

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации
образовательных программ (на основе ESG)**

*050311 Операторское искусство (бакалавриат)
060317 Операторское искусство (магистратура)*

**АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И
ИСКУССТВ**

с «27» по «29» июня 2024 г.

г. Баку, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	3
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....	8
6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА.....	15
6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....	20
6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	25
6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ	29
6.7. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ	32
6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	36
6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ.....	38
6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ...	41
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ	44
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	45
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	47
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	49
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Ошибка! Закладка не определена.

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System — общеевропейская система учёта учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса.
EduMan	Централизованная система управления образованием
ENIC / NARIC	National Academic Recognition Information Centre
GPA	Grade Point Average
IRBIS	Интегрированная библиотечная информационная система
SWOT	Strengths Weakness Opportunities Threats
TÜRKSOY	Международная организация тюркской культуры (тур. Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı; англ. International Organization of Turkic Culture; ТЮРКСОЙ, TÜRKSOY) – международная организация, объединяющая тюркские страны и регионы

АК – Академический календарь

АР – Азербайджанская Республика

АГУКИ - Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств

АК – Аттестационная комиссия

АОКО - Агентство по обеспечению качества в образовании

БД – Базовые дисциплины

ВАК – Высшая Аттестационная Комиссия

ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений

ГАК – Государственная аттестационная комиссия

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования

ГОП – Группа образовательных программ

ГЭЦ АР - Государственный экзаменацонный центр Азербайджанской Республики

ДОТ – Дистанционные образовательные технологии

ЕПВО – Европейское пространство высшего образования

ECTS – European Credit Transfer System

ИБК – Информационно-библиотечный комплекс

ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии

ИУП – Индивидуальный учебный план

КВ – Компонент по выбору

КТ – Комплексное тестирование

КТО – Кредитная технология обучения

КЭД – Каталог элективных дисциплин

МОП – Модульные образовательные программы

МНО АР - Министерство науки и образования Азербайджанской Республики

НИР – Научно-исследовательская работа

НТС – Научно-творческая студия

НПД – Нормативно-правовые документы

НСК – Национальная система квалификаций

ОК – Обязательный компонент

ООД – Общеобразовательные дисциплины

ОП – Образовательные программы

ПОС – Профсоюзная организация студентов

ПД – Профилирующие дисциплины

ППС – Профессорско-преподавательский состав

РУП – Рабочий учебный план

СМК – Система менеджмента качества

СПО – Среднее профессиональное образование

СЦО – Студентоцентрированное обучение

СМО – Студенческая молодежная организация

СРС – Самостоятельная работа студентов

СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

ТУП – Типовой учебный план

УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины

УМО – Учебно-методический отдел

УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 123-24-ОД от 01.04.2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 27 по 29 июня 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 050311 Операторское искусство (бакалавриат), 060317 Операторское искусство (магистратура) Азербайджанского Государственного Университета Культуры и Искусств стандартам международной аккредитации НААР (утвержден за № 68-18/1-ОД от 25.05.2018 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ международным стандартам НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры оценки.

Состав ВЭК:

1) **Председатель комиссии IAAR** – Штром Анна Александровна, кандидат искусствоведения, декан факультета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова» (Российская Федерация) *Off-line участие*

2) **Эксперт IAAR** - Мариета Савчева, Phd, профессор, Софийский университет имени святого Клиmenta Охридского (Болгария) *On-line участие*

3) **Эксперт IAAR** – Кузбакова Гульнара Жанабергеновна, кандидат искусствоведения, доцент, Казахский национальный университет искусств (Республика Казахстан) *Off-line участие*

4) **Эксперт IAAR** – Гизатова Гульнара Бисенгалиевна, профессор академии, руководитель Учебно-методической службы, Казахская национальная академия искусств им.Т. Жургенова (Республика Казахстан) *Off-line участие*

5) **Эксперт IAAR** – Юсупова Адалят Ахметовна, магистр МВА, Казахская национальная консерватория им. Курмангазы (Республика Казахстан) *Off-line участие*

6) **Эксперт IAAR, работодатель** – Aleksey Ulanov, Advisor to Director General Public TV & Radio Broadcasting Company-Azerbaijan (Азербайджанская Республика) *Off-line участие*

7) **Эксперт IAAR, студент** – Сеидали-заде Ленай Насиб гызы, магистрант 2 курса ОП «История и теория искусства хореографии», Бакинская Хореографическая академия, (Азербайджанская Республика) *Off-line участие*

8) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан) *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Азербайджанский Государственный Университет Культуры и Искусств (АГУКИ) был организован в 1923 году как Бакинская театральная школа.

Университет осуществляет свою деятельность в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Азербайджанской Республики и имеет Государственный сертификат IN: AS05690365 от 14.12.2020 г.

АГУКИ обладает современной инновационной материально-технической базой, соответствующей требованиям санитарных норм и государственных общеобразовательных стандартов реализуемой специальности. Вся имеющаяся материально-техническая база способствует развитию творческого процесса обучающихся и преподавателей, занятия проходят в учебных и специализированных аудиториях, читальных залах, компьютерных классах, большом и малом актовых залах, конференц-залах, просмотровых кабинетах, библиотеках.

Специализированные кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с выходом в интернет, объединенным в локальную сеть, специальной мебелью, компьютерной техникой, наглядными стендами. В учебном процессе также задействована «Учебная студия телевидения и кино» АГУКИ, которая состоит из павильона, видеостудии, фотостудии и студии монтажа.

В Университете функционируют пять факультетов: 1) Театральное искусство; 2) Аудиовизуальные искусства; 3) Факультет Художеств; 4) Культурология; 5) Музыкальное искусство. Подготовку специалистов осуществляют 21 кафедра, из которых 19 являются выпускающими.

Многоступенчатая подготовка специалистов в области искусства состоит из четырех образовательных звеньев: среднее специальное образование – Бакинский гуманитарный колледж при АГУКИ, трехступенчатое высшее образование – бакалавриат, магистратура и докторантура. В состав ППС Университета входят 6 докторов наук, 76 кандидатов наук и PhD, 19 профессоров и 61 доцент.

АГУКИ имеет 2 учебных здания, 2 библиотеки и учебный театр. Здание на пр. Строителей имеет 2 корпуса, общая площадь которых 6285,8 m² (корпус А – 4917,8 m², корпус В – 1329,7 m²). Общая площадь корпуса на улице Г. Зердаби 3899,0 m². Учебный театр общей площадью 916,5 m² находится на реконструкции. Имеется общежитие, но находится в пользовании беженцев. Все корпуса университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

В 2020 году Агентством по обеспечению качества Азербайджанской Республики проведена институциональная аккредитация. Университет аккредитован сроком на 5 лет.

Деятельность руководства аккредитуемой программы 050311 Операторское искусство (бакалавриат), а также 060317 Операторское искусство (магистратура), направлена на выполнение миссии АГУКИ, которая определяет следующие принципы: «Признание ведущей роли культуры в сохранении материальных и духовных ценностей; достижение АГУКИ лидирующих позиций в области образования, науки, творчества и результативности среди вузов культуры и искусства республики; передача древних культурных материальных и духовных ценностей и динамично развивающейся современной культуры подрастающему поколению через образование».

Образовательная программа 050311 Операторское искусство ведет подготовку обучающихся по специализированному направлению с присуждением степени бакалавра.

Образовательная программа 060317 Операторское искусство ведет подготовку магистрантов по научно-педагогическому направлению (2 года обучения) и творческо-педагогическим направлениям (1,5 года обучения) с присуждением магистерской степени по специальности. 2-х годичное образование являясь научно-педагогическим дает право преподавания и поступления в докторантuru; 1,5 годичное образование, являясь творческо-педагогическим, дает право преподавания специальных дисциплин.

В рамках ОП 060317 Операторское искусство реализуются 2 специализации: «Операторское искусство» и «История и теория операторского искусства».

На кафедре Кино-телеискусств факультета Аудиовизуальные искусства, занятой в подготовке специалистов по ОП «Операторское искусство» на текущий момент работает 25 человек, из них 48% (12 человек) составляют штатные преподаватели. Остепененность

ППС кафедры составила 48%. 60% (15 человек) от общей численности ППС кафедры задействованы в подготовке специалистов по ОП «Операторское искусство». Остепененность ППС, вовлеченного в подготовку специалистов по ОП «Операторское искусство» составляет 46,6%. Образовательный процесс по программам обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, среди которых 4 PhD по искусствоведению; 12 обладателей государственных наград. Средний возраст ППС по кафедре – 55 лет.

Контингент студентов в бакалавриате за 2023-2024 учебный год по ОП «Операторское искусство» – 28 человек (из них 1 на платной основе; поступивших в этом уч. году 4 человека).

Контингент магистрантов за 2023-2024 уч.г. по ОП «Операторское искусство» - 6 студентов (из них 1 на платной основе; поступивших в этом уч. году 4 чел.): TƏLƏBƏ SAYI (2) — .xlsx (sharepoint.com).

Содержание магистрского образования разработано в соответствии с Государственным стандартом и программой уровня высшего образования АР. Указанные ОП соответствует Национальной рамке квалификаций («Национальная рамка квалификаций для непрерывного образования Азербайджанской Республики» утверждена постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 18 июля 2018 года) и согласовано с Дублинскими дескрипторами, отвечает потребностям обучающихся и работодателей. Подготовка магистров ведется на базе высшего образования, а выпускникам ОП присуждается академическая степень магистра по профилю.

Трудоустройство выпускников АГУКИ за 2019-2023 гг.

№	По специальностям	Год выпуска	Уровень образования	Бюджет	Платный	Трудоустроены
1.	Операторское искусство	2019-20	Бакалавриат	1	3	50%
2.	Операторское искусство	2020-21	Бакалавриат	5	5	20%
3.	Операторское искусство	2021-22	Бакалавриат	4	8	66%
4.	Операторское искусство	2022-23	Бакалавриат	6	0	0%
5.	Операторское искусство	2020-21	Магистратура	-	-	-
6.	Операторское искусство	2021-22	Магистратура	-	-	-
7.	Операторское искусство	2022-23	Магистратура	1	0	0%
8.	Операторское искусство	2023-24	Магистратура	0	3	0%

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 050311 Операторское искусство (бакалавриат), 060317 Операторское искусство (магистратура) Азербайджанского Государственного Университета Культуры и Искусств проходят международную аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной программы визита экспертной комиссии по международной аккредитации образовательных программ в Азербайджанском Государственном Университете Культуры и Искусств в период с 27 по 29 июня 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 26.06.2024 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах принял участие 89 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о целевых группах, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	20
Декан факультета	2
Заведующие кафедрами и руководители ОП	4
Преподаватели	24
Обучающиеся	18
Выпускники	8
Работодатели	7
Всего	89

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы аккредитуемых ОП.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами АГУКИ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование Университета посредством официального сайта вуза <https://www.admiu.edu.az/ru.php>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ АГУКИ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 29.06.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Стандарт:

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Рекомендации:

Политика и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы обеспечения качества организации образования. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и способствует отчетности организации образования. Она поддерживает развитие культуры качества, в которой все стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на всех уровнях функционирования организации образования. Для ее укрепления политика и механизмы ее воплощения имеют официальный статус и доступны широкой общественности.

Политика обеспечения качества является более эффективной, если она отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и учитывает контексты, как национальный, в котором работает ОО, так и внутриивузовский. Такая политика поддерживает

- организацию системы обеспечения качества;
- кафедры, школы, факультеты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и студентов, выполняющих свои обязанности по обеспечению качества;
- академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности;
- процессы, предотвращающие нетерпимость любого рода или дискриминацию студентов и преподавателей;
- участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества.

Политика воплощается в деятельности, предусматривающей разнообразные процессы и процедуры внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений организации образования. Степень реализации политики регулируется, контролируется и пересматривается на уровне самой организации образования.

Политика обеспечения качества также относится и к любой деятельности, осуществляющей субподрядчиками или партнерами.

Доказательная часть

Политика обеспечения качества АГУКИ отражена в Протоколе № 1 заседания Ученого Совета от 12 сентября 2023 года, размещена на сайте Университета и доступна по ссылке: admiu.edu.az/universitet/Keyfiyyet_teminati_siyaseti.pdf, а также размещена на открытых ресурсах и доступна для всех заинтересованных лиц. АГУКИ внедрил политику обеспечения качества, которая была утверждена приказом № 3/64 от 12 сентября 2022 года и предусматривает создание Департамента обеспечения качества и стратегического планирования. Данный департамент отвечает за планирование, контроль и постоянное развитие качества преподавания и вспомогательных услуг в высшем учебном заведении, поддержку студенческо-ориентированной среды обучения, разработку методических рекомендаций в области улучшения содержания, формы и методов учебно-методической работы, а также качества методических материалов, связанных с учебным процессом, контроль выполнения государственных стандартов уровня высшего образования, а также других связанных с этим процессов. Политика обеспечения качества доводится до сведения ППС, сотрудников и обучающихся через информационные инструменты и разъяснения на всех уровнях.

Руководители всех подразделений университета, включая департаменты и отделы, а

также преподаватели кафедр активно участвуют в разработке и внедрении политики обеспечения качества.

В 2020 году после встречи с работодателями были внесены изменения в РУПы. Например, для ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство в каталог элективных дисциплин 2020 года была введена дисциплина «Основы телевизионной режиссуры», а в 2021 году добавлена дисциплина «Storyboard» («Содержание кадра»).

Результаты оценки удовлетворенности основных стейххолдеров политикой обеспечения качества включают внутреннюю и внешнюю экспертизу. Мониторинг реализации планов развития образовательных программ проводится по критериям, таким как характеристика внутренней среды, сведения о ППС, достижения образовательной программы и оценка эффективности реализации планов.

Цели и реализация ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство согласованы с национальными приоритетами развития образования и Планом стратегического развития АГУКИ на 2021-2025 годы.

Политика качества включает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, предусматривая проведение научно-исследовательских и творческих работ, а также внедрение их результатов в образовательный процесс.

Взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися предусмотрено в политике обеспечения качества. Примеры включают договоры с базами практики и привлечение работодателей к встречам и обсуждениям.

