



Labyrint
základní škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
Základní školy Labyrint Lhota s.r.o.
za školní rok 2025/2026

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.
Místa poskytovaného vzdělávání	Komenského 135, 747 92 Háje ve Slezsku – Lhota Lánská 132, 739 61 Třinec
IČ	05024706
Web	www.zslabyrint.cz
Zřizovatel	Labyrint servis s.r.o.
Ředitelka školy	doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková
Zástupkyně ředitelky pro pracoviště Třinec	PhDr. Iva Slováková
Výchovný poradce	doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková
Metodik prevence	doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková
Školní psycholog a speciální pedagog	PhDr. Alexandra Vejclová
Školská rada	Mgr. Kryštof Zeman, Ph.D. – předseda; Mgr. David Padrta; Ing. Magda Duchečková
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna-výdejna

Charakteristika školy

Základní škola Labyrint Lhota je soukromá plně organizovaná základní škola poskytující vzdělávání od přípravné třídy do 9. ročníku na pracovištích v Háji ve Slezsku – Lhotě a v Třinci. Vzdělávání vychází z principů Montessori pedagogiky, práce ve věkově smíšených skupinách, sebeřízeného učení, učení v souvislostech a propojování znalostí, dovedností a hodnot. Škola vytváří bezpečné prostředí, v němž se žáci učí přebírat odpovědnost za vlastní rozhodování, spolupracovat a využívat své schopnosti ve prospěch sebe i širší komunity.

Lhotské pracoviště sídlí v budově bývalé obecní školy v blízkosti vlakové zastávky. Součástí zázemí jsou učebny pro jednotlivá trojročí, jídelna s výdejnou, společenská místnost, zázemí pedagogů a prostory pro volnočasové aktivity. Výuka adolescentů je pravidelně doplňována terénní a praktickou prací na školním pozemku a v Lučním sadu. Třinecké pracoviště využívá prostory v objektu Střední odborné školy Třineckých železáren, včetně tělocvičny, venkovního sportoviště a školní jídelny.

Stravování žáků ve Lhotě bylo zajištěno dovozem jídel z Mateřské školy Háje ve Slezsku. Žáci pracoviště Třinec se stravovali ve Střední odborné škole Třineckých železáren. Mezi pravidelné sportovní aktivity patřily plavecký výcvik, lyžařský pobyt a turistické výšlapy.

Vize a profil školy

Škola usiluje o vzdělávání podle mezinárodních Montessori standardů, propojuje znalosti, dovednosti a hodnoty a rozvíjí přirozenou zvědavost žáků. V centru vzdělávání stojí samostatný a zodpovědný člověk, který zná své silné i slabé stránky, dokáže spolupracovat v různorodém kolektivu, kriticky přemýšlet a aktivně přispívat k dobrému životu společnosti.

Kapacita a počty žáků k 30. 6. 2026

Škola / školské zařízení	Kapacita	Zaplněnost / poznámka
Základní škola – celkem	200	146 žáků + 32 žáků podle § 41
pracoviště Lhota	100	99 žáků
pracoviště Třinec	100	47 žáků
Školní družina – celkem	160	146 žáků
ŠD Lhota	100	99 žáků
ŠD Třinec	60	47 žáků
Individuální vzdělávání podle § 41	—	32 žáků
Vzdělávání podle § 38	—	0 žáků
Přípravné třídy	—	13 dětí

Poradní orgány a školní poradenské pracoviště

Poradními orgány ředitelky jsou pedagogická rada a školská rada. Pedagogická rada tvořená pedagogickými pracovníky projednává zásadní otázky vzdělávání a organizace školy. Školská rada zastupuje zákonné zástupce, pedagogické pracovníky a zřizovatele.

Školní poradenské pracoviště zajišťovalo podporu prostřednictvím výchovného poradce, metodika prevence, školní psycholožky a speciální pedagožky. K 30. 6. 2026 škola evidovala 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora byla koordinována s pedagogickým týmem, zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Obor / forma	Rámc	Program	Stav ve školním roce 2025/2026
79-01-C/01 Základní škola	RVP ZV	Cesta labyrintem světa	Ve školním roce 2025/2026 aktualizováno; nové znění účinné od 1. 9. 2026.
79-01-C/01 Základní škola	RVP ZV	Šťastné místo pro objevování světa	Ve školním roce 2025/2026 bez aktualizace.
Zájmové vzdělávání	Školní družina	ŠVP školní družiny	Nové znění bude účinné od 1. 9. 2026.
Individuální vzdělávání	§ 41 školského zákona	ŠVP pro individuální vzdělávání	Nové znění bude účinné od 1. 9. 2026.

Výchovně-vzdělávací práce probíhala od 1. do 9. ročníku podle výše uvedených školních vzdělávacích programů. V návaznosti na revizi RVP ZV se tým pracoviště Lhota během roku intenzivně věnoval přípravě nového tematicky koncipovaného ŠVP, nového ŠVP školní družiny a samostatného ŠVP pro individuální vzdělávání. Dokumenty vstoupí v účinnost od 1. září 2026.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: Háj ve Slezsku – Lhota

Jméno	Pracovní zařazení
Doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková	ředitelka a jednatelka školy
Mgr. Kateřina Pavlíčková	průvodkyně 0.L
Mgr. Lenka Bednaříková-Kudělová	průvodkyně 0.L, tělesná výchova ve III.T
Mgr. Petra Hasíková	průvodkyně I.Tb
Mgr. Lenka Gavlovská	průvodkyně I.Ta
Mgr. Martina Novotná	Montessori asistentka I.T
Renata Bílovská	Montessori asistentka I.T
Mgr. Eva Žandová	průvodkyně II.T a VI.L
Ing. Kamila Ullmannová, Ph.D.	průvodkyně II.T a VI.L, koordinátorka EVVO
Mgr. Antonín Handl	asistent pedagoga, průvodce ve školní družině
Ing. Iveta Halfarová	lektor přírodních věd
Mgr. Richard Mlčoušek	průvodce III.T
Mgr. Veronika Frélichová	průvodkyně angličtinou a hudbou
Bc. Markéta Oczková	průvodkyně III.T
Ing. Martin Stříbný	průvodce v oblasti IT, matematiky a fyziky
Mgr. Hana Růžičková	průvodkyně v oblasti českého jazyka a hudby
Oksana Fenin	průvodkyně v ranní družině
PhDr. Alexandra Vejclová	školní psychologka a speciální pedagožka

Externí spolupracovníci: Háj ve Slezsku – Lhota

Jméno	Pracovní zařazení
Mgr. Anna Kekeláková	lektorka dramatické výchovy
Ing. Michal Kunz	lektor projektů III.T
Mgr. Petr Valeček	lektor sportovních aktivit
Mgr. Jan Sýkora	lektor řemesel

Pedagogičtí pracovníci: Třinec

Jméno	Pracovní zařazení
Lenka Olejníková	Průvodkyně 0.H
Ing.Vladimíra Nitrová	Průvodkyně 0.H, angličtina v 1.H a 2.H

Jméno	Pracovní zařazení
Helena Chalupová	Montessori asistent 1.H
Mgr.Denisa Czudková	průvodkyně 1.H, angličtina 2.H
Ing. Magda Duchečková	průvodkyně 2.H, 3.H
Bc.Radka Hlawiczka	asistentka pedagoga 2.H
Mgr. Marek Macura	průvodce 2.H
Mgr.Štěpán Stašák	průvodce 3.H
Mgr. Magda Raszková	průvodkyně 2.H a 3.H
Jana Avratová	asistentka pedagoga 3.H

Externí spolupracovníci: Třinec

Jméno	Pracovní zařazení
Ing. Lenka Menšíková	průvodkyně v oblasti přírodopisu 2.H
Mgr. Adéla Olivová	průvodkyně v oblasti přírodopisu a chemie 3.H
Veronika Malyjurková	průvodkyně v oblasti výtvarné výchovy
Lucie Jurosz	asistent pedagoga
Mgr.Lucie Wohlštátová	speciální pedagog

Provozní a administrativní pracovníci

Pracoviště	Jméno	Zařazení
Háj ve Slezsku – Lhota	Ing. Michaela Macháčová	jednatelka školy, finanční manažerka
Háj ve Slezsku – Lhota	Marcela Lysková	asistentka jednatelek
Háj ve Slezsku – Lhota	Radka Rádková	výdej stravy
Háj ve Slezsku – Lhota	Oksana Fenin	úklid školy
Třinec	PhDr. Iva Slováková	koordinátorka pobočky, zástupkyně ředitelky
Třinec	Ing. Lucie Czudková	administrativa
Třinec	Beata Bocková	administrativa

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 proběhl formou individuálních setkání na obou pracovištích školy.

Pracoviště	Datum zápisu	Počet přijatých do 1. ročníku
Háj ve Slezsku – Lhota	13. 2. 2026	6
Třinec	10. 2. 2026	9
Celkem	—	15

Přípravné třídy

Pracoviště	Počet přijatých dětí
Háj ve Slezsku – Lhota	10
Třinec	5
Celkem	15

Další údaje	Hodnota
Počet podaných žádostí do 1. ročníku	16
Počet nepřijatých uchazečů	0
Počet žádostí o odklad povinné školní docházky	0

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola využívá průběžné formativní hodnocení, individuální konzultace, žákovská portfolia, sebehodnocení a pololetní a závěrečné hodnocení podle pravidel stanovených ve školním řádu. Výsledky vzdělávání mají být ve výroční zprávě doloženy souhrnnými údaji podle jednotlivých tříd a ročníků.

