Театрального искусства имеет два зала со сценой для репетиций спектакля. Все оборудование по всем направлениям образовательных программ соответствует современным техническим требованиям.

Наличие высокоскоростной связи (скорость Интернет-канала вуза составляет 75/100) и модели серверного оборудования Cisco, ОС Windows server 2016 Standart позволило в

кратчайшие сроки выйти в марте 2020 года в связи с пандемией на дистанционное обучение, охватив обучающихся по всем ОП. Информационная система в АГУКИ – динамическая учебная среда EduMan. Также во время пандемии Университет начал использовать программу Microsoft Teams – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также для поддержки очного обучения. Используя Microsoft Teams преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования EduMan достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. Для Microsoft Teams же можно загрузить приложение или тоже подключиться через браузер. По результатам выполнения обучающимися заданий, преподаватель может выставить оценки и давать комментарии в системе EduMan. Таким образом EduMan является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. EduMan является web-ориентированной средой. Для его работы требуется: web-сервер с поддержкой PHP и сервер баз данных Oracle (язык программирования Java. В университете также используют автоматизированную информационную систему OneDrive, позволяющую комплексно автоматизировать процессы системы обучения и документооборота Университета. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. Эти две системы объединяют весь корпус необходимой документации по всему учебному процессу и способствует консолидации всех служб, ППС и обучающихся в достижении целей ОП, что позволяет в кратчайшие сроки реагировать на возникающие вызовы сложного времени. Так, в любой ситуации руководство кафедр получает ответ на запросы в течение буквально нескольких минут.

На территории АГУКИ функционирует Wi-Fi, что дает доступ к образовательным Интернет-ресурсам. Постоянное улучшение материально-технических информационных ресурсов является фактором обеспечения качества образования. Так, кафедра Кино-театрального искусства регулярно и систематически оформляет заявки на обновление материально-технической базы телестудии. Полученные заказы сразу же документально оформляются мастерами и лаборантами кафедры и деканата. Основопологающим принципом в процессе обучения являются требования техники безопасности как для ППС, так и для обучающихся и персонала. В соответствии с пунктом 4.9 Трудового договора и IV главой Коллективного договора АГУКИ работодатель обеспечивает условия безопасности труда на рабочем месте, соответствующие требованиям государственных стандартов, правил по безопасности и охране труда.

Фонд учебной, методической, научной, специализированной и художественно-ориентированной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях соответствует потребностям учебно-образовательного процесса по всем ОП.

Диссертационные работы по ОП «060311 – Актерское искусство» представляют собой индивидуальные творческие проекты для 1,5 годичной программы, и научно-исследовательскую работу для 2 годичной программы ОП «060311 – Актерское искусство» подразумевает выполнение исследовательской работы. Все теоретические приложения к практической части диплома несмотря на то, что они являются авторскими работами, требуют справки на антиплагиат. Экспертиза материалов проходит непосредственно в отделе Науки и докторантуры АГУКИ. Компания StrikePlagiarism, с которой у АГУКИ подписан договор, в соответствии с «Положением о проверке на плагиат письменных работ, обучающихся и профессорско-преподавательского состава АГУКИ» проверяет все виды работ по научно-исследовательскому направлению, а также дипломы выпускников и диссертации докторантов. Университета.

Академическая честность ([https://www.admiu.edu.az/universitet/Akademik\\_durustluk\\_siyaseti.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Akademik_durustluk_siyaseti.pdf)), прописанная в Положении зафиксирована на уровне силлабусов, в разделе «Ведение и политика курса» со строгим ограничением цитирования на уровне не более 25% текста. Диссертации по всем ОП

в обязательном порядке проходят процедуру проверки на антиплагиат в Отделе науки и докторантуры АГУКИ.

Форма сведений о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство», [https://drive.google.com/file/d/1XP-dAHVS\\_xJueeLU1SpjaMl61U7KLG3j/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XP-dAHVS_xJueeLU1SpjaMl61U7KLG3j/view?usp=sharing)) по состоянию на 2023-2024 учебный год размещено в Приложении к самоотчету.

Периодические издания представлены в широком ассортименте. Доступ к научным базам данных осуществляется через системы:

    <p>GRAVÜR DÜNYASI</p>  	<p>Электронная база данных диссертаций <b>Азербайджанской Национальной библиотеки</b> – в настоящее время в Национальной библиотеке 24 отдела. Фонд библиотеки составляет 4 604 133 экземпляра. Национальная библиотека является ведущим учреждением в области библиотечного дела, библиографии, научно-методическим центром всех библиотек страны. <a href="https://www.millikitabxana.az/dissertations">https://www.millikitabxana.az/dissertations</a></p> <p><b>Web Analytics Web Science</b> – это базы данных публикаций научных в изданиях и патентах, в том числе учитывающих взаимную ссылку на публикации поисковая платформа, объединяющая базы данных. <a href="#">Document Search - Web of Science Core Collection</a></p> <p><b>Library of Congress</b> – исследовательская библиотека, которая официально обслуживает Конгресс США и является де-факто национальной библиотекой США. Коллекция World Digital Library содержит материалы культурного наследия, собранные в ходе проекта Всемирной цифровой библиотеки (WDL). <a href="#">About this Collection</a> / <a href="#">World Digital Library</a> / <a href="#">Digital Collections</a> / <a href="#">Library of Congress (loc.gov)</a></p> <p><b>Gravür Dünyası</b> – Миссия первой в Турции библиотеки цифровой гравюры «Мир гравюры» заключается в архивировании, документировании древних печатных изображений и карт в библиотеке, создании тегов на турецком и английском языках и предоставлении визуальной базы данных. На данный момент около 10 000 гравюр и карт, размещенных на сайте, являются первыми шагами к этой цели. <a href="https://www.gravurdunyasi.com/">https://www.gravurdunyasi.com/</a></p> <p>Электронная база данных <b>TÜRKSOY</b> (Международная организация, объединяющая культурные усилия тюркоязычных стран) – база данных материалов о Международной организации тюркской культуры. <a href="https://anl.az/el/emb/TURKSOY/index.html">https://anl.az/el/emb/TURKSOY/index.html</a></p> <p><b>OpenScience</b> – это база данных, содержащая более 10 000 журналов открытого доступа, охватывающих все области науки, технологий, медицины, социальных наук, искусства и гуманитарных наук. Этот проект создан и поддерживается командой Erudera, первой в мире платформы поиска образования, поддерживаемой искусственным интеллектом. <a href="#">Open Science Directory - A new page for the world</a></p>
--	--

АГУКИ обеспечивает полную академическую поддержку обучающихся, предоставляя им информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП: справочники-путеводители, каталоги ЭД, силлабусы, методические рекомендации по написанию письменных работ, магистерских диссертаций и проектов.

Содержание информационно-справочных и методических материалов соответствуют требованиям ОП, определяется ППС и рассматривается на заседании кафедр. Информационно-справочные и методические материалы имеются в открытом доступе, размещаются на сайте Университета: <https://www.admiu.edu.az/>, доступны пользователям на азербайджанском, русском, английском и в малом количестве на др. языках. Сайт Университета ориентирован на абитуриентов, обучающихся, деловых партнеров Университета, а также содержит всю информацию, отражающую деятельность, достижения и перспективы развития АГУКИ.

В вузе не имеется конкретная программа поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями и находящихся в особых жизненных ситуациях. Несмотря на это, руководство старается максимально поддерживать студентов с ограниченными возможностями. Надо отметить, что среди наших студентов есть участники и инвалиды Карабахской войны. Учитывая их возможности им создаются благоприятные условия обучения, сдачи экзаменов, оказывается психологическая помощь, выделяется материальная помощь. Согласно Распоряжению Президента имеющие статус вынужденных переселенцев, лишенных родительской опеки, с установленной инвалидностью, получивших статус «семья шехида», а также дети шехидов и лиц с установленной инвалидностью, ветераны войны поступившие в Университет на платной основе освобождены от оплаты за обучения.