Механизмы реализации взаимосвязи включают договоры о практиках, регулярные встречи с работодателями и проведение тренингов. Примеры: договоры по профильной магистратуре и педагогической практике, а также внесение изменений в РУПы на основании предложений работодателей.

В АГУКИ компетенции и процессы принятия решений определены и реализуются через структурные подразделения, департаменты и коллегиальные органы управления, такие как Ученый совет и Учебно-методический совет.

Информация по учебному процессу доступна и прозрачна для обучающихся, размещается на сайте университета и в социальных сетях.

Процедуры пересмотра целей ОП, концепции и ее реализации включают мониторинг, анкетирование и интервьюирование основных стейххолдеров.

Разрабатываемые ОП соответствуют нормативным документам, таким как Закон АР «Об образовании», Положение о высшем учебном заведении и Государственный стандарт уровня высшего образования.

Во время визита в университет ВЭК констатировала равные гендерные возможности в вузе.

Система обеспечения качества реализуется через Департамент обеспечения качества и стратегического планирования, мониторинг образовательных программ, тренинги для ППС и сотрудников, а также внутреннюю и внешнюю экспертизу. Постоянное улучшение обеспечивается через регулярные встречи, мониторинг и внедрение инновационных методов.

Аналитическая часть

Анализ предоставленных документов и результатов интервью показывает, что АГУКИ имеет хорошо структурированную и логически выстроенную систему обеспечения качества. Политика качества охватывает все уровни функционирования университета и поддерживает развитие культуры качества. Однако, в целях соответствия образовательного процесса современной практике, необходимо обеспечить дальнейшее участие внешних стейххолдеров в процессах обеспечения качества через создание консультативных советов и проведение регулярных встреч.

Система обеспечения качества, учитывая особенность настоящего момента, обусловлена также использованием современных цифровых технологий. В данной связи руководству аккредитуемых ОП необходимо продолжить работу по совершенствованию механизмов контроля и оценки качества с учетом данного фактора.

Присутствие документов, таких как стратегический план и положение о системе внутреннего контроля качества, свидетельствует о систематическом подходе к управлению качеством. Интервью с преподавателями и студентами подтвердили их активное участие в процессах обеспечения качества, что способствует высокой степени вовлеченности и ответственности за результаты. Тем не менее, возрастают требования рынка труда, что влечет за собой необходимость изменений и в образовательной среде. В данной связи руководству ОП необходимо обеспечить регулярное обновление политики качества в соответствии с изменяющимся рынком труда. Так, например, как показал визит ВЭК на базу практики, актуально применение инновационных телевизионных технологий т.н. «виртуальной реальности» на телевидении. В то же время, в учебном процессе, отсутствует соответствующая обучающая дисциплина или раздел того или иного курса.

Для образовательной деятельности факторы индивидуальности и уникальности ОП 050311 Операторское искусство (бакалавриат) 060317 Операторское искусство (магистратура) являются весьма актуальными. Во время визита ВЭК в Университет в рамках интервью ответы на соответствующие вопросы соответствовали официальной формулировке вуза как «направленные на практическое применение знаний, инновационных методик и технологий в практической деятельности будущих специалистов, на самосовершенствование и получение образования в течение всей жизни по выбранной специальности». То есть, уникальность и индивидуальность ОП понимались участниками интервью как реализация профессиональной практики, что представляется весьма правомерным. Между тем, деятельность участников образовательного процесса АГУКИ, реализующих аккредитуемые ОП, демонстрирует успех в профессиональной деятельности ППС и обучающихся не только на национальном, но и на региональном и международном уровне, свидетельствует об их творческом потенциале. По мнению ВЭК, уникальность и индивидуальность аккредитуемых ОП проявляются в более глобальном масштабе, так как лица, реализующие ОП, имеют потенциал позиционировать себя в аудиовизуальном пространстве, искусстве кино и др., в международном пространстве. Кроме того, богатое историческое и национальное наследие создает предпосылки проявления идентичности в указанной сфере.

Учитывая отсутствие в рамках осуществления ОП исходящей академической мобильности ППС, представители операторского искусства вуза крайне редко выезжают за рубеж, а значит, не имеют возможности обмениваться творческим опытом с зарубежными коллегами, в то время как современная реальность диктует идти в ногу со временем. Участие в международных творческих проектах, более интенсивная практическая деятельность поднимет престиж как ОП, так и АГУКИ в целом, будет способствовать привлечению зарубежных партнёров и обучающихся в вуз, в конечном итоге, принесет больше прибыли Университету, даст определенные преференции в профессиональном плане.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. Усилить участие внешних стейкхолдеров в процессах обеспечения качества через создание консультативных советов и проведение регулярных встреч. Срок: на постоянной основе, ежегодно, не позднее 01.10.2025.

2. Продолжить работу по совершенствованию механизмов контроля и оценки качества, включая использование современных цифровых технологий. Срок: на постоянной основе, ежегодно, не позднее 01.10.2025.

3. Обеспечить регулярное обновление политики качества в соответствии с изменениями в образовательной среде и требованиями рынка труда. Срок: на постоянной основе, ежегодно, не позднее 1 мая текущего года.

4. Отразить в соответствующих нормативных документах уникальность и индивидуальность ОП 050311 Операторское искусство (бакалавриат) 060317 Операторское искусство (магистратура) с учетом регионального и международного уровня, прописать на сайте вуза. Срок: на постоянной основе, ежегодно, не позднее 01.10.2025.

Выводы ВЭК по Стандарту «Политика обеспечения качества»:
удовлетворительная позиция.

6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Стандарт:

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Рекомендации:

Образовательные программы являются основой формирования образовательной миссии высшего учебного заведения. Они обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми компетенциями, в том числе переносимыми, которые могут оказать влияние на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

При разработке своих программ организации образования должны обеспечить:

- соответствие целей программ институциональной стратегии и наличие четко обозначенных ожидаемых результатов обучения;
- участие студентов и других стейкхолдеров в разработке программы;
- проведение внешней экспертизы и наличие справочно-информационных ресурсов;
- достижение четырех целей высшего образования, определенных Советом Европы (см. Область применения и понятия);
- беспрепятственное продвижение студента в процессе освоения программы;
- определение предполагаемой нагрузки студентов (например, в ECTS);
- предоставление возможности для прохождения практики (там, где это необходимо);
- процесс официального утверждения программы на институциональном уровне.

Доказательная часть

АГУКИ разработал и утвердил образовательные программы 050311 Операторское искусство (бакалавриат) и 060317 Операторское искусство (магистратура) на основании следующих документов: Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 75 от 23 апреля 2010 года об утверждении «Государственного стандарта и программы уровня высшего образования»; Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 117 от 24 апреля 2010 года об утверждении «Правил содержания и организации образования в бакалавриате»; «Правила организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры», утвержденные постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 348 от 24 декабря 2013 года.

Целью ОП 050311 Операторское искусство (бакалавриат) является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов для реализации визуального решения аудиовизуальных произведений; освоение съемочной техники, принципов съемок и постановочных сцен, правил использования выразительных средств аудиовизуальных произведений. Целью ОП 060317 Операторское искусство (магистратура) является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов для реализации визуального решения аудиовизуальных произведений, а также освоение педагогических навыков в сфере операторского искусства.

Таким образом, аккредитуемые ОП готовят высококвалифицированных специалистов-операторов кино и телевидения, обладающих профессиональными знаниями и научно-педагогическими навыками для работы в вузах, организациях культуры и искусства, а также обладающих социальной мобильностью и конкурентоспособностью на рынке труда.

Квалификационные цели изложены в документах, регулирующих учебный процесс, а также в Приложении к диплому. В документах указываются квалификационные рамки, методы оценки и результаты обучения.

В АГУКИ преподаются навыки и методологические компетенции, включающие создание элементов визуальной выразительности, применение фотокомпозиции, съемка в различных условиях, использование современных технологий и аппаратуры, организация и проведение съемок, а также педагогические и управленческие навыки.

Рамки аккредитуемых ОП способствуют развитию навыков общения на иностранном языке, использованию информационных технологий, анализу и применению знаний в профессиональных целях, планированию и осуществлению профессиональной деятельности, а также навыкам межкультурного диалога и управления.

В Университете предусмотрены возможности для успешного обучения и участия в жизни общества, включая стажировки, трудоустройство, повышение квалификации, а также участие в организации фестивалей и других мероприятий.

Вуз отслеживает изменения через ежегодный анализ учебных планов, анкетирование обучающихся и работодателей, обсуждения на заседаниях коллегиальных органов, а также мониторинг результатов реализации ОП.

По итогам последней процедуры обеспечения качества были предложены рекомендации по улучшению учебных планов и методик обучения. Вуз принял решения о внедрении инновационных методов обучения и улучшении материально-технической базы. Эти изменения были реализованы через обновление учебных планов и проведение тренингов для ППС.

Изменения учитываются через регулярные внутренние и внешние экспертизы образовательных программ, анкетирование заинтересованных сторон и мониторинг удовлетворенности обучающихся и работодателей.

ВЭК отмечает, что требования профессиональной среды отражены надлежащим образом в аккредитуемых ОП, что подтверждается участием работодателей в разработке и реализации программ, а также валидацией компетенций по отзывам работодателей.

Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровням обучения обеспечивается через разработку моделей выпускников, описание результатов обучения, профессиональных компетенций и регулярный анализ учебных планов.

Объем обязательных, элективных и выборных модулей/дисциплин обоснован и соответствует требованиям Государственного стандарта уровня высшего образования.

Окно мобильности предусмотрено через стажировки и практики, что способствует развитию профессиональных навыков и социальной мобильности обучающихся.

Аналитическая часть

Цели образовательных программ 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство четко определены и направлены на подготовку

высококвалифицированных специалистов в области операторского искусства. Цели отражены в государственных стандартах и внутренних документах АГУКИ, что подтверждает соответствие критериям Стандарта. Соответствие данному критерию обеспечивают четко сформулированные цели, направленные на подготовку специалистов, соответствующих потребностям рынка труда; согласование целей ОП с государственными стандартами и требованиями профессиональной среды.

Квалификационные цели адекватно изложены в учебных планах, силлабусах и других документах, регулирующих учебный процесс и оценку учебных достижений. Это обеспечивает прозрачность целей для всех заинтересованных сторон, включая студентов и работодателей.

Использование стандартных форматов для документов, регулирующих учебный процесс, включение квалификационных рамок, методов оценки и результатов обучения в ключевые документы соответствуют изложению квалификационных целей в документах АГУКИ.

Образовательные программы обеспечивают развитие широкого спектра навыков и методологических компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области операторского искусства. Программы включают как теоретическую, так и практическую подготовку. В рамках аккредитуемых ОП осуществляется комплексный подход к обучению, включающий теорию, практику и современные технологии. Регулярно обновляются учебные планы и программы в соответствии с текущими тенденциями и требованиями профессиональной среды.

АГУКИ предоставляет студентам возможности для стажировок, трудоустройства, повышения квалификации и участия в общественной жизни. Это способствует всестороннему развитию студентов и их успешной интеграции в профессиональную среду. Данный факт подтверждают наличие партнерских соглашений с работодателями для организации стажировок и практик, а также активное участие студентов в мероприятиях, повышающих их профессиональные и социальные навыки.

Университет регулярно проводит мониторинг и анализ результатов реализации образовательных программ, что позволяет своевременно вносить необходимые изменения и улучшения. Это способствует поддержанию высокого качества образования. Вуз проводит ежегодный анализ учебных планов и анкетирование студентов и работодателей, после чего проходит обсуждение результатов на заседаниях коллегиальных органов университета.

Вуз активно внедряет рекомендации, полученные по итогам внешних оценок, что свидетельствует о стремлении к постоянному улучшению качества образования. Это включает обновление учебных планов и проведение тренингов для преподавательского состава.

Образовательные программы соответствуют требованиям профессиональной среды, что подтверждается участием работодателей в их разработке и реализации. Это обеспечивает актуальность и востребованность выпускников на рынке труда. Данному критерию стандарта соответствуют валидация компетенций по отзывам работодателей и регулярные консультации с представителями профессиональной среды.

Программы имеют четко определенный специальный профиль, направленный на подготовку специалистов в области операторского искусства, что соответствует образовательным стандартам и потребностям рынка. Данный факт определяет обоснованность программ специальными требованиями и образовательными стандартами и поддержка профильных программ государственными нормативными документами.

Содержание учебных дисциплин и результаты обучения соответствуют уровням подготовки (бакалавриат и магистратура), что подтверждается разработанными моделями выпускников и регулярным анализом учебных планов.

Использование моделей выпускников для определения структуры и содержания учебных программ и регулярный анализ, и обновление учебных планов в соответствии с потребностями образовательного процесса обеспечивают соответствие критерию стандарта.

Что касается обоснованности объема обязательных, элективных и выборных дисциплин, то ВЭК подтверждает, что объем обязательных, элективных и выборных модулей/дисциплин обоснован и соответствует государственным стандартам уровня высшего образования. Это обеспечивает необходимую гибкость и разнообразие образовательных траекторий. Залогом обеспечения данного критерия стандарту служит соответствие объемов учебных модулей государственным стандартам, и учет потребностей и интересов студентов при формировании учебных планов.

ВЭК констатирует соответствие образовательных программ 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство, реализуемых АГУКИ установленным требованиям критериев Стандарта № 2. Университет активно внедряет рекомендации по улучшению качества образования, обеспечивает развитие необходимых профессиональных компетенций и навыков, а также предоставляет возможности для успешного обучения и участия в жизни общества. В свою очередь анализ предоставленных документов и интервью с участниками образовательного процесса показал, что аккредитуемые ОП разработаны в соответствии с национальными стандартами и потребностями рынка труда. Программы включают четко определенные цели и результаты обучения, эффективные методы обучения и оценки, а также предусматривают возможность стажировок и практик.

Положительная динамика удовлетворения потребностей рынка труда подтверждается высоким интересом поступающих и наличием желающих обучаться на платной основе. В процессе разработки и утверждения ОП активно участвуют все заинтересованные стороны, что способствует высокому уровню их соответствия ожиданиям работодателей и студентов.