Třída / forma	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
0.L	7	-	-	-	7
0.H	6	-	-	-	6
I.Ta	19	18	1	0	0
I.Tb	17	15	2	0	0
II.T	16	11	5	0	0
VI.L	10	6	4	0	0
III.T	30	26	4	0	0
1.H	15	13	2	0	0
2.H	14	14	0	0	0

Třída / forma	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
3.H	12	12	0	0	0
1. D (§ 41)	25	23	2	0	0
2. D (§ 41)	7	5	2	0	0
CELKEM	178	129	36	0	13

Ukazatel	Hodnota / komentář
Žáci se sníženým stupněm z chování	0
Neomluvené hodiny	0
Žáci, kteří opakovali ročník	0
Žáci devátého ročníku	15
Úspěšnost přijetí absolventů na SŠ	15

Závěrečné ročníkové práce deváťáků

Skupina patnácti deváťáků završila základní vzdělávání týmovými závěrečnými pracemi zaměřenými na spolupráci, rozdělení rolí, realizaci praktického díla, písemné zpracování a veřejnou prezentaci. Čtyři týmy vytvořily relaxační zónu s hamaky, lavičky pro sportovní utkání, krmelec s fotopastí a bazárkovou skříň s oblečením. Výstupy zůstaly ve školním prostředí jako konkrétní stopa absolventů a propojily odborné, komunikační, tvořivé i sociální kompetence.

VI. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo pravidelné vyhodnocování naplňování cílů školních vzdělávacích programů v rámci autoevaluace školy, pedagogických porad, plánování tematických období a individuálního sledování pokroku žáků. Pedagogický tým posuzoval zejména soulad obsahu a rozsahu výuky se ŠVP, funkčnost vzdělávacích strategií, míru aktivního zapojení žáků, návaznost vzdělávání na jejich vývojové potřeby a dosahované výsledky ve vztahu k očekávaným výstupům.

Výuka byla založena na práci ve věkově smíšených skupinách, Montessori lekcích a materiálech, projektovém a badatelském učení, práci v terénu, praktických činnostech a propojování vzdělávacího obsahu v souvislostech. Důležitou roli měly mentorské konzultace, vedení pracovních deníků a portfolií, tripartitní setkání a průběžná zpětná vazba. Žáci byli vedeni k plánování učení, samostatnosti, spolupráci, sebereflexi a odpovědnosti za vlastní práci i za život školní komunity.

Na pracovišti Lhota probíhala v průběhu celého roku rozsáhlá aktualizace ŠVP Cesta labyrintem světa v návaznosti na revidovaný RVP ZV. Pedagogický tým připravil tematicky koncipovaný program, který propojuje vzdělávací obsah s Montessori kosmickou výchovou, klíčovými kompetencemi, základními gramotnostmi a průřezovými tématy. Současně vzniklo nové znění ŠVP školní družiny a samostatný program pro individuální vzdělávání. Všechny dokumenty budou účinné od 1. září 2026.

Pedagogický tým pracoviště v Trinci v průběhu školního roku 2025/2026 zahájil revizi školního vzdělávacího programu Šťastné místo pro objevování světa. Revizi se však nepodařilo v daném období dokončit, a práce na aktualizaci proto budou pokračovat v následujícím školním roce pod pedagogickým vedením ředitelky školy.

Závěry hodnocení potvrzují, že vzdělávací strategie školy podporují aktivní a hluboké učení, práci v souvislostech, praktické využívání poznatků a rozvoj samostatnosti. Pro další období byly vymezeny priority: důslednější evidence výsledků učení, sjednocování kritérií sebehodnocení a vzájemného hodnocení, další rozvoj vzdělávání adolescentů, metodická podpora individuálního vzdělávání a průběžná implementace nového ŠVP do plánování a hodnocení výuky.

VII. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla realizována podle minimálního preventivního programu a byla přirozenou součástí výuky i každodenního života školy. Zaměřovala se na bezpečné sociální klima, vztahy mezi žáky, předcházení šikaně a kybernetickým rizikům, zdravý životní styl, komunikaci, práci s emocemi, odpovědnost a smysluplné trávení volného času.

Podpora vztahů, bezpečného klimatu a odpovědnosti za společné prostředí probíhala prostřednictvím pravidelných třídních kruhů a celoškolních sněmů, v Třinci také v rámci komise J. C. zaměřené na diskusi nad porušováním pravidel. Žáci zde řešili vztahy a chování ve třídě, péči o společné prostředí i odpovědnost za vlastní věci. Ve Lhotě byly podle aktuální situace zařazovány také kruhy se školní psycholožkou zaměřené na vztahy ve třídě a kruh věnovaný extrémním projevům agrese. K upevňování kolektivů ve Lhotě přispěly adaptační dny, Den rekordů v Labyrintu, společný nácvik a natáčení písně k novoročnímu přání školy i návštěva partnerské Súkromné spojenej školy v Martině. V Třinci byly za tímto účelem také zařazeny adaptační dny, společná příprava programu pro Vánoční setkání s rodiči a také příprava stánků a programu pro Zahradní slavnost.

Psychologická podpora a práce s náročnými situacemi byly zajišťovány školní psycholožkou podle potřeb třídních kolektivů i jednotlivých žáků. Individuální a skupinová setkání se zaměřovala na vztahy ve třídě, seberozvoj, motivaci ke vzdělávání, školní neúspěšnost a potíže v rodině. Pro žáky devátého ročníku bylo uskutečněno individuální setkání s psycholožkou zaměřené na zvládání stresu spojeného s přijímacími zkouškami. V Třinci pokračovala spolupráce s externí psycholožkou, která konzultovala s průvodci postup v náročných situacích. Proběhlo také výjezdní setkání žáků 7.a 8.ročníku zaměřené na intenzivní přípravu k přijímacím zkouškám za účelem snížení stresu spojeného s přijímacími zkouškami.

Osobnostní rozvoj a zdravý životní styl podporovala pravidelná práce s kartami ctností zaměřená na rozvoj osobnosti žáků a jejich vztahy ve třídě i mimo ni. Zdravé životní návyky byly rozvíjeny při společném vaření s dětmi a během školního pobytu na turistické základně Střediska volného času Vítkov v Klokočově, jehož součástí byly pohybové a turistické aktivity. Pro všechny žáky z Třince byl zorganizován turistický pobyt na základně Juventus v Řece, který přispěl ke zdravému životnímu stylu.

Prevence rizik spojených s dospíváním, digitálním prostředím a společenskými jevy byla realizována prostřednictvím tematických besed a diskusí. V rámci programu DigiDěti se uskutečnila beseda s Janem Kršňákem na téma digitální identity a života na sociálních sítích. Žáci se dále věnovali prevenci dezinformací, sexuální osvětě realizované organizací Eurotopia a diskusi s člověkem, který strávil více než rok ve výkonu trestu odnětí svobody. Aktivity nabízely prostor pro otevřenou diskusi, formulování vlastních názorů a uvědomování si důsledků rizikového jednání. V Třinci proběhlo několik projektů zaměřených na rizika práce v digitálním prostředí a zneužívání návykových látek. Žáci 3.trojoří z Třince se v P-centru Olomouc zúčastnili preventivního programu zaměřeného na prevenci rizik spojených s užíváním návykových látek určeném speciálně pro tuto věkovou skupinu.

Sociální citlivost, empatie a občanská odpovědnost byly rozvíjeny prostřednictvím workshopu Pod jednou střechou organizovaného OKO Opava, který se zabýval náhradní rodinnou péčí. Žáci se rovněž podíleli na přípravě programu pro Domov seniorů ve Smolkově. Návštěva domova a společná příprava programu podporovaly nácvik sociálních dovedností, ohleduplnosti, komunikace a mezigenerační spolupráce. Žáci v Třinci se v rámci oslav Dne země zapojili do úklidu lesa přilehlého k budově školy a navštívili městský útulek pro psy. Obě akce podpořily občanskou zodpovědnost a citlivost ke svému okolí.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. 6. 2026 škola evidovala 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrná opatření byla poskytována na základě doporučení školských poradenských zařízení a průběžně vyhodnocována ve spolupráci pedagogů, školního poradenského pracoviště, žáků a zákonných zástupců. Školní psycholožka a speciální pedagožka poskytovaly individuální podporu žákům, konzultace pedagogům a rodičům a podílely se na nastavování vhodných vzdělávacích postupů.

V Třinci byla poskytována podpora žákům se speciálním vzdělávacími potřebami ve formě Předmětu speciálně pedagogické péče a v 2. a 3. trojročí působili asistenti pedagoga. Tito poskytovali jak přímou podporu žákům s SVP, tak podporu pedagoga při práci s celým kolektivem třídy. V červnu navázala pobočka v Třinci spolupráci s externím speciálním pedagogem, který bude poskytovanou podporu více individualizovat na základě potřeb jednotlivých žáků.

Podpora nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Ve školním roce 2025-2026 škola neevidovala žádného žáka (mimořádně) nadaného, ani žáka s nárokem na jazykovou přípravu.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Profesní rozvoj pracovníků školy vycházel z potřeb jednotlivých věkových skupin, Montessori pedagogiky, implementace revidovaného RVP ZV, podpory žáků a strategických cílů školy. Významnou součástí bylo sdílení zkušeností v týmu, následky, metodická setkání a účast na odborných konferencích.

