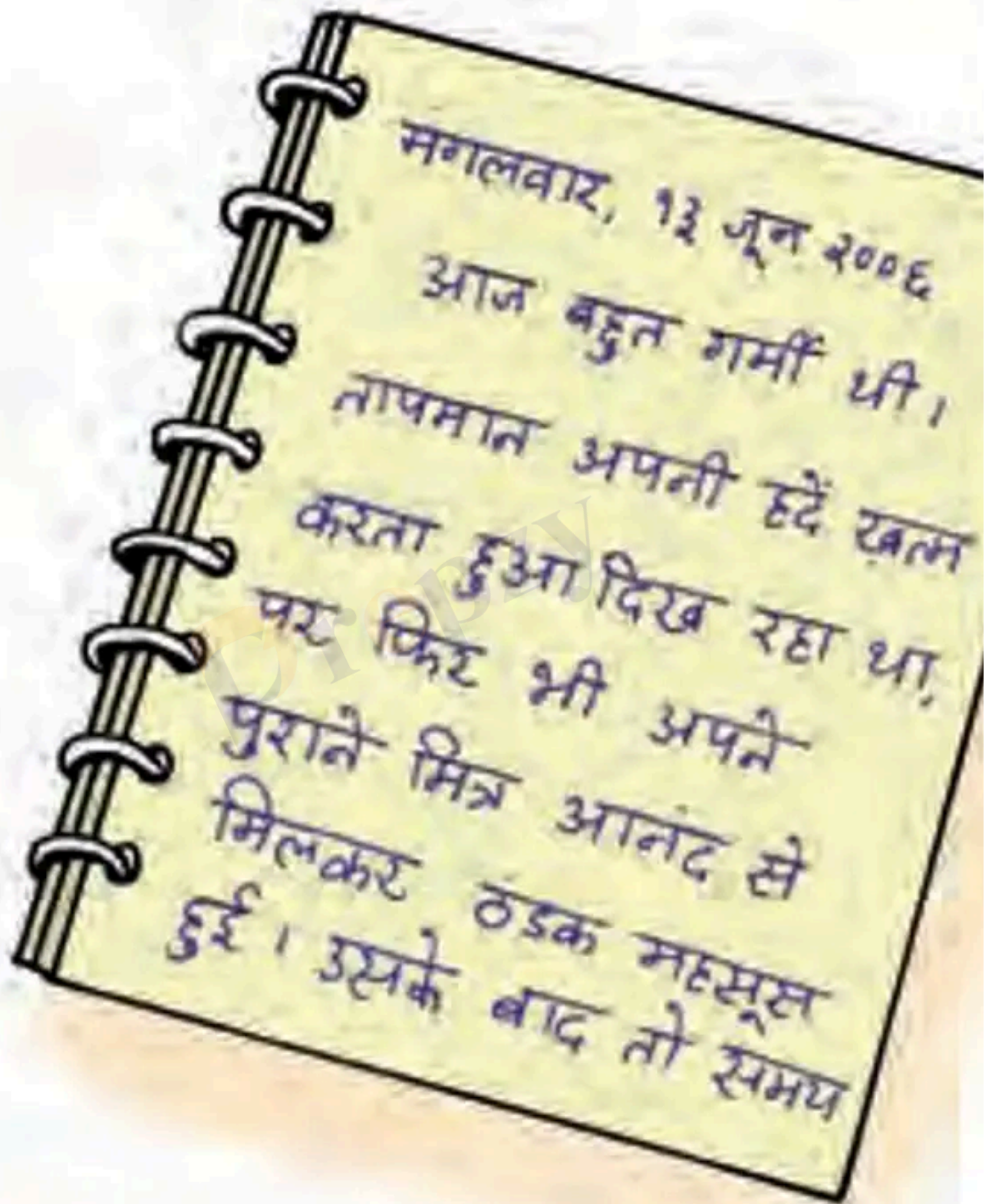


1. 問題文: 問題文 問題文
2. 問題文 問題文 問題文 問題文
3. 問題文 問題文 問題文 問題文 問題文

□□□□□ : □□□□□ □□□□

000000 00000 00 00000000000 00 00000000 0000000000 00000 00000 00000 00 0000000, 00000000 00 00000000 00 000000 0000 0000 0000 0000 00 00000 0
 00, 00000000 00000 00000 00 00 000000000 00 000000000 00 00000 00000 0000-0000 00 00000000 0000 0000 00000 00000 00 0000000000 00000 000000000 00 00000
 00000000 0000 00000 00000 0000