ВЭК отмечает наличие в вузе программ стажировок и практик, позволяющих студентам приобретать практический опыт, поддержку мобильности студентов через партнерские соглашения с работодателями и другими образовательными учреждениями. Окно мобильности предусмотрено через стажировки и практики, что способствует развитию профессиональных навыков и социальной мобильности обучающихся. Однако на данный момент данный критерий не реализован.

Руководством АГУКИ осуществляют творческое сотрудничество с зарубежными организациями образования (ВГИК, университеты Турции). В данной связи вуз имеет потенциал реализации совместных ОП с данными зарубежными учебными заведениями.

На интервью с работодателями и представителями баз практик, а также при беседе с обучающимися и выпускниками ОП, было озвучено пожелание усилить практикоориентированность программ, за счет организации проведения практических занятий на предприятиях по профилям ОП. Следует отметить хорошую возможность для обучающихся аккредитуемых ОП в части реализации дуального обучения. В данной связи ВЭК отмечает необходимость внедрения практики реализации дуального обучения, что при встрече с внешней экспертной комиссией отметили также группы обучающихся, выпускников, работодателей, руководителей баз практик.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. Разработать план мероприятий по внедрению реализации совместных ОП образовательные программы 050311 Операторское искусство с зарубежными организациями образования в срок до 01.09.2025.

2. Руководству ОП разработать план мероприятий по внедрению дуального обучения в срок до 01.09.2025.

3. Продолжить совершенствование образовательных программ с учетом современных тенденций и требований рынка труда на постоянной основе. План мероприятий утверждать на постоянной основе, ежегодно, не позднее 1 октября (2025-2030 гг.).

4. Усилить взаимодействие с работодателями для повышения качества практической подготовки студентов. План мероприятий утверждать на постоянной основе, ежегодно, не позднее 1 октября (2025-2030 гг.).

5. Обеспечить регулярное обновление учебно-методических материалов и системы оценивания. План мероприятий утверждать на постоянной основе, ежегодно, не позднее 1 октября (2025-2030 гг.).

6. Разработать план мероприятий по расширению возможностей для международных стажировок ППС. Срок исполнения: до 01.09.2025.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: удовлетворительная позиция.

6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражала этот подход.

Рекомендации:

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в повышении мотивации, саморефлексии и вовлеченности студентов в учебный процесс. Для организации образования внедрение студентоцентрированного обучения требует взвешенного подхода к разработке и реализации образовательной программы и оценке результатов обучения.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, организация образования должна обеспечить:

- уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения;
- использование различных методов преподавания (там, где это уместно);
- гибкое использование разнообразных педагогических методов;
- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие соответствующих процедур реагирования на жалобы студентов.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости студентов для их будущей карьеры, механизмы обеспечения качества для оценивания должны учитывать следующее:

- оценивающие лица должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать собственную компетенцию в этой области;
- критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы;
- оценивание должно позволять студентам продемонстрировать уровень достижения запланированного результата обучения. Студент должен получить обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения;
- экзамен должен проводиться не одним экзаменатором, где это возможно;
- правила оценивания должны включать учет смягчающих обстоятельств;
- оценивание должно быть последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводиться в соответствии с установленными правилами;
- должна быть предусмотрена официальная процедура апелляции.

Доказательная часть

ВЭК отмечает в АГУКИ уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям. Университет предоставляет индивидуальные учебные планы (ИУП), что

позволяет студентам гибко выбирать дисциплины и составлять расписание в соответствии с их интересами. Осуществляется поддержка студентов с особыми потребностями, включая предоставление специального оборудования и методических материалов. Данный критерий подтверждается такими нормативными документами как: Закон Азербайджанской Республики «Об образовании» от 19 июня 2009 г. № 833-IIIQ, Положение о высшем учебном заведении (утверждено постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 30 марта 1995 г. № 72). Данной цели служат также и внутренние документы вуза: Политика инклюзивного образования, Регламенты по работе с различными группами студентов.

Потребности обучающихся учитываются через регулярное анкетирование и опросы, результаты которых используются при корректировке и обновлении ОП. Также учитываются отзывы работодателей и других заинтересованных сторон, что позволяет формировать программы, соответствующие актуальным потребностям рынка труда и студентов. Данный факт подтверждают аналитические документы, также как результаты анкетирования студентов и работодателей. Отчет АГУКИ по самооценке образовательной деятельности содержит данные регулярного анализа потребностей и предложений студентов по учебному процессу. В вузе обучающиеся активно участвуют в анкетировании, результаты которого учитываются при разработке и обновлении ОП. Работодатели предоставляют отзывы и рекомендации, которые также влияют на содержание ОП.

Обучающиеся имеют множество возможностей для формирования образовательной траектории, включая выбор элективных дисциплин из обширного каталога, участие в международных образовательных программах и создание индивидуальных учебных планов. Это позволяет студентам настраивать свою образовательную траекторию в зависимости от профессиональных и личных интересов. Подкреплением данного критерия служат Каталог элективных дисциплин, индивидуальные учебные планы, а также Отчет по самооценке, содержащий примеры успешного использования гибких учебных планов. Предусмотрены возможности для академической мобильности и участия в международных образовательных программах.

Равные возможности для всех обучающихся обеспечиваются через политику недискриминации и равных возможностей. Университет ведет мониторинг успеваемости различных групп студентов и предоставляет необходимые ресурсы и поддержку для устранения возможных барьеров, руководствуясь следующими нормативными документами: Закон Азербайджанской Республики «Об обеспечении равных прав и возможностей для мужчин и женщин», а также политика недискриминации и равных возможностей служат доказательством выполнения данного критерия стандарта.

Университет реализует политику недискриминации, обеспечивая равные возможности для всех студентов, независимо от их пола, этнической принадлежности, религиозных убеждений и физических возможностей.

Индивидуальные особенности обучающихся учитываются посредством применения различных методик обучения, адаптированных под нужды студентов. Преподаватели проводят дополнительные занятия и консультации для студентов, испытывающих трудности в учебе. Подтверждением служат отчеты по мониторингу учебного процесса, методические рекомендации для преподавателей по работе с разными группами студентов. Преподаватели регулярно проводятся консультации и дополнительные занятия для студентов, испытывающих трудности в учебе.

Университет проводит собственные исследования в области методик преподавания. Например, исследование эффективности использования проектного обучения в ОП «Операторское искусство» отражены в учебниках и учебных пособиях: Кулиев Р. Кинофото- и телевизионная светотехника: учебник / Рафиг Гулиев – Баку: Образование, 2018; Кулиев Р. Визуальные носители информации и светочувствительные материалы: учебник / Р. Кулиев – Баку: Издательство «Зардаби», 2018; Мустафаев, В. Мастер-класс:

пособие для творческой молодежи / В. Мустафаев. – Баку: АГУКИ, 2018; Гамбаров Р. Фотокомпозиция / Р. Гамбаров, А. Новрузов. – Баку: Ренессанс-А, 2019; Юсифова К. Отражение действительности в документальном кино (обзор проблем): учебное пособие / К. Юсифова. – Баку: АзПолиграф, 2019.

В университете действует система обратной связи, включающая регулярное анкетирование студентов и преподавателей. Результаты опросов анализируются и используются для совершенствования методик преподавания и оценки.

В АГУКИ обеспечена академическая свобода обучающихся. Студенты имеют право выбирать темы для исследований и для дипломных проектов, свободно выражать свое мнение и участвовать в научных дискуссиях. Преподаватели поощряют критическое мышление и самостоятельную работу студентов. Подтверждением служат «Положение об академической свободе», «Регламенты и инструкции по организации учебного процесса».

В вузе созданы условия последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения по ОП. Результаты экзаменов и тестов обсуждаются с обучающимися, предоставляются развернутые комментарии и рекомендации по улучшению («Положение об оценке результатов обучения», «Методические указания по проведению экзаменов и тестирования»).

На регулярной основе проводится мониторинг выполнения магистрантами индивидуальных планов работы. Результаты коллоквиумов, самостоятельных работ, письменных ответов на экзаменационные вопросы, выпускных работ и других видов контроля анализируются коллегиально на заседаниях кафедр и на совете факультетов Театрального искусства и Аудиовизуальных искусств. По результатам анализа принимаются соответствующие меры, которые включают в себя процедуры реагирования на жалобы обучающихся, включая апелляцию.

Для оценки степени заимствования обучающимися при выполнении заданий, дипломных и диссертационных работ, в АГУКИ задействована система проверки работ в программе «Антиплагиат» через сайт www.strikeplagiarism.com. Программа проверки на отсутствие плагиата используется также при приеме научных статей сборников «Мир культуры» и «Научные труды», которые являются периодическими научными изданиями вуза и входят в перечень рецензируемых научных изданий ВАК АР. Издание статей является одним из заданий НИП и обязательным условием при защите обучающихся по ОП 060317 Операторское искусство.

Результаты обучения, заявленные в ОП, соответствуют профессиональным стандартам и соответствующим уровням НСК, что обеспечивает полноту освоения каждым выпускником программы обучения. Интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон являются продуктивным средством реагирования на возникающие проблемы и эффективным способом регулирования взаимоотношений между всеми участниками процесса обучения.

Наблюдения за проведением занятий в рамках ОП оформляются в виде графиков взаимопосещений и открытых занятий ППС. Результаты взаимопосещений и открытых занятий фиксируются в протоколах и рецензиях, при этом все члены кафедры Кинотеатрального искусства стараются посещать занятия, вне зависимости от собственной профессиональной подготовки. Это взаимодействие не только укрепляет личные контакты ППС кафедры, но и дает импульс для расширения творческого кругозора взаимопересекающихся профессий.

Процедуры оценивания компетенций обучающихся разработаны на кафедре Кинотеатрального искусства и утверждены советом факультета Аудиовизуальных искусств. Оценку результатов обучения по направлению операторского искусства проводят преподаватели, владеющие современными методами оценивания. Регулярное повышение квалификации в этой области определяет качество оценки и способствует совершенствованию и развитию ОП в целом.

Уровень учебных достижений обучающегося по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – Grade Point Average (GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения. Подготовка и повышение квалификации оценивающих лиц осуществляется посредством тренингов и семинаров.

Заведующий кафедрой Кино-телеискусств, доцент Мехтиев Эльнур, принимал участие в тренинге Агентства по обеспечению качества в образовании (Təhsildə Keyfiyyət Təminatı Agentliyinin – ТКТА) на тему «Механизмы внутреннего обеспечения качества» в 2023 году: В апреле 2024 года основатель и генеральный менеджер Международного союза театральных критиков профессор Лаша Чхартишвили проводил тренинг на тему «Инновационные методы менеджмента в образовании» для группы преподавателей из АГУКИ.

В рамках реализации рекомендаций предыдущей оценки ВЭК, кафедры проводят анализ методов учебной работы в творческих вузах Азербайджана и стран СНГ в целях внедрения лучшего опыта в учебный процесс ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство. За отчетный период расширено вовлечение обучающихся в большее количество мероприятий в рамках республиканских и международных творческих фестивалей, которые способствуют раскрытию творческих навыков. Проводятся семинары совместно с практиками и теоретиками в сфере кино и телевидения для решения актуальных проблем в культуре и искусстве.

Аналитическая часть

В АГУКИ обеспечивается уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям через внедрение индивидуальных учебных планов (ИУП) и гибких траекторий обучения. Это позволяет учитывать разнообразные потребности и интересы студентов, обеспечивая персонализированный подход к обучению. Активное использование индивидуальных учебных планов и предоставление специальных условий для студентов с особыми потребностями подтверждают внимание к различным группам студентов.

Потребности обучающихся учитываются через регулярные опросы и анкетирование, результаты которых используются для корректировки и обновления ОП. Также учитываются отзывы работодателей и других заинтересованных сторон.

Студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины, участвовать в международных образовательных программах и составлять индивидуальные учебные планы. Это позволяет создавать персонализированные образовательные траектории. Широкий выбор элективных дисциплин и поддержка международной мобильности способствуют гибкости образовательных траекторий и удовлетворению индивидуальных потребностей студентов.

Университет реализует политику недискриминации, предоставляя равные возможности для всех студентов. Это достигается через мониторинг успеваемости различных групп и предоставление необходимых ресурсов и поддержки. Политика равных возможностей и регулярный мониторинг успеваемости обеспечивают равные условия для всех студентов в достижении учебных результатов.

Индивидуальные особенности обучающихся учитываются через применение различных методик обучения, адаптированных под нужды студентов. Преподаватели проводят дополнительные занятия и консультации для студентов, испытывающих трудности. Адаптированные методики обучения и поддержка преподавателей способствуют эффективному учету индивидуальных особенностей студентов.

Университет проводит собственные исследования в области методик преподавания, результаты которых внедряются в образовательный процесс. Примеры таких исследований

включают анализ эффективности различных методик и их адаптацию к специфике ОП. Проведение исследований и их внедрение в образовательный процесс способствуют повышению качества преподавания и адаптации методик к потребностям студентов.

В университете действует система обратной связи, включающая регулярное анкетирование студентов и преподавателей. Результаты опросов анализируются и используются для совершенствования методик преподавания и оценки. Система обратной связи позволяет оперативно выявлять и устранять недостатки в образовательном процессе, повышая его качество.

Студенты имеют право выбирать темы для исследований и проектов, свободно выражать свои мнения и участвовать в научных дискуссиях. Преподаватели поощряют критическое мышление и самостоятельную работу студентов. Академическая свобода способствует развитию творческих способностей и критического мышления у студентов, что повышает их мотивацию и активность в учебном процессе.

Университет разработал и применяет прозрачные критерии оценки, которые доступны для студентов. Результаты экзаменов и тестов обсуждаются с обучающимися, предоставляются развернутые комментарии и рекомендации по улучшению. Объективные механизмы оценивания способствуют справедливой оценке знаний и навыков студентов, повышают их доверие к системе оценки и стимулируют к активному учебному процессу.

Результаты экзаменов и тестов обсуждаются с обучающимися. Представляются развернутые комментарии и рекомендации по их улучшению («Положение об оценке результатов обучения», «Методические указания по проведению экзаменов и тестирования»). В рамках аккредитуемых ОП необходим контроль за выполнением данного критерия.