Přehled individuálního DVPP

Název vzdělávací akce	Počet účastníků ze školy	Pořadatel, datum, rozsah
Umělá inteligence - Moderní řemeslník 21. Století	15	Iconic & Ironie, srpen-říjen 2025, 16 hodin
Regionální Montessori konference	9	Montessori Institute Prague ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Opavě, 8.11.2025, 8 hodin
Hlasová hygiena a vědomá práce s hlasem	1	Sundara: Michaela Jadrná, 3. 4.2026, 8 hodin
Refresher course Storytelling across the Disciplines: Stories hide everywhere	4	Montessori Institute Prague, 11.-12.10.2025, 14 hodin
Rediscover Montessori konference v Brně	3	13.-15.3.2026, 24 hodin
Lead Montessori 2025, mezinárodní konference	1	Montessori Institute Prague, 24.- 26. 10. 2026
AMI Orientation 12 – 18	1	The Montessori Centre for Work and Study, Sweden, 8.-11.1.2026, 25 hodin
Český jazyk a literatura v Montessori školách	3	Erudio Montessori, s.r.o., 18. - 19.10.2025, 16 hodin
Den inspirací Křídla	1	Křídla z. s., 21.3.2026, 6 hodin
RVP a udržitelnost	1	Chaloupky: Martin Kříž, 9.12.2025, 7 hodin

Název vzdělávací akce	Počet účastníků ze školy	Pořadatel, datum, rozsah
Biomimicries for Teachers	1	SEVER, online, 7 hodin
Supervizní seminář	1	Spolek DoNitra, 27.3.-29.3., 25h
Zpětná vazba jako podpora učení	1	Prázdninová škola Lipnice, z.s., 24.4.2026, 8 hodin
Zpětná vazba pro efektivní spolupráci	1	Prázdninová škola Lipnice, z.s., 16.6.2026, 8 hodin
Skillful class	11	Dalet Institut, s.r.o., 28.8.2025, 8 hodin
Jak na šikanu	11	Dalet institut, s.r.o., 29.8.2025, 8 hodin
RWCT	1	MoTo F-M, říjen 2025 – květen 2026, 56 hodin
Konference Career & Education	2	MS Pakt, 13.11.2025, 6 hodin
Digiděti	5	Jan Kršňák, 25.5.2026, 4 hod
Geografie, Zoologie, Botanika, Kosmická výchova a Montessori filozofie, zaměřeno na práci s dětmi od 3-12 let	3	Štark family s.r.o., 11.-12.10.2025, 18 hod
Montessori seminář – geometrie, mateřský jazyk, čtení a psaní	3	Štark family s.r.o., 1. - 2.11.2025, 18 hod
Jak na komunikaci s pubertáky	8	Jiří Halda, online, 1,5 hod
DVPP Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	European Research University, září 2025 – červen 2026, 208 hodin
Podpora výuky cizího jazyka v 1. až 3. trojročí	1	Erudio Montessori, s.r.o., 23.-24.5.2026, 16 hodin

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2025/2026 byli nepedagogičtí pracovníci podporováni v odborném rozvoji podle svého pracovního zařazení. Pracovníci školní jídelny-výdejny byli proškoleni v oblasti hygienických předpisů a zásad bezpečné manipulace s potravinami. Administrativní pracovníci absolvovali vzdělávání zaměřené na archivaci dokumentů a vedení spisové služby.

IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2025/2026 byl desátým rokem činnosti školy. Aktivity školy propojovaly vzdělávání, komunitní život, terénní a praktickou práci, environmentální témata, kulturu, spolupráci s rodiči a veřejnou prezentaci školy.

Výběr významných aktivit obou školních pracovišť včetně fotografií viz příloha 2.

Kroužky a sportovní aktivity

Pracoviště	Nabídka
Lhota	divadelní kroužek
Třinec	-
Obě pracoviště / dle organizace	plavecký výcvik, lyžařský pobyt, turistické výšlapy

Prezentace školy a akce pro veřejnost

- Opavská studentská EVVO konference - Klima a já (září 2025) - spolupřátelství
- Regionální Montessori konference v Opavě: Kořeny odpovědnosti a křídla samostatnosti (listopad 2025)
- Ladakh se musí zažít - setkání s účastníky výměnného pobytu (listopad 2025)
- Rozsvícení stromečku ve Lhotě - (prosinec 2025) - spolupřátelství
- Adventní slavnost (prosinec 2025)
- Vánoční setkání (Třinec, prosinec 2025)
- Matematika, která dává smysl - workshop s Veronikou Kotůlkovou (leden 2026)
- První jarní... montessori večírek (březen 2025)
- Den otevřených dveří Labyrintu (březen 2026)
- Děti a technologie - beseda s Janem Kršňákem (květen 2026)
- Zahradní slavnost (Lhota, Třinec, červen 2026)
- Návštěvní dny pro veřejnost v průběhu celého školního roku

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla prováděna inspekční činnost.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2025/2026 škola hospodařila se zvýšenou dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu-výdejnu a školní družinu. Dotace pokrývala náklady na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správní zaměstnance, prostředky na úhradu nájemného, energií a částečného vybavení pro vzdělávání. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou nájemní smlouvu se společností Labyrint servis s.r.o., která je majitelem objektu a je jejím zřizovatelem. Z provozních výdajů školy byly hrazeny jen nutné opravy a údržba objektu. Vlastní zdroje jsou tvořeny školním, které činí 40 000 Kč na dítě a školní rok. Součástí školního je i školní družina.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola pro udržitelný život

Žáci a průvodci třídy II.T a VI.L se již potřetí zapojili do celoročního programu Škola pro udržitelný život ekologického centra SEVER. V letošním roce se zaměřili především na udržitelnou módu. Absolvovali upcyklační workshop s módní návrhářkou a následně také praktický šicí workshop v upcyklační dílně. Součástí projektu byl také úklid obce a spolupráce s vedením a občany obce Lhota. Žáci uspořádali Den pro seniory s prezentacemi závěrečných projektů a občerstvením. Principy udržitelného myšlení podpořili také organizací swapu hraček na Dni Země v Opavě, který měl velký úspěch.

V rámci projektu se žáci rozvíjeli také v oblasti finanční gramotnosti a prezentačních dovedností. Výsledky své práce představili rodičům a následně také na studentské konferenci v Praze. Projekt jim přinesl nové znalosti a praktické zkušenosti s udržitelností, spoluprací, komunikací a aktivním zapojením do života komunity.

Ovoce a zelenina do škol

Škola byla dlouhodobě zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, který bezplatně zajišťuje dodávky ovoce, zeleniny a souvisejících produktů pro žáky prvního stupně a přípravných tříd. Projekt podporuje zdravé stravovací návyky, vnímání sezónnosti a lokálnosti potravin a doplňuje vzdělávání o výživě a zemědělství. Poskytovatelem podpory je Státní zemědělský intervenční fond.

Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní rozměr vzdělávání byl rozvíjen zejména prostřednictvím kontaktů s Montessori školami a odbornými pracovišti, sdílením zkušeností pedagogů a zapojováním žáků do témat globální odpovědnosti. Škola navázala spolupráci se školou Ivory Montessori School formou finanční sbírky na rozvoj této školy.

XIII. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

OP Jan Amos Komenský II

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v realizaci projektu Jan Amos Komenský II, který jsme zahájili 1. 2. 2025. Poskytovatelem dotace je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. I v tomto projektovém období (1. 2. 2025 – 31. 1. 2027) pokračujeme s financováním Školního asistenta, s realizací Inovativního vzdělávání a se vzděláváním pedagogů jak základní školy, tak školní družiny.

EVVO 2025 – Klima a já

V rámci dotačního programu financovaného Statutárním městem Opava byla úspěšně uspořádána environmentální studentská konference Klima a já. Konference byla určena žákům a pedagogům základních škol, případně středních škol, a byla otevřena také zájemcům z řad veřejnosti.

Hlavním cílem projektu bylo podpořit aktivní občanství žáků a zvýšit jejich povědomí o problematice změny klimatu, jejích příčinách, dopadech a možných řešeních v globálním i místním kontextu. Organizaci konference zajistili žáci a pedagogové Základní školy Labyrint, kteří se aktivně podíleli na přípravě programu i samotném průběhu akce.

Konference proběhla na podzim roku 2025 za účasti přibližně 130 žáků. Program byl rozdělen do dvou bloků studentských přednášek, během nichž žáci prezentovali vlastní poznatky, zkušenosti a návrhy řešení environmentálních témat. Součástí programu byl také blok pěti workshopů, které účastníkům nabídly možnost aktivního zapojení, diskuse a praktického seznámení s různými aspekty ochrany klimatu a udržitelného rozvoje.

Projekt naplnil stanovené cíle a přispěl k rozvoji environmentální gramotnosti, kritického myšlení, prezentačních dovedností i občanské angažovanosti zapojených žáků. Konference vytvořila prostor pro sdílení zkušeností, vzájemnou inspiraci a posílení spolupráce mezi školami i širší veřejností v oblasti environmentálního vzdělávání.

Financování činnosti školního psychologa

V roce 2025 poskytlo MŠMT ČR dočasnou finanční podporu činnosti školních psychologů a speciálních pedagogů jako přechod mezi OP JAK a systémovým financováním od roku 2026. ZŠ Labyrint Lhota využilo tuto dotaci k financování 8 hodin činnosti školní psycholožky týdně do konce roku 2025. Od roku 1. ledna 2026 její činnost financujeme z vlastních zdrojů.

XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Odborové organizace a organizace zaměstnavatelů

Ve škole nepůsobila odborová organizace a škola nebyla členem organizace zaměstnavatelů.

Hlavní partneři školy

Partner	Oblast spolupráce
Labyrint servis s.r.o.	zřizovatel, zajištění prostorových a provozních podmínek
Kapradí, z.s.	materiální, komunitní a projektová podpora školy
Mateřská škola Háj ve Slezsku	zajištění stravování pro pracoviště Lhota
Střední průmyslová škola Tříneckých železáren	prostory, stravování a zázemí pracoviště Třinec
Mendelovo gymnázium Opava	odborné workshopy, spolupráce se studenty
Domov seniorů Ludmila	mezigenerační spolupráce
Montessori Institute Prague a další Montessori školy	metodická spolupráce, konference, stáže a sdílení praxe
Obec Háj ve Slezsku a Statutární město Opava	komunitní a projektová spolupráce
Školská poradenská zařízení a externí odborníci	podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence

XV. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Povinný údaj	Stav za rok 2025
Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

Povinný údaj	Stav za rok 2025
Rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí a související výdaje	0
Poskytnuté výhradní licence	0
Počet stížností podle § 16a, důvody a způsob vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

XVI. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro Základní školu Labyrint Lhota desátým rokem její činnosti. Přinesl pokračování stabilní Montessori práce na obou pracovištích, rozvoj praktického a terénního vzdělávání, významné komunitní a environmentální projekty a intenzivní přípravu nového školního vzdělávacího programu pro pracoviště Lhota.

Významnou událostí bylo završení základního vzdělávání skupiny patnácti deváťáků, kteří v týmových závěrečných pracích prokázali schopnost plánovat, spolupracovat, převzít odpovědnost a vytvořit smysluplný výstup pro školní komunitu. Škola pokračovala také v podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v rozvoji školního poradenského pracoviště a v systematické práci s rodiči a veřejností.

Do dalšího období škola vstupuje s novým ŠVP, který posiluje vzdělávání v souvislostech, aktivní učení, klíčové kompetence a osobní odpovědnost žáků. Dalšími prioritami jsou stabilizace pedagogických týmů, sjednocování hodnotících postupů v oblastí formativního hodnocení, rozvoj adolescentního programu, kvalitní podpora individuálního vzdělávání a udržitelné financování poradenských služeb.

XVII. Projednání, schválení a zveřejnění

Úkon	Datum
Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne	24. 8. 2026
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne	26. 8. 2026

V Háji ve Slezsku – Lhotě dne 1. 9. 2026

Doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková
ředitelka školy

Příloha č. 1 – Výkaz zisku a ztráty za rok 2025

Příloha č. 2 – Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2025 - 2026

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2025
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2025		05024706

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Komenského 135
Háj ve Slezsku, Lhota
747 92

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	5 928	5 201
II.	Tržby za prodej zboží	2	68	28
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	5 160	5 161
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4		
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	1 472	1 466
A. 3.	Služby	6	3 688	3 695
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	17 242	14 500
D. 1.	Mzdové náklady	10	12 410	10 320
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	4 832	4 180
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	3 818	3 193
D. 2.2.	Ostatní náklady	13	1 014	987
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14	52	21
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	51	31
E. 1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16	51	31
E. 1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19	1	-10
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	17 186	15 089
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	17 186	15 089
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	122	117
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Prodaný materiál	26		
F. 3.	Daně a poplatky	27		1
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	122	116
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	606	519

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly Součet IV.1. až IV.2.	31		
IV. 1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku Součet V.1. až V.2.	35		
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku – ovládaná nebo ovládající osoba	36		
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy Součet VI.1. až VI.2.	39	40	16
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	40	40	16
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady Součet J.1. až J.2.	43		
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba	44		
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45		
VII.	Ostatní finanční výnosy	46		31
K.	Ostatní finanční náklady	47	12	2
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	28	45
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	634	564
L.	Daň z příjmů Součet L.1. až L.2.	50	219	229
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51	219	229
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	415	335
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	415	335
*	Čistý obrát za účetní období	56	5 996	5 229

Sestaveno dne: 31.12.2025		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:	

Příloha 2: Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2025-2026

Pracoviště Lhota

31. 8. 2025

I když myšlenky všech školou povinných se už upínají k zítřku, my vás ještě poslední prázdninový den vezmeme na jednu labyrintí dalekou cestu... 🇮🇳 🌸

Elen, Klárka a Kuba totiž se svými rodinami vyrazili navštívit naše přátele do Himálaje. Setkání s indickými studenty i paní ředitelkou Mingur po půlroce se uskutečnilo jako další pokračování spolupráce v rámci @exploreladakh_cz 🙏

A kromě aklimatizace v nadmořské výšce ladackého hlavního města (Léh 3500 m) a poznávání místní kultury, přírody i tradičního jídla už stihla naše výprava také navštívit hostitelskou školu @drukpadmakarposchool v Shey a šťastnou náhodou zpožděného příletu potkat na letišti Jeho Svátost Dalajlámu, který se právě vracel ze svého letního sídla do Dharamsaly. A zítra, ať se všem vydaří první zářijový den 🍀

1.9. 2025

Ruku v ruce, intuitivně, hravě a zvesela. Dospělí s dětmi a děti s dospělými. Rodiče, sourozenci, prarodiče, průvodci. V pohostinnosti, radosti, objetí a kamarádství. Nejstarší vítají naše nejmladší. Těšíme se společně na desátý rok školy Labyrint 🙌❤️



3. 9. 2025

S nejstaršími štuďáky otevíráme nový školní rok tradičně "na poli" 🍅 🥕 🧄 🥦

A čeká nás tady adaptační týden - seznamování se, hry, drobné práce, kontrola úrody, hostina... A ať se nám tu rozmohl jeden nešvar - hřebík v botě, je to hotová idyla! Zatím!

8. 9. 2025

Dobrou noc a dobré ráno! Stmelovací týden zakončený přespávačkou ve škole je za námi👍👉 Nabažili jsme se her, prošli stanoviště s úkoly, osvěžili se v řece, povečeřeli u ohně a ráno jsme nezapomněli na správnou rozcvičku! Zase se známe o trochu více napříč celým Elementary (1.-6. ročník)👉👉👉



11. 9. 2025



Máme za sebou úžasný gastro-workshop v bistro @kousekzeme_com 🍌🥦🍅🍇🥥🥕 Učili jsme se vařit zdravě, vegansky, bezlep- a bezlakto-, udržitelně a taky napohled famózně chutně!

Takže na příští náš catering (a to bude 24.9. na žakovské EVVO konferenci v Opavě) se můžou jedlíci těšit a oči jakkoliv přecházet.

👉👍 Díky za zprostředkování @moravskoslezsky_kraj a to v rámci projektu LIFE COALA, který se zaměřuje na zvýšení odolnosti našeho regionu vůči změně klimatu.

17. 9. 2025

Tohle je našich osm nových předškoláků... takřečených Labyrintíků🧐👉👉



Společně s Lenkou a Kateřinou se učíme společně fungovat v našem malém připraveném prostoru, ladíme se na sebe, pracujeme a poznáváme sebe sama i sebe navzájem. Takové to normální pohodové školkově-školní září.



18. 9. 2025

🐝 Dnes jsme s projektovým týmem Včely vyrazili na jednu z posledních letošních návštěv k našemu školnímu včelínu. Čekala nás podzimní péče – zaléčování, dokrmování cukerným rozvarem a příprava úlu na zimu.

🐝 Při pozorování jsme zahlédli i první zimní včely, které udržují v zimě v úlu stálou teplotu, chrání matku a plod a jejich hlavním úkolem je zajistit přežití včelstva v chladných měsících. Posledním krokem před zimním klidem bude zateplení úlu. Teď už nezbývá než držet palce, aby včely zimu zvládly a my je na jaře mohli znovu přivítat.

🐝 Děkujeme [Moravskoslezský kraj](#) za finanční podporu, díky které jsme mohli nakoupit kompletní vybavení pro chov včel.



24. 9. 2025

Dnes vás zdravíme z OPAVSKÉ STUDENTSKÉ EVVO KONFERENCE - KLIMA A JÁ 🌱 Letos jsme nejen prezentující školou, ale také zajišťujeme v rámci EVVO projektu s podporou @mesto.opava pro účastníky celé akce udržitelný catering. ➡ Brzký budíček, jak už to v gastru bývá, poctivé přípravy a můžeme zúročit a předat dále naše zkušenosti s přípravou slaného i sladkého občerstvení. 🍎 Organizujeme zde také workshop Udržitelná svačinka, při níž učíme děti z jiných škol připravit dezert a rozlišovat původ různých potravin.

💖💖💖 Děkujeme za tuto cennou příležitost: nejen být součástí osvětové konference pro děti a studenty ZŠ a SŠ, ale moct si vyzkoušet realizovat skutečný projekt na pozadí větší akce. A díky za skvělý tým našich průvodců, kteří děti v těchto projektech podporují v co největší míře samostatnosti 💖



29. 9. 2025

To jsme ale Šikulové, úplně snadno jsme se ocitli Na stopě Drakům v hrnci! 📺 A taky už víme, ve kterém studiu se natáčejí zprávy i sportovní zprávy, jak se ovládají reflektory a jak funguje green screen. A nahlédli jsme pod pokličku spoustě dalších televizních kouzel... Exkurze do @ctostrava rozhodně stojí za vidění naživo! Děkujeme 📺



2. 10. 2025

Na tohle jsme se v novém školním roce moc těšili a navázali opět na úspěšnou spolupráci s domovem pro seniory ve Smolkově. Tentokrát jsme sem vyrazili s našimi nejmenšími - Labyrintíky.