В разрезе ОП ВУЗ учитывает потребности различных групп обучающихся создавая им выбор свободной траектории. Например, для работающих магистрантов создаются вечерние группы, иностранные студенты имеют возможность бесплатно посещать дополнительные занятия по языку обучения. Студенты с ограниченными зрительными возможностями сдают экзамены устно. Во всех корпусах университета имеются пандусы. Из-за отсутствия лифта, в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями аудитории выделяются на первом этаже. Актеры проводят занятия и репетиции в зале на первом этаже, где имеется пандус.

Переход во время пандемии на дистанционное обучение позволил значительно расширить возможности для обучающихся с ограниченными возможностями. Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории проводится ППС кафедры, научным руководителем, заведующим кафедрой, отделом ПВО. В целях осуществления контроля самостоятельности выполнения обучающимися и ППС письменных работ, НИР и диссертаций, в Университете используется система «Антиплагиат» (<http://www.strikeplagiarism.com>), позволяющая выявить степень заимствования информации.

Комфортные условия для обучения и работы на кафедрах Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра обеспечиваются благодаря развитой инфраструктуре, используемой для реализации ОП. Так, в Университете имеется медицинский пункт, столовая оснащена современным кухонным оборудованием. Лаборанты и технические мастера, тьюторы всесторонне помогают ППС и обучающимся. Удовлетворённость инфраструктурой обучающимися, преподавателями, работниками и другими заинтересованными лицами проверяется с помощью интервьюирования и анкетирования, результаты которых анализируются и в случае необходимости принимаются соответствующие меры.

### SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)		Слабые стороны (Weaknesses)	
Соответствие	образовательных	Фонд учебной, методической и	
ресурсов	целям образовательной	научной литературы по базовым и	
программы.		профилирующим дисциплинам на	
		бумажных и электронных носителях,	



Обновление необходимого оборудования для мастерских и специализированных классов. Наличие специализированных аудиторий (мастерских) для индивидуально-практических и теоретических занятий. Достаточное количество читальных залов, мультимедийных и научно-методических кабинетов.	периодических изданий в разрезе языков обучения требует улучшения.
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
Усовершенствование соответствия информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных).	Не все корпуса имеют высокоскоростное подключение Wi-Fi.

## Стандарт 7. Управление информацией и отчетность

Система сбора, анализа и управления информацией ОП в АГУКИ функционирует на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие сайта, содержащего информацию о деятельности АГУКИ. Для реализации ОП значительную роль играют информационные ресурсы, позволяющие размещать научно-методические материалы ППС для обеспечения дистанционного образования. В связи с применением новых образовательных технологий, в АГУКИ приказом от 29 сентября 2017 № 3/56 года состав службы был пополнен отделом Электронного управления образованием и организации экзаменов. Ныне отделом заведует Вафа Сулейманова. Ведущий специалист отдела: Ахмедова Илаха. Специалисты: Набизаде Самра, Мамедова Парвин, Гусейнова Илаха. Документооборот всего университета использует систему информирования ППС и других участников образовательного процесса автоматизированную информационную систему EduMan (Система управления образованием), позволяющую комплексно автоматизировать процессы кредитной системы обучения. Университет согласовал создание специальной системы управления образованием с ООО «ULTRA Technologies». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. В EduMan созданы личные кабинеты для преподавателей и студентов, переход (<http://teachercabinet.admiu.edu.az/> и <http://studentcabinet.admiu.edu.az/>) к которым реализуется через официальный сайт Университета: admiu.edu.az. Лекции и syllabus по отдельным дисциплинам размещены в соответствующих кабинетах системы EduMan; существуют э-журналы, где отражаются данные успеваемости обучающихся.

Помимо отдела *Электронного управления образованием и организации экзаменов*, который занимается координацией системы EduMan, в АГУКИ существует отдел *Информационно-коммуникационных технологий и технического обслуживания*. Отдел руководит процессом обеспечения технического обслуживания по всему Университету. С апреля 2020 АГУКИ использует среду дистанционного обучения – Microsoft Teams: [25mart 2020.pdf](#). Администратором программы выступают специалисты отдела *Информационно-коммуникационных технологий и технического обслуживания*. Ими же были созданы пользовательские Teams аккаунты для ППС, студентов, в также всего административного состава. С помощью этих аккаунтов пользователи могут использовать все услуги, предоставленные Microsoft Teams. Программа позволяет проводить в онлайн формате лекции, семинары, практические занятия и экзамены, онлайн конференции, использовать Microsoft

Outlook для корпоративной переписки и легко находить коллег по системе внутреннего поиска. Информация хранится на серверах Университета, в облачной системе OneDrive корпорации Microsoft, а также в облачной системе Google Drive и доступна всем заинтересованным лицам, подразделениям и структурам. Отделом *Информационно-коммуникационных технологий и технического обслуживания* руководит Хикмет Мамедов; сотрудники отдела: IT специалист – Вальяддин Азимли, Сади Иманов, специалист – Мехрибан Касимова, техник – Тогрул Касимов, Тарлан Аскерли.

В АГУКИ внедрены европейские подходы по обеспечению прозрачности и формата подачи информации. Система показателей и направлений деятельности Университета открыта для общественности. Отчеты рассматриваются на заседании кафедры. Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются согласно положению кафедры (*Положения*

кафедр:

[https://drive.google.com/file/d/1\\_SKQmbudxZF7Y1UobH51z0itSVltpuH8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_SKQmbudxZF7Y1UobH51z0itSVltpuH8/view?usp=sharing);  
<https://drive.google.com/file/d/1ugDrzysChZAtuljDh6ncC1-IaEad8X-e/view?usp=sharing>).

Для улучшения внутренней системы обеспечения качества руководство ОП пользуется обработанной, адекватной информацией, которая собирается и анализируется как в течение всего учебного года, так и хранится на кафедре на протяжении предыдущих 5 лет.

Материалы, представляющие учебно-методическую и научную ценность, передаются в архив АГУКИ, что позволяет проследить положительные изменения в реализации образовательных программ. Так, документация по образовательным программам «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» за последние 5 лет хранится на соответствующих кафедрах, с которой можно ознакомиться в любое время.

В рамках ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» существует система регулярной отчетности, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр *Актера драматического театра и кино*, также *Актера музыкального театра* по учебно-методическому и научно-творческому направлениям. В начале каждого учебного года утверждаются индивидуальные планы сотрудников, в которых фиксируется нагрузка ППС все виды их деятельности, и в конце каждого семестра на заседаниях кафедры проводится анализ выполненных обязательств по учебно-методической, научно-творческой нагрузке.

В процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений по ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» на постоянной основе вовлечены обучающиеся и вспомогательный состав кафедры – лаборанты.

Так, по ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных ответственность несет доцент кафедры Театроведения Эльчин Джафаров.

Механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами регламентируется правилами и положениями, разработанными в АГУКИ, такими как: «Коллективный договор АГУКИ», «Трудовой договор между работодателем и работниками АГУКИ», «Правила этического поведения профессорско-преподавательского состава» и «Внутриуниверситетские дисциплинарные правила студентов». Конфликты и споры, которые могут возникнуть при реализации ОП, решаются сначала, на заседании кафедры, затем деканата. В случае невозможности решения конфликта на уровне деканата, стороны конфликта руководствуются документом о «Внутренних распорядках и дисциплинарных правилах».

Информационные ресурсы распространения информации о развитии ОП также расширяются за счет участия ППС в международных научных конференциях, где рассказывается о возможностях ОП.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП определяется при помощи анкетирования, опросов на заседаниях кафедр. Обнаруженные недостатки фиксируются в протоколах кафедры, устранение недостатков также отражается в решениях кафедр.