Механизм оценки включает различные формы тестирования, проектные работы, устные и письменные экзамены. Применяются как традиционные, так и инновационные методы оценки, обеспечивая комплексную оценку знаний и навыков студентов. Разнообразные формы оценки позволяют более объективно и полно оценивать знания и навыки студентов, учитывая их индивидуальные особенности и специфические потребности. Однако в данном направлении ВЭК выявлены некоторые недочеты. Так, по материалам интервью с обучающимися на предзащитах дипломных проектов (выпуск 2024 г.) оценивающим лицом (режиссером) была дана отрицательная оценка работе дипломника (руководитель и консультант операторы) с последующим недопуском к Государственному выпускному экзамену по сдаче выпускной квалификационной работы. Выпускник вынужден оплачивать дополнительный год обучения. По мнению ВЭК, данный случай вскрыл ряд вопросов, требующих анализа ситуации со стороны руководства вуза и аккредитуемых ОП с последующим документированным решением: несоответствие методов оценивания результатам обучения; несогласованность критериев оценки в рамках ОП; отсутствие «внимательного отношения к обучающимся» со стороны обучающих лиц ОП; несоответствие методов обучения ожидаемым результатам (РО-2 «преобразование киносценария в режиссерский сценарий, включающий в себя режиссерскую концепцию, проявить индивидуальный потенциал, уметь передавать вербальную информацию на «экранный язык»); неинформированность студентов о возможности обращения к вышестоящим должностным лицам (куратор, зав. кафедрой, декан, зав. учебной частью, руководители структурных подразделений, проректор по учебной работе, ректор) в решении личных вопросов (обучающийся вправе обращаться к руководству ОП и вуза с вопросом правомерности критериев оценивания, либо индивидуального размера оплаты).

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП:

1. Обеспечить процедуру утверждения критериев и методов оценивания результатов обучения по преподаваемым дисциплинам. Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы. Срок исполнения: на постоянной основе, дважды в год, не позднее 1 октября и 1 апреля (2025-2030 гг.).

2. Обеспечить контроль оценивания обучающими лицами в целях демонстрации уровня достижения запланированных результатов обучения. Срок исполнения: на постоянной основе, дважды в год, не позднее 1 октября и 1 апреля (2025-2030 гг.).

3. Обеспечить контроль получения обучающимися лицами обратной связи по процессу обучения. Срок исполнения: на постоянной основе, дважды в год, не позднее 1 октября и 1 апреля (2025-2030 гг.).

4. Обеспечить контроль соответствия учебного процесса документам «Положение об оценке знаний и навыков», «Методические указания по проведению тестирования и экзаменов». Срок исполнения: на постоянной основе, дважды в год, не позднее 1 октября и 1 апреля (2025-2030 гг.).

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка»: предполагает улучшение.

6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Стандарт:

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Рекомендации:

Обеспечение условий и поддержки, необходимых студентам для развития академической карьеры в интересах отдельных студентов, программ, организации образования и систем. Соответствующие целям процедуры приема, признания и выпуска играют важную роль в этом процессе, особенно при наличии мобильности студентов внутри систем высшего образования.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись последовательно и прозрачно. Должно быть обеспечено знакомство с организацией образования и программой.

У организации образования должны быть в наличии механизмы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости студентов в процессе обучения и способствует мобильности. Для того чтобы гарантировать надлежащие процедуры признания, организация образования должна:

- обеспечить соответствие действий организации образования Лиссабонской конвенции о признании;
- сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

Выпуск представляет собой кульминацию периода обучения студента. Организации образования должны обеспечить студентов документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования, и свидетельства его завершения.

Доказательная часть

Данный стандарт направлен на оценку и подтверждение эффективности процедур приема, успеваемости, признания и сертификации студентов в Азербайджанском Государственном Университете Культуры и Искусств. Основное внимание уделяется прозрачности и последовательности этих процедур, а также их соответствуию законодательным и нормативным требованиям.

Процедуры приема в АГУКИ базируются на нормативно-правовых актах, таких как Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 8 февраля 2017 года № 39 о «Правилах приема студентов в высшие учебные заведения Азербайджанской Республики». Это обеспечивает соответствие всех этапов приема действующему законодательству и стандартам. Прием студентов осуществляется на конкурсной основе, что позволяет отбирать наиболее подготовленных кандидатов. Особое внимание уделяется приемным экзаменам для специальностей, требующих творческих способностей, которые проводятся комиссией профессионалов в данной сфере.

В Университете используется система контроля успеваемости студентов, которая включает регулярные проверки и оценки. Студенты имеют возможность демонстрировать свои знания и навыки через различные виды учебной деятельности, включая аудиторную работу, самостоятельную работу и практики. Показатели успеваемости студентов регулярно анализируются, что позволяет своевременно выявлять и решать возникающие проблемы.

Процедуры признания и сертификации предыдущих результатов обучения студентов в АГУКИ соответствуют установленным государственным стандартам и правилам. Важным аспектом является признание академической мобильности и результатов дополнительного обучения, что регламентируется нормативными документами, такими как «Правила организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений».

Вуз предоставляет студентам информационно-справочные и методические материалы, которые помогают им ориентироваться в образовательном процессе и эффективно использовать предоставленные возможности. Консультации тьюторов играют важную роль в поддержке студентов и помогают им формировать индивидуальные образовательные траектории.

Материально-техническая база АГУКИ соответствует современным требованиям и обеспечивает студентам все необходимые условия для качественного обучения. Университет оснащен современными аудиториями, оборудованными мультимедийными проекторами, компьютерами и другим оборудованием. Также имеется доступ к высокоскоростному интернету и системе дистанционного обучения Microsoft Teams, что особенно актуально в условиях пандемии. Таким образом, процедуры приема, успеваемости, признания и сертификации студентов в АГУКИ организованы в соответствии с законодательными и нормативными требованиями, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса. Регулярный мониторинг и оценка этих процедур способствуют их постоянному совершенствованию и адаптации к изменяющимся условиям.

В АГУКИ инструменты оценки учебных достижений являются модульно-ориентированными. Для оценки знаний, умений и навыков студентов применяются различные комбинированные методы, включающие тесты, эссе, проектные работы и практические задания. Это обеспечивает всестороннюю оценку компетенций студентов по каждой дисциплине. В вузе оценивание степени риска функционирования ОП (проводится ежегодно по показателям каждого текущего учебного года). Рубежные контроли в течение семестра являются эффективным средством мониторинга, а также служат показателем качества усвоения учебного материала и дают развернутую картину готовности обучающихся к итоговому контролю.

Нормативные документы Университета четко описывают порядок проведения и виды экзаменов. Включены положения о форме экзаменов (письменные, устные, практические), критерии оценки и процедуры проведения, что обеспечивает прозрачность и последовательность экзаменационных процессов. Подтверждением служат: «Правила приема в вузы устанавливаются ГЭЦом и размещаются в печатном органе Государственного экзаменационного центра: журнал «Абитуриент» с 1995 года освещает правила приема, всю программу и список литературы»; Установление трудовых отношений с каждым работником, основанных на соблюдении требований Трудового

кодекса АР и позволяющих работнику полностью реализовать имеющийся уровень профессиональной компетентности...».

Нормативные документы АГУКИ учитывают условия для обучающихся с ограниченными возможностями. Включены положения, обеспечивающие специальные условия для сдачи экзаменов, такие как продленное время, использование вспомогательных технологий и предоставление специальных помещений. Учитывая их возможности, им создаются благоприятные условия обучения, сдачи экзаменов, оказывается психологическая помощь, выделяется материальная помощь.

В разрезе ОП ВУЗ учитывает потребности различных групп обучающихся создавая им выбор свободной траектории.

В АГУКИ разработаны и применяются процедуры для реагирования на жалобы и апелляции обучающихся. Обучающиеся имеют право подать жалобу или апелляцию через официальные каналы, предусмотренные университетом, и их обращения рассматриваются в установленные сроки. Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории проводится ППС кафедры, научным руководителем, заведующим кафедрой, отделом ПВО.

В рамках образовательных программ АГУКИ применяются различные методы оценки результатов обучения, включая письменные и устные экзамены, курсовые работы, практические задания, лабораторные работы и проекты. Эти методы направлены на всестороннюю оценку знаний, умений и навыков студентов. Для подтверждения особых способностей для 1,5 годичного обучения сдается проект.

Подготовка и повышение квалификации оценивающих лиц в АГУКИ осуществляется через участие в семинарах, тренингах и курсах повышения квалификации, организуемых университетом и внешними профессиональными организациями. Эти мероприятия направлены на развитие профессиональных компетенций преподавателей и обновление их знаний о современных методах оценки и образовательных технологиях. ППС ОП за период с 2020 по 2022 годы прошли различные курсы повышения квалификации, в частности, и по освоению дистанционных форм обучения. Служба организации учебного процесса состоит из Учебного отдела и отдела докторантуры. За мониторинг учебного процесса ответственен Департамент обеспечения качества и стратегического планирования.

АГУКИ придерживается четких и прозрачных процедур приема студентов, соответствующих законодательству и нормативно-правовой базе Азербайджана. Прием на образовательные программы, такие как 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство, осуществляется на основе результатов централизованного выпускного экзамена и вступительных творческих экзаменов. Эти экзамены проводятся с участием профессионалов и позволяют отобрать наиболее подходящих кандидатов для обучения в университете.

Система оценки успеваемости студентов в АГУКИ основана на четких и последовательных правилах, регулирующих все периоды обучения. Учебная нагрузка обучающихся соответствует государственным стандартам. Учебные планы включают все виды учебной деятельности, такие как аудиторная и самостоятельная работа, практики и другие формы обучения.

АГУКИ обеспечивает признание и сертификацию учебных достижений студентов на основе нормативных документов и внутренних правил. Процедуры признания предыдущих результатов обучения и компетенций, освоенных в рамках академической мобильности, регламентированы положениями о кредитной системе. Университет также проводит процедуры нострификации документов об образовании для обучающихся, восстанавливющихся из зарубежных образовательных учреждений.

Что касается поддержки студентов, то ВЭК констатирует, что АГУКИ обеспечивает социальные условия для студентов, включая адаптацию и поддержку для иностранных студентов и студентов с ограниченными возможностями. Программы адаптации и

поддержки основаны на консультациях и индивидуальной помощи, что способствует эффективному продвижению обучающихся по индивидуальной образовательной траектории. Университет также проводит анонимные анкетирования для выявления потребностей студентов и улучшения условий обучения.

Информационные и материально-технические ресурсы АГУКИ обладает развитой материально-технической базой, включающей специализированные студии, современные аудитории и доступ к высоким скоростям интернета. Университет также обеспечивает доступ к библиотечным и информационным ресурсам, включая электронные и печатные издания.

Из вышесказанного следует, что АГУКИ демонстрирует высокий уровень организации и управления процессами приема, успеваемости, признания и сертификации студентов. Прозрачные процедуры приема, четкие системы оценки успеваемости, признание предыдущих результатов обучения и компетенций, а также развитые социальные и материально-технические ресурсы способствуют достижению высоких результатов в образовательных программах университета.

При формировании контингента обучающихся Университет руководствуется действующим законодательством, нормативно-правовой базой и Типовыми правилами приема на обучение, установленными Постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 8 февраля 2017 года № 39 о «Правилах приема студентов в высшие учебные заведения Азербайджанской Республики» (<https://e-qanun.az/framework/34839>). Политика формирования контингента обучающихся в университете заключается в приеме лиц, наиболее подходящих к обучению в АГУКИ. Для специальности 050311 «Операторское искусство» требуется документ, подтверждающий результаты централизованного выпускного экзамена для участия в конкурсе. Конкурс проводится в виде вступительного творческого экзамена, оцениваемого комиссией, состоящей из профессионалов в данной сфере.

Образовательные программы АГУКИ базируются на определенных и последовательно применяемых правилах, которые регулируют все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию. Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска обеспечивается прозрачностью процедур, которые регламентируют жизненный цикл обучающихся. Правила приема в вузы устанавливаются ГЭЦом и размещаются в печатном органе Государственного экзаменационного центра: журнал «Абитуриент» с 1995 года освещает правила приема, программу и список литературы.

Все условия и требования для набора абитуриентов для обучения по ОП 050311 «Операторское искусство» и 060317 – «Операторское искусство» соблюдаются и выполняются на основе этих правил. Претенденты, поступающие на 060317 «Операторское искусство», должны иметь документ государственного образца соответствующего уровня среднего образования, диплом бакалавра, набрать требуемые для конкурса баллы на тестовом экзамене, проведенном ГЭЦ АР, а также сдать проект для подтверждения особых способностей (для 1,5 годичного обучения).

Формирование контингента обучающихся также обусловлено имеющимися материально-техническими и информационными ресурсами, а также кадровым потенциалом соответствующих кафедр и Университета. Кафедра Кино-телеискусств располагает специализированным студийным помещением – Учебной студией телевидения и кино, состоящей из павильона, видеостудии, фотостудии и студии монтажа.

Численность обучающихся в 2023-2024 учебном году по «050311 – Операторское искусство» и «060317 – Операторское искусство» составляло 35 чел., в т.ч. в бакалавриате 28 чел., в магистратуре 6 человек. Общий контингент обучающихся по ОП «050311 – Операторское искусство» (бакалавриат)» за 2023-2024 учебный год составляет: 28, по ОП | «060317 – Операторское искусство» профильно-педагогическое направление

«Кинооператор» 3, научно-педагогическое направление «История и теория Операторского искусства» 3.

Распределение поступивших на первые курсы осуществляется приказом Ректора Университета на основании приказа ГЭЦ. При восстановлении обучающегося в АГУКИ из зарубежной организации образования представляется письмо из МНО АР об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти процедуру нострификации в Азербайджанской Республике в соответствии с Правилами признания и нострификации документов об образовании. Университет осуществляет процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в результате обучения.

Порядок признания предыдущих результатов обучения и компетенций, освоенных в рамках академической мобильности, а также дополнительного обучения регламентируется положениями, утвержденными в «Правилах организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений». Порядок признания предыдущих результатов обучения основывается на изучении личных дел обучающихся по ОП, индивидуальных планов при получении предыдущего обучения и закрепляется приказом руководства университета. Транскрипты, дипломы и приложения к ним, подтверждающие достижение результатов обучения, рассматриваются специалистами-преподавателями соответствующих кафедр, которые пишут заключение по рассмотренной документации.