Přes počáteční stud a ostych na obou stranách jsme rychle našli společnou řeč - ať už u deskových her nebo při práci s montessori pomůckami. Paměť a jemnou motoriku - ty můžeme rozvíjet denodenně 🗣️👉👎 průníků světů předškolních dětí a seniorů najdeme mnoho a učíme se krásně navzájem!



6. 10. 2025

Ve škole o 100 dětech, jakou je Labyrint, se všichni spíš více než méně navzájem známe. Blízce se setkáváme, jsme provázání sourozeneckými i jinými příbuzenskými vlákny, na sněmu probíráme celoškolní témata všichni, od první do deváté třídy.

💖 Rozhodli jsme se to ještě více posílit a se zájemci z řad studentů třetího trojročí více nahlédnout do "mikrosvěta" Labyrintíku, tedy předškoláků. Minulý týden nám Kateřina ukázala, jak s našimi nejmenšími pracuje. 🧑🏻‍🎓

🧑🏻‍🎓 A hned od dnešního pondělí jsme naši malou "pedagogickou praxi" v odpoledním "brainteaseru" nastartovali. Můžeme si tak vyzkoušet, jak se s dětmi pracuje, jakým způsobem a co se ti nejmenší učí a získat zase nové zkušenosti. 🙏 Krásně tak propojíme svět nejstarších s nejmladšími. A určitě najdou i něco společného, ať už při odpoledním čtení, vaření nebo tvoření, nebo na společných výletech 💖





8. 10. 2025

Podzim je u deváťáků každoročně hodně emotivní období... Najednou to na člověka dolehne, že opustí jistoty základky a vydá se... každý jinam.

👉 Vybrat si správně cestu jim může pomoci i [Veletřh povolání Opava](#), kde se prezentují střední školy, obory, řemesla i místní firmy. Teď už zbývá "jen" vymotat se z labyrintu možností, nabídky jsou pestré a lákavé, prostor se učitelů i studentů prezentujících škol vyptat a srovnat si svá očekávání tady taky je... Do února (podání přihlášek) času dost!!

10. 10. 2025

V Labyrintíku - našem předškolním ročníku - rozvíjíme nejen praktické dovednosti, ale pomocí smyslového vnímání si "osaháváme" také základy pro aritmetiku. Abstraktní řadu číslíc se s pomocí červenomodrých tyčí učíme vnímat nejen okem, ale i hmatem - a to velmi konkrétně a intuitivně. A počítání nám pak jde pěkně od ruky. Stejně jako činnosti typu mytí nádobí, praní "velkého prádla" a když je potřeba, i oprava valchy! To vše přispívá k posílení trpělivosti, jemné motoriky a soustředění. Takový je [#montessori](#) páteček v Labyrintíku 🤗



15. 10. 2025

I v zimě a dešti může být spousta úsměvů 🤗 Na minulém "poli" proběhl křest nového kotlíku v podobě vaření čaje a pak i brambor do guláše, taky zátěžový test stojanu na kotlík, při jehož výrobě se zavařila nejedna hlavička nad úhly a výpočty, i když samotný výsledek vypadá jednoduše. Kotlík do něj přesně na milimetry pasuje a nijak se nehoupe - BOZP splněno!

20. 10. 2025

S Keprníky jsme se vrátili z čtyřdenní expedice do skal v Českém Švýcarsku. A to bylo panečku dobrodružství! Park - a hned Národní! Byli jsme na exkurzi na požářišti s odborníkem z [@np_ceskesvycarsko](#), kde jsme se dozvěděli o tom jak požár přírodě nejen škodí, ale pomáhá. Jaká jsou specifika požáru v pískovcových skalách a jaká opatření jsou na území nejvyššího stupně ochrany přírody nově zavedená. Jak vypadá krajina po 3 letech od požáru, který v roce 2022 zasáhl asi 12 % rozlohy parku.

Zvládli jsme výpravy do skal, úzké rokliny, žebříky a krásy Kyjovského údolí. Tam jsme trénovali trpělivost i zdatnost. A nevynechali jsme ani Pravčickou bránu, nejznámější klenot v Českém Švýcarsku. Koncentrovaná přírodní krása, silné environmentální poselství i naděje v samoobnovovací schopnost krajiny - to jsou dojmy, pro které stálo za to podniknout sedmihodinovou cestu tam a zpět. Děkujeme!



6. 11. 2025

Výprava Labyrintíku do @slezskezemskemuzeum se báječně vydařila. Zvládli jsme naši první cestu vlakem do Opavy i zpět, seznámili se s  africkou i evropskou zvířenou, zaposlouchali se do zvuků přírody a nakonec si dopřáli podzimní sluníčkový chill



10. 11. 2025

„Největšími dary, které můžeme dětem dát, jsou kořeny odpovědnosti a křídla samostatnosti.“ To je citát Marie Montessori, který vystihuje podstatu Montessori vzdělávání – pomáhat dětem zakotvit v odpovědnosti a zároveň rozvinout svobodu, odvahu a samostatnost. A právě to samé platí i pro dospělé – i oni jako průvodci či učitelé potřebují cítit své kořeny



v hodnotách a principech Montessori a svá křídla pro růst, hledání inspirace a nových cest...

A tento citát se stal i mottem další REGIONÁLNÍ KONFERENCE MONTESSORI pořádané pod záštitou [Montessori Institute Prague](#), kterou opavské Montessori školy opět hostily v reprezentativních prostorách Slezské univerzity.

Smyslem je přinášet témata blíž učitelům z regionů, umožnit vzájemné sdílení, síťování a posilování profesní komunity. Proběhly workshopy pro různé věkové úrovně – od práce s dětmi v mateřské škole, přes jazyk, matematiku a kosmickou výchovu, až po témata spojená s dospíváním a týmovou spoluprací.

Nešlo však jen o vzdělávání. Velkou hodnotou dne bylo i setkávání napříč školami, kraji a generacemi. V rozhovorech a sdílení zkušeností se znovu potvrdilo, že Montessori komunita stojí na lidech, kteří si důvěřují a kteří chtějí společně růst.

Jak zaznělo v závěru dne: „Z každé regionální konference si odnáším nejen inspiraci do práce, ale hlavně pocit, že jsme v tom spolu.“

18. 11. 2025



Minulý týden naši deváťáci v rámci Hello days na [Gymnázium Hello](#) (slovy průvodkyně Hanky) doslova zaváleli! Pokud žáci dalších jedenácti zúčastněných základních škol o Labyrintu dosud neslyšeli, od teď si jej budou dobře pamatovat.

Klára, Elen a Miky se přihlásili do hlavní soutěže, což zahrnovalo vytvoření a představení prezentace v angličtině na téma Ideální škola. Jejich prezentační dovednosti, vysoká úroveň angličtiny i nosné myšlenky porotu oslnily, a tak si vezou domů krásné 3. místo!

Paralelně probíhala doprovodná soutěž, v níž studenti tvořili příběh o padesáti slovech v angličtině. V tomto případě zarezonoval při vyhlášení vítězů aulou "Labyrint" rovnou dvakrát: Kačka skončila bronzová a Gába zlatá! Gratulujeme moc!!

Je krásné sledovat, jak šíří do světa povědomí o tom, že Montessori koncept má hluboký smysl.

15. 12. 2025

Se studenty 3.T jsme se opět zapojili do 🌲 VÁNOČNÍ KAVÁRNY 🌲 v kobeřickém stacionáři DomA 🏠 Na prodej jsme přivezli naše vymazlené výrobky: přírodní kosmetiku, dekorace, svíčky a dřevěné svícny. Ale nejen to...

🧑‍🎨 Vyrábíme a prodáváme, vyděláváme a investujeme. To je součástí projektového učení - z výtěžku pak financujeme obnovu zázemí na školním pozemku v Lučním sadu 🌱

🙌 Díky, že se můžeme společně posouvat v realizaci plánů, a smysluplně se učit a poznávat, jak fungují skutečné projekty!

22. 12. 2025

Naši milí příznivci, rodiče, přátelé!

♥ Dovolte nám ještě jedno malé ohlédnutí letošní Adventní slavností, kdy se nám společně podařilo dosáhnout úžasného výtěžku 21 126 Kč. Zajímá vás, kam výtěžek poputuje?

👤 Již před slavností jsme si s dětmi a průvodci odsouhlasili, že výtěžek pošleme na podporu [@ivory_montessori_school_ims_](#) na Pobřeží slonoviny.

🌐 Pobřeží slonoviny je země plná kontrastů. Vedle moderních částí měst zde žije mnoho rodin v podmínkách, které si v Evropě jen těžko dokážeme představit. Pro velkou část obyvatel je každodenní realitou nejistý příjem, práce bez smluv, chybějící sociální systém a velmi omezený přístup ke kvalitnímu vzdělání. Školné i učební pomůcky jsou pro mnoho rodin nedosažitelné – přestože vzdělání vnímají jako jedinou cestu ke změně budoucnosti svých dětí.