Результативность и эффективность деятельности всех ОП определяется постоянным мониторингом, который состоит из различных форм контроля качества: анализируется динамика контингента обучающихся по направлениям подготовки специалистов, уровень успеваемости, достижения обучающихся, отчисление и восстановление; удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения по ОП кафедр, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Ключевыми показателями эффективности ОП является удовлетворенность обучающихся результатами обучения. Так, например, в декабре 2022 года было проведено анонимное анкетирование «Удовлетворенность студентов АГУКИ» в онлайн формате при помощи сервиса создания онлайн анкет – Microsoft Forms. В опросе из 788 респондентов по аккредитуемым программам участвовали: по ОП «Актерское искусство» – 101; по ОП «Театроведение» – 64; по ОП «Операторское искусство» – 11 человек. На вопрос «Как Вы оцениваете качество образования в университете?» обучающиеся факультета Театральное искусство ответили: «Отлично» – 26,29%, «Очень хорошо» – 15,46%, «Хорошо» – 50%, «Удовлетворительно» – 8,25%, «Неудовлетворительно» – 0%; обучающиеся факультета Аудиовизуальные искусства ответили: «Отлично» – 14,75%, «Очень хорошо» – 26,23%, «Хорошо» – 47,54%, «Удовлетворительно» – 11,48%, «Неудовлетворительно» – 0%; (Результаты анкетирования находятся на сайте АГУКИ: [https://www.admiu.edu.az/universitet/Telebe\\_memnuniyyeti\\_sorghusu.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Telebe_memnuniyyeti_sorghusu.pdf)).

Отчеты по ОП в конце каждого семестра и учебного года, анкетирование ППС и студентов обсуждаются и рассматриваются на кафедрах, ученых советах факультетов. В результате могут быть изменения в количестве часов предмета, дополнение и изменения списка дисциплин по выбору.

Динамика контингента обучающихся в разрезе ОП «Актерское искусство» анализируется на кафедрах *Актера драматического театра и кино*, а также *Актера музыкального театра*, под руководством факультета Театральное искусство и учебной частью АГУКИ. За последние 2 года общее количество поступающих в целом остается неизменным, а вот число магистрантов за последние 3 года выросло. В этом учебном году впервые за последние 5 лет есть магистранты, обучающиеся по двухгодичной магистерской программе. На сегодняшний день общий контингент ОП «Актерское искусство» в бакалавриате составляет 238 студентов, включая групп «САБАХ». Под контролем факультета Театральное искусство 216 студента и 12 магистрантов по ОП «Актерское искусство», из них бюджетное отделение – 157 человек в бакалавриате, 10 в магистратуре, платное отделение – 57 студентов и 3 магистранта. Среди контингента по ОП «050301 – Актерское искусство» 6 человек остались на 5-й и 6-й год обучения. Доля студентов, обучающихся на основе государственного заказа в 2023-2024 уч. году по ОП «Актерское искусство», к общему количеству студентов АГУКИ составляет 10%, доля магистрантов – 8,5%. Долю на бюджетной основе от общего количества обучающихся по ОП «Актерское искусство» студенты составляют – 76%, магистранты – 75% .

#### Контингент студентов по всему АГУКИ за последние 5 лет

ОП	2019-2020 уч. г.			2020-2021 уч. г.			2021-2022 уч. г.			2022-2023 уч. г.			2023-2024 уч. г.		
	Всего	Бюд	Пл	Всего	Бюд	Пл	Всего	Бюд	Пл	Всего	Бюд	Пл	Всего	Бюд	Пл
<b>Бакалавр</b>	2166	707	1459	2224	866	1358	2400	1146	1254	2473	1418	1055	2409	1472	937
<b>Магистратура</b>	190	75	115	229	103	126	272	127	145	273	116	157	324	143	181

#### Контингент обучающихся за первое полугодие 2023-2024 уч. года По ОП «Актерское искусство»

ОП «Актерское искусство»	Всего	Бюджетный	Платный
--------------------------	-------	-----------	---------

<b>Бакалавр</b>	238	181	57
<b>Магистратура</b>	12	9	3

Достижения обучающихся в рамках ОП фиксируются в отчетах кафедры и факультета, об уровне их успеваемости декан докладывает на Ученых советах АГУКИ. Отчисление и восстановление обучающихся проводится на основе документов, функционирующих в АР, таких, как Постановление Коллегии Министерства Образования Азербайджанской Республики об утверждении «Правил о переводе, отчислении, восстановлении и академическом отпуске обучающихся на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, *основного медицинского образования в медицинском образовании*» от 15 ноября 2017 г. № 5/2 ([kocurulme-qaydalari-15\\_11\\_17.pdf](https://www.kocurulme-qaydalari-15_11_17.pdf) ([edu.gov.az](http://edu.gov.az))).

Доступность образовательных ресурсов ОП в АГУКИ функционирует в системе дистанционного и электронного обучения Microsoft Teams и системы управления образованием EduMan. На сайте АГУКИ есть переход к цифровой библиотеке университета (<https://www.admiu.edu.az/index-lib.php>).

Система поддержки обучающихся действует на основании документов, разработанных на государственном уровне. Это:

- Постановление Кабинета Министров АР 05.02.2016 № 38 об утверждении «Правил о назначении и выплате стипендий докторантам, студентам высших, средних и профессиональных учебных заведений»;

- Закон АР от 22.06.1999 № 693-IQ «О социальной защите детей, потерявших родителей и лишенных родительской опеки»;

- Закон АР от 03.09.1993 № 697 «Об увековечении имени шехида и льготам семьям шехида»;

- Указ президента АР об учреждении Президентской стипендии для студентов высших учебных заведений Азербайджанской Республики от 03.09.2001 № 564.

Одним из важных показателей эффективности реализации ОП является процент трудоустройства выпускников. Большинство студентов определяется с местом работы уже в процессе прохождения профессиональных практик, а по магистратуре – педагогической и научно-исследовательской практик.

Приоритетным направлением политики АГУКИ является ориентация на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Актуальность исследования удовлетворенности потребителей образовательных услуг заключается в том, что полученные результаты позволяют не только диагностировать образовательный процесс, но и эффективно управлять им.

Анкетирование ППС и сотрудников проводится ежегодно и включает исследование уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, перспективами профессионального развития и административным руководством вуза.

### **Итоги трудоустройства выпускников ОП «Актерское искусство» за последние 4 года**

<b>№</b>	<b>По специальностям</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Платный</b>	<b>Трудоустроены</b>
1.	Актерское искусство	2019-20	Бакалавриат	13	25	31.5%
2.	Актерское искусство	2020-21	Бакалавриат	7	26	19%
3.	Актерское искусство	2021-22	Бакалавриат	7	19	34.5%
4.	Актерское искусство	2022-23	Бакалавриат	23	21	4.5%
5.	Актерское искусство	2019-20	Магистратура (1.5 г.)	5	1	0%
6.	Актерское искусство	2020-21	Магистратура	-	-	-
7.	Актерское искусство	2021-22	Магистратура (1.5 г.)	4	0	100%

8.	Актерское искусство	2022-23	Магистратура	-	-	-
----	---------------------	---------	--------------	---	---	---

Обработка персональных данных обучающихся, работников и ППС проводится на добровольной основе и хранится на кафедрах в портфолио педагогов. Портфолио ППС также размещены в облачной системе ([Professor-müəllim heyətinin şəxsi qovluqları - Google Drive](#)) и на сайте АГУКИ ([Dram teatri ve kino aktyoru-tamstat cedvel.pdf \(admiu.edu.az\)](#)). Руководство кафедр содействует обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук, обучающихся и ППС по ОП. Информация размещена на сайте АГУКИ и кафедрах, материалы научных конференций, в которых принимают участие обучающиеся и ППС.

#### SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weakness)
Системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Покупка специальных компьютерных программ по обработке и анализу данных, а также обучение сотрудников.	Оценка результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП. Уровень успеваемости, достижения студентов.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП. Наличие системы управления информацией с применением ИКТ.	Слабый механизм обеспечения защиты информации и предоставления данных.

#### Стандарт 8. Информирование общественности

В своей информационной деятельности Университет и руководство ОП опирается на принципы своевременности, прозрачности, доступности, открытости, вовлеченности и информированности. АГУКИ постоянно демонстрирует развитие и особенности реализации ОП, адаптацию к трендам образования в мире.

АГУКИ имеет аккаунты в таких соцсетях, как Фэйсбук: Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universitetinin rəsmi səhifəsi – <https://www.facebook.com/admiuresmi>; Инстаграмм: Azerbaijan State University Culture and Arts – <https://www.instagram.com/admiuresmi/>; YouTube: ADMIU TV – <https://www.youtube.com/@admiutv3223>.