На территории Университета имеется свободный доступ к Интернету. Потребности обучающихся выявляются путем анонимного анкетирования через программу Teams Form. Программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся по ОП основываются на консультациях, которые проводит ПСС в течение всего учебного года.

ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство имеют соответствие своим действиям с Лиссабонской конвенцией о признании. АГУКИ сотрудничает с другими образовательными организациями и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC. Признание результатов академической мобильности обучающихся регулируется нормативными государственными документами.

Мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников находится на постоянном контроле кафедры Кино-теле и отдела профориентационной работы и учебно-производственной практики. Действующая Ассоциация выпускников способствует установлению связей кафедр с организациями культуры и искусства, в которых работают выпускники. Выпускники ОП получают диплом бакалавра или магистерскую степень, подтверждающие их квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

Аналитическая часть

АГУКИ эффективно реализует политику формирования контингента обучающихся, соблюдая нормативно-правовую базу и правила приема, установленные государством. Прозрачные и последовательно применяемые процедуры приема, успеваемости, признания и сертификации студентов способствуют поддержанию высокого уровня академической честности и объективности в образовательном процессе.

Вступительные творческие экзамены для специальностей 050311 Операторское искусство (бакалавриат) и 060317 Операторское искусство (магистратура) проводятся профессионалами в данной сфере, что гарантирует высокое качество отбора абитуриентов. Это позволяет Университету принимать на обучение наиболее подходящих кандидатов, что способствует повышению уровня профессиональной подготовки выпускников.

Порядок признания предыдущих результатов обучения и компетенций обеспечивает непрерывность образования и академическую мобильность студентов. Внедрение системы перезачета кредитов по ECTS позволяет учитывать результаты обучения, полученные в других вузах, что способствует интеграции АГУКИ в международное образовательное пространство.

Мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников демонстрирует высокий уровень подготовки специалистов и соответствие образовательных программ требованиям рынка труда. Активное взаимодействие с работодателями и поддержка Ассоциации выпускников способствуют успешному трудоустройству выпускников и их профессиональному развитию.

Поддержка одаренных обучающихся и стимулирование самообразования являются важными элементами образовательного процесса в АГУКИ. Повышенные и именные стипендии, а также активное участие студентов и магистрантов в творческих и общественных мероприятиях способствуют их всестороннему развитию и профессиональному росту.

Реализация ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство предусматривает возможности для академической мобильности обучающихся и участия в международных образовательных программах. Данный критерий не реализован, в то время как вуз имеет шансы его реализации.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП 050311 Операторское искусство (бакалавриат) 060317 Операторское искусство (магистратура) разработать план мероприятий по реализации академической мобильности обучающихся. Срок: до 01.09.2026.

Выводы ВЭК по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»: удовлетворительная позиция.

6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Стандарт:

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Рекомендации:

Роль преподавателя является главной в качественном обучении и приобретении знаний, компетенций и навыков. Диверсификация контингента студентов и строгая ориентация на результаты обучения требуют студентоцентрированного подхода, а, следовательно, изменения роли преподавателя (см. стандарт 1.3).

Организации образования несут основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования должны:

- признавая важность преподавания, разработать ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и следовать им в своей деятельности;*
- предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей;*
- поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями;*
- поощрять инновационные методы преподавания и использование передовых технологий.*

Доказательная часть

В АГУКИ внедрена объективная и прозрачная кадровая политика, включающая наем, профессиональный рост и развитие персонала, что обеспечивает профессиональную компетентность всего преподавательского состава. Кадровая политика Университета утверждена решением Ученого совета от 12.02.2019 года и отражает миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности в области управления человеческими ресурсами.

Основные положения кадровой политики включают: комплексность охвата всех сфер деятельности управления персоналом, системность рассмотрения всех составляющих элементов политики во взаимосвязи, обоснованность использования современных научных разработок в области управления персоналом, эффективность затрат на мероприятия в области управления персоналом.

Кадровая политика определяет следующие основные подходы:

- Персонал Университета рассматривается как человеческий ресурс, способный обеспечить конкурентные преимущества и лидерские позиции.
- Управление человеческими ресурсами рассматривается как одна из важнейших функций организационного управления на всех уровнях.
- Установление трудовых отношений с каждым работником, основанных на соблюдении требований Трудового кодекса АР.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается следующими мерами:

- Объявления о конкурсах на замещение вакантных должностей размещаются в республиканских периодических печатных изданиях и на интернет-ресурсах.
- Документы для участия в конкурсе предоставляются ученому секретарю АГУКИ и после визы ректора передаются в соответствующие структуры.
- Конкурс проводится на основании Трудового кодекса АР. На основании решения конкурсной комиссии с преподавательским составом заключаются трудовые договоры.

При приеме на работу, назначении и продвижении по службе преподавательского состава применяются критерии, соответствующие кадровой политике, а также правила приема на работу. Конкурсный отбор производится в соответствии с квалификационными требованиями. Преподаватель перед собеседованием на конкурсе проводит открытый урок и предоставляет презентацию образовательной программы, которую оценивает специально созданная комиссия.

Квалификационные характеристики должностей педагогических работников разработаны в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» и Национальной рамкой квалификаций непрерывного образования. ОП 050311 Операторское искусство (бакалавриат) и 060317 Операторское искусство (магистратура) осуществляют кадровую политику формирования и развития ППС в соответствии с данными документами.

Университет организует систему внутреннего обучения ППС, направленную на повышение качества образовательного процесса путем обмена педагогическим опытом и проведения методических конференций, семинаров и дискуссий. Квалификация преподавательского состава, его количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистров и докторантов, отвечают квалификационным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности Университета.

На кафедре Кино-телеискусств факультета Аудиовизуальные искусства преподавание по специальным дисциплинам проводят практики соответствующих отраслей: режиссеры, звукорежиссеры и операторы кино и ТВ.

Аккредитуемые ОП реализуют 25 преподавателей, 4 из которых имеют научную степень PhD.

За период 2019-2023 уч. годы ППС кафедры, среди которых Рафик Кулиев, Рафаил Камбаров, Адиль Абасов, Парвана Гасанова, Азим Мамедов, Фархад Кулиев, имеет 24 международных награды США, Франции, Италии, Турции, Индии, Индонезии, России, Казахстана, Азербайджана и др., что свидетельствует о международном признании профессиональной деятельности преподавательского состава ОП.

Университет обеспечивает благоприятные условия труда для сотрудников, включая комфортные рабочие условия, моральную и материальную поддержку. Профсоюзная организация Университета также играет важную роль в представлении интересов работников, предоставляя льготные путевки для санаторно-курортного отдыха, заботясь о летнем оздоровлении детей работников и организуя подарки к праздникам для ППС и сотрудников.

Университет обеспечивает безопасность труда на рабочем месте в соответствии с государственными стандартами и правилами охраны труда. В учебной студии Университета имеются специальные условия, включая акустическую отделку, профессиональное монтажное оборудование и компьютерные рабочие станции.

Возможные риски, связанные с ППС, анализируются в течение всего учебного года. Для предотвращения непредвиденных осложнений формируется запасной состав преподавателей. Преподаватели кафедры заменяют друг друга на кратковременный период по решению кафедры и на основании приказов по Университету.

Мотивация ППС и сотрудников кафедр основывается на материальной и духовной заинтересованности. Преподавание в сфере искусства является взаимным процессом, в который активно вовлечены и студенты, и преподаватели. Благоприятная атмосфера на кафедре подтверждается анкетированием ППС и сотрудников.

В АГУКИ действует прозрачная и объективная кадровая политика, обеспечивающая наем, профессиональный рост и развитие персонала. Основные положения кадровой политики утверждены решением Ученого совета от 12.02.2019 года и включают миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности в области управления человеческими ресурсами. Основные принципы политики включают комплексность, системность, обоснованность и эффективность. Кадровая политика объединяет существующие подходы и наработанные методы кадрового менеджмента с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом.

Прозрачность кадровых процедур поддерживается через открытые конкурсы на замещение вакантных должностей, объявления о которых публикуются в республиканских периодических печатных изданиях и на интернет-ресурсах. Конкурс проводится на основании Трудового кодекса АР, и на основе решения конкурсной комиссии с ППС заключаются трудовые договоры.

Для обеспечения высокого уровня учебно-методической работы, ППС регулярно обновляет содержание лекционного материала, издает учебные и учебно-методические пособия и рекомендации. Ежегодно обновляется информационно-дидактический блок к методическим указаниям. Библиотечно-информационный центр АГУКИ составил каталог книг для обучающихся по ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство: [Каталог книг](#). Основная литература по специальности «Операторское искусство» представлена на сайте: [Основная литература](#).

Таким образом, кадровая политика АГУКИ соответствует требованиям стандарта 5 и обеспечивает высокий уровень профессиональной компетентности ППС, что положительно влияет на качество образовательного процесса.

Аналитическая часть

По кадровой политике и компетенциям ППС АГУКИ продемонстрировал целостный и системный подход к управлению профессорско-преподавательским составом. Кадровая политика Университета основана на четко определенных принципах, таких как

комплексность, системность, обоснованность и эффективность, что способствует высокому уровню профессиональной компетенции ППС. Учитывая значимость человеческих ресурсов, университет интегрирует лучшие практики управления персоналом, что отражается в стабильном профессиональном уровне преподавателей и их высокой вовлеченности в образовательный процесс. Университет успешно реализует кадровую политику, направленную на обеспечение профессиональной компетентности и развития ППС.

Прозрачность кадровых процедур в АГУКИ подтверждается четко регламентированными процессами приема на работу и конкурсного отбора преподавателей. Это создает доверительную атмосферу и способствует привлечению высококвалифицированных специалистов.

Высокий уровень квалификации ППС, подтвержденный учеными степенями и званиями, является сильной стороной Университета. Наличие докторов наук, кандидатов наук и доцентов свидетельствует о высоком научном потенциале Университета. Пример профессиональных достижений Эльнура Мехтиева и других преподавателей кафедры Кино-телеискусств демонстрирует, что АГУКИ располагает значительными кадровыми ресурсами для обеспечения качественного образовательного процесса.

Руководство вуза и ОП эффективно организует процессы повышения квалификации и внутреннего обучения. Регулярные семинары, тренинги и методические конференции способствуют постоянному профессиональному росту преподавателей. Это обеспечивает внедрение инновационных методик преподавания и адаптацию к современным образовательным требованиям. Однако, возможно, стоит рассмотреть более активное привлечение внешних экспертов и международных специалистов для расширения горизонтов обучения.

Социальная поддержка и создание комфортных условий труда для ППС в АГУКИ являются важными аспектами кадровой политики. Действие профсоюзной организации и наличие различных льгот способствуют повышению удовлетворенности сотрудников и их мотивации. Введение дополнительных программ поддержки, таких как менторства для молодых преподавателей, может еще больше укрепить социальную поддержку внутри Университета.

Развитая инфраструктура АГУКИ, включая специализированные студии и современное оборудование, создает необходимые условия для качественного образовательного процесса. Регулярное обновление материально-технической базы и дальнейшее внедрение цифровых технологий могут повысить эффективность учебного процесса и соответствие современным стандартам образования.

АГУКИ успешно поддерживает мотивацию и самореализацию своих преподавателей через материальное стимулирование и возможности для профессионального роста. Доброжелательная атмосфера и поддержка новых сотрудников способствуют созданию благоприятной рабочей среды. Введение дополнительных программ по развитию лидерских качеств и управленческих навыков может усилить мотивацию и способствовать карьерному росту сотрудников.

Учитывая отсутствие конкуренции по аккредитуемым ОП в республике, преподавательскому составу необходимо повышать свою профессиональную квалификацию за рубежом. Создание условий для повышения квалификации ППС будет способствовать предоставлению возможностей карьерного роста и профессионального развития преподавателей.

В целом, анализ кадровой политики и управления ППС в АГУКИ показывает, что Университет эффективно справляется с задачей обеспечения высокого уровня профессиональной компетенции своих преподавателей. Прозрачные кадровые процедуры, развитая система повышения квалификации, социальная поддержка и современная инфраструктура создают прочную основу для устойчивого развития образовательных

программ. Важно продолжать совершенствовать эти аспекты, чтобы соответствовать высоким стандартам качества и требованиям современного образовательного пространства.

Сильные стороны/лучшая практика:

АГУКИ имеет объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют обеспечивать компетентность ППС.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству вуза предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство», в частности, создать условия для повышения квалификации ППС за рубежом. Срок исполнения: до 01.09.2026.

2. Рассмотреть возможность реализации академической мобильности ППС в целях обеспечения качества образования ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство. Срок исполнения: до 01.09.2026.

Выводы ВЭК по стандарту «Преподавательский состав»: удовлетворительная позиция.

6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Рекомендации:

Во время обучения студентам необходимы образовательные ресурсы, которые могут быть как материальными (библиотеки или компьютеры), так и человеческими (наставники, кураторы и другие консультанты). Роль служб поддержки особенно важна для стимулирования мобильности студентов как внутри образовательной системы, так и между различными системами высшего образования.

При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов службы поддержки должны учитывать потребности различных групп студентов (взрослых, работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями) и принимать во внимание тенденции студентоцентрированного обучения.

Службы поддержки и их деятельность должны быть организованы с учетом ситуации конкретной организации образования. Тем не менее, внутренняя система качества обеспечивает доступность и соответствие всех ресурсов целям обучения, а также информирование студентов о доступных услугах.

При предоставлении услуг поддержки ключевая роль принадлежит администрации и специализированным службам, поэтому организация образования должна обеспечить профессионализм сотрудников и возможности для развития их компетенций.

Доказательная часть

В Азербайджанском Государственном Университете Культуры и Искусств для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов по ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство предусмотрены материально-технические и информационные ресурсы, а также системы поддержки студентов.