000000 00 0000 0000000000 00 00 00000 00 00000 00000 00 00000000000 000000000 00000 000 000000 00000 0000 00 00 000000000 00 000000 000000, 0
 00000 00 00 000000 0000000 00000 00000 0000 0000



कॉपी कॉपी

- कॉपी कॉपी कॉपी के कॉपीकॉपी कॉपी के
- के कॉपी के कॉपीकॉपी के कॉपीकॉपी कॉपी के
- कॉपी के कॉपी कॉपी कॉपी कॉपी के के के के कॉपी के
- के कॉपी कॉपी के कॉपीकॉपी के के के के के कॉपी के

מבוא / תוכן

"המטרה של המסמך היא להסביר את המושגים העיקריים של תורת המספרים, וכן את ההקשר ההיסטורי שלהם. המסמך מיועד לקהל רחב, וכולל דוגמאות וتمرینים להבנת התוכן."

תוכן המסמך

- **פרק 1** - מבוא: מהי תורת המספרים? מהם המושגים העיקריים?
- **פרק 2** - המספרים הטבעיים: מהם? איך מתבצע חיבור ומכפלה?
- **פרק 3** - המספרים הרציונליים: מהם? איך מתבצע חיבור ומכפלה?

פרק 1: מבוא

פרק 1: המטרה של הפרק היא להסביר את המושגים העיקריים של תורת המספרים, וכן את ההקשר ההיסטורי שלהם. הפרק מיועד לקהל רחב, וכולל דוגמאות וتمرینים להבנת התוכן.

פרק 2: המטרה של הפרק היא להסביר את המושגים העיקריים של תורת המספרים, וכן את ההקשר ההיסטורי שלהם. הפרק מיועד לקהל רחב, וכולל דוגמאות וتمرینים להבנת התוכן.

פרק 3: המטרה של הפרק היא להסביר את המושגים העיקריים של תורת המספרים, וכן את ההקשר ההיסטורי שלהם. הפרק מיועד לקהל רחב, וכולל דוגמאות וتمرینים להבנת התוכן.

סיכום

- **מסקנה:** תורת המספרים היא תחום חשוב במדע, ויש להבנתה כדי להבין את העולם.
- **המסקנה:** תורת המספרים היא תחום חשוב במדע, ויש להבנתה כדי להבין את העולם.
- **המסקנה:** תורת המספרים היא תחום חשוב במדע, ויש להבנתה כדי להבין את העולם.

פרק 2: המספרים הטבעיים

המטרה של הפרק היא להסביר את המושגים העיקריים של תורת המספרים, וכן את ההקשר ההיסטורי שלהם. הפרק מיועד לקהל רחב, וכולל דוגמאות וتمرینים להבנת התוכן.

- 問題 2 – 問題: どの 関数も 0 以上 1 以下 の 値 を 返す 関数 である ことを 示す こと?
- 問題 3 – 問題: どの 関数も 0 以上 1 以下 の 値 を 返す 関数 である ことを 示す こと? (この 問題は 問題 2 の 拡張 である こと を 示す こと)

五五五五五 五五五五五

Figure 1: The number of people who have been vaccinated against COVID-19 by country as of March 2021.

Figure 2: The number of people who have been vaccinated against COVID-19 in the United States by state and age group, as of June 1, 2021.