Информирование общественности и заинтересованных лиц об условиях и особенностях реализации ОП является обязанностью руководства кафедр, которые снабжают отдел Связи с общественностью необходимым материалом. Распространение информации через СМИ и информационные сети позволяет создать широкий круг лиц, которые так или иначе будут способствовать укреплению позиций образовательных программ среди потребителей образовательного продукта. Пресс-служба Университета соответствуют задачам, определенным в положении. Основными задачами является:

- информирование населения, органов государственной власти, местного самоуправления, организации и их объединений о политике и результатах практической деятельности Университета;
- формирование имиджа Университета в общественных и деловых кругах как прозрачной и социально ответственной компании и формирование имиджа первых лиц Университета;

- обеспечение необходимым информационным, коммуникативным и аналитическим сопровождением деятельности Университета;
- развитие и информационное наполнение сайта Университета;
- проведение анализа информационного поля на предмет освещения в СМИ событий, связанных с деятельностью Университета;
- разработка эффективных инструментов оценки существующего информационного поля.

АГУКИ предоставляет информацию о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, учебных возможностях и возможностях трудоустройства. В разделе факультеты представлена информация по деятельности факультетов и кафедр (<https://www.admiu.edu.az/az.php?go=fakulteler>). В разделе сайта «Образование» представлена актуальная информация о специфике образовательных программ описание уровней ОП, цели ОП, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, ожидаемых результатах обучения, характеристике профессиональной деятельности выпускника и др. [Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti \(admiu.edu.az\)](https://www.admiu.edu.az/az.php?go=fakulteler).

Информация в рамках ОП отличается точностью, объективностью и актуальностью. Так, в доступных для общественности в образовательных программах через заявленные результаты обучения декларируются такие важные направления как поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего образования, а также имеются данные о всех реализуемых программах с указанием ожидаемых результатов обучения. Опубликованные материалы содержат информацию о возможности присвоения присуждаемой академической степени по окончании ОП, о возможностях трудоустройства – в каких структурах и на каких позициях могут работать выпускники.

Сведения, предоставляемые обучающимся, содержат информацию о преподаваемых дисциплинах, о форме обучения, оценочных процедурах, о проходных баллах и учебных возможностях. Данные сведения обучающиеся получают в силлабусах.

В разделе сайта «Кафедры» содержатся данные о профессорско-преподавательском составе кафедр, направлений подготовки, образовательных программ, где указываются персональные данные преподавателей: ученая степень, звание, академический и практический опыт, преподаваемые дисциплины, творческая, научно-исследовательская и инновационная деятельность, публикации: (<https://www.admiu.edu.az/az.php?go=kafedralar>).

Информация об обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся отражены в силлабусах: [SILLABUSLAR - Google Drive](#). Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, размещенных на сайте Университета, в подразделе «Нормативные акты» ([https://www.admiu.edu.az/universitet/Tedris\\_shobesi-huquqi\\_senedler.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Tedris_shobesi-huquqi_senedler.pdf)). В разделах сайта «Наука/Диссертационный совет АГУКИ» размещена информация о результатах деятельности совета и диссертации докторантов (<https://www.admiu.edu.az/az.php?go=dissertasiya>). В разделе «Научные издания/ Научные конференции» (<https://www.admiu.edu.az/az.php?go=elmveyaradiciliq>) размещена информация по деятельности Отдела науки и докторантов: план мероприятий, сборники материалов конференций Университета и др.

Принцип прозрачности, открытости и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц в успешную реализацию ОП является основополагающим. Инициативность ППС и обучающихся, постоянное развитие и адаптация к меняющимся условиям – залог успешности ОП. Так, вовлеченность ППС и обучающихся в мероприятия республиканского и городского уровня позволяет наглядно информировать общественность об уровне образованности и компетенциях участников. Ресурсом информации можно также считать интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС и заинтересованных сторон.

Объективные данные о ППС ОП являются важным фактором, информирующим обучающихся и всех заинтересованных лиц о профессиональном и педагогическом статусе

кафедра Актера драматического театра и кино, Актера музыкального театра, Театроведения, Кино-телеискусств. Портфолио преподавателей дает полное и адекватное представление о качестве профессорско-преподавательского состава. Портфолио размещены в электронной кафедре. Основным источником информирования общественности о деятельности АГУКИ является сайт Университета (<https://www.admiu.edu.az/>).

Сотрудничество и взаимодействия с партнерами в рамках ОП также находится в открытом доступе на сайте АГУКИ. Информирование научных, консалтинговых организаций, бизнес партнеров и организаций образования является важным фактором профессиональной, творческой, социальной коммуникации.

Внешняя оценка деятельности АГУКИ и реализуемых ОП размещается на сайте АГУКИ ([https://www.admiu.edu.az/az.php?go=akkreditasiya\\_monitoring](https://www.admiu.edu.az/az.php?go=akkreditasiya_monitoring)). Информация и ссылки на ресурсы по результатам процедур внешней оценки доступны для всех заинтересованных сторон, что помогает устанавливать тесные и продуктивные связи с широкими слоями общественности: [https://www.admiu.edu.az/universitet/Universitetin\\_akkreditasiya\\_neticeleri.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Universitetin_akkreditasiya_neticeleri.pdf).

Сайт АГУКИ отражает полную информацию о руководстве Университета, факультетах, структурных подразделениях и кафедрах Университета. На сайте есть информация о материально-технической базе Университета, фотогалерея. В разделе «Новости» публикуется актуальная информация о творческой, культурной, общественной деятельности студентов, магистрантов и ППС аккредитуемых ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство».

Информация на сайте постоянно обновляется. В разделе «Образование» можно ознакомиться в отдельности программами бакалавриата, магистратуры и докторантуры, специальностями, описаниями компетенций профессий, выпускаемых специалистов.

Правила, которые регулируют все периоды обучения, разработаны и утверждены в следующих нормативных документах: «Государственный стандарт и программа уровня высшего образования», «Содержание и правила организации образования в бакалавриате (основного (базового высшего) медицинского образования)», «Содержание и правила организации магистерского образования и присуждения магистерских степеней», «Правила организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, в основном (базовом высшем) медицинском образовании». Основными же внутренними документами, регламентирующими реализацию образовательных программ, являются Положения Учебного отдела (служба организации образования: [Tedris\\_shobesinin\\_esasnamesi.pdf \(admiu.edu.az\)](https://www.admiu.edu.az/Tedris_shobesinin_esasnamesi.pdf)), включая Политику Академической честности ([Akademik\\_durustluk\\_siyaseti.pdf \(admiu.edu.az\)](https://www.admiu.edu.az/Akademik_durustluk_siyaseti.pdf)) и Научного отдела (<https://drive.google.com/file/d/188MzfbW1sqcD1fCycCoz0Ia9UOpjqE5u/view?usp=sharing>).

Вся деятельность и события Университета находят отражение в СМИ и в соответствующих рубриках сайта АГУКИ. Университет представлена в социальных сетях Facebook, Instagram, YouTube и др., где анонсируется информация о предстоящих в вузе событиях и освещается их проведение.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора. Личный прием ректором проводится раз в неделю. Прием проводится неограниченное время, пока не будут приняты все записавшиеся. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи.

Руководство ОП отслеживает возникающие жалобы и предложения, и в кратчайшие сроки принимает соответствующие меры, ведущие к нормализации ситуации. Также в информационных сетях, ППС и обучающиеся размещают свои научные статьи, методические разработки, фильмы, фотографии, эссе и другие творческие материалы.

Деятельность АГУКИ информируются посредством следующих форм:

- официальный Интернет-ресурс Университета <https://www.admiu.edu.az/>;
- новости, творческая деятельность и различные мероприятия на главной странице сайта Университета;
- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке: <https://www.admiu.edu.az/index-lib.php>;



- общедоступные сторонние ресурсы (например, Республиканская межвузовская электронная библиотека, режим доступа <https://www.admiu.edu.az/index-lib.php>;
- информационная система дистанционного обучения и EduMan (вход осуществляется через учетную запись и пароль);
- социальные сети:

Instagram – <https://www.instagram.com/admiuresmi/>,

Facebook – <https://www.facebook.com/admiuresmi>,

Youtube – <https://www.youtube.com/@admiutv3223>;

- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ и др.