Цели образовательных программ 050311 Операторское искусство (бакалавриат) и 060317 Операторское искусство (магистратура) направлены на подготовку специалистов, способных создавать визуальные и звуковые ряды художественных произведений с использованием современных технологий. Университет предоставляет студентам необходимые материально-технические и информационные ресурсы, а также системы поддержки на протяжении всего учебного процесса. Так, материально-технические ресурсы АГУКИ обладают современной материально-технической базой, которая включает оборудованные мультимедийные проекторы, затемнение окон и кондиционеры,

компьютеры и специализированное звуковоспроизводящее оборудование. Аудитории факультета Аудиовизуальных искусств оснащены стендами и наглядными учебными пособиями, большим экраном, проекционным и звуковоспроизводящим оборудованием, что позволяет студентам эффективно усваивать учебный материал

Информационные ресурсы и библиотека Университета располагает библиотечно-информационным центром, фонд которого составляет более 50 000 экземпляров документов и информационных ресурсов. Библиотека предоставляет доступ к учебной, методической и научной литературе как на бумажных, так и на электронных носителях. Также студенты и преподаватели могут пользоваться электронной базой данных диссертаций Азербайджанской Национальной библиотеки и другими международными научными базами данных (библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке: [электронная библиотека АГУКИ](#)).

Системы поддержки студентов АГУКИ активно развиваются системами индивидуальной помощи и консультирования обучающихся. В университете функционирует служба тьюторов, отдел учебно-производственной практики, библиотека и мастерские курсов. Эти службы обеспечивают студентов необходимой поддержкой на всех этапах учебного процесса, начиная от выбора дисциплин и заканчивая помощью в проведении научно-исследовательских работ. В вузе функционируют службы академической поддержки обучающихся.

В АГУКИ созданы благоприятные условия для студентов с ограниченными возможностями. В университете имеются пандусы и аудитории, расположенные на первых этажах, что позволяет студентам с ограниченными возможностями свободно перемещаться по территории вуза. Во время пандемии университет перешел на дистанционное обучение, что значительно расширило возможности для таких студентов.

Для контроля самостоятельности выполнения студентами письменных работ, в университете используется система «Антиплагиат», которая позволяет выявить степень заимствования информации и поддерживать академическую честность. Документальным подтверждением служит Положение о проверке работ на плагиат. АГУКИ подписал договор с компанией StrikePlagiarism для проверки всех видов научно-исследовательских работ на наличие плагиата, что подтверждает приверженность Университета принципам академической честности.

ВЭК убедилась, что в АГУКИ регулярно проводится анкетирование и опросы студентов для оценки их удовлетворенности образовательным процессом. По результатам опросов, проведенных в 2020 и 2022 годах, более 90% студентов удовлетворены качеством преподавания и условиями обучения (результаты анкетирования студентов). Данные меры подтверждают высокий уровень образовательных ресурсов и систем поддержки студентов в АГУКИ, что способствует успешной реализации образовательных программ 050311 – Операторское искусство и 060317 Операторское искусство.

Университет использует информационные системы EduMan и Microsoft Teams, что позволяет поддерживать дистанционное обучение и интерактивное взаимодействие между студентами и преподавателями. Важную роль играет библиотечно-информационный центр, который модернизирован и адаптирован для библиотечно-информационного обслуживания студентов и преподавателей. Центр документально-информационных ресурсов Университета, оснащенный более чем 50 000 экземплярами книг, журналов, диссертаций и других материалов, активно использует научные исследования и публикации, соответствующие профилю. АГУКИ является учредителем двух научных сборников — «Мир культуры» и «Научные труды», которые включены в перечень рецензируемых научных изданий ВАК АР.

Материально-техническая база АГУКИ включает фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, доступных на бумажных и электронных носителях. Университет обеспечивает

высокоскоростной доступ к интернету (75/100 Мбит/с) и использует современное серверное оборудование (Cisco, ОС Windows server 2016 Standart), что обеспечивает высокую скорость доступа к онлайн-ресурсам и системам дистанционного обучения.

Система EduMan представляет собой web-ориентированную учебную среду, которая обеспечивает создание учебного материала и интерактивное взаимодействие между преподавателями и студентами. Microsoft Teams используется для организации взаимодействия между преподавателями и студентами, включая создание курсов, наполнение их содержимым, оценивание и комментарии.

Библиотека АГУКИ, преобразованная в Библиотечно-информационный центр, работает с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы «IRBIS-64» и направлена на оптимизацию аналитико-информационного обеспечения научно-исследовательских работ. Консультации тьюторов и специалистов создают благоприятные условия для эффективного продвижения студентов по индивидуальной образовательной траектории. Консультации охватывают выбор дисциплин и помочь в определении научно-исследовательской работы студентов. Информирование и консультирование студентов по всем вопросам, возникающим в процессе обучения и социализации, находится под постоянным контролем руководства образовательных программ.

АГУКИ также обеспечивает безопасность труда на рабочем месте, соответствующую требованиям государственных стандартов, правил по безопасности и охране труда. Материально-техническая база регулярно обновляется, заявки на обновление оформляются кафедрами и деканатом, что позволяет поддерживать высокие стандарты обучения и работы.

Университет предоставляет обучающимся доступ к широкому спектру образовательных ресурсов и систем поддержки. Это включает в себя использование различных научных баз данных и электронных ресурсов, таких как электронная база данных диссертаций Азербайджанской Национальной библиотеки, Web Analytics Web Science, Library of Congress, Gravür Dünyası, электронная база данных TÜRKSOY и OpenScience. Эти базы данных обеспечивают доступ к огромному количеству научных публикаций, диссертаций, гравюр, культурных материалов и журналов открытого доступа, что способствует качественному образовательному процессу и научным исследованиям.

Вуз имеет информационно-справочные и методические материалы, которые включают справочники, каталоги элективных дисциплин (ЭД), силлабусы, методические рекомендации по написанию письменных работ и магистерских диссертаций. Эти материалы находятся в открытом доступе на сайте университета и доступны на нескольких языках, что способствует удобству использования и открытости информации.

АГУКИ поддерживает студентов, которые находятся в особых жизненных ситуациях, предоставляя психологическую и материальную помощь, а также создавая благоприятные условия для обучения и сдачи экзаменов.

Аналитическая часть

Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов в АГУКИ соответствуют требованиям стандарта и обеспечивают необходимые условия для эффективного обучения и развития студентов по направлениям «Операторское искусство» (бакалавриат и магистратура). Материально-техническая база Университета включает современные аудитории и обширный фонд учебной и научной литературы, что способствует качественному образовательному процессу.

Регулярное пополнение фонда специализированных документально-информационных ресурсов обеспечивает актуальность и полноту информационных потребностей студентов и преподавателей. Важную роль играет библиотечно-информационный центр, который поддерживает высокие стандарты библиотечного обслуживания и информационной

поддержки.

Использование информационных систем EduMan и Microsoft Teams позволяет обеспечивать эффективное дистанционное обучение и интерактивное взаимодействие между участниками учебного процесса. Высокоскоростной доступ в интернет и современное серверное оборудование способствуют поддержанию высокого уровня информационной инфраструктуры.

Академическая честность в АГУКИ обеспечивается через договор с компанией StrikePlagiarism, что подтверждает обязательность проверки всех научно-исследовательских работ на плагиат. Это способствует формированию высокого уровня академической культуры и доверия к результатам научных исследований.

Таким образом, образовательные ресурсы и системы поддержки студентов в Университет соответствуют современным требованиям и способствуют достижению целей образовательных программ по направлениям «Операторское искусство».

Во время визита внешней экспертной комиссии в вуз было установлено, что участники образовательного процесса в рамках аккредитуемых ОП, как обучающие, так и обучающиеся лица, остро нуждаются в языковых навыках коммуникации с иностранными специалистами, знании иностранных языков. С целью вхождения в мировое образовательное пространство необходимо увеличение часов изучения иностранных языков.

Вывод: АГУКИ демонстрирует высокий уровень обеспечения образовательными ресурсами и системами поддержки студентов. Современная материально-техническая база, богатые информационные ресурсы, инклюзивные условия для студентов с ограниченными возможностями, система антиплагиата и эффективный мониторинг удовлетворенности студентов обеспечивают качественное образование по программам 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство. Эти меры способствуют успешной реализации образовательных программ и удовлетворению потребностей студентов, преподавателей и других заинтересованных сторон.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. Обеспечить высокоскоростное подключение Wi-Fi во всех учебных корпусах. Срок исполнения: до 01.02.2025.
2. Рассмотреть возможность увеличения часов (в ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство) для изучения иностранных языков (английский, французский, итальянский, турецкий и др.) с целью вхождения в мировое образовательное пространство, а также для выхода на международный уровень; принять документированное решение. Срок исполнения: до 01.09.2025.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»: удовлетворительная позиция.

6.7. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Стандарт:

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами

Рекомендации:

Представление достоверной информации – необходимое условие для принятия решения. Организации образования должны использовать эту информацию для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Необходима уверенность в том, что организация образования имеет механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, своих образовательных программах и использует полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества.

То, какая именно информация собирается, в некоторой степени зависит от типа и миссии ОО. При сборе информации ОО должна учитывать следующее:

- *ключевые показатели эффективности;*
- *сведения о контингенте студентов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отсев;*
- *удовлетворенность студентов реализацией программ;*
- *доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;*
- *трудоустройство выпускников.*

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники были вовлечены в сбор и анализ информации и планирование последующих процедур.

Доказательная часть

ВЭК подтверждает активное использование в АГУКИ современных информационно-коммуникационных технологий для управления образовательным процессом. В университете функционирует автоматизированная информационная система EduMan, которая обеспечивает комплексную автоматизацию процессов кредитной системы обучения. Эта система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. Личные кабинеты для преподавателей и студентов создают удобный доступ к учебным материалам и данным успеваемости.

Для обеспечения прозрачности и информирования общественности, АГУКИ активно использует свой официальный сайт и социальные сети. На сайте университета размещена информация о деятельности, реализуемых образовательных программах, новостях, творческой деятельности и различных мероприятиях. Университет также предоставляет доступ к библиотечным ресурсам через электронные базы данных, что подтверждают следующие ссылки [Информационная система дистанционного обучения и EduMan](#); [Социальные сети университета: Instagram, Facebook, YouTube](#).

В университете действует система мониторинга и отчетности, которая включает в себя регулярное анкетирование студентов и преподавателей для оценки качества образовательного процесса и условий обучения. Результаты анкетирования анализируются и учитываются при принятии решений по улучшению образовательного процесса ([Результаты анкетирования студентов](#), [Результаты анкетирования преподавателей](#)).

Документооборот всего университета осуществляется через автоматизированную систему управления, что обеспечивает прозрачность и эффективность процессов. Ведутся протоколы заседаний кафедр и ученых советов, где рассматриваются вопросы улучшения образовательных программ и условий обучения. Все изменения и дополнения фиксируются в протоколах и документации Департамента обеспечения качества и стратегического планирования (Положение о кафедре Кино-телеискусств).

АГУКИ обеспечивает защиту информации, соблюдая нормативные документы по защите данных. Доступ к персональным данным студентов и сотрудников регулируется внутренними правилами университета, что обеспечивает конфиденциальность и безопасность информации.

Вуз проводит систематический сбор и анализ данных о трудоустройстве выпускников для оценки эффективности образовательных программ.

Персональные данные обучающихся, работников и ППС обрабатываются на добровольной основе и хранятся на кафедрах в портфолио педагогов. Эти портфолио также размещены в облачной системе и на сайте вуза, что обеспечивает доступ к актуальной информации для всех заинтересованных лиц.

Ежегодный сбор оперативной информации и анализ положения отечественного кадрового состава на рынке аудиовизуальных продуктов проводятся на Ученом Совете. На основе этих данных проводится анализ современного состояния и развития кинообразования и кинематографа в республике, вносятся дополнения в учебный план и прогнозируется план приема на специальность.

Таким образом, АГУКИ демонстрирует высокий уровень управления информацией и отчетности, обеспечивая прозрачность, доступность и надежность данных. Автоматизированные системы, регулярный мониторинг, активное использование информационных ресурсов и соблюдение нормативных требований по защите информации способствуют эффективному управлению образовательными программами и улучшению качества обучения.

Университет активно внедряет системы управления информацией и отчетности для повышения эффективности образовательного процесса. Одним из ключевых показателей эффективности является удовлетворенность обучающихся результатами обучения. В декабре 2022 года проведено анонимное анкетирование с использованием Microsoft Forms, в котором приняли участие 788 респондентов по аккредитуемым программам. Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образования: по факультету Аудиовизуальных искусств результаты были следующими: «Отлично» – 14,75%, «Очень хорошо» – 26,23%, «Хорошо» – 47,54%, «Удовлетворительно» – 11,48% и «Неудовлетворительно» – 0% (Результаты анкетирования: https://www.admiu.edu.az/universitet/Telebe_memnuniyyeti_sorghusu.pdf).

Контингент обучающихся в АГУКИ стабильно растет на протяжении последних пяти лет, как по программам бакалавриата, так и магистратуры. В 2023-2024 учебном году численность обучающихся по ОП «Операторское искусство» составляет 35 человек, включая 29 студентов бакалавриата и 6 магистрантов. Анализ контингента проводится на кафедре «Кино-телеискусств» и обсуждается на ученых советах факультета «Аудиовизуальные искусства».

Достижения обучающихся фиксируются в отчетах кафедры и факультета, а их успеваемость обсуждается на заседаниях Ученого совета. Процедуры отчисления и восстановления обучающихся регулируются действующим законодательством, включая Постановление Коллегии Министерства Образования Азербайджанской Республики.

АГУКИ обеспечивает доступность образовательных ресурсов через систему дистанционного и электронного обучения Microsoft Teams и систему управления образованием EduMan. Переход к цифровой библиотеке университета доступен на официальном сайте. Система поддержки обучающихся основана на документах государственного уровня, таких как постановления Кабинета Министров и законы Азербайджанской Республики, обеспечивающие социальную защиту и стипендии для студентов.

Процент трудоустройства выпускников является важным показателем эффективности реализации ОП. Большинство студентов находят работу уже в процессе прохождения профессиональных практик. Анкетирование ППС и сотрудников проводится ежегодно для оценки уровня удовлетворенности условиями работы, перспективами профессионального развития и административным руководством.

Аналитическая часть

АГУКИ активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных сторон. Автоматизированная информационная система EduMan позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы обучения, создавая централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы

вуза. Это обеспечивает оперативный доступ к актуальной информации для студентов и преподавателей, улучшая организацию учебного процесса.