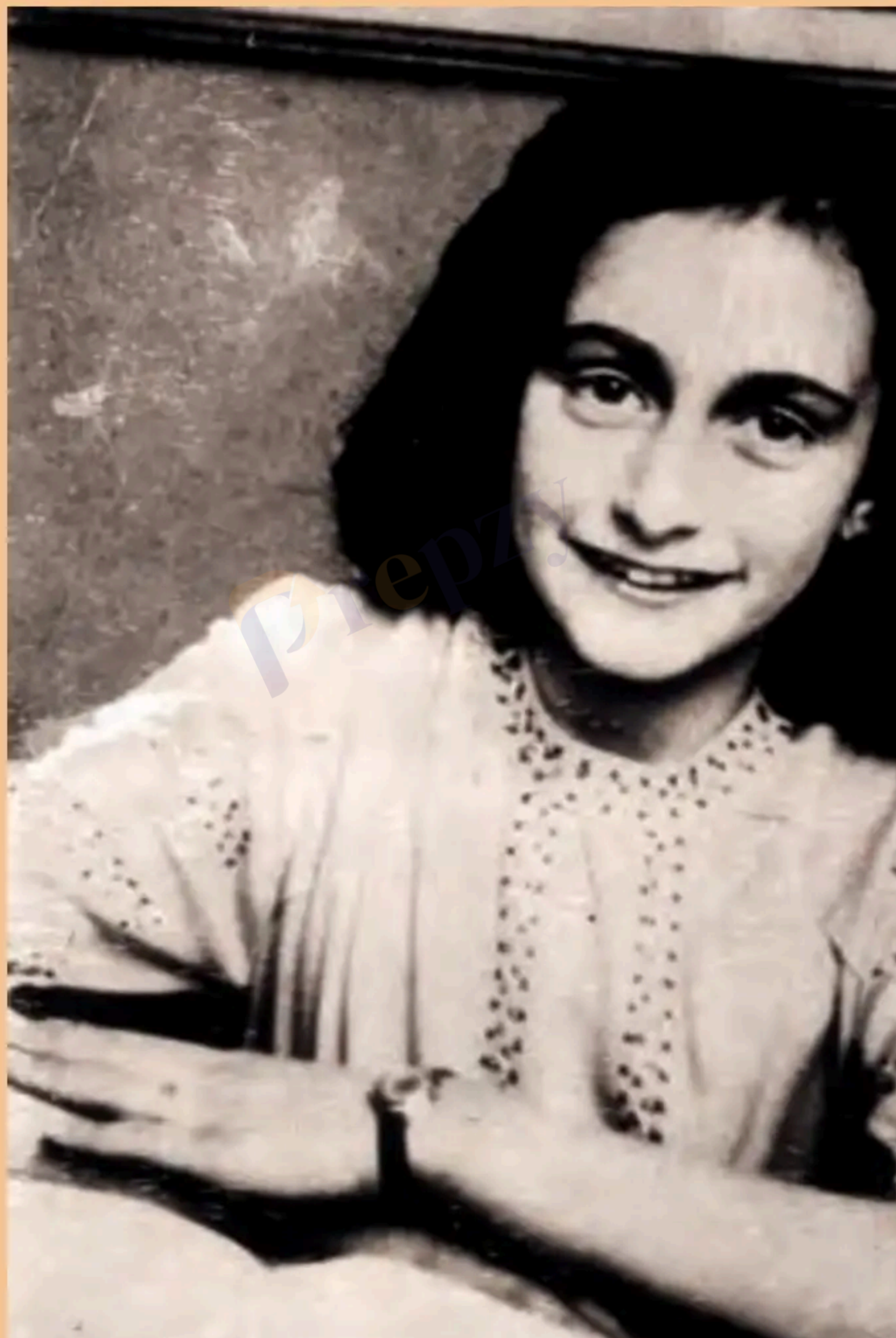
3: _____

□□□□□□□□

- [illegible]

□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□

[illegible]



תוכנית הלימודים

- תוכנית הלימודים תכיל את כל התוכן הנדרש לפי התקן
- תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים
- תוכנית הלימודים תהיה מעודכנת, ותכלול את כל התוכן החדש
- תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים
- תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים

תוכנית הלימודים / תוכנית הלימודים

"תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים, ותכלול את כל התוכן החדש"

תוכנית הלימודים

- תוכנית 1 - תוכנית: תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים?
- תוכנית 2 - תוכנית: תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים?
- תוכנית 3 - תוכנית: תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים?

תוכנית הלימודים

תוכנית 1: תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים, ותכלול את כל התוכן החדש

תוכנית 2: תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים, ותכלול את כל התוכן החדש

תוכנית 3: תוכנית הלימודים תהיה מתאימה לרמת הלימודים, ותכלול את כל התוכן החדש

תוכנית הלימודים

- תוכנית הלימודים: תוכנית הלימודים, תוכנית הלימודים
- תוכנית הלימודים: תוכנית הלימודים, תוכנית הלימודים
- תוכנית: תוכנית, תוכנית הלימודים