Ежегодно в рамках профориентационной работы ППС Университета встречается с обучающимися старших классов для распространения информации об ОП кафедры, участвует в городских и республиканских мероприятиях, Днях открытых дверей и Ярмарке вакансий. Пропаганда и распространение информации об ОП Университета осуществляется также по линии ППС и обучающихся, которые выезжают в зарубежные научные стажировки. Информация, размещаемая на официальном сайте АГУКИ, используется при подготовке информационных буклетов об Университете и в приемной кампании при взаимодействии с партнерами и работодателями.

Наиболее часто применяемыми формами связи с потребителями в Университете являются: Интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС и заинтересованных сторон (работодателей); дни открытых дверей; совещания и круглые столы; прием ректором и проректорами обучающихся по личным вопросам; проведение ярмарок вакансий по трудоустройству выпускников с приглашением руководителей предприятий города.

Отчетом об административно-хозяйственной деятельности АГУКИ можно ознакомиться через ссылку: [Финансы - Google Drive](#).

Деловые связи Университета основываются на международном сотрудничестве с крупными зарубежными вузами, отдельными учеными и деятелями, посольскими организациями зарубежных стран и АР; а также с крупными личностями, деятелями науки, образования, искусства и политики Азербайджана. Каждое деловое партнерство рассматривается с точки зрения комплексного подхода: налаживание международных связей по всем направлениям деятельности; поиск личностей и лучших кадров; обмен опытом; пропаганда принципа толерантности в воспитании кадров. К деловым связям можно отнести все формы реализации сотрудничества: от заключения договоров до проведения совместных мероприятий и образовательных проектов.

На сайте Университета содержится информация о вузах-партнерах университета: [Terefdash universitetler-iller-uzre.pdf \(admiu.edu.az\)](https://www.admiu.edu.az/terefdash-universitetler-iller-uzre.pdf). Согласно заключенным договорам обучающиеся имеют возможность обучаться по программе академической мобильности в ведущих аккредитованных зарубежных образовательных организациях, которым оказывается визовая поддержка.

Информация о прохождении внешней оценки вуза используется при подготовке информационных буклетов об Университете при взаимодействии с партнерами и работодателями: [https://www.admiu.edu.az/az.php?go=akkreditasiya\\_monitorinq](https://www.admiu.edu.az/az.php?go=akkreditasiya_monitorinq).

Также с целью информирования общественности о достигнутых результатах деятельности издаются юбилейные книги Университета, адресованные широкому кругу читателей, в том числе обучающимся, ППС и сотрудникам, выпускникам, деловым партнерам и будущему поколению, которые внесут дальнейший вклад в развитие своего региона и страны.

Таким образом, руководство Университета использует разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Процедура информирования общественности базируется на предоставлении информации о деятельности АГУКИ, реализуемых ОП, целях и ожидаемых ключевых результатах обучения, преподавании, оценочных процедурах, общих условиях приема, что соответствует рекомендациям Европейского пространства высшего образования.



## SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>Наличие полной информационной базы на сайте Университета.</p> <p>Публикуемая информация является точной, объективной, актуальной, отражает направление деятельности вуза в рамках образовательной программы.</p> <p>Публикуемая вузом в рамках ОП информация включает реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения</p>	<p>Профориентационная работа среди общеобразовательных и художественных школ, выпускных курсов колледжей города и других областей требует улучшения.</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>Функционирование различных служб информирования поддержки студентов и получения обратной связи.</p>	<p>Позиционирование ОП на рынке труда.</p>

### Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Полное достижение целей ОП «050301 – Актерское искусство», «060311 – Актерское искусство» и формирование запланированных результатов обучения достигается постоянным мониторингом и периодической оценкой образовательных программ. На кафедрах Актера драматического театра и кино, а также Актера музыкального театра проводится мониторинг и периодическая оценка ОП, в которых принимают участие ППС кафедры, независимо от направлений подготовки, представители факультета Театрального искусства и руководство АГУКИ. Важной составляющей системы обеспечения качества подготовки, обучающихся в рамках этого кластера является проведение мониторинга также кафедр Сценической речи, Режиссуры драмы и сценической пластики, для того, чтобы гарантировать достижение своей цели и соответствие потребностям работодателей, обучающихся и общества в том числе.

Результаты мониторинга направлены на постоянное совершенствование ОП. Так, в рамках мониторинга анализируются учебные планы, каталоги элективных дисциплин, индивидуальные планы программ обучающихся, внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку. С 2016 года Отдел организации образования и обеспечения качества начал работу над обновленными проектами МОП в соответствии с компетентным подходом, как фактором повышения качества высшего образования. К началу нового учебного 2022-2023 года на базе сектора Оценки и мониторинга Отдела организации образования и обеспечения качества был создан Департамент обеспечения качества и стратегического планирования. МОПы по всем уровням и траекториям ОП были утверждены решением Ученого Совета АГУКИ.

После проведения мониторинга ОП на кафедрах, анализируются его результаты. Все изменения и дополнения, способствующие совершенствованию ОП фиксируются в протоколах кафедры и факультета, переходят в документацию Департамента обеспечения качества и стратегического планирования и отражаются на заседаниях Ученого совета АГУКИ.

Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в Университете осуществляется на основе нормативных документов МНО АР и соответствующих документов ([https://www.admiu.edu.az/universitet/Tedris\\_shobesi-huquqi\\_senedler.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Tedris_shobesi-huquqi_senedler.pdf)):

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения – <https://e-qanun.az/framework/27030>;
- Положение о прохождении профессиональной практики обучающихся высшего образования АГУКИ – <https://e-qanun.az/framework/15508>;

- Положение о проверке работ на плагиат –  
[https://www.admiu.edu.az/universitet/Antiplagiat\\_haqqinda\\_esasname.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Antiplagiat_haqqinda_esasname.pdf) и др.

Анализ компонентов ОП за текущий учебный год выявил следующее:

- соответствие учебных планов ОП «Актерское искусство» требованиям, установленным Государственным стандартом уровня высшего образования;
- учебная нагрузка обучающихся не превышает 30 кредитов за семестр, включает все виды учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную, самостоятельную работу, практики и др.
- мониторинг ИУП обучающихся показывает, что процедура записи, оформления ИУП соблюдается: включены все составляющие учебного плана, определенные для текущего курса на текущий учебный год, название дисциплины, код дисциплины, количество кредитов, вид занятий, ППС, часы и форма контроля.

Интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон являются неотъемлемой частью мониторинга периодической оценки ОП. В АГУКИ функционируют службы академической поддержки обучающихся, к которым относятся служба тьюторов факультетов, отдел учебно-производственной практики, библиотека, мастера курсов. Служба организации учебного процесса состоит из Учебного отдела и отдела докторантуры; за мониторинг учебного процесса ответственен Департамент обеспечения качества и стратегического планирования. Кафедра своевременно информирует службы о возникающих вопросах, что позволяет быстро и эффективно реагировать на проблемы и предусматривать их возникновение в будущем.

Мониторинг реализации плана развития ОП проводится в соответствии с *Положением об обеспечении качества и включает следующие параметры* ([https://www.admiu.edu.az/universitet/Keyfiyyet\\_teminati\\_ve\\_strateji\\_planlama\\_departamentinin\\_esasnamesi.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Keyfiyyet_teminati_ve_strateji_planlama_departamentinin_esasnamesi.pdf)):

- 1) сведения об образовательной программе;
- 2) сведения об обучающихся;
- 3) характеристики внешней и внутренней среды развития ОП;
- 4) сведения о ППС, реализующих ОП;
- 5) характеристика достижений ОП;
- 6) оценка эффективности реализации плана развития ОП.

Оценивание степени риска функционирования ОП будет проводится ежегодно по показателям каждого текущего учебного года.

