



**ITESMARENA**

INSTITUTO TÉCNICO DE ESTUDIOS  
SUPERIORES EN MEDIO AMBIENTE  
Y RECURSOS NATURALES

# INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

**Diciembre 2024**



[WWW.ITESMARENA.EDU.DO](http://WWW.ITESMARENA.EDU.DO)

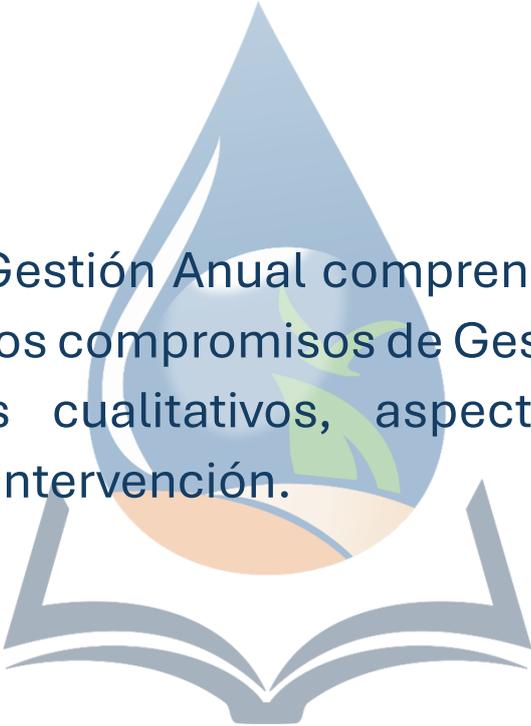
 ITESMARENA

 [INFO@ITESMARENA.EDU.DO](mailto:INFO@ITESMARENA.EDU.DO)



**Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio  
Ambiente y Recursos Naturales**

<b>ITESMARENA</b>	
<b>Código</b>	R-IGI-005
<b>Versión</b>	006
<b>Fecha</b>	30-12-2024



El Informe de Gestión Anual comprende el resumen estadístico de los compromisos de Gestión; así como también datos cualitativos, aspectos críticos y propuestas de intervención.

# ITESMARENA

# Índice de Contenido

SISTEMA DE GOBIERNO .....	1
MIEMBROS DE LA JUNTA DE DIRECTORES ITESMARENA 2024 .....	2
CONSEJO ACADÉMICO .....	3
AUTORIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS .....	3
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL .....	4
OBJETIVOS DEL ITESMARENA: .....	5
.....	6
RESEÑA DEL RECTOR.....	7
BASE LEGAL .....	8
IMAGEN INSTITUCIONAL .....	8
ÉTICA INSTITUCIONAL.....	8
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA .....	9
UNIDADES DE MÁXIMA DIRECCIÓN .....	9
UNIDADES AUXILIARES O DE APOYO (MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES) .....	9
UNIDADES SUSTANTIVAS U OPERATIVAS .....	10
ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL .....	11
ANTECEDENTES DE LA INSTITUCION.....	12
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL .....	13
EJES ESTRATÉGICOS .....	13
LOGROS Y BREVE RESEÑA DE LA GESTIÓN.....	14
DETALLE DE ACTIVIDADES DEL ITESMARENA.....	17
PROMOCIÓN III (ENERO – DICIEMBRE 2024) .....	18
DESERCIÓN POR BAJA ACADÉMICA .....	22
CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO .....	23
BIBLIOTECA .....	25
BIENESTAR ESTUDIANTIL Y RESIDENCIA.....	25
EGRESADOS .....	26
PROGRAMA DE VOLUNTARIOS Y ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES .....	26
OTRAS ACCIONES RELEVANTES.....	27
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.....	29
<b>PLAN DE MEJORA 2023-2024.....</b>	<b>33</b>
<b>VALORACION DE CUMPLIMIENTO .....</b>	<b>36</b>
VINCULACIÓN CON EL MEDIO-EXTENSIÓN.....	36
EDUCACIÓN CONTINUADA .....	37

TURISMO EDUCATIVO .....	37
EDUCACIÓN AMBIENTAL.....	39
LIMPIEZA.....	40
PLANTACIÓN O ESPACIOS PARA JARDINERÍA .....	40
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA .....	40
INDICADORES DE GESTION .....	41
GESTIÓN INTERNA .....	42
EJECUCIÓN DE METAS 2024 .....	48
SISTEMA DE MONITOREO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (SISMAP) .....	49
SISTEMA DE VIÁTICOS .....	49
PROYECTOS PARA EL AÑO 2024 .....	50
INGRESOS Y EGRESOS CORRESPONDIENTE 2024.....	56
RELACION DE INGRESOS Y EGRESOS 2024 .....	56
VISIÓN GLOBAL.....	60
INFERENCIAS GENERALES .....	61

## Índice Tablas

Tabla 1 Distribución de estudiantes por carrera sexo y edad .....	18
Tabla 2 Inicio y Cierre de cuatrimestre.....	18
Tabla 3 Asignaturas curriculares .....	19
Tabla 4 Condensado de actividades curriculares .....	22
Tabla 5 Relación de capacitaciones personal docente y de apoyo .....	23
Tabla 6 Programa de voluntariados y acuerdos interinstitucionales .....	26
Tabla 7 Plan de Mejora 2023-2024.....	33
Tabla 8 Valoración del cumplimiento de las dimensiones .....	36
Tabla 9 Actividades de educación continuada .....	37
Tabla 10 Actividades de "Un día con la naturaleza" .....	37
Tabla 11 Matriz de programación de producción pública .....	44
Tabla 12 Catálogo de servicios .....	51
Tabla 13. Ingresos de Staff y Donación cost per day .....	53
Tabla 14. Segundo pago segunda temporada EF .....	53
Tabla 15. Egresos .....	53
Tabla 16 Relación Ingresos y Egresos 2024 .....	56
Tabla 17 Relación de Cuentas por Pagar. ....	59
Tabla 18 Relación de gastos comestibles para los Estudiantes .....	59

## Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 Ejes Estratégicos PEI ITESMARENA-2024.....	13
Ilustración 2 Recibimiento de Certificación Quinquenal .....	16
Ilustración 3 Vehículos adquiridos por parte del Ministerio .....	32
Ilustración 4 Lavadoras gestionadas a través del ministerio .....	32

Ilustración 5. Diagrama Ingresos y Egresos 2024.....	50
Ilustración 6. Diagrama Tipos de Ingresos .....	51
Ilustración 7. Grupos EF recibidos .....	52
Ilustración 8. Producción de tomate y cilantro .....	52
Ilustración 9. Diagrama Egresos .....	54
Ilustración 10. Remozamiento parqueo.....	54
Ilustración 11 Gira de estudiantes .....	55
Ilustración 12. Remozamiento Recinto Jimenoa.....	55
Ilustración 13. Diagrama Egresos.....	57
Ilustración 14. Diagrama Ingresos y Egresos .....	57
Ilustración 15. Conciliación Bancaria.....	58

## Sistema de Gobierno

El ITESMARENA se rige a través de un sistema de gobierno protagonizado por una Junta Directiva formada por 13 miembros. Esta es la responsable de velar, conducir y apoyar la gestión del Rector en la consecución de los objetivos estratégicos de la academia y el mantenimiento de los criterios, estándares e indicadores de calidad que exige su órgano regulador “el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT)”.