😓 Právě v tomto prostředí vznikla Ivory Montessori School. Její zakladatelé věří, že Montessori pedagogika má smysl i (a možná zejména) tam, kde děti vyrůstají v chudých podmínkách. Škola stojí na respektu k dítěti, rozvoji samostatnosti, důstojnosti a odpovědnosti – hodnotách, které mohou dětem pomoci nejen ve škole, ale i v každodenním životě.

Ivory Montessori School zároveň není uzavřená sama do sebe. Aktivně podporuje místní komunitu, organizuje charitativní iniciativy, pomáhá rodinám s potravinami, oblečením, školními pomůckami a vytváří bezpečný prostor pro děti, které by jinak zůstaly bez podpory.

Tím, že jsme se rozhodli tuto školu podpořit, jsme chtěli vyjádřit mezinárodní solidaritu Montessori komunit a ukázat dětem u nás, že jejich práce a radost ze slavnosti mohou mít skutečný dopad na životy jejich vrstevníků jinde na světě.

Děkujeme všem, kteří se na Adventní slavnosti podíleli – společně jsme pomohli propojit světy, které jsou si geograficky vzdálené, ale hodnotově velmi blízké.





14. 1. 2026

Naše školní zahrada se včera proměnila v zimní galerii dočasného umění - v odpoledním bloku totiž Mravenečníci a Keprníci společně využili sněhovou nadílku pro sněhové kochání & sochání a nezůstalo jen u sněhobílých barev!

Vy tu teď potkáte tučňáky, čuníky, medvědy, kočičku i mořskou kočku, psa, vlka nebo dort:-) Ale s prohlídkou neotálejte, teploty nemilosrdně spějí k oblevě ❄️🌨️

15. 1. 2026

📊 Matematika, která dává smysl, a baví děti a vejde člověku rovnou pod kůži... podle Montessori žádný problém. My si takovou matiku mohli spolu s početnou skupinou zájemců z řad rodičů i široké veřejnosti vyzkoušet na workshopu, jenž jsme u nás ve škole uspořádali ✨

Pro ➕ sčítání, - odčítání, násobení i dělení máme v Montessori celou škálu názorných pomůcek – od základních až po pomůcky pro pokročilé počítání.

📏 Podle principu zhmotněné abstrakce, typickým pro Montessori pedagogiku, postupujeme od konkrétního k abstraktnímu, aby matematika dávala skutečný smysl.

✖️÷ Objevili jsme kouzlo písemného násobení „pod sebou“ i tzv. dělení s ocáskem, a to nám prošlo hlavou i rukama. Nechyběl ani úvod do desetinných čísel a mocnin, který mnohé příjemně překvapil svou srozumitelností...

Díky vám za účast, nadšení i inspiraci. Můžete už nyní počítat s tím, že workshop Montessori matematika bude mít pokračování👉 z toho máme opravdu radost na entou!



19. 1. 2026

Po delší době jsme měli prezentace projektů, na kterých studenti 3.T pracovali v posledních týdnech. A opět se nám tu sešlo několik opravdu krásných výstupů i s profesionální prezentací. Témata s enviro-poselstvím se krásně prolínala a každý je zpracoval přesně tak, jak si přál. 🌱🌿 Někdo vypěstoval trávu, někdo usušil kombuchu, někdo se ponořil do historie a vytvořil časovou osu, někdo časopis a někdo zase 3D model k ilustraci svého tématu. Bylo to opravdu rozmanité a zajímavé, ale co je hlavní...

🌱 Tohle už není předmětem školního "předmětu". Tohle je něco, co vědomě řešíme každý z nás, jako jednotlivci i jako společnost. Dnes a denně. Protože - there is no plan(et) B!



21. 1. 2026



Zimní období tělocviku v hale v Komárově 🏒🏈🏊🏓 je příjemnou a pestrout záležitostí. Většinou hrajeme fotbal, florbal, přehazovanou, nebo máme kruhový trénink, gymnastiku - kladinu, trampolínu, metáme kotouly. Koordinace i mrštnost, pružnost a postřeh - to se hodí každému a my to v tělocvičně trénujeme. Než zase na jaře vyběhnem ven!

25. 1. 2026

Hromadí se nám... ❤️❤️ Naši milí absolventi. Na pravidelné zimní setkání se studenty jich do školy přijíždí každý rok více (pochopitelně:-). 🙏 A je to i pro nás návrat v čase - když vidíme, jak se rychle dokážou propojit se stávajícími studenty, jak mezi nimi plyne stále krásná energie: Naváže se tam, kde s posledně skončilo, pouta utvářená společnými dny a roky v Labyrintu jsou pevná. A pro nás je to nostalgie, vidět všechny takhle pohromadě.

👍 A co zaznělo? Že i na střední škole jsou klíčové vztahy s lidmi, důležitá je dobrá atmosféra a každý problém se dá řešit. Dovednosti získané v Labyrintu - schopnost prezentovat, komunikovat, nebát se ozvat se svým názorem - využívají všichni i v následném studiu, a že máme už první vysokoškoláky!



28. 1. 2026

A je tady zase, přijímačky na střední 😬 Velká událost v rodinách deváťáků i v "rodině Labyrintu". Připravujeme se na výběr škol(y), cermatovské testy i na samotné podávání přihlášek přes DIPSY - se studenty a na speciální schůzce i s jejich rodiči.

😬 Jak děti podpořit, jak nadcházející období společně zvládnout, jak se z toho nezbláznit? A něco na odlehčení - jak si naši současní deváťáci vůbec představují budoucnost povolání? 🙌🙌 Budou to povolání lokální i vesmírná, budou za účasti AI a bude to něco mezi chovateli robotů a prezidenty!



30. 1. 2026

Je za námi první pololetí a také vysvědčení v tomto školním roce. V Labyrintu věříme, že vzdělávání není o známkách, ale o skutečném rozvoji dítěte. 🙌🙌 Proto po celou dobu vzdělávání hodnotíme děti slovně. V pololetí se v popisné zpětné vazbě soustředíme na klíčové kompetence, které odrážejí to, co je pro život opravdu důležité.

😬 Nezajímá nás jen to, co dítě umí vyjmenovat nebo napsat do testu. Sledujeme především to, jak přemýšlí, jak se učí, jak spolupracuje s ostatními, jak zvládá výzvy a jak roste jako osobnost.

❤️ Klíčové kompetence jsou schopnosti, které děti využijí po celý život – porozumět problematice, řešit problémy, komunikovat, přebírat zodpovědnost nebo rozvíjet své silné stránky...

😬 V Montessori ani děti nesrovnáváme mezi sebou – každé dítě má svou vlastní cestu, tempo i způsob učení. Hodnocení je srozumitelnou a podpůrnou zpětnou vazbou, která povzbuzuje, dává jistotu a ukazuje možnosti růstu, nikoli nálepkou úspěchu či neúspěchu.

❤️ Věříme, že toto dětem pomáhá vyrůstat v sebevědomé, přemýšlivé a zodpovědné osobnosti, které se dokážou učit po celý život.



2. 2. 2026

Páteční pololetní prázdniny jsme s týmem průvodců využili k vyhodnocení prvního školního půlroku. 🙌 Velkým tématem je hodnocení klíčových kompetencí, což se promítne i do nově připravovaného ŠVP. Vyhodnocujeme, jak se dařilo nastavit kritéria pro hodnocení kompetencí, jak fungují sebehodnotící dotazníky, zda je text na vysvědčení srozumitelný a do jaké míry reflektuje sebehodnocení dětí.

➡ Stále je co zlepšovat a posouvat. I to co zrovna dobře funguje, není neměnné a neustále se dynamicky vyvíjí 😊 A my chceme být součástí změny ✓



12. 2. 2026

🐼🐼🐼📖 Zdravíme vás z tradičního Enex campu, na němž se s deváťáky soustředíme na Cermat testy z matematiky a z českého jazyka. Týden v tichu jesenického podhůří byl nejen o intenzivní přípravě, ale také o vynikajícím jídle připravovaném studenty, hlubokých rozhovorech a především společně strávených chvílích.

👍 Došlo také na lekci fyziky při vyrábění zmrzliny, fotbalček, neplánovanou výpravu ve sněhu nebo střílení z luku. Vypadá to, že na letošní Enex budeme dlouho vzpomínat ❤️



4. 3. 2026

Letošní lyžák na Bílé má vše, co k lyžáku patří: sněh (na svahu), slunko (na nebi), pohodovou partu (na zemi), ranní rozcvičky (dobrovolně), večerní hry (v chatě), horkou čokošku (s marshmallows) a dokonalé výhledy (na beskydské kopce).

Dnešní pěší výlet jsme pojali jako úklid pod lanovkou - a někdo si i přivydělal;-)

Zdravímééé dolů do údolí 🏔️🏔️



12. 3. 2025

👉 Brána Labyrintu otevřená 👉

Snad jsme se vám předvedli v tom nejlepším světle 😊 Na možnost prezentovat svou práci se s dětmi vždy těšíme, ukázat, čemu se věnujeme a jak ve všech trojročích pracujeme. Děkujeme za vaši milou pozornost a návštěvu, podporu i zvědavé otázky!

16. 3. 2026

Ceníme si toho, že jsme součástí této nadmíru prospěšné spolupráce s [Mendelovo Gymnázium Opava](#). Již pátým rokem se studenti Mendláku u nás učí učit. Není to jen o tom připravit si lekci, ale také zaujmout a mluvit jazykem stejného kmene. A také zažít zpětnou vazbu od studentů našeho třetího trojročí, co funguje a co třeba příště proměnit.

Děkujeme!! Ačkoliv je Hliník stále nepřítomen, pro Labyrint je toto určitě skvělý přínos ve výuce exaktních věd.



18. 3. 2026

O víkendu se průvodkyně naší školy zúčastnily mezinárodní Montessori konference Rediscovering Montessori v Brně ❤️ Konference byla velkou inspirací i příležitostí vrátit se zpět ke kořenům Montessori pedagogiky. Na jednom místě se tu setkaly výrazné osobnosti a matadorky Montessori vzdělávání a to pro jednotlivé věkové skupiny 0–6, 6–12 i 12–18 let. Zároveň bylo krásné potkat tolik známých tváří z Montessori škol nejen z České republiky, ale i ze zahraničí, a navázat také nové kontakty a inspirativní spojení do budoucna.

Děkujeme za pozvání a zastitu @montessori_perlicka @amiprague.



19. 3. 2026

Dlouho jsme se ve 3. trojročí zabývali válkami 20. století i současnými válečnými konflikty, a uznáte sami, to potřebovalo MíRně vyvážit. 🧘 S Evou jsme se proto vydali za poznáním osobností, které se během minulého století snažily v různých částech světa o mírové řešení místních nebo světových konfliktů. A tak jsme jeden po druhém zmapovali život některých z nich a zaměřili se hlavně na jejich přínos pro klid ve světě.

🎨 Ted' nám jejich duchovní odkaz zkrášluje školu a i mladší děti se mohou seznámit s jejich příběhy 😊 Zvláště Labyrintíci si tady rádi se svými průvodkyněmi "počtou" 🧮



23. 3. 2026



První jarní... den i #montessori večírek. Industriálně-umělecký prostor @kupe_opava byl v sobotu příjemným zázemím i průsečíkem pro setkání přátel tří opavských montessori škol.

🥂 Na čepu @tyja_kombucha, k tomu něco na chuť od @kvetlotosu, další květy ve vlasech i na outfitech & nálady všech barev... A snad ani tance-chtiví letos nebyli zklamáni a přišli si na své. Děkujeme a užívejte JARO 🌸🌺👍

31. 3. 2026

🌱 Již třetím rokem jsou naši Keprníci (4.-6. ročník) zapojeni do programu ▶ Škola pro udržitelný život ◀, který nám přináší spoustu nových příležitostí i výzev. Letošním hlavním tématem je UDRŽITELNOST ❤️ Na letošním dni otevřených dveří jsme naší komunitě představili, co program ŠUŽ obnáší a co se nám už podařilo zrealizovat. Postavit a obstarávat v obci Lhota KNIHOBUDKU, uspořádat SOUSEDSKÉ SETKÁNÍ PRO SENIORY, zorganizovat ÚKLID LHOTY nebo zmapovat okolí a vytipovat místa pro zpříjemnění života místních obyvatel. Hosté přednášky se mohli i aktivně zapojit – sdílet své názory a okomentovat naše návrhy.



🏠🔗 Naše škola je do programu zapojena ve spolupráci se [Středisko ekologické výchovy SEVER](#) Horní Maršov, o.p.s. Projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

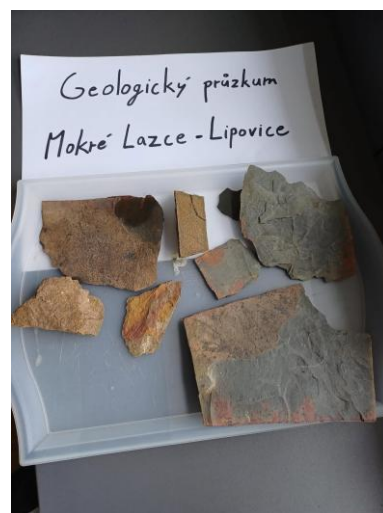
💖💖 Děkujeme, že můžeme tyto projekty realizovat a spolupracovat, díky tomu naše učení daleko přesahuje stěny školní budovy a pomáhá nám spoluutvářet vazbu k místu, v němž se naše škola nachází.

13. 3. 2026

🔍🔨 Vyšli jsme si s Richardem na celodopolední geologickou vycházku do Mokřých Lazců. 💧 Zkoumali jsme činnost řeky - erozi, přenos materiálu a nakonec jsme provedli geologický průzkum ve starém břidlicovém lomu.

🌄🌄 Řekli jsme si něco o geologické historii ČR a našeho nejbližšího okolí a taky se dozvěděli, proč za školou nenajdeme dinosaury 🦖.

🔍 Nakonec jsme i něco objevili. Nevíme, co to je. Poslali jsme to geologům, jestli nám to pomůžou identifikovat... Jestli jsme se náhodou nevydali směr paleontologie 🌿! To je součást badatelské činnosti!



21. 4. 2026

Den Země v režii @mesto.opava se opět povedl 🌿♻️

Sice nás ke konci vyhnal déšť, ale i ten naše země/Země potřebuje;-)

Swap šlapal, hračky se točily, plyšáci s příběhem dělají radost dál stejně jako naše upcyklované módní kousky.

23. 4. 2026

🌳 Sezóna polní je tady a od dubna tu opět pravidelně každý čtvrtek trávíme. Kromě trávení, to nám jde skvěle, protože, co si (vypěstuješ) navaříš, to si sníš, probíhají i lekce a stihne se několik hromad práce... 🥕🍊 Sadíme zeleninu a ze starých kůlů k teepee začínáme stavět stínící přístřešek mezi maringotkami. 🐝 Včely nabírají na síle. Z jedné nežádoucí stavby, kterou jsme odstranili, jsme ochutnali i první med 🍯



29. 4. 2026

Když už máme v adolescentní študácké skupině každotýdenně tak blízko k pěstování a země-dělničení, zkusili jsme štěstí na soutěžích Mladý zahrádkář a Floristická soutěž. Ty tradičně pořádá 🌱🌳🌸 Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná v Opavě. 👍 A bylo z toho krásné ocenění - třetí místo pro Elen. Gratulujeme ❤️



4. 5. 2026

Výživný podvečer s Honzou Kršňákem na téma děti a technologie.

Ono to nějak bude..., jako to bylo mnohokrát dříve, a svět se změnil. Tak se zase promění a je na nás, jak moc a kam.

A to ostatní, třeba, jak bezpečně provést děti světem on-line technologií a AI, zvládneme bezpečně, kreativně a v láskyplném pochopení i rodičovské důvěře.

Více na 👍 [Digiděti](#)

13. 5. 2026

V lese... 🦌🌳🌲 se chodíme nejen proběhnout se. Ale taky se učit, poznávat, bádát, hrát hry. ♻️🌱 A když je potřeba, vyčistíme i po zimě zanesený potůček a okolí studánky nebo sesbíráme odpadky. Tolik ještě malá lesní tečka za letošním Dnem Země 🙏



18. 9. 2026

Naše stylové přespávačky! Jednou měsíčně si protáhneme školu přes čtvrteční večer a noc až do pátku. Pracujeme společně i každý sám v tichu, chodíme ven, meditujeme nebo se pořádně bavíme! Nasazujeme pořádně vysoké laťky společensko-zábavním večerům jako například v přehlídce 🎭 Tři študáci hledají talent! 🍷

🎸 Hudební 🐼 taneční a 🎩♣️🔪 kouzelnická vystoupení nám učarovala. Naštěstí černá magie nenechala zmizet průvodce v roli poroty ani službu, tak jsme se dočkali i vydatné snídaně.



Jo! A kouzelně dopadli v pátek s výsledky i naši deváťáci - všichni přijatí na prioritní školu. Tož good job/good luck 💖🥳❤️

20. 5. 2026

Montessori šestáci - pomalu se loučí s druhým trojročím a seznamují se s novou skupinou starších dětí, na zvykačku už se účastní např. meetingu nebo pojedou na pole.

🧐 A mimo to úročí své znalosti a dovednosti při zpracování ROČNÍKOVÝCH projektů. Práce podle zadání obsahuje praktickou + teoretickou část. Finálně své projekty šestáci prezentují pro žáky naší školy i pro veřejnost... (hostili jsme místní seniory i rodiče a prarodiče našich dětí).

Letos máme opravdu rozmanitá a pěkně zpracovaná témata - od znakového jazyka přes auta, pohoří, módu, lego, Vítězný oblouk k vlkům, basketáře, rekordům a baletu.



28. 5. 2026

Makáme na deváťáckých ročníkových projektech: tady kupříkladu vyrůstají nové tribuny okolo basketbalového plácku. A můžeme se těšit na další dílka - krom tribun se vyrábí také krmelec, nové hamaky a pořádá swap.

Závěrečný absolventský projekt má vždy přinést nějakou přidanou hodnotu pro okolí školy a její "obyvatelstvo", zahrnuje celý proces od konceptu, rozpočtu, nákupu, výrobu až po realizaci a prezentaci výsledku.

Pilné holky na pile...Držíme palce a pozor na palce!!!

31. 5. 2026

🔨🔧 V pondělí to vypukne - akce ⚡ KULOVÝ BLESK ⚡ aneb největší rekonstrukce v dějinách naší školy. Sobotní brigádou rodičů to začalo - dokončili jsme největší přípravy, vyklízení a odvoz materiálu. Díky za velkou účast a podporu 🙏

Naše školní budova, kterou jsme před deseti lety svépomocí zrekonstruovali pro potřeby otevření Labyrintu, už si přece zaslouží nový kabátek: dostane zateplení, novou fasádu, vzduchotechniku, elektřinu, instalaci tepelného čerpadla a novou kancelář...

🏠 Děti budou celý červen v náhradních prostorech u @haj_ve_slezsku_lhota_hasici a taky hodně obecně venku, na vycházkách, výletech a exkurzích. Tak nám držte palce 🙌 Vysněná rekonstrukce může začít...



4. 6. 2026

Zdravíme z vás z výměnného pobyt ve slovenském Martině. Přijeli jsme sem se seznámit nejen s místní Súkromnou spojenou školou, a jejími žáky, ale i poznat slovenské tradice a historii. Společně jsme zkoumali, jaké jsou rozdíly mezi našimi mateřskými jazyky, proběhly různé lekce (o historickém vývoji slovenské vlajky, angličtina, divadlo), navštívili jsme i místní Muzeum slovenskej dediny.

A viete čo? Zajtra o šiestej jsme späť!



14. 6. 2026



Zatímco ve škole probíhají stavební práce, my se s prvním trojročím vypravili do pravěku. Zázemí sice máme u @haj_ve_slezsku_lhota_hasici, ale jako správné pravěké tlupy jsme si postavili chýše v lese (neb v okolí nebyla v nabídce žádná obydlená jeskyně).

Pra-nástroje k prá-ci jsme samozřejmě vyrobili z toho, co les dal, výtvarka proběhla s použitím pravého pravěkého bahna, nádobí jsme si uplácali rovněž z hlíny a jelikož mamut ani bizon se v okolí zrovna žádný nevyskytoval, museli jsme si vystačit s pečením chlebových placek (a to tedy s mírným technologickým úskokem - elektrickou troubou).

16. 6. 2026

Študáci zdraví od móóóře!!! 🌊🚤🌈

Včera nám přšelo celý den (historie se opakuje po loňském výletě), ale dneska už je krásně. Kempíme hned u pláže a objevujeme Sopot i Gdaňsk. Včera jsme byli v muzeu jantaru a dneska na pláži už jsme objevili i pár vlastních kousků jantaru.

I přes volání o pomoc vyryté do písku (odpovídající potřebám adolescentů) převládá skvělá nálada a radost ze společné “dovolené”, kterou si studáci sami naplánovali.



18. 6. 2026

Z výletu z nedalekého Klokočova zdraví také naši nejmenší: Labyrintíci s Mravenečníky! Pro mnohé děti je to výzva v podobě prvních nocí bez rodičů, ale vyváží to našťastí dny plné her, tvoření, sportu, opékání nebo třeba i honba za pokladem...

Slávanazdar!!



19. 6. 2026

Náš výletní týden uzavírají Keprníci 😊. Ti si naplánovali chill u Žermanické přehrady v kempu Lučina. Během výletu stihli vše, co od něj očekávali - odpočinek, pěší túru (tak akorát kilometrů), výstup na rozhlednu, dobré jídlo, koupání, minigolf, nohejbal, přehazku, opékání a na závěr laser game, na kterou si vydělali psaním příběhů k hráčkám a "obnovou" oblečení.

Tak to bychom měli - a teď vzhůru do červnového grande finale 🎉🚶🍕🍰

29. 6. 2026

🙌 Symbolicky - se školou pod lešením - uzavíráme desátý školní rok a to tradiční Zahradní slavností...

Děkujeme, že jste i přes neskutečně vyčerpávající horké počasí dorazili společně s námi uzavřít a oslavit tento školní rok.

S radostí i slzou dojetí posíláme našich 15 deváťáků do světa a všechny děti na prázdniny! Loučíme se s těmi, jejichž kroky povedou na podzim jinam a těšíme se na všechny, s kterými se opět v září potkáme.

Děkujeme všem dětem, průvodcům, rodičům i prarodičům - bez vás by se tento příběh neodehrával... Společně se nám daří jít cestou kvalitního montessori vzdělání v zázemí téměř rodinném a se silným komunitním duchem.

Věříme, že rekonstrukcí, jíž budova přes léto projde, ještě více zpříjemníme naše školní prostředí...

Přejeme vám krásné léto 🌞🌴🍹🚤🌻🍉

Moc děkujeme obci Háje ve Slezsku za půjčení stanů, laviček a stolů, @zus_hajveslezsku za zapůjčení audiotechniky a @haj_ve_slezsku_lhota_hasici za půjčení vybavení pro "výčep". Pomohli jste nám v provizorních podmínkách rekonstrukce vytvořit plnohodnotné kulisy pro školní rozlučku.

Velmi si vážíme tohoto místního zakotvení a spolupráce 🙌❤️



Pracoviště Třinec

Návštěvní dny v Labyrintu: říjen, listopad 2025, leden a březen 2026



V průběhu školního roku jsme opět pravidelně otevírali dveře školy rodičům a zájemcům o náš způsob vzdělávání. Návštěvní dny poskytly možnost nahlédnout přímo do výuky, setkat se s průvodci i dětmi a zažít atmosféru každodenního fungování školy.

Zájemci mohli sledovat práci v jednotlivých trojročích, způsob organizace dne, principy demokratického fungování školy i přístup založený na respektu, odpovědnosti a samostatnosti. Návštěvní dny dlouhodobě patří k nejdůležitějším formám komunikace školy s veřejností.

Vánoční setkání labyrintích rodin: 11. prosinec 2025

V předvánočním období jsme uspořádali tradiční Vánoční setkání, které spojilo děti, rodiče, sourozence, prarodiče i přátele školy. Společně jsme strávili příjemný adventní čas plný sdílení, rozhovorů a vzájemných setkání. Program byl plně v režii dětí, které si připravily úžasné divadelní představení a třeba i vědomostní kvíz pro rodiče.

Akce opět potvrdila význam komunitního rozměru školy a vytvořila prostor pro neformální setkávání rodin, které je pro fungování Labyrintu stejně důležité, jako samotná výuka.



Podpora dětí z dětského domova ve Fulneku: 18. prosinec 2025

Také ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v podpoře dětí z dětského domova ve Fulneku. Děti, rodiče, průvodci a široká veřejnost se společně zapojili do sbírkové akce zaměřené na splnění vánočních přání konkrétních dětí z dětského domova.

Aktivita navázala na tradici předchozích let a podpořila tak empatii a společenskou odpovědnost nejen našich dětí, ale také celých rodin a přátel třineckého Labyrintu.

Workshop „Vývojové potřeby dětí“: 3. březen 2026

Ve spolupráci s Veronikou Kotůlkovou jsme zorganizovali veřejný, odborný workshop věnovaný vývojovým potřebám dětí a dospívajících.

Setkání nabídlo rodičům i pedagogům hlubší vhled do psychického a sociálního vývoje dítěte, významu bezpečných vztahů a podpůrného prostředí i možnost sdílení zkušeností z každodenní rodičovské a pedagogické praxe.



Beseda “Digiděti” s Janem Kršňákem: 25. květen 2026

Významnou akcí pro rodiče i širokou veřejnost byla také beseda s Janem Kršňákem na téma děti, technologie a digitální svět.

Večer byl věnován otázkám bezpečného využívání technologií, umělé inteligence, digitálních návyků i roli rodičů při provázení dětí světem moderních médií. Setkání nabídlo nejen odborné informace, ale také prostor pro diskusi a sdílení zkušeností mezi účastníky.



Spolupráce s Knihovnou Třinec a Festival ČteFesT: celý školní rok // 5. červen 2026

Také v letošním roce pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Třinec. Vyvrcholením společných aktivit byla účast dětí na čtenářském festivalu ČteFesT.

Děti měly možnost setkat se s autorem a ilustrátorem Petrem Horáčkem, zúčastnit se výtvarných workshopů a dalších aktivit podporujících čtenářství. Prostřednictvím těchto zážitků rozvíjíme u dětí vztah ke knihám, příběhům a celoživotnímu učení.

Expedice do pravěku: 8. - 10. červen 2026

Na závěr školního roku děti absolvovaly v Řece třídenní celoškolský pobyt nazvaný Expedice do pravěku. Průvodci skvěle připravený program byl zaměřený na spolupráci ve věkově smíšených skupinách, pobyt v přírodě, tvořivé činnosti a praktické dovednosti.

Akce významně podpořila samostatnost dětí a schopnost spolupráce napříč věkovými skupinami. Tzv. "turisták" se v třineckém Labyrintu pořádá úplně poprvé a rozhodně ne naposled.



Zahradní slavnost: 24. červen 2026

Školní rok jsme tradičně zakončili Zahradní slavností za účasti dětí, rodičů, prarodičů a průvodců Labyrintu. Letos bylo loučení o to významnější - po čtyřech letech jsme se s láskou rozloučili s areálem SPŠ Třinec a také s naší první absolventkou.

Součástí programu bylo společné ohlédnutí za uplynulým školním rokem, hudební vystoupení, loutkové divadelní představení a stánky s občerstvením - to vše plně v režii dětí. A jako každoročně, ani letos nechyběla slavobrána pro děti přestupující o vyššího trojročí.

Komunitní setkávání rodičů: průběžně během školního roku

Pravidelnou součástí života školy byla také setkání rodičů, průvodců a přátel školy. Vedle vzdělávacích akcí vznikl prostor pro sdílení zkušeností, společné hledání odpovědí na výchovné a vzdělávací otázky i upevňování vztahů uvnitř školní komunity.

Dlouhodobě vnímáme aktivní spolupráci rodin a školy jako jeden z pilířů kvalitního a bezpečného vzdělávacího prostředí.