Формат проведения мониторинга и периодической оценки ОП «Актерское искусство» определяется собственными требованиями кафедр Актер драматического театра и кино, а также Актер музыкального театра (как и других ОП с соответствующими им кафедрами), и руководством АГУКИ. Процедуры оценивания обучающихся регламентируются нормативным государственным документом о «Государственном стандарте и программе уровня высшего образования»: <https://e-qanun.az/framework/19531>. Рубежные контроли в течение семестра являются эффективным средством мониторинга, а также служат показателем качества усвоения учебного материала и дает развернутую картину готовности обучающихся к итоговому контролю. Итоговая оценка за семестр по отдельной дисциплине рассчитывается по формуле, которая в любой излагается студенту тьютором, что дает возможность обучающимся самим контролировать свою успеваемость через рубежные контроли до итогового экзамена. ОП «050301 – Актерское искусство» в качестве итогового экзамена предполагает коллегальную оценку выпускного спектакля. ОП «060311 – Актерское искусство», рассчитанная на 1,5 года, предполагает выполнение творческой работы, а не научного исследования для итоговой аттестации. Двухгодичная программа же в качестве итоговой аттестации подразумевает защиту магистерской диссертации.

Ожидания поступающих на ОП выясняются еще на этапе предварительных консультаций при поступлении, когда преподаватели подробно объясняют специфику выбранной профессии и условия обучения по ней. Так, специализация «Актер драматического театра и кино» и «Актер музыкального театра» выбирается самим студентом уже после

поступления на специальность «Актерское искусство» до начала занятий, при этом учитываются и конкретные данные студента. В случае, если уже во время обучения, обучающиеся решают поменять траекторию обучения и перейти на другую специальность, процедуры перевода регламентируются внутренними документами АГУКИ. Свои потребности обучающиеся озвучивают в деканате факультета Театральное искусство, где принимаются решения на уровне декана, далее – вопрос передается в соответствующие службы Университета.

Актуальность преподаваемых дисциплин обеспечивается за счет содержания ОП, в которой учитываются последние достижения науки как в целом по направлению подготовки магистрантов по ОП «060311 – Актерское искусство», так и по конкретной дисциплине. Так, с 2023-2024 учебного года был введен предмет «Теория эпического театра» для магистрантов, обучающихся по рассчитанной на 2 года ОП «060311 – Актерское искусство». Практическое освоение системы Станиславского предусмотрено ОП «050301 – Актерское искусство», в магистратуре же студенты осваивают альтернативные методы актерского исполнения – как в практических целях, так и теоретических.

При выпуске обучающихся по направлению ОП «050301 – Актерское искусство», «060311 – Актерское искусство» мониторинг подготовки к защите дипломных проектов и диссертации осуществляется в несколько этапов, начиная с рассмотрения и утверждения темы дипломных проектов и диссертационных работ, выпускной комплексный экзамен и непосредственно защиту диссертации (Академический календарь за 2023-2024 гг.: [Akademik\\_teqvim.pdf\(admiu.edu.az\)](https://admiu.edu.az/akademik-teqvim.pdf)).

Образовательная среда как совокупность духовно-материальных условий функционирования университета, обеспечивает саморазвитие активной и творческой личности, формирование ее профессионально-значимых качеств и реализации инновационного потенциала. Так, обучающиеся по «050301 – Актерское искусство», «060311 – Актерское искусство» принимают участие во всех мероприятиях, которые проводятся в АГУКИ и в качестве зрителей, и как профессионалы, вовлеченные в мероприятия. ППС также снимает фильмы, занимается творчеством с одной стороны, и работает над созданием учебных пособий и книг с другой. Таким образом, образовательная среда и службы поддержки по всем параметрам отвечают и соответствуют целям ОП.

В пересмотре ОП принимают участие обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры. Все заинтересованные стороны участвуют в заседаниях кафедр и факультета. Пересмотр образовательных программ не всегда ведет к кардинальному изменению всей программы, практически всегда идет анализ программы, и в ней остаются актуальные дисциплины, которые отвечают реалиям производства по направлениям актерского искусства. Так, на факультете Театрального искусства при создании МОПов с 2019 по 2023 годы активное участие в обсуждении их содержания принимали выпускники – театровед Исмаилова Р., актер Агаев З., Новрузлу Х.; также работодатели: Ханызаде Б. – актер и режиссер, создатель и директор Азербайджанского государственного театра Пантомимы, Гаджиев А. – директор Академического русского драматического театра, Мухаджирова В. – заместитель директора Азербайджанского государственного академического музыкального театра: [https://drive.google.com/drive/folders/1A0GqKWdBuM7IgVLPYbo\\_xw26qxMaXs4F](https://drive.google.com/drive/folders/1A0GqKWdBuM7IgVLPYbo_xw26qxMaXs4F)).

Основная цель анкетирования работодателей – исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, оценка качества образования со стороны работодателей, сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей. В анкетировании принимают участие руководители и начальники отделов организаций и предприятий. [https://www.admiu.edu.az/universitet/Emek\\_bazari\\_numayendeleri\\_arasinda\\_memnuniyyet\\_sorgusu.pdf](https://www.admiu.edu.az/universitet/Emek_bazari_numayendeleri_arasinda_memnuniyyet_sorgusu.pdf).

Службы поддержки АГУКИ получают необходимые и актуальные данные от факультетов Театральное искусство и Аудиовизуальные искусства, которые, в свою очередь, поступают от соответствующих кафедр. Кафедра выявляет проблемы обучающихся,

объясняет процедуру подачи просьб, собирает заявления по всем проблемным вопросам и передает их вверх – по официальной административной лестнице. Кафедра постоянно следит за исполнением заявлений обучающихся.

Выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся является базовой обязанностью специализированных служб поддержки университета и администрации АГУКИ. Помимо служб академической поддержки, в университете есть отдел медицинской службы, психологической помощи; имеются службы по воспитательной работе, молодежной политике.

Профессионализм специализированных служб зависит от поддержки и развития компетентности сотрудников. С целью повышения квалификации сотрудников АГУКИ на постоянной основе проводятся семинары и тренинги.

#### SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weakness)
<p>Ускорение профессионального развития за счет того, что образовательная среда университета обеспечивает саморазвитие активной и творческой личности обучающихся за счет культурной среды.</p> <p>Эффективность процедур оценивания обучающихся.</p>	<p>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать образовательную среду, службы поддержки и их соответствие целям ОП.</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>Объем теоретической подготовки позволяет обеспечить уровень, соответствующий требованиям обучения за счет введения компетентностного подхода.</p> <p>Требования рынка труда и работодателей учитываются при разработке элективных курсов и разработке ОП, т.е. обновление содержания ОП с учётом требований работодателей и социального запроса общества.</p>	

#### Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества

В 2020 году Агентством по обеспечению качества АР Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств был аккредитован сроком на 5 лет. В соответствии с «Правилами аккредитации образовательных учреждений», утвержденными постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 28 сентября 2010 года № 167 и «Правилами деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов», утвержденными приказом № 656 Министерства Образования Азербайджанской Республики от 26 апреля 2011 года по «Критериям, определяющим соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов» в 2019/2020 учебном году во время институциональной аккредитации внешней экспертной комиссией проводилась также оценка соответствия ОП «050301 – Актерское искусство» и «060311 – Актерское искусство» заявленному направлению подготовки кадров с вузовским образованием: [Universitetin\\_akkreditasiya\\_neticeleri.pdf \(admiu.edu.az\)](#). По итогам оценки Агентством по обеспечению качества были даны следующие рекомендации

([https://drive.google.com/file/d/1D4PsovWi\\_psYAwc6d67KqZ4Fw8k8wDTg/view](https://drive.google.com/file/d/1D4PsovWi_psYAwc6d67KqZ4Fw8k8wDTg/view)) и были выполнены мероприятия:

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций
1.	Утверждение нового Устава АГУКИ	Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 301 от 12 августа 2022 года «О реорганизации и утверждении Устава Азербайджанского Государственного Университета Культуры и Искусств»: <a href="https://e-ganun.az/framework/51170">https://e-ganun.az/framework/51170</a> .
2.	Разработка кратко- и среднесрочных планов по основным целям, вытекающим из Стратегического плана развития, и их реализация, а также обеспечение участия заинтересованных сторон (профессоров и преподавателей, студентов и работодателей) в реализации Стратегического плана развития и размещение их на официальном сайте учреждения.	Стратегический План Развития утвержден на заседании Ученого совета от 26.05.2021 г. (протокол №7). Долгосрочный (2021-2025 гг.) и среднесрочный (2021-2023 гг.) План реализации стратегического развития АГУКИ утвержден решением Ученого Совета от 07.07.2021 (протокол № 09): <a href="https://drive.google.com/file/d/1MJ3bjDFdF2L1oPGNUm2Hvgwi0q7tWuGR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MJ3bjDFdF2L1oPGNUm2Hvgwi0q7tWuGR/view?usp=sharing</a> .
3.	Увеличение количества представителей студентов в Ученом совете АГУКИ в целях защиты интересов студентов.	В состав Ученого совета включены следующие представители студенчества: Улькер Рзаева – председатель СНТО, Русиф Алиев – председатель КСП, Фидан Микаилзаде – председатель СМО, Хама Бахышева – студентка 3 курса, стипендиант им. Г. Алиева
4.	Оптимизация структурных подразделений по организации обучения, уточнение функций соответствующих структурных подразделений в системе контроля и регистрации, а также создание структуры «Обеспечения качества», подотчетной непосредственно Ученому совету.	Приказом ректора от 30.12.2016, № 3/115 Учебный отдел был переименован в Отдел организации образования и обеспечения качества. Приказом ректора от 03.12.2019 № 1/499 в составе Отдела организации образования и обеспечения качества был создан сектор Практики и карьеры. На основании решения Ученого совета от 12.09.2022 (протокол № 1) и приказом ректора от 12.09.2022, № 3/64 был создан Департамент обеспечения качества и стратегического планирования на базе этого отдела.
5.	Привлечение представителей отрасли к подготовке образовательных документов, особенно учебных планов, программ и получение от них соответствующих заключений.	В процессе формирования плана развития образовательных программ Университета участвуют студенты, магистранты, ИПС, работодатели, заинтересованные лица. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов каталога элективных дисциплин, формирования индивидуальных планов обучающихся. Результаты такой работы отражают эффективность формирования и реализации плана развития

		<p>образовательных программ. В этой связи представлены протоколы заседаний кафедр, факультета, в которых утверждены кандидатуры работодателей и студентов. Например, представлены экспертные заключения по ОП «Операторское искусство» Руководителя сектора записи, продвижения и трансляции фильмов отдела Кинематографии МК Дж. Кулиев, Директора «Азербайджантелефильма» Р. Гасаноглы, Заместитель директора телеканала «Культура» Б. Нифталиев, по ОП «Актерское искусство» Директор Азербайджанского государственного театра Пантомимы Б.Ханызаде, Директор Академического русского драматического театра А.Гаджиев. По ОП «Театроведение» Заместитель директора Азербайджанского государственного академического музыкального театра В. Мухаджирова. А также студенты и выпускники соответствующих лет.</p>
6.	<p>Вовлечение соответствующих заинтересованных сторон (в том числе студентов) в данные процессы с целью регулярного мониторинга и оценки образовательных программ.</p>	<p>Информация обо всех ОП, в том числе «Театроведение», «Операторское искусство», «Актерское искусство» размещены на сайте Университета. А также на страницах факультетов Аудиовизуального искусства и Театрального искусства,</p> <p>Экспертиза образовательных программ проводится при участии представителей организаций, соответствующих профилю подготовки специалистов.</p> <p>Эксперты ознакомились с протоколами заседаний кафедр и ученых советов факультета, на которых проходило обсуждение действующих ОП.</p> <p>По ОП «Театроведение» были сделаны рекомендации</p> <p>Уменьшение аудиторных часов за счет объединения близких дисциплин, в ОП магистратуры усилить внимание на актуальность дисциплин и тем. По ОП на проблемах способа раскрытия авторского замысла, создания визуально-стилевого образа телепрограммы, нормативно-правовых основ арт менеджмента и другие.)</p>



7.	Формирование электронной базы данных студентов.	<p>Указом Президента Азербайджанской Республики от 6 апреля 2005 года № 219 Азербайджана Об утверждении «Положения о государственной электронной информационной системе «Студент-выпускник» и внесении изменений в «Положение о Государственной комиссии по приему студентов (tmms.gov.az).</p> <p>В соответствии с указом в АГУКИ создана своя база выпускников.</p> <p>По решению Ученого совета от 30.05. 2023 года в университете создана Ассоциация выпускников.</p>
8.	Разработка системы процедур определения потребностей в обучении профессорско-преподавательского состава.	<p>Ежегодно проводится электронное анкетирование потребностей обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В ноябре 2020 года прошел опрос обучающихся «Преподаватель глазами студента» с целью изучения уровня удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик. Был выявлен достаточно высокий показатель: 92,5% участников исследования заявили, что удовлетворены качеством преподавания отдельными педагогами ОП, разработанностью и обеспеченностью учебных курсов, неформальным отношением педагогов. Анализ по образовательным программам дает относительно одинаковые результаты.</p> <p>В декабре 2022 года прошел электронный опрос (при помощи онлайн анкет – Microsoft Forms) среди обучающихся (<a href="https://www.admiu.edu.az/universitet/Telebe_memnuniyyeti_sorghusu.pdf">https://www.admiu.edu.az/universitet/Telebe_memnuniyyeti_sorghusu.pdf</a>), а в апреле 2023 среди ППС (<a href="https://www.admiu.edu.az/universitet/Muellim_memnuniyyeti_sorgusu.pdf">https://www.admiu.edu.az/universitet/Muellim_memnuniyyeti_sorgusu.pdf</a>) с целью изучения уровня удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик. Был выявлен достаточно высокий показатель: 24% участников исследования заявили, что очень довольны эффективностью образования, 53% же в целом удовлетворены уровнем образования. Анализ по образовательным программам дает относительно одинаковые результаты.</p>
9.	Повышенное внимание к обогащению библиотечного фонда современными образовательными и информационными средствами по профильным предметам, адаптация полезной площади библиотеки к соответствующим нормам.	<p>За отчетный период ППС ОП были созданы электронные учебные пособия, разработаны авторские курсы, которые внедряются в образовательный процесс. К сожалению, не зависящих от Вуза обстоятельств увеличить полезную площадь</p>

		библиотеки было невозможно.
10.	Совершенствование использования инновационных методов обучения с использованием проекторов, телевизоров, компьютеров, интерактивных досок в учебном процессе.	ППС ОП за период с 2020-по 2022 годы прошли различные курсы повышения квалификации, в частности, и по освоению дистанционных форм обучения, таких как «Инновационные технологии обучения, применяемые в реализации образовательных программ», «Онлайн обучение, основанное на цифровой грамотности: возможности и применение на практике» и другие.
11.	Повышение вовлеченности студентов в научно-исследовательские работы, проведение внутривузовских фестивалей и создание механизма стимулирования по их результатам.	Студенты, в основном магистранты активно участвуют на ежегодных научно-практических конференциях, что подтверждается публикациями в журналах. Обучающиеся на творческих специальностях участвуют не только на внутривузовских фестивалях, но и республиканских и международных. По результатам мероприятий студенты награждаются денежными призами, кубками, грамотами.
12.	Улучшение интернет-услуг и ИТ-поддержки АДМИУ, расширение доступа к ИКТ-оборудованию для студентов и преподавателей.	Наличие высокоскоростной связи (скорость Интернет-канала вуза составляет 75/100) и модели серверного оборудования Cisco, ОС Windows Server 2016 Standart позволило в кратчайшие сроки выйти в марте 2020 года в связи с пандемией на дистанционное обучение, охватив обучающихся по всем ОП. Информационная система в АГУКИ – динамическая учебная среда EduMan. Также во время пандемии Университет начал использовать программу Microsoft Teams.
13.	Организация обсуждения результатов анализа отчетов председателей ГЭК в ведомствах.	Ежегодно на заседаниях Ученого совета факультетов и Ученого совета АГУКИ заслушиваются отчеты председателей ГЭК. Предложения и замечания которых на соответствующих кафедрах анализируются, делаются соответствующие выводы. Протоколы №2 от 30.10.2019, №4 от 12.02.2020, №8 от 13.07.2020, №9 от 7.07.21, № 9 от 13.06.2022, №5 от 26.12.2022, № 10 от 11. 07.2023
14.	Съемки выпускных произведений и хранение творческих работ в качестве учебных пособий в фильмотеке университета.	YouTube канал АГУКИ: <a href="https://youtube.com/playlist?list=PLtNKiGXXLpgaBjIM_XLRk2cnFCEIO-HZz&amp;si=Jm4OXz74Uk084pot">https://youtube.com/playlist?list=PLtNKiGXXLpgaBjIM_XLRk2cnFCEIO-HZz&amp;si=Jm4OXz74Uk084pot</a> .
15.	Повышенное внимание к вовлечению молодых учителей в учебный процесс.	Каждый учебный год на имеющиеся вакансии привлекаются молодые специалисты., в том числе, на аккредитуемые ОП. Операторское искусство – 2020 г. Фархад Кулиев, Азим Мамедов; Театроведение – 2021 г. Айгюн Сулейманова, 2023 г. Эмин Алиев, Дильшад Ахмедзаде, Сенубер Гашимова; Сценическая речь – 2020 г. Парвана Намазова; Мастерство актера (тренинг) – 2023 г. Новруз Шахвердиев и др.