En lo administrativo, la academia es regida por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. El gobierno dominicano, a través del MIMARENA aporta los recursos económicos para la beca de los estudiantes, el pago de empleados, energía eléctrica, telefonía, internet, entre otros servicios.

# MIEMBROS JUNTA DE DIRECTORES ITESMARENA 2024



**Lic. Armando Paimo Henriquez**  
Presidente, MINISTRO DE MEDIO AMBIENTE Y  
RECURSOS NATURALES



**Dr. José Santiago Vázquez Guerra**  
Rector/ITESMARENA



**Ing. Carlos Augusto Batista**  
Vicepresidente/VICEMINISTRO DE AREAS  
PROTEGIDAS Y BIODIVERSIDAD



**Lic. Eladia Gesto**  
SECRETARIA/PERSONAL



**Mag. Roberto Gómez**  
Tesorero/EGRESADO ITESMARENA



**Doña Rosa M. Bonetti De Santana**  
MIEMBRO/FUNDACIÓN  
PROPAGAS



**Dr. Yanio Concepción**  
Miembro/COOPERATIVA VEGA REAL



**Lic. Kathia Mejía**  
Miembro/Presidenta ECORRED



**Mag. Wenceslao Soto**  
representa al Lic. Julio Brache  
Miembro/FUNDACION RICA



**Ing. Janina Segura**  
MIEMBRO/FUNDACIÓN  
ECOCONCIENCIA



**Lic. Joselito Abreu**  
Miembro/ALCALDE MUNICIPAL  
JARABACOA



**Lic. Ivette Bautista**  
Miembro/FUNDACION BRUGAL



**Mag. Maximino Herrera**  
Miembro/EGRESADO ITESMARENA



**Ing. Ramón Beard**  
Asesor



**Dr. Felipe Castillo**  
Asesor

## Consejo Académico

Miembros	
Nombres y Apellidos	Cargo
Dr. José Santiago Vásquez	Presidente/ Rector ITESMARENA
Mag. Xóchilt Ana Estrada Guevara	Vicepresidente/Vicerrectora Académica
Mag. Frank Emergildo Badia Dotel	Secretario/Director Dpto. Investigación
Lic. Yocelyn Duran	Miembro/Encargada Departamento Administrativo
Ing. Elizabeth Martínez	Miembro/Directora Vinculación y Extensión
Das. Elvis Lizardo	Miembro/Director Carrera Ciencias Forestales

## Autoridades Académicas y Administrativas

Miembros	
Nombres y Apellidos	Cargo
Dr. José Santiago Vásquez	Rector ITESMARENA
Mag. Xóchilt Ana Estrada Guevara	Vicerrectora Académica
Mag. Frank Emergildo Badia Dotel	Director Dpto. Investigación
Lic. Yocelyn Duran	Encargada Departamento Administrativo
Ing. Elizabeth Martínez	Directora Vinculación y Extensión
Das. Elvis Lizardo	Director Carrera Ciencias Forestales
Mag. Carmen Abreu	Contadora
Ing. David Rodríguez	Director De Proyectos Agrícolas
Lic. Yosaira Quezada	Directora Aseguramiento de la Calidad
Lic. Lorenzo Cruz	Director Registro
Lic. Marielys Castellanos	Directora Bienestar Estudiantil
Tecn. Inés Tejada	Directora Biblioteca
Tecn. Cleidi Báez	Enc. Vinculación y Programa Egresados

# Información Institucional

## Misión:

“Formar profesionales de nivel técnico superior altamente calificados, con espíritu crítico, creativo, con visión global que contribuyan a una correcta aplicación de una política pública para la conservación y regulación del medio ambiente y el manejo de los recursos naturales de la República Dominicana”. Visión “Ser una Institución Técnica de Educación Superior líder en la formación, capacitación y actualización de técnicos y profesionales en la gestión del medio ambiente y en el manejo de los recursos naturales que contribuyan con la implementación de un modelo de desarrollo sostenible que garantice una calidad de vida adecuada para las generaciones presentes y futuras”.

## Valores institucionales:

- A. Excelencia Académica: Para el desarrollo de programas académicos de la más alta calidad.
- B. Responsabilidad Social Ambiental: A través de la promoción de comportamientos responsables frente al medio ambiente en la ejecución de sus programas y entre sus estudiantes.
- C. Integridad: Expresada en la unidad de sus propósitos y acciones para garantizar un medio ambiente sano y profesionales con cabal conciencia de su papel como entes sociales.
- D. Equidad: A través de un trato igualitario, sin distinción de etnias, origen, género, opción política, nivel social y otras diferencias.

## Objetivos del ITESMARENA:

1. Formar talentos humanos para satisfacer las necesidades de personal técnico superior en medio ambiente y recursos naturales a nivel público y privado del país y de la región.
2. Establecer un vínculo entre el Instituto y las comunidades de su entorno, promoviendo la implementación de soluciones científicas y tecnológicas para enfrentar los problemas ambientales de los diferentes sectores.
3. Fortalecer las relaciones interinstitucionales de cooperación, con entes nacionales e internacionales dedicados a la formación y capacitación de talentos humanos a nivel técnico superior, en las áreas de medio ambiente y recursos naturales.
4. Estimular el desarrollo de proyectos comunitarios y empresariales, con apego a la conservación del medio ambiente y los recursos naturales, según lo establece la Ley 64-00 y la Estrategia Nacional de Desarrollo (END).
5. Ejecutar programas de educación continuada pertinentes, satisfaciendo las necesidades demandadas por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, otras instituciones gubernamentales, ONGs y el sector privado.
6. Desarrollar programas de Educación Ambiental, Ecoturismo y Desarrollo Sostenible para el fomento de una actitud responsable y convivencia armónica entre el ser humano y la naturaleza, que ayuden a la mitigación de los efectos del Cambio Climático y demás problemas ambientales.
7. Gestionar el fortalecimiento institucional, a través de la innovación, sistematización de los procesos y la sostenibilidad administrativa – financiera para una gestión orientada a resultados, rendición de cuentas y transparencia.
8. Garantizar los procesos de gestión administrativa y académica que sustenten niveles de descentralización, entre el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales (ITESMARENA).

Rector

Dr. José Santiago Vásquez Guerra



**Ministro Armando Paino Henríquez**  
Presidente Junta Directiva

## Reseña del Rector

José Santiago Vásquez Guerra, PhD



*Dr. José Vásquez Guerra, Rector*

Nacido el día 6 de enero del 1964, en la ciudad de La Vega, República Dominicana. Hijo de padres dominicanos, casado con la Lcda. Elisa Altagracia Abreu, educadora, con quien ha procreado tres hijos, Hosseini, Nelissa y Óscar José. Posee Doctorado en desarrollo sostenible, título obtenido en la Universidad UNICEPES, Michoacán, México, año 2017. En 2011 Técnico en Producción Limpia en la Universidad INTEC. Técnico en Responsabilidad Social Empresarial en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, año 2009. Magister en Manejo de Recursos Naturales en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), año 2002. Se graduó de ingeniero agrónomo en la Universidad Católica del Cibao UCATECI en el año 1997. Especialista en manejo Universidad-Industria, Korean Advanced Institute of Science and Technology, Korea del Sur, año 2017. Especialista en Desarrollo Rural con Enfoque de Mejoramiento de Vida, Tsukuba, Japón, año 2013. Técnico en Producción Limpia. Universidad INTEC, año 2009. Especialista en Tecnología de cultivo bajo ambiente controlado, año 2003, Tsukuba, Japón. Especialista en Agricultura Orgánica Método Biointensivo, año 2008, Tepetzotlán, Estado de México. En la Universidad Católica del Cibao-UCATECI, desempeñó las siguientes posiciones director del Departamento de Proyectos. Director del Departamento de Recursos Naturales. Director del Departamento de Servicios Generales. Vicerrector Interino de Desarrollo y Extensión. Director del Departamento de Extensión Social Universitaria. Director Ejecutivo Sociedad Ecológica Ucateciana. Coordinador de la Unidad Estratégica Agro-empresarial. Docente universitario, impartiendo asignaturas como Anteproyecto de Tesis, Ecología y Medio Ambiente, English I, II, III, IV & English for business. Profesor en el Instituto Agronómico Salesiano de La Vega. Director del Centro de Capacitación en Recursos Naturales (CECARENA), Jimenoa, Jarabacoa, año 1991-2000. Ha realizado seis (6) publicaciones en revistas nacionales e internacionales, más su Tesis Doctoral titulada Sistemas Implementados con Ingeniería Verde en el Manejo de las Aguas Residuales Caso, Municipio de Jarabacoa, año 2018. Revisor par, de la Revista Internacional de Sostenibilidad, Universidad de Illinois, Vancouver, Canadá. Ideólogo, elaborador del proyecto MANEJO INTEGRAL DE LA CUENCA YUNA, año 2017. Miembro de la Mesa de Conservación del Recurso Agua (MEPyD), año 2016. Ideólogo, editor y precursor del proyecto MANEJO INTEGRAL PARTICIPATIVO DE LA SUBCUENCA CAMÚ, año 2015. Ideólogo, precursor y ejecutor del 1er ENCUENTRO MUNDIAL DE AGRICULTURA BIOINTENSIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE VIDA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA, año 2014. Ideólogo y precursor de la Sociedad Ecológica Ucateciana, año 2010. Certificado internacional de Global Digital Competence, GDC-LATAM-HK-10110812, como experto en Inteligencia Artificial, 2024. Persona sociable con habilidades para trabajar en equipo, buen animador de los demás. Pensador y que valora.

## Base Legal

Ley 64-00 sobre Medio Ambiente y Recursos Naturales Resolución 83-2017 del CONESCyT (Aprobación como Institución de Educación Superior).

## Imagen Institucional

El Instituto estuvo inmerso en el cambio de su imagen institucional y para ello, contó con unos recursos económicos, provenientes de instituciones, organizaciones y grupos que visitan el ITESMARENA. Parte de estos fondos, se emplearon en los trabajos de creación, difusión y promoción de la imagen de la institución. El Instituto cuenta con su línea gráfica oficial aprobada por la Junta Directiva, el MESCYT y el Consejo Académico institucional. La línea gráfica se encuentra en un documento denominado “Identidad Institucional”, en donde se describe todo lo relacionado al tema. El ITESMARENA, tiene definidos y aprobados los mecanismos para la evaluación, revisión, modificación y mejoramiento de la imagen institucional, así como los criterios base para la aprobación de estos.

## Ética Institucional

El ITESMARENA aplica el código de ética, el cual describe las obligaciones básicas que tiene cada empleado; es una guía para proporcionar información sobre los problemas vinculados a las conductas institucionales más frecuentes. Cabe señalar, que se apega al Código de Ética del Ministerio Ambiente y de otras universidades o instituciones afines. Este no reemplaza o deroga leyes, políticas o procedimientos, sino que los complementa e integra. El código de ética será socializado a los fines de actualización las veces que sea necesario.

## Estructura Organizativa

La estructura organizativa del Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales se encuentra integrada por las siguientes unidades, hasta el momento:

### Unidades de Máxima Dirección

- Ministerio de Medio Ambiente (Despacho del Ministro)
- Junta Directiva
- Rectoría

### Unidades Auxiliares o de Apoyo (Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales)

Viceministerio de Áreas Protegidas y Biodiversidad

Viceministerio de Recursos Forestales

Viceministerio de Gestión Ambiental

Viceministerio de Cambio Climático

Viceministerio de Cooperación Internacional

Viceministerio de Suelos y Aguas

Viceministerio de Costeros y Marinos

Dirección Administrativa y Financiera

Departamento de Recursos Humanos (Sede central).

Departamento de Comunicaciones (Sede central).

Departamento Jurídico (Sede central).

Dirección de Planificación (Sede central).

Departamento de Servicios Generales (Sede central).

Departamento de Ingeniería.

Departamento de Educación Ambiental.

Departamento de Auditoría, Contabilidad, Tesorería.

Dirección de Registro de Análisis de Operaciones (DRAO).

## Unidades Sustantivas u Operativas

Junta Directiva (Petit Comité)

Consejo Académico

Vicerrectoría Académica

Vicerrectoría Vinculación y/o Extensión

Dirección Administrativa y Financiera

Decanato de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Unidad de Auditoría Interna

Unidad de Contraloría

Departamento Legal

Departamento de Comunicaciones Corporativas

Dirección de Investigación

Dirección de Planificación

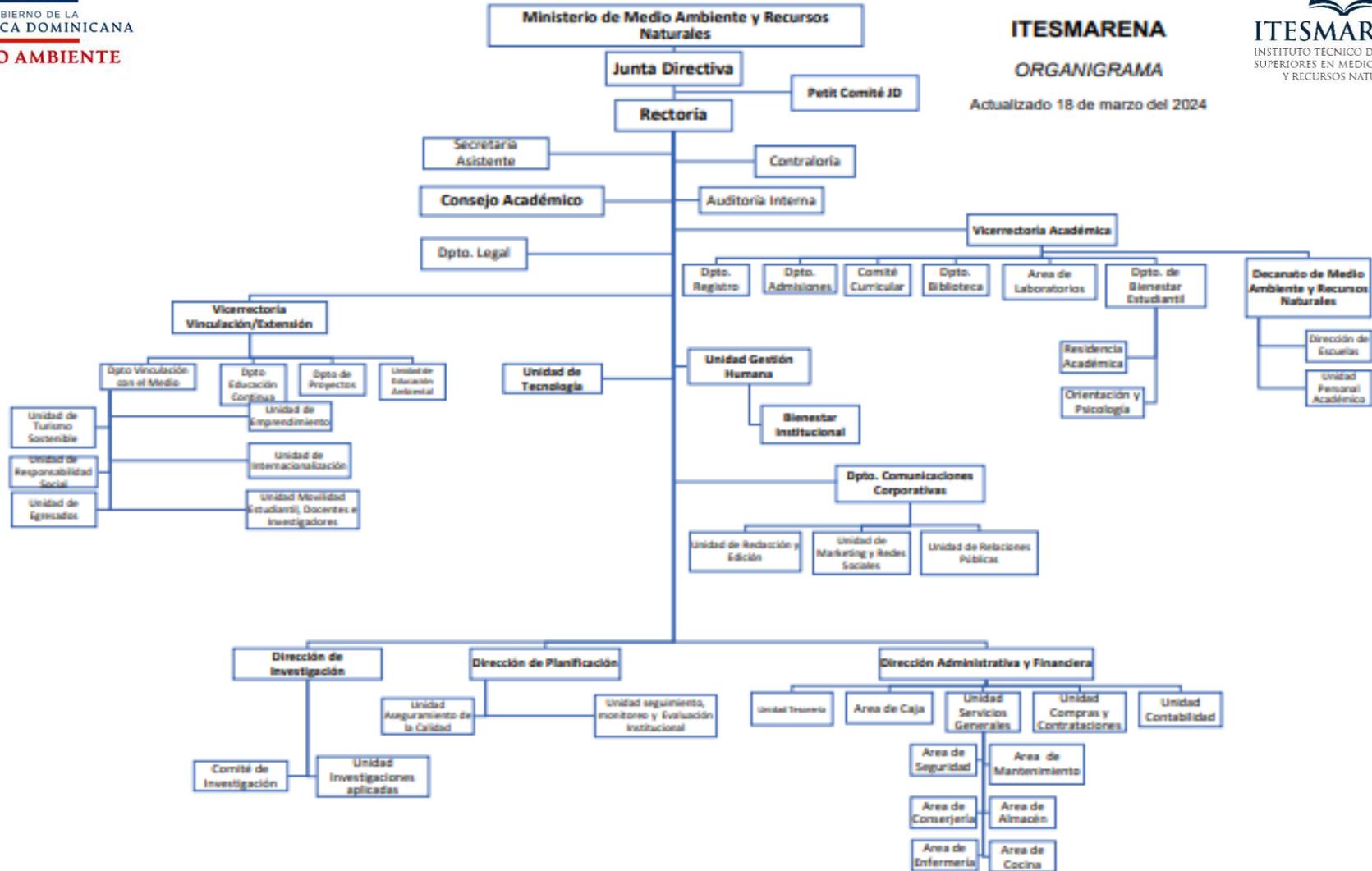
Departamento de Tecnología.

Unidad de Gestión Humana

Unidad de Tecnología

Recinto 2, El Salto, Jimenoa

# Organigrama Institucional (no aprobado por el MAP)



## ANTECEDENTES DE LA INSTITUCION

El Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales fue inaugurado el 5 de mayo de 1968 como Escuela de Silvicultura, mediante Acuerdo entre el Gobierno Dominicano, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Alianza para el Progreso de los Estados Unidos de América. El currículo inicial estaba orientado hacia la capacitación del personal para la administración del servicio forestal, ofreciéndose cursos cortos de seis a ocho semanas de duración, alcanzando el nivel de vigilantes forestales. El 19 de marzo de 1977, mediante el Decreto No. 2788, la Escuela de Silvicultura fue convertida en Escuela Nacional Forestal “Agrónomo Dennis C. Stammers Smith”, bajo la Dirección General Forestal, en memoria del primer Director General Forestal del país y orientada curricularmente a la formación de Peritos Forestales. En el año 2005, la FAO realizó la Revisión y Propuesta Curricular del Plan de Estudios para la carrera de Peritos Forestales de la Escuela Nacional Forestal, con el propósito de adecuar los contenidos curriculares. A partir de la 13va Promoción en el año 2011, la Escuela empezó a recibir estudiantes de Haití y se crearon dos especialidades en la carrera, Gestión Ambiental y Manejo de Recursos Naturales. En fecha 13 de diciembre del 2017, el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia

y Tecnología (CONESCyT), mediante la Resolución 83-2017 de fecha 13 de diciembre del 2017, aprobó la apertura e incorporación al Sistema Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología con la categoría de Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales. Fueron aprobados los Planes de Estudios “Técnico Superior en Ciencias Forestales” y “Técnico Superior en Gestión Ambiental”, mediante Resolución No. 25-2020 de fecha 04 de agosto del 2020 del CONESCyT. La modalidad educativa que se implementa en el Instituto es la presencial, bajo el sistema de internado. Hasta la XV promoción han egresado 349 técnicos y en la actualidad la matrícula es de 76 estudiantes, 49 varones y 27 mujeres. Del total, 11 de ellos son procedentes de Haití. ACTUALIZAR La institución cuenta con un amplio campus de 320 tareas en su recinto No. I y 500 tareas en el Recinto Jimenoa, adornados por bosques de coníferas y latifoliadas, plantas aromáticas, viveros de producción, invernaderos, jardines y plantas endémicas de la isla, que lo convierten en uno de los campus de educación más atractivos del país. La institución académica posee un experimentado equipo de profesionales capacitados en diferentes áreas y personal de apoyo dispuesto a ofrecer el mejor de los servicios al público y al país.

Tal como lo establecen los lineamientos estatales, para el año 2024 las actividades desarrolladas por el Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales se desarrollaron acorde a lo establecido en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las Metas Presidenciales y la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.

## Planificación estratégica institucional

El Plan Estratégico Institucional 2022 - 2024 consta de 4 grandes ejes estratégicos, 8 objetivos generales, 6 objetivos estratégicos y 26 líneas de acción.

Eje 1. Implementada una Gestión Académica de Calidad.

Eje 2. Transformación de la vinculación con el medio, internacionalización y movilidad académica.

Eje 3. Fortalecimiento Institucional

Eje 4. Desarrollo Tecnológico e Innovación

## Ejes Estratégicos

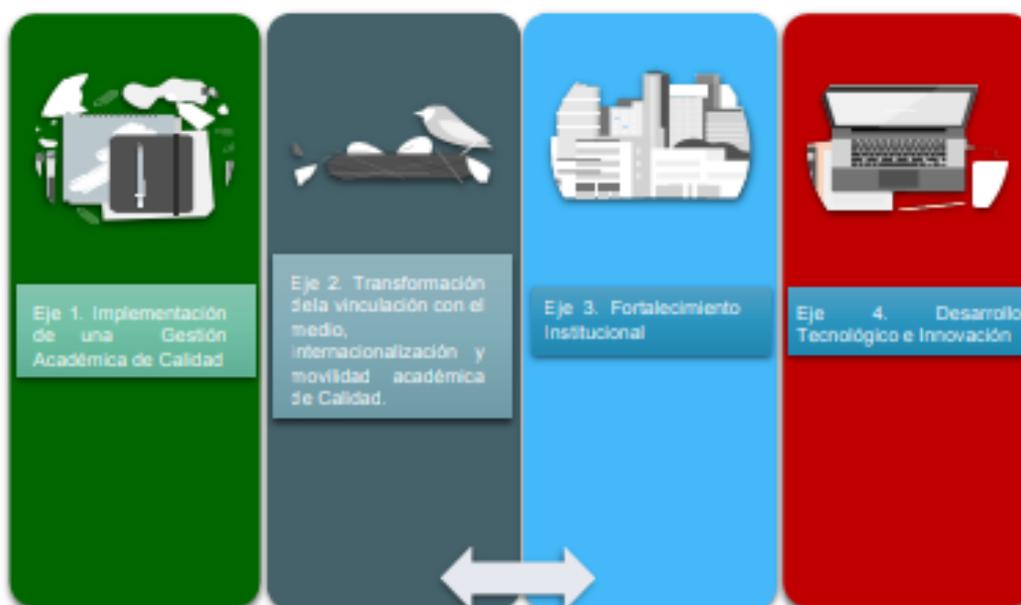


Ilustración 1 Ejes Estratégicos PEI ITESMARENA-2024

Hasta el momento, el Instituto ha estado trabajando con un PEI vinculante desde el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, lo que implica que se hará sinergia con la sede central; sin embargo, se han establecido criterios para la elaboración de un POA propio desde la academia.

## Logros y breve reseña de la gestión

### Logros de la gestión en el 2024

El ODS número 4 (Educación de calidad) indica: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”. Este ODS se basa en la firme convicción de que “la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible y aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad”. Apegados a este lineamiento, entre los logros y/o resultados del Instituto en este año, se pueden citar:

- Recibimiento de la certificación quinquenal del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología de la mano del excelentísimo señor presidente Luis Abinader, realizado en el palacio de la presidencia de la Republica Dominicana.
- Desarrollo de varias reuniones con la Junta Directiva del ITESMARENA y otras reuniones del Petit Comité (Principales directivos de la Junta, que incluye: presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y rector).
- Elaboración del Informe de actividades desarrolladas por el Instituto durante el año 2024.
- Matriculación de 80 nuevos estudiantes para la 3ra. Promoción iniciando en enero 2024.
- Recibimiento de los encargados del seguimiento al Plan de Mejora Institucional correspondiente al 1er. año. y entrega del informe de cumplimiento de este.

El Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales (ITESMARENA), es una Institución de Educación Superior (IES), dependiente administrativamente del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Tiene como misión: “Formar profesionales del nivel técnico superior altamente calificados, con espíritu crítico, creativos, con visión global; que contribuyan a una correcta aplicación de la política pública, para la conservación y regulación del medio ambiente y el manejo de los recursos naturales de la República Dominicana”. Sobre la base de nuestra misión, se detalla la ejecución del producto 6033: “Jóvenes formados a nivel técnico superior en la gestión del medio ambiente y en el manejo de los recursos naturales”, que guarda relación con el POA del Ministerio Ambiente.

- El producto 0001 consiste en la “Formación integral de Técnicos superiores en Gestión Ambiental y Ciencias Forestales”, para satisfacer las necesidades de personal a nivel público y privado. Se incluyen las actividades académicas de 80 estudiantes en dos carreras del Nivel Técnico Superior: “Gestión Ambiental y Ciencias Forestales.
- El producto 0002 consiste en el “Plan de mejora institucional”, este abarca las acciones que cumplen con lo que establecido en los estándares de calidad por parte del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología MESCyT.
- El producto 0003 consiste en “Personas de entidades públicas y privadas, capacitadas en temas relacionados al medio ambiente y recursos naturales a través de cursos cortos y programas de educación continuada, Turismo Educativo y Educación Ambiental”; que contribuyan al aprendizaje de temas relacionados al medio ambiente, para favorecer una mejor relación de los seres humanos con la naturaleza acorde a los objetivos de desarrollo sostenible.



**ITESMARENA**  
INSTITUTO TÉCNICO DE ESTUDIOS  
SUPERIORES EN MEDIO AMBIENTE  
Y RECURSOS NATURALES



GOBIERNO DE LA  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**MESCYT**

El Itesmarena a recibido la:

# Certificación Quinquenal



## Detalle de Actividades del ITESMARENA

Durante el año 2024, el Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales (ITESMARENA), desarrolló las actividades planificadas en cumplimiento de nuestras funciones misionales. Dichas actividades están directamente alineadas a la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 en su segundo Eje Estratégico, que postula la construcción de: “Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la población tiene garantizada educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social y territorial.” Así también, se alinean con el Eje Estratégico 4: “Una sociedad con cultura de producción y consumo sostenibles, que gestiona con equidad y eficacia los riesgos y la protección del medio ambiente y los recursos naturales y promueve una adecuada adaptación al cambio climático” (Ley 1-12 Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo).

Sobre la base de nuestra misión, se detalla la ejecución del producto E1-OE1: “Jóvenes formados a nivel técnico superior en la gestión del medio ambiente y en el manejo de los recursos naturales”.

*La actividad 0001 consiste en la “Formación integral de Técnicos superiores en Gestión Ambiental y Ciencias Forestales”, para satisfacer las necesidades de personal a nivel público y privado.*

- Fueron matriculados en enero del 2024, 80 estudiantes. Esta cohorte se encuentra entre los 18 y 27 años y su procedencia es de 26 provincias. Esta medida contribuyó al logro del objetivo 1 del Segundo Eje Estratégico “Educación de calidad para todos y todas” de la Estrategia Nacional de Desarrollo.

## PROMOCIÓN III (enero – diciembre 2024)

Derivado del proceso de admisión realizado durante el año 2023, fueron matriculados en enero del 2024, 80 estudiantes. Esta cohorte se encuentra entre los 18 y 27 años y su procedencia es de 26 provincias. En la siguiente tabla se puede observar la Distribución de estudiantes por carrera y sexo.

*Tabla 1 Distribución de estudiantes por carrera sexo y edad*

ACADEMIA		Total	Mujeres	Hombres
Carreras	Técnico Superior en Gestión Ambiental	39	22	17
	Técnico Superior en Ciencias Forestales	39	12	28
Beneficiarios	Estudiantes	78	33	47

El primer cuatrimestre inició el 15 de enero del 2024. La programación del Calendario Académico y el Horario Académico, fueron cumplidos tal como fue previsto; al igual que los dos subsiguientes cuatrimestres. A continuación, se muestran fechas de inicio y cierre de cada cuatrimestre en el 2024.

*Tabla 2 Inicio y Cierre de cuatrimestre*

ACADEMIA	C I	C II	C III
Fecha de inicio	15-01-24	06-05-24	02-09-24
Fecha de cierre	25-04-24	15-08-24	12-12-24

El pensum académico durante los tres cuatrimestres fue cumplido a cabalidad. En total, asumieron la responsabilidad 30 docentes; de ellos, 13 fueron contratados, 9 fueron facilitadores provenientes del Ministerio Ambiente y 8 del ITESMARENA; independientemente del cuatrimestre y la carrera cursada. El total de contratos realizados fueron 19.

En la siguiente tabla se presentan las asignaturas curriculares, docentes que impartieron las clases y tipo de docente por cuatrimestre.

Tabla 3 Asignaturas curriculares

CUATRIMESTE	Asignatura	Docente	Tipo
<b>C I (Todos)</b>	Lengua Española	Mag. Elvis Batista	Contrato
	Informática	Mag. Jorge Luis Abreu	Contrato
	Matemática	Mag. Luis Joel Collado	Contrato
		Mag. Wilson Tejada	Ministerio MA
	Química General	Mag. Mauricio Hernández	Contrato
		Ing. Samuel Aybar; MSc.	Ministerio MA
	Biología	Lic. Yendy Taveras	Ministerio MA
		Ing. Xochilt Estrada, MSc.	ITESMARENA
	Módulo Orientación Profesional (seis asignaturas)	Lic. Yosaira Quezada	ITESMARENA
		Das. Elvis Lizardo	ITESMARENA
		Ing Roberto Herasme, MSc.	Ministerio MA
		Mag. Frank Badía	ITESMARENA
		Ing. Xochilt Estrada, MSc.	ITESMARENA
Lic. Marielys Castellanos		ITESMARENA	
	Lic. Ana Ozuna	Ministerio MA	
<b>C II (GA)</b>	Teledetección y SIG	Mag. Maximino Herrera	Contrato
	Economía Ambiental	PhD Irene Vásquez	Contrato
	Edafología	Mag. Samuel Aybar	Ministerio MA
	Ecología	Mag. Graviel Peña	Contrato
	Estadística general	Mag. César Rosario	Contrato
	Sociología y Urbanismo	Lic. Víctor Aponte	Contrato
	Cambio Climático	Mag. Attala de la Mota	Contrato
	Curso « Aplicación de plaguicida »	Mag. Frank Badía	ITESMARENA
<b>CII (CF)</b>	Teledetección y SIG	Mag. Teodoro Jiménez	Contrato
	Economía Ambiental	PhD Irene Vásquez	Contrato
	Edafología	Mag. Frank Badía	ITESMARENA
	Ecología	Mag. Roberto Herasme	Ministerio MA
	Estadística General	Mag. Jorge Luis Abreu	Contrato
	Manejo del Fuego	Ing. Elizabeth Martínez	ITESMARENA
	Cambio Climático	Mag. Julián Holguín	Ministerio MA
	Curso « Aplicación de plaguicida »	Mag. Frank Badía	ITESMARENA
<b>C III (GA)</b>	Gestión ambiental	Mag. Graviel Peña	Contrato
	Instrumentos y mediciones ambientales	Mag. Víctor Jiménez y Lic. María de León	Ministerio MA
	Desarrollo sostenible	Mag. Mauricio Hernández	Contrato
	Biodiversidad y áreas protegidas	Mag. Yulissa Nardi	Contrato

	Inglés técnico	Mag. Marino Castillo	Contrato
	Inglés técnico	Mag. Efren Marte	Contrato
	Conservación de suelos	Mag. Samuel Aybar	Ministerio MA
<b>C III (CF)</b>	Conservación de Suelos	Mag. Frank Badía	ITESMARENA
	Silvicultura I (Semillas y viveros)	Ing Roberto Herasme, MSc	Ministerio MA
	Dasometría	Das. Elvis Lizardo	ITESMARENA
	Plagas y Enfermedades Forestales	Ing Roberto Herasme, MSc	Ministerio MA
	Biodiversidad y Áreas Protegidas	Mag. Roberto Gómez	Ministerio MA
	Dendrología	Das. Elvis Lizardo	ITESMARENA
	Inglés Técnico	Mag. Efren Marte	Contrato
	Curso "Monitoreo de Plagas y Enfermedades"	Mag. Frank Badía	ITESMARENA

Se realizaron un total de 46 eventos de capacitación, curriculares y extracurriculares, que incluyeron: Giras de estudios, cursos, conferencias o charlas, y, jornadas de reforestación o limpieza de playas; cada uno con objetivos diferentes según la naturaleza de las asignaturas curriculares.

El Horario propuesta, de carácter extracurricular, es un espacio para el crecimiento personal o profesional, preparado por especialistas. Éstos son invitados para ofrecer sus servicios a modo de charlas, conferencias u otro tipo de evento de capacitación y/o de la formación integral de los futuros técnicos. A continuación, se observan el condensado de dichas actividades de aprendizaje.



Practica Estudiantil



Graduación Ordinaria

Tabla 4 Condensado de actividades curriculares

CAPACITACIÓN	Total	C I	C II	C III
Gira de estudio	9	1	2	6
Cursos	12	0	5	7
Conferencias o charlas	22	8	5	9
Jornadas de reforestación y limpieza de playas	3	0	2	1
TOTAL	46			

El Trabajo de campo es un mecanismo de aprendizaje “aprender – haciendo”, con un total de 10 horas semanal, en el primer cuatrimestre; y cinco en el segundo y tercero.

Los jóvenes rotan en las diferentes áreas de enseñanza: Área verde, Producción agrícola (bajo ambiente controlado o campo abierto), Producción de plántulas en vivero forestal, Área temática bosque seco, Terraza, Manejo de materia orgánica, Área de compostaje, Herbolario, Bosques y Mantenimiento del área. En este año fue relevante la creación del Sistema agroforestal café con sombra y la Parcela demostrativa de conservación de suelos. En esta actividad participaron siete técnicos, quienes tuvieron a su cargo 20 estudiantes por área de enseñanza.

La Fajina es una actividad que se inculca en los jóvenes a fin de que ejerciten el cuidado del entorno, a través de evitar la mala ubicación de desechos sólidos en las áreas internas y externas aledañas al ITESMARENA. Fue rotativa y se involucraron todos los estudiantes y dos técnicos.

Las actividades curriculares y extracurriculares se dieron en un clima de colaboración, redireccionamiento y facilitación para lograr las conductas esperadas en lo académico y lo disciplinario.

## Deserción por baja académica

De 82 estudiantes, en el primer cuatrimestre, un estudiante no logró alcanzar dicho promedio, para ser promovido al siguiente cuatrimestre. El joven en referencia es Félix Manuel Rojas Quezada, portador de la cédula electoral 402-1935736-1. Así mismo, en el tercer cuatrimestre, Geider Alexander Tejada De La Rosa, cédula 402-4152794-0, realizó examen de recuperación en dos asignaturas, sin embargo, uno

de ellos no aprobó. La matrícula con que cerramos el año 2024 es de 78 estudiantes; 38 en el Técnico Superior en Gestión Ambiental y 40 en el de Ciencias Forestales. La deserción se estima en 4.88%.

## Capacitación a docentes y personal de apoyo

Un total de 25 personas (docentes y personal de apoyo) se capacitaron en diferentes áreas de aprendizaje. En la siguiente tabla se presenta la relación del evento de capacitación y el número las personas que se capacitaron.

*Tabla 5 Relación de capacitaciones personal docente y de apoyo*

<b>Capacitación personal docente y de apoyo</b>	<b>Personas</b>
<b>Cursos</b>	
Tutor para la formación en ambientes virtuales - INFOTEP	5
Gestión del talento humano - INAP	1
Curso Fundamentos de Inteligencia Artificial para Docentes - IBEC	11
Curso Fundamentos de Inteligencia Artificial para Docentes. Certificado Internacional – IBEC	2
Introducción a los derechos humanos - INAP	1
Elaboración de letreros interpretativos ecoturísticos - INFOTEP	2
Agricultura orgánica - MAG	2
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>
<b>Diplomados</b>	
Formación de formadores para la educación constitucional en las IES – TC	1
Diplomado de Gestión Ambiental - INFOTEP	1
Calidad y Mejora Continua de Procesos - EDUTEC	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>



**Visita de funcionarios ALTICE  
Dominicana**

## Biblioteca

Durante el período comprendido entre el 15 de enero y 12 de diciembre del 2024, se realizaron un total de 274 préstamos de material educativo a estudiantes de la institución y maestros de las diferentes asignaturas. Este material incluyó libros de texto, guías de estudio, revistas, folletos, entre otros recursos didácticos necesarios para el desarrollo académico de los alumnos.

El 95% de los préstamos fueron devueltos en buen estado y dentro del plazo establecido, reflejando un cumplimiento satisfactorio por parte de los estudiantes. En general, el programa de préstamos ha sido fundamental para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, y se recomienda continuar implementándolo como parte de las estrategias educativas de la institución.

Además, se recibieron cuatro donaciones de material bibliográfico para un total de 230 unidades de libros, revistas, documentales en CD, etc.

## Bienestar estudiantil y Residencia

En el año, en estas áreas de atención a los estudiantes, además de las visitas de supervisiones a las habitaciones de los residentes, limpieza y organización de las áreas comunes, atención a los permisos, se ha logrado lo siguiente:

52 abordajes psicológicos.

03 seguimientos terapéuticos.

23 acompañamientos al hospital con emergencias médicas.

06 resoluciones de conflictos (manejados con el Comité de disciplina).

08 charlas psicoeducativas.

09 actividades socioculturales y de convivencia. Entre ellas: torneo deportivo, una noche de fogata, día de la juventud, cine fórum, el encendido del árbol de navidad y cena de fin de año y cuatrimestre, etc.

## Egresados

Este departamento trabaja en favor de los egresados del ITESMARENA gestionando facilidades para una inserción laboral exitosa, participación en la junta directiva de la institución, interacción con la comunidad educativa, establecimiento del día del egresado y apoyo con la formación de la Asociación de egresados. Se mantiene comunicación constante a través del correo electrónico, whats app y llamadas telefónicas.

En este sentido, a continuación, presentamos los resultados de estas gestiones:

- Cuatro actualizaciones de la base de datos de egresados.
- 13 oportunidades de empleos manejados a través de esta gestión.
- 36 hojas de vida de egresados desempleados entregados a la Dirección de Fiscalización del Ministerio de Medio Ambiente.

## Programa de Voluntarios y Acuerdos interinstitucionales

El ITESMARENA abre sus puertas a la internacionalización, vinculándose con instituciones similares con el fin de establecer alianzas estratégicas que impulsen su desarrollo.

Este año, se describe en la siguiente tabla:

*Tabla 6 Programa de voluntariados y acuerdos interinstitucionales*

<b>Voluntarios</b>	<b>Acuerdos</b>
Llegada de un voluntario de KOICA en el mes de julio especialista en informática. Formulario de solicitud de un voluntario Koica enfermero enviado este 29 de mayo.	UNICARIBE.  Propuesta de proyecto Convenio UNICARIBE-ITESMARENA. Avances: elaborado convenio, falta la firma.

<p>Farmer to Farmer – USAID facilita una voluntaria para trabajar en la elaboración de Programas de asignatura para Plan de Estudios de Ecoturismo. La PhD Doolorie Singh - Knights, presentó resultados de su trabajo por escrito. 24.07-15.08.24</p>	<p>Amigos de República Dominicana y Fondo Quisqueya.</p> <p>Reunión virtual con Guy Bahuer, Lindsey Ibanez y Bill Threlkled, integrantes de Amigos de RD y Fondo Quisqueya, con el fin de elaborar acuerdo sobre becas a egresados.</p>
--	---

## Otras acciones relevantes.

1. Talleres (3) sobre Estudios prospectivos de demanda de habilidades y empleos verdes. Participación de Elizabeth Martínez, Frank Badía y Xochilt Estrada.
2. Visita del departamento de auditoría del MESCyT al departamento de Registro académico el 05 de septiembre del 2024. Objetivo: auditoría y recomendaciones sobre adquirir un Sistema de Gestión Académico. Inserción al SINIESCYT (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, la Ciencia y Tecnología).
3. Asistencia al taller de capacitación de recursos tecnológicos para las IES en la Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC), del Encargado de Registro Académico, Lic. Lorenzo Cruz.
4. Reunión virtual con los directivos de tecnología del MESCyT sobre Tarifario de Servicios para expediente único para el usuario de ITESMARENA. Presentes el Rector, José Vásquez, la Vicerrectora académica, Xochilt Estrada y el Encargado de Registro Académico, Lorenzo Cruz
5. Obtención de la Firma digital del Rector, José Vásquez, la Vicerrectora académica, Xochilt Estrada y el Encargado de Registro Académico, Lorenzo Cruz.
6. Incorporación de colaboradores externos e internos al ITESMARENA al Plan de estudios de Ecoturismo.
7. Seminario Virtual sobre el Marco Nacional de Cualificaciones.
8. Graduación extraordinaria de la joven Carolina Polanco Herrera.
9. Taller técnico virtual sobre la Taxonomía verde de la RD.
10. Egresado el ITESMARENA, ganador de la primera beca otorgada por Amigos de República Dominicana, a manos de su presidente Guy Bahuer, el Ingeniero Industrial Keisel Rivas, *suma cum lauden*.
11. Reforestamos México realiza encuesta y hace recorrido en el ITESMARENA sobre innovación en la cadena de valor de la madera. Visita del Coordinador de innovación, Gabriel Levy Hanenberg.

12. Socialización con estudiantes sobre el Reglamento Académico General (08.24) y Reglamento de Disciplina y residencia (12.24), actualizados.
13. Inicio del proceso de prácticas profesionales a través de comunicaciones a diferentes Viceministerios y Direcciones del Ministerio de Medio Ambiente; a fin de identificar necesidades de pasantes el próximo sexto cuatrimestre.

El producto 0002 consiste en el "Plan de mejora institucional", este abarca las acciones que cumplen con lo que, establecido en los estándares de calidad por parte del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, MESCyT.

- Cumpliéndose en este periodo con 1er año en su Plan de Mejora.

## Aseguramiento de la Calidad



### Visita de los Evaluadores del MESCyT



El Plan de mejora Institucional abarca desde septiembre de 2022 hasta diciembre 2024. Presenta las mejoras realizadas en el ITESMARENA, como compromiso asumido de la Autoevaluación Institucional de 8 Dimensiones analizadas por componentes, criterios y estándares.

En cada Dimensión fueron mostrados los avances alcanzados, las acciones de mejora, metas alcanzadas por año y los medios de verificación, así como las dificultades enfrentadas y superadas.

### 1. Gestión Institucional

- **Planificación Estratégica:** Incluye la elaboración de planes operativos anuales (POA) y presupuestos participativos, asegurando que todas las áreas del instituto estén alineadas con los objetivos estratégicos.

- **Autonomía Institucional:** Proceso para lograr la independencia administrativa y financiera, permitiendo una mayor flexibilidad y capacidad de respuesta.

## 2. Gestión Académica

- **Actualización Curricular:** Revisión y actualización de los programas de estudio para asegurar que estén alineados con las necesidades del mercado laboral y los avances tecnológicos.
- **Recursos Educativos:** Mejora de la bibliografía y adquisición de equipos de laboratorio para proporcionar a los estudiantes los recursos necesarios para su formación.

## 3. Investigación

- **Líneas de Investigación:** Definición de áreas prioritarias de investigación que aborden problemas relevantes en el campo del medio ambiente y los recursos naturales.
- **Proyectos y Financiamiento:** Presentación de propuestas a fondos de investigación como FONDOCYT para obtener financiamiento y desarrollar proyectos innovadores.

## 4. Vinculación con el Medio

- **Proyectos de Extensión:** Desarrollo de iniciativas que involucren a la comunidad y otras instituciones, promoviendo la transferencia de conocimientos y tecnologías.
- **Acuerdos Interinstitucionales:** Firma de convenios con otras entidades para fortalecer la colaboración y el intercambio de experiencias.

## 5. Estudiantes

- **Bienestar Estudiantil:** Implementación de programas de apoyo, asesoramiento y actividades extracurriculares para mejorar la experiencia y permanencia de los estudiantes.

- **Participación Estudiantil:** Fomento de la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones y en actividades institucionales.

## 6. Personal Académico

- **Desarrollo Profesional:** Capacitación continua y políticas de carrera docente para mejorar las competencias y la calidad de la enseñanza.
- **Evaluación del Desempeño:** Implementación de sistemas de evaluación para asegurar la calidad y el compromiso del personal académico.

## 7. Servicios y Estructuras de Apoyo

- **Infraestructura:** Mejoras en las instalaciones físicas, incluyendo la renovación de edificios y la dotación de equipos modernos.
- **Tecnología y Conectividad:** Aumento de la velocidad de internet y actualización de equipos tecnológicos para facilitar el acceso a recursos digitales.

## 8. Aseguramiento de la Calidad

- **Sistema de Gestión de Calidad:** Implementación de políticas y procedimientos para garantizar la mejora continua y el cumplimiento de estándares de calidad.
- **Evaluación y Monitoreo:** Realización de evaluaciones periódicas para medir el progreso y ajustar las estrategias según sea necesario.

Estas dimensiones abarcan todos los aspectos clave del funcionamiento del instituto, asegurando una mejora integral y sostenida en todas las áreas.

Ilustración 3 Vehículos adquiridos por parte del Ministerio



Ilustración 4 Lavadoras gestionadas a través del ministerio



## Plan de Mejora 2023-2024

Dimensiones	Acciones de mejora identificadas	Metas alcanzadas por año		Dificultades encontradas	
		Año 1	Año 2	Superadas	No Superadas
<b>Dimensión I: Gestión Institucional</b>	Elaborar un POA y Presupuesto de manera participativa.	X		X	
	Socializar y adecuar el PEI elaborado	X		X	
	Máster Plan que describe el proyecto de ampliación y remoción de las instalaciones del ITESMARENA.			X	
	Conseguir autorización del MAP del Manual de Cargos y Funciones y el Organigrama Institucional elaborado por el Instituto como propuesta.	X			X
	Los procesos para la elección, delegación y sucesión de sus autoridades están documentados		X	X	
	Gestión de personería jurídica para el ITESMARENA	X			X
	Elaboración de un instrumento de evaluación del cumplimiento de la ética en la institución.	X		X	
	Preparación de actas y resoluciones que demuestren que la información llega a la sociedad y grupos de interés.	X		X	
	Política de transparencia en la gestión			X	
	OTRAS ACCIONES DE MEJORA			X	
<b>Dimensión II: Gestión Académica</b>	Implementación de literatura actualizada a los programas de estudio.	X			
	Disposición presupuestaria para la adquisición de medios que apoyen el proceso de enseñanza aprendizaje.	X			
	Aumento de la conectividad de internet.	X			
	Implementación de un sistema informático académico.	X			X
	Honorarios a docentes del Ministerio de Medio Ambiente, que imparten clases en el ITESMARENA.	X		X	
<b>Dimensión III: Investigación</b>	Creación del departamento de investigación.	X			
	Establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones que trabajan con investigación.	X			
	Formación del Comité de Investigación del ITESMARENA	X			
<b>Dimensión IV: Vinculación con el Medio</b>	Solicitar personal que necesita el área de vinculación	X			X
	Solicitar asignación de recursos para el desarrollo de actividades de vinculación con el medio.	X		x	
	Solicitar autorización para que el Rector pueda firmar los acuerdos interinstitucionales.	X			x
	Realizar un Plan de Articulación Funcional e Interinstitucional coherente con el plan estratégico institucional.	X		x	

	Solicitar ayuda para elaborar el documento de la medición del nivel de satisfacción de las actividades y proyectos en la vinculación con el medio, dirigido a grupos de interés.	X		x	
	Solicitar ayuda para la realización de un informe sobre la pertinencia de las políticas y mecanismos para asegurar los resultados de los egresados.	X		x	
	Apoyo para la constitución de la asociación de egresados.	X		x	
	Establecer acuerdos interinstitucionales para la realización de actividades que conformen el programa de Movilidad Académica y las prácticas profesionales.				x
<b>Dimensión V: Estudiantes</b>	Establecimiento del sistema de gestión y bienestar estudiantil.	X		X	
	Aplicación de las políticas de seguimiento y monitoreo.	X		X	
<b>Dimensión VI: Personal Académico</b>	Socialización continua sobre el conocimiento del sistema de la carrera docente a los actores claves y que sea evaluado por los mismos.	X		x	
	Obtención de personal que se encargue de lograr que ocurra la efectividad en los mecanismos y procedimientos para la captación, selección y contratación del personal académico.	X			x
	Mejoramiento de la sistematización de los programas de capacitación en la formación docente.	X			x
<b>Dimensión VII: Servicios de Estructuras y Apoyo Institucional</b>	Acondicionamiento de los dormitorios de los estudiantes.	X		x	
	Dotación de refrigeración para la cocina del Instituto.	X		x	
	Avance mejoras de las infraestructuras del Instituto. Plan de remozamiento y ampliación de la academia.	X		x	
	La institución cuenta con un máster plan para la construcción y ampliación de sus instalaciones.	X		x	
	Dotación de teléfonos de línea para las áreas de oficinas en el ITESMARENA	X		x	
	Las aulas disponen de las condiciones físicas adecuadas para el desarrollo de las actividades educativas. ACCION DE MEJORA: La temperatura de las aulas permite desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X		x	
	Autorización de Política de Circulación de la Biblioteca, Política de Donación de la Biblioteca, Reglamento de la Biblioteca.	X		x	
	La biblioteca cuenta con los títulos requeridos en la bibliografía recomendada de cada uno de sus programas de estudio. ACCIÓN DE MEJORA: Nuevos títulos adquiridos.	X		x	
	Autorización del Plan de Gestión de Riesgo Ante Desastre.	X		x	
	Equipamiento del área de cómputos con PC de escritorio para las clases de informática.	X		x	
	ACCIÓN DE MEJORA	X		x	

	Sistema de conectividad.				
<b>Dimensión VIII: Aseguramiento de la calidad</b>	Actualización de los objetivos de calidad	X		x	
	Identificación de miembros de la sociedad que participan del SIGC.	X		x	
	Evaluación periódica de las políticas y procedimientos del SIGC.	X		x	
	Identificación de miembros de la sociedad que participan del SIGC.	X			x
	Implementación de acción de mejora alcanzables.	x		x	
	Establecimiento de un sistema efectivo de monitoreo y seguimiento para las acciones de control de riesgo. Se han alcanzado algunos avances para lograr dicho sistema como detalla a continuación.	X		x	

## VALORACION DE CUMPLIMIENTO PLAN DE MEJORA 1ER.AÑO 2023-2024

*Tabla 8 Valoración del cumplimiento de las dimensiones*

DIMENSIONES	% Valoración por Dimensión	% Valoración total alcanzada
Dimensión I: Gestión Institucional	79	<b>80.5</b>
Dimensión II: Gestión Académica	78	
Dimensión III: Investigación	90	
Dimensión IV: Vinculación con el Medio	62.5	
Dimensión V: Estudiantes	90	
Dimensión VI: Personal Académico	71.25	
Dimensión VII: Servicios de Estructura y Apoyo Institucional	87.92	
Dimensión VIII: Aseguramiento de la calidad	85	

### Vinculación con el Medio-Extensión

La actividad 0003 consiste en: “Personas de entidades públicas y privadas, capacitadas en temas relacionados al medio ambiente y recursos naturales a través de cursos cortos y programas de educación continuada”; que contribuyan al aprendizaje de temas relacionados al medio ambiente, para favorecer una mejor relación de los seres humanos con la naturaleza acorde