Система управления информацией в вузе включает регулярный сбор и анализ данных о деятельности образовательных программ. С помощью автоматизированных систем и личных кабинетов преподавателей и студентов, университет может оперативно мониторить успеваемость и посещаемость, а также другие показатели образовательного процесса. Это позволяет своевременно выявлять и решать проблемы, улучшая качество образования и удовлетворенность студентов.

Университет активно использует различные информационные ресурсы для коммуникации с общественностью и отчетности перед заинтересованными сторонами. Официальный сайт университета и социальные сети предоставляют актуальную информацию о деятельности, реализуемых образовательных программах, новостях и мероприятиях. Это способствует повышению осведомленности общественности и укреплению имиджа университета как открытой и прозрачной образовательной организации.

Регулярное анкетирование студентов и преподавателей позволяет университету получать обратную связь и оценивать качество образовательного процесса. Анализ результатов анкетирования позволяет выявлять сильные и слабые стороны образовательных программ, что способствует их постоянному совершенствованию. Например, результаты анкетирования студентов в декабре 2022 года показали высокий уровень удовлетворенности качеством образования, что свидетельствует о позитивной динамике в работе университета.

На основе собранных данных и результатов мониторинга, АГУКИ вносит изменения в образовательные программы, учебные планы и процессы оценки. Это обеспечивает соответствие программ современным требованиям и потребностям рынка труда. В частности, использование EduMan и Microsoft Teams позволяет оперативно реагировать на изменения и поддерживать высокий уровень качества дистанционного обучения.

АГУКИ строго соблюдает нормативные требования по защите информации и обеспечению прозрачности процессов. Документооборот осуществляется через автоматизированные системы, что обеспечивает надежность и безопасность данных. Внутренние правила и положения университета регулируют защиту персональных данных, доступ к которым имеют только уполномоченные лица.

Систематический сбор и анализ данных, а также использование современных информационно-коммуникационных технологий, таких как EduMan и Microsoft Teams, обеспечивают прозрачность и эффективность управления образовательными программами. Информация, размещенная в облачных системах и на сайте АГУКИ, доступна для всех заинтересованных сторон, что способствует улучшению коммуникации и взаимодействия внутри университета.

Анализ данных по трудоустройству выпускников ОП 050311 Операторское искусство за последние четыре года выявил следующие тенденции. В 2019-2020 учебном году трудоустройство выпускников составило 50%, что является достаточно высоким показателем. Однако в последующие годы наблюдались значительные колебания: 20% в 2020-2021 учебном году, 66% в 2021-2022 учебном году и отсутствие трудоустроенных выпускников в 2022-2023 учебном году.

Заметно снижен уровень трудоустройства по ОП 060317 Операторское искусство среди магистрантов. В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах ни один выпускник магистратуры не был трудоустроен, что указывает на необходимость усиления взаимодействия с потенциальными работодателями и улучшения механизмов поддержки трудоустройства выпускников.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников необходимо усилить практическую подготовку студентов, расширить сотрудничество с индустрией и

разработать новые программы стажировок и практик. Важно также регулярно обновлять учебные программы в соответствии с потребностями рынка труда и проводить мониторинг удовлетворенности выпускников и работодателей качеством образования в Университете.

В заключение анализа соответствия критериям стандартам международной аккредитации следует отметить, что АГУКИ демонстрирует высокую степень эффективности и прозрачности в управлении информацией и отчетности. Современные технологии и системы, регулярный мониторинг и обратная связь, а также соблюдение нормативных требований способствуют повышению качества образования и удовлетворенности студентов и преподавателей. Эти меры обеспечивают устойчивое развитие образовательных программ и укрепление позиций университета на рынке образовательных услуг.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. В целях повышения уровня трудоустройства выпускников разработать:
 - систему взаимодействия с потенциальными работодателями;
 - план мероприятий практической подготовки;
 - новые программы стажировок и практик;
 - расширить сотрудничество со сферой кино- и телевидения. Срок исполнения до 01.09.2025.
2. Обновлять учебные программы в соответствии с потребностями рынка труда. Срок исполнения: на регулярной основе, ежегодно не позднее 1-ого мая;
3. Проводить мониторинг удовлетворенности выпускников и работодателей качеством образования в Университете. Срок исполнения: на регулярной основе, ежегодно не позднее 1 мая.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность»:
удовлетворительная позиция.

6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Стандарт:

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Рекомендации:

Информация о деятельности организации образования полезна как для абитуриентов и студентов, так и для выпускников, других стейкхолдеров и широкой общественности.

Поэтому организация образования должна предоставлять информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, об ожидаемых результатах обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Доказательная часть

Во время визита ВЭК в АГУКИ установлено, что такие принципы информационной деятельности Университета как своевременность, прозрачность и доступность информации подтверждаются официальным сайтом университета. Вуз активно использует свой официальный сайт для информирования общественности о своей деятельности, образовательных программах, новостях и мероприятиях ([Официальный сайт АГУКИ](#)).

Кроме того, Университет имеет аккаунты в социальных сетях, таких как Facebook, Instagram и YouTube, где регулярно публикуются новости, информация о мероприятиях и другие важные сообщения ([Instagram](#), [Facebook](#), [YouTube](#)).

За информационную поддержку образовательных программ отвечают разделы сайта по образовательным программам. Так, размещена актуальная информация о специфике образовательных программ, описании уровней аккредитуемых ОП, их целей, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, ожидаемых результатах обучения и характеристике профессиональной деятельности выпускников ([Информация об образовательных программах](#)).

На сайте университета размещены силлабусы дисциплин и нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса ([Силлабусы и нормативные акты](#)).

Что касается обратной связи и взаимодействия с общественностью, то следует сказать, что Университет регулярно проводит анкетирование и интервьюирование обучающихся, ППС и заинтересованных сторон для оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса и условий обучения ([Результаты анкетирования обучающихся](#), [Результаты анкетирования преподавателей](#))

Руководство ОП отслеживает возникающие жалобы и предложения, принимая меры для их решения в кратчайшие сроки. Вся информация о процедуре подачи жалоб размещена на сайте университета.

Относительно вовлеченности и участия в мероприятиях, информационные сообщества ППС и обучающихся регулярно оповещают общественность о мероприятиях, проводимых в университете, таких как просмотры и обсуждения фильмов студентов, выставки, фестивали и конкурсы. Мероприятия анонсируются и освещаются на официальных ресурсах университета ([Мероприятия и новости на сайте университета](#)).

Ежегодно публикуются отчеты об административно-хозяйственной деятельности АГУКИ, доступные для ознакомления всем заинтересованным сторонам ([Отчеты об административно-хозяйственной деятельности](#)).

Преподаватели и студенты университета активно публикуют научные статьи, методические разработки, учебные пособия и другие материалы, которые размещаются на официальных ресурсах университета и доступны для общественности ([Публикации и учебные пособия](#)).

ВЭК отмечает устные свидетельства в интервью. Так, представители отдела связи с общественностью подтвердили активное взаимодействие с общественностью через официальные каналы университета и социальные сети, а также участие в различных общественных и образовательных мероприятиях.

Обратная связь от студентов и преподавателей отражена в интервью с ВЭК. Участники интервью отметили высокий уровень информированности о мероприятиях и новостях университета благодаря работе информационных служб и прозрачности предоставляемой информации.

Таким образом, АГУКИ успешно реализует критерии Стандарта 8, обеспечивая своевременное, прозрачное и доступное информирование общественности о своей деятельности, образовательных программах и результатах обучения.

Аналитическая часть

Анализ информационной деятельности АГУКИ показывает, что университет эффективно использует разнообразные каналы и формы для обеспечения прозрачности и доступности информации. Активное присутствие в социальных сетях позволяет университету поддерживать контакт с широкой аудиторией и информировать о текущих событиях и достижениях.

Вовлеченность ППС и обучающихся в различные мероприятия, как внутриуниверситетские, так и городские и республиканские, способствует поддержанию

имида университета. Применение системы дистанционного обучения и информационных платформ обеспечивает доступность образования для всех категорий обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями. Однако, существуют возможности для улучшения обратной связи, внедрения новых форм информирования, таких как вебинары и онлайн-консультации, что позволит еще более повысить уровень вовлеченности и удовлетворенности обучающихся в процессы сбора информации.

Положительным аспектом является активное сотрудничество с ведущими вузами и деловыми партнерами, что способствует обмену опытом и повышению качества образования. Опубликованная информация на сайте и в социальных сетях позволяет создать полное представление о деятельности университета, что способствует установлению продуктивных связей с широкими слоями общественности.

Официальный сайт университет при всей его информативности и удобстве интерфейса имеет недостатки, касающиеся перевода на иностранные языки. Согласно критериям международных стандартов, все вкладки, разделы и фрагменты сайта кроме функционала, должны быть переведены на английский и русский языки.

В целом, АГУКИ успешно выполняет принципы своевременности, прозрачности и доступности в информационной деятельности, что способствует поддержанию высокого уровня удовлетворенности среди обучающихся и ППС.

Университет успешно реализует требования Стандарта 8, обеспечивая своевременное, прозрачное и доступное информирование общественности о своей деятельности и образовательных программах. Системный подход к коммуникации и активное использование современных информационных технологий способствуют поддержанию доверия и удовлетворенности всех заинтересованных сторон.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство в целях информирования абитуриентов и студентов, работодателей, стейкхолдеров, выпускников, широкой общественности и всех заинтересованных лиц представить информацию на сайте на трёх языках с идентичным содержанием. Срок исполнения: до 01.02.2025.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности»:
удовлетворительная позиция.

6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Стандарт:

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Рекомендации:

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ имеют целью обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды для обучения студентов.

Это включает оценку:

- содержания программ с учетом последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

- изменяющихся потребностей общества;
- нагрузки, успеваемости и выпуска студентов;
- эффективности процедур оценивания студентов;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов обучением по программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям программы.

Программы регулярно проходят оценку и пересматриваются с привлечением студентов и других стейххолдеров. Собранная информация анализируется, и программа приводится в соответствие с современными требованиями. Внесенные изменения публикуются.

Доказательная часть

Эксперты ВЭК подтверждают, что в АГУКИ осуществляется постоянное наблюдение и периодическая оценка образовательных программ, что подтверждается наличием систематических процедур, отчетов и нормативных документов, регулирующих этот процесс.

Во время визита в Университет ВЭК удостоверилась в систематическом наблюдении и оценке аккредитуемых ОП. Доказательством служит тот факт, что Университет проводит мониторинг и периодическую оценку образовательных программ на основе внутренней системы контроля качества. В вузе осуществляется регулярное анкетирование студентов и преподавателей с последующим анализом отчетов по итогам семестра.

В университете разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, которые регулируют процессы мониторинга и оценки образовательных программ («Положение о системе мониторинга и оценки образовательных программ». Мониторинг и периодическая оценка ОП в Университете осуществляется на основе нормативных документов МНО АР и соответствующих документов: Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Положение о прохождении профессиональной практики обучающихся высшего образования АГУКИ; Положение о проверке работ на плагиат – и др. В процесс мониторинга и оценки образовательных программ вовлечены представители студентов, преподавателей и работодателей, что способствует объективности и всестороннему анализу. Протоколы заседаний кафедр и ученых советов факультета с участием работодателей и студентов. Что касается корректировки образовательных программ на основе результатов оценки, то ВЭК отмечает, что в образовательные программы вносятся изменения и дополнения, направленные на улучшение качества обучения и соответствие требованиям рынка труда. В частности, в протоколах заседаний кафедр, факультетов и ученого совета, зафиксированы решения о внесении изменений в образовательные программы. В пересмотре ОП принимают участие обучающиеся, работодатели и другие стейххолдеры. Так, на факультете Аудиовизуальных искусств при создании МОПов с 2019 по 2023 годы активное участие в обсуждении их содержания принимали выпускники ОП – оператор Алиев Э., Курбаналиев Р.; работодатели: Гасаноглы Р. – директор «Азербайджанского фильма», Нифталиев Б. – заместитель директора телеканала «Культура», Велиев В. – главный режиссер телеканала ATV:

Университет активно использует результаты внешних оценок и аккредитаций для улучшения образовательных программ. В 2020 году Университет был аккредитован на 5 лет Агентством по обеспечению качества АР (Universitetin_akkreditasiya_neticeleri.pdf (admiu.edu.az)).

Регулярное анкетирование студентов и преподавателей позволяет получать обратную связь и использовать ее для улучшения программ.

Таким образом, АГУКИ демонстрирует высокие стандарты в области постоянного наблюдения и периодической оценки образовательных программ. Систематический подход к мониторингу, активное участие заинтересованных сторон и использование результатов внутренних и внешних оценок позволяют университету обеспечивать высокое качество образования и соответствие программ требованиям рынка труда.

Аналитическая часть

АГУКИ осуществляет постоянное наблюдение и периодическую оценку образовательных программ, что является ключевым элементом системы обеспечения качества образования. Анализ соответствия доказательной части критериям стандарта показывает, что университет достиг значительных успехов в этой области, однако имеются области, требующие улучшений.

Университет демонстрирует устойчивую практику систематического мониторинга и оценки образовательных программ. Регулярные анкетирования студентов и преподавателей обеспечивают получение актуальной информации о качестве образовательного процесса. Успех обеспечивает четко структурированная система внутреннего контроля качества, а также регулярные анкетирования и опросы, позволяющие получать объективные данные.

Университет имеет разработанные и утвержденные внутренние нормативные документы, которые четко регламентируют процессы мониторинга и оценки образовательных программ. Документы обеспечивают прозрачность и последовательность в проведении оценочных мероприятий. Документы к текущим требованиям регулярно обновляются.

Активное участие заинтересованных сторон обеспечивается процессом мониторинга и оценки, а также вовлечением студентов, преподавателей и работодателей. Это позволяет учитывать разнообразные точки зрения и потребности при оценке образовательных программ. Успех выполнения данного критерия обеспечен активным участием студентов и работодателей в оценочных мероприятиях, а также широким обсуждением результатов мониторинга на заседаниях кафедр и ученых советов.

Корректировка образовательных программ в АГУКИ осуществляется на основе результатов оценки. Так, на основе мониторинга в образовательные программы вносятся изменения, направленные на улучшение качества обучения. Это свидетельствует о гибкости и адаптивности образовательного процесса в университете. Соответствие данному критерию обеспечивает эффективная система обратной связи и внесения изменений в программы, а также постоянное обновление учебных планов с учетом современных требований.

Университет активно использует результаты внешних оценок и аккредитаций для совершенствования образовательных программ. Это позволяет поддерживать высокий уровень соответствия программ требованиям государственных стандартов и ожиданиям работодателей. Документация вуза свидетельствует о регулярном прохождении внешних оценок, аккредитаций и выполнении рекомендаций внешних экспертов.

Регулярное анкетирование студентов и преподавателей позволяет получать обратную связь и использовать ее для улучшения образовательных программ. Это способствует повышению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса. Систематическое проведение опросов и анкетирований, тщательное изучение обратной связи позволяет вузу оперативно реагировать на выявленные проблемы.

Необходимо регулярно информировать заинтересованных лиц о любых запланированных действиях в отношении ОП, так как заинтересованные лица могут предоставить ценные отзывы и предложения, которые могут улучшить планируемые действия. Кроме того, открытая информация о планируемых изменениях помогает укрепить доверие между всеми участниками образовательного процесса, включая студентов, преподавателей, родителей и административный персонал.

Современные достижения науки, техники и искусства, такие, например, как «виртуальная реальность» при создании новостных программ на ТВ или искусственный интеллект при генерации необходимых художественных изображений, характерных персонажей, образов, презентаций, текстов, логотипов и др., определяют

конкурентоспособность ОП. Данный фактор диктует необходимость ежегодного мониторинга и обновления ОП.

Таким образом, АГУКИ демонстрирует соответствие критериям Стандарта 9, обеспечивая систематическое наблюдение и периодическую оценку образовательных программ. Существующие процедуры и практики позволяют поддерживать высокое качество образования, однако университет может еще больше усилить свои позиции, внедряя дополнительные улучшения и расширяя участие заинтересованных сторон.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. На постоянной основе информировать заинтересованных лиц о любых запланированных действиях в отношении ОП. Контроль за исполнением возложить на ответственных лиц. Срок исполнения: не позднее 10 июля.
2. Обеспечить ежегодный мониторинг и обновление ОП на основе современных достижений науки, техники и искусства. Срок исполнения: не позднее 10 июля.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянное наблюдение и периодическая оценка программ»: удовлетворительная позиция.

6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Стандарт:

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Рекомендации:

Внешние процедуры обеспечения качества в различных формах позволяют оценить эффективность процессов обеспечения качества внутри организации образования. Они являются катализаторами развития и реализации новых возможностей. Они также предоставляют информацию о качестве деятельности организации образования для общественности.

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что АГУКИ активно участвует в процедурах внешнего обеспечения качества, что подтверждается рядом документов и свидетельств. Так, в 2020 году АГУКИ был аккредитован Агентством по обеспечению качества АР сроком на 5 лет. Аккредитация проведена в соответствии с «Правилами аккредитации образовательных учреждений», утвержденными постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 28 сентября 2010 года № 167 и «Правилами деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов», утвержденными приказом № 656 Министерства Образования Азербайджанской Республики от 26 апреля 2011 года по «Критериям, определяющим соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов».

По итогам оценки образовательных программ 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство были даны рекомендации Агентством по обеспечению качества, направленные на улучшение качества образовательных программ.

Постановление Кабинета Министров Азербайджанской Республики № 301 от 12 августа 2022 года «О реорганизации и утверждении Устава Азербайджанского

Государственного Университета Культуры и Искусств» определяет текущие и перспективные задачи по обеспечению качества.

Стратегический План Развития АГУКИ утвержден на заседании Ученого совета от 26.05.2021 г. (протокол №7). Долгосрочный (2021-2025 гг.) и среднесрочный (2021-2023 гг.) планы реализации стратегического развития утверждены решением Ученого Совета от 07.07.2021 протокол № 09.

В составе Отдела организации образования и обеспечения качества был создан сектор Практики и карьеры. На основании решения Ученого совета от 12.09.2022 (протокол № 1) и приказом ректора от 12.09.2022, № 3/64 был создан Департамент обеспечения качества и стратегического планирования.

В процессе формирования плана развития образовательных программ Университета участвуют студенты, магистранты, ППС, работодатели и заинтересованные лица. Протоколы заседаний кафедр по ОП «Операторское искусство», «Актерское искусство», «Театроведение», факультета и экспертные заключения подтверждают их активное участие.

Ежегодно проводится электронное анкетирование потребностей обучающихся и ППС. В ноябре 2020 года прошел опрос обучающихся «Преподаватель глазами студента» с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности. В декабре 2022 года и апреле 2023 года проводились аналогичные опросы.

Ежегодно на заседаниях Ученого совета факультетов и Ученого совета АГУКИ заслушиваются отчеты председателей ГЭК. По результатам деятельности ППС выделяется материальное вознаграждение (Протоколы заседаний Ученого совета №2 от 30.10.2019, №4 от 12.02.2020, №8 от 13.07.2020, №9 от 7.07.21, № 9 от 13.06.2022, №5 от 26.12.2022, № 10 от 11.07.2023).

В 2023 году по решению Ученого Совета был создан отдел Международных проектов и работы с иностранцами, отражающий различные виды работ по международному сотрудничеству (Положение отдела Международных проектов и работы с иностранцами, утвержденное на заседании Ученого совета от 30.10.2023 г. протокол №3).

Эти доказательства подтверждают соответствие АГУКИ критериям Стандарта 10 и демонстрируют активное участие университета в процедурах внешнего обеспечения качества.

Аналитическая часть

Процедуры внешнего обеспечения качества в АГУКИ демонстрируют высокую степень системности и интеграции в общую стратегию развития университета. Анализ доказательной части по данному стандарту позволяет выделить несколько ключевых аспектов.

Регулярное проведение аккредитации Агентством по обеспечению качества АР и участие в других внешних оценочных мероприятиях свидетельствует о систематичном подходе АГУКИ к обеспечению качества. Процедуры аккредитации, проведенные в 2020 году, и выполнение рекомендаций, полученных по их итогам, подтверждают стремление университета к постоянному совершенствованию своих образовательных программ.

Создание Департамента обеспечения качества и стратегического планирования на базе Отдела организации образования и обеспечения качества показывает, что АГУКИ придает большое значение институциональной поддержке процессов внешней оценки. Это позволяет координировать действия различных подразделений университета и обеспечивает интеграцию процессов внешнего и внутреннего контроля качества.

В процесс формирования и оценки образовательных программ активно вовлекаются студенты, магистранты, ППС и работодатели. Это обеспечивает комплексный взгляд на качество образования и позволяет учитывать потребности всех стейкхолдеров. Протоколы заседаний кафедр и факультетов, включение студентов и работодателей в обсуждение

профессиональных компетенций и результатов обучения свидетельствуют о высоком уровне прозрачности и открытости в управлении образовательными программами.

Регулярное проведение электронного анкетирования среди обучающихся и ППС позволяет оперативно выявлять проблемные зоны и принимать меры по их устранению. Уровень удовлетворенности, зафиксированный в опросах, свидетельствует о положительном восприятии образовательного процесса и подтверждает эффективность предпринимаемых мер.

Создание отдела Международных проектов и работы с иностранцами, а также активное участие в международных образовательных и научных проектах, способствует повышению качества образования за счет интеграции международного опыта. Это также способствует улучшению академической мобильности и повышению конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда.

Введение материальных вознаграждений для ППС за результаты деятельности, а также возможности для участия в международных стажировках и проектах, послужит мощным мотиватором для преподавателей. Это будет способствовать повышению их профессионального уровня и улучшению качества преподавания.

Наличие утвержденных стратегических планов развития, положений и протоколов заседаний Ученого совета обеспечивает нормативную поддержку процессов внешнего обеспечения качества. Тем самым создается основа для систематической и планомерной работы по улучшению качества образования в университете.

В целом, анализ показывает, что АГУКИ успешно реализует процедуры внешнего обеспечения качества, что подтверждается документально и на практике. Университет демонстрирует высокую степень вовлеченности и ответственности в вопросах обеспечения качества образования, что способствует его устойчивому развитию и повышению конкурентоспособности.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» удовлетворительная позиция.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА:

- не выявлены

Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- не выявлены

Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА:

- не выявлены

Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

СТУДЕНТОВ:

- не выявлены

Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ:

- АГУКИ имеет объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют обеспечивать компетентность ППС.

Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ:

- не выявлены

Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ:

- не выявлены

Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ:

- не выявлены

Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ:

- не выявлены

Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА:

- не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА:

5. Усилить участие внешних стейкхолдеров в процессах обеспечения качества через создание консультативных советов и проведение регулярных встреч. Срок: на постоянной основе, ежегодно, не позднее 01.10.2025.

6. Продолжить работу по совершенствованию механизмов контроля и оценки качества, включая использование современных цифровых технологий. Срок: на постоянной основе, ежегодно, не позднее 01.10.2025.

7. Обеспечить регулярное обновление политики качества в соответствии с изменениями в образовательной среде и требованиями рынка труда. Срок: на постоянной основе, ежегодно, не позднее 1 мая текущего года.

8. Отразить в соответствующих нормативных документах уникальность и индивидуальность ОП 050311 Операторское искусство (бакалавриат) 060317 Операторское искусство (магистратура) с учетом регионального и международного уровня, прописать на сайте вуза. Срок: на постоянной основе, ежегодно, не позднее 01.10.2025.

Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Разработать план мероприятий по внедрению реализации совместных ОП образовательные программы 050311 Операторское искусство с зарубежными организациями образования в срок до 01.09.2025.

2. Руководству ОП разработать план мероприятий по внедрению дуального обучения в срок до 01.09.2025.

3. Продолжить совершенствование образовательных программ с учетом современных тенденций и требований рынка труда на постоянной основе. План мероприятий утверждать на постоянной основе, ежегодно, не позднее 1 октября (2025-2030 гг.).

4. Усилить взаимодействие с работодателями для повышения качества практической подготовки студентов. План мероприятий утверждать на постоянной основе, ежегодно, не позднее 1 октября (2025-2030 гг.).

5. Обеспечить регулярное обновление учебно-методических материалов и системы оценивания. План мероприятий утверждать на постоянной основе, ежегодно, не позднее 1 октября (2025-2030 гг.).

6. Разработать план мероприятий по расширению возможностей для международных стажировок ППС. Срок исполнения: до 01.09.2025.

Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА:

1. Обеспечить процедуру утверждения критериев и методов оценивания результатов обучения по преподаваемым дисциплинам. Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы. Срок исполнения: на постоянной основе, дважды в год, не позднее 1 октября и 1 апреля (2025-2030 гг.).

2. Обеспечить контроль оценивания обучающими лицами в целях демонстрации уровня достижения запланированных результатов обучения. Срок исполнения: на постоянной основе, дважды в год, не позднее 1 октября и 1 апреля (2025-2030 гг.).

3. Обеспечить контроль получения обучающимися лицами обратной связи по процессу обучения. Срок исполнения: на постоянной основе, дважды в год, не позднее 1 октября и 1 апреля (2025-2030 гг.).

4. Обеспечить контроль соответствия учебного процесса документам «Положение об оценке знаний и навыков», «Методические указания по проведению тестирования и

экзаменов». Срок исполнения: на постоянной основе, дважды в год, не позднее 1 октября и 1 апреля (2025-2030 гг.).

Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ:

Руководству ОП 050311 Операторское искусство (бакалавриат) 060317 Операторское искусство (магистратура) разработать план мероприятий по реализации академической мобильности обучающихся. Срок: до 01.09.2026.

Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ:

3. Руководству вуза предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство», в частности, создать условия для повышения квалификации ППС за рубежом. Срок исполнения: до 01.09.2026.

4. Рассмотреть возможность реализации академической мобильности ППС в целях обеспечения качества образования ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство. Срок исполнения: до 01.09.2026.

Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ:

3. Обеспечить высокоскоростное подключение Wi-Fi во всех учебных корпусах. Срок исполнения: до 01.02.2025.

4. Рассмотреть возможность увеличения часов (в ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство) для изучения иностранных языков (английский, французский, итальянский, турецкий и др.) с целью вхождения в мировое образовательное пространство, а также для выхода на международный уровень; принять документированное решение. Срок исполнения: до 01.09.2025.

Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ:

Для ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство

1. В целях повышения уровня трудоустройства выпускников разработать:

- систему взаимодействия с потенциальными работодателями;
- план мероприятий практической подготовки;
- новые программы стажировок и практик;

- расширить сотрудничество со сферой кино- и телевидения. Срок исполнения до 01.09.2025.

2. Обновлять учебные программы в соответствии с потребностями рынка труда. Срок исполнения: на регулярной основе, ежегодно не позднее 1-ого мая;

3. Проводить мониторинг удовлетворенности выпускников и работодателей качеством образования в Университете. Срок исполнения: на регулярной основе, ежегодно не позднее 1 мая.

Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ:

Руководству ОП 050311 Операторское искусство и 060317 Операторское искусство в целях информирования абитуриентов и студентов, работодателей, стейкхолдеров, выпускников, широкой общественности и всех заинтересованных лиц представить информацию на сайте на трёх языках с идентичным содержанием. Срок исполнения: до 01.02.2025.

Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ:

1. На постоянной основе информировать заинтересованных лиц о любых запланированных действиях в отношении ОП. Контроль за исполнением возложить на ответственных лиц. Срок исполнения: не позднее 10 июля.

2. Обеспечить ежегодный мониторинг и обновление ОП на основе современных достижений науки, техники и искусства. Срок исполнения: не позднее 10 июля.

Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА:

Отсутствуют.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Отсутствуют.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Недовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Тренеры стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику с участием соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.	+			
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с заявленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню профессиональной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.	+			
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражала этот подход.		+		
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ ДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, ликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все процессы студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.	+			
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы приема и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют обеспечивать компетентность своих преподавателей.	+			
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ДЕНТОВ					
6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, соответствующих и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного вовлечения направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					

8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть и, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и соответствуют потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны привести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых изменениях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
Всего		1	8	1	0