16.	Подготовка программного документа по международному сотрудничеству АГУКИ.	В 2023 году по решению Ученого Совета был создан отдел Международных проектов и работы с иностранцами. Положение отдела отражает различные виды работ по международному сотрудничеству. Положение отдела Международных проектов и работы с иностранцами. Утвержден на заседании Ученого совета от 12.09.2023 г. (протокол №1)
17.	Привлечение специалистов, способных преподавать на английском и русском языках, с целью привлечения большего количества иностранных студентов в АГУКИ.	<b>2019 год, Актеры кино и театра:</b> Россия – Владимир Малышев, Владимир Меньшов, Игорь Клебанов; Финляндия – Raavo Vesterberg; Литва – Mindaugas Survila; Нидерланды – Robert Rombout. <b>2022 год:</b> Украина – Павел Кравцов, Ирина Волошина; Япония – Куо Kasumi. <b>2023 год:</b> Россия – Айдар Закиров, Григорий Заславский. <b>2023, Менеджмент:</b> США – Johanna Taylor.
18.	Создать педагогическую ресурсную базу выпускников АГУКИ и повысить внимание к их трудоустройству, укрепляя связи с выпускниками, проживающими в зарубежных странах.	В вузе функционирует «Ассоциация выпускников», работа которого нацелена на поддержку связи с выпускниками, их взаимодействия с Университетом что способствует укреплению корпоративной политики среди обучающихся и выпускников вуза разных поколений, содействию в трудоустройстве, участию в разработке модульных образовательных программ. Устав Ассоциации выпускников: <a href="https://admiu.edu.az/Mezunlar_Assosiasiyasinin_Esasnamesi.pdf">Mezunlar Assosiasiyasinin Esasnamesi.pdf (admiu.edu.az).</a>
19.	Подготовка программного документа по стимулированию и мотивации труда и организация его обсуждения на Ученом совете.	Ежегодно в конце учебного года на Ученом совете при обсуждении отчетов факультетов отмечается педагогическая, научно-исследовательская и творческая деятельность ППС. По результатам деятельности приказом ректора вуза и решению Ученого совета выделяется материальное вознаграждение. Например, в 2019-2020 уч. году – 3, 2020-2021– 3, 2021-2022 – 5, 2022-2023 – 7, 2023-2024 – 7 представителя ППС были премированы. Как видно, по числу премированных материальное стимулирование сыграло определенную роль для мотивации.
20.	Расширение спектра источников финансирования научно-исследовательских работ, изучения опыта для участия в международных и местных проектах.	Преподаватели за счет финансирования АГУКИ имели возможность ехать в творческие ВУЗ-ы России (ВГИК, ГИТИС), Казахстана (КазНАИ, КНК им. Курманказы), Узбекистана (ГИИКУз) и др.
22.	Совместное проведение научно-исследовательских работ с музыкальной, живописной и туристической индустрией и повышение активности в прикладном направлении результатов в промышленности и образовании.	Указом Президента Азербайджанской Республики от 10.02.2010 о внедрении нового механизма финансирования в высших учебных заведениях. В связи с этим ВУЗ не имел финансовой возможности для проведения совместных проектов.
23.	Совершенствование программ и учебников на подготовительном	Сотрудниками кафедры Языков и литературы был написан учебник Азербайджанского

		языка для иностранцев.
24.	Формирование различных специализированных курсов на платной основе с учетом условий рыночной экономики и улучшения материального положения работников.	Каждый год, исключая карантин во время COVID-а, функционируют платные подготовительные курсы для иностранных студентов по Азербайджанскому языку, Мастерству актера, Операторскому искусству, живописи.
25.	С учетом существующей материально-технической базы университета, условий и возможностей осуществлять повышение квалификации преподавателей по соответствующим специальностям на платной основе	Проблемной зоной в расширении охвата ППС Университета программой академической мобильности является недостаточный уровень владения иностранным языком. Были организованы курсы по английскому языку. 2020-2021 уч. г. Kristina Conrad (США), 2021-2022 уч. г. Anastasiya Byelousova (США) 2022-2023 уч. г. Camille Watson (США).

Касательно предыдущих процедур обеспечения качества, в Департамент аккредитации и нострификации Министерства Образования Азербайджанской Республики было направлено ответное письмо в 25 пунктах. Подробной информацией о проделанной работе по устранению замечаний и рекомендаций, приведенных в справке по Аккредитации Азербайджанского Государственного Университета Культуры и Искусств можно ознакомиться здесь: <https://drive.google.com/file/d/1dAUTwm4dcwZ5griffz3qk0MrAVeZjT6O/view?usp=sharing>

#### SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weakness)
В вузе функционирует «Ассоциация выпускников», работа которого нацелена на поддержку связи с выпускниками, их взаимодействия с Университетом, что способствует укреплению корпоративной политики среди обучающихся и выпускников вуза разных поколений, содействию в трудоустройстве.	
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Привлечение специалистов, способных преподавать на английском и русском языках, с целью привлечения большего количества иностранных студентов в АГУКИ.  Сотрудниками кафедры Языков и литературы был написан учебник Азербайджанского языка для иностранцев.	

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

Международные стандарты НААР ESG Часть 1.		Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. Политика обеспечения качества</b>					
1.	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.	+			
<b>Стандарт 2. Разработка и утверждение программы</b>					
2.	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
<b>Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>					
3.	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.	+			

<b>Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов</b>					
4.	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т. е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.	+			
<b>Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</b>					
5.	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.	+			
<b>Стандарт 6. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>					
6.	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
<b>Стандарт 7. Управление информацией и отчетность</b>					
7.	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
<b>Стандарт 8. Информирование общественности</b>					
8.	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.	+			
<b>Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ</b>					



9.	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.	+			
<b>Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества</b>					
10.	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
<b>Всего: 10 позиций</b> Из них: 6 сильных, 4 удовлетворительных сторон		6	4		

**Сведения о библиотечных ресурсах вуза по ОП «Актерское искусство»**

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	60
2	Книжный фонд	51987
	Всего Аз./рус	10890
	Учебная Аз/рус	7096
	Учебно-методическая Аз/рус	521
	Научная Аз/рус	2539
	На электронных носителях	734

**Издания ППС за период 2019-2023 гг. (учебники, учебные пособия, монографии, УМП), используемые в учебном процессе в разрезе аккредитуемых ОП**

ОП	По языкам обучения		
	Аз. яз.	Рус. яз	Иностр. яз.
Актерское искусство	37	4	-

**Издания за период 2019-2023 гг. (издания ППС, учебники, учебные пособия, монографии, УМП, программы, научно-исследовательские работы, авторефераты, диссертации и т. д.), используемые в учебном процессе в разрезе аккредитуемых ОП**

<b>ОП</b>	<b>Общее количество экземпляров</b>
Актерское искусство	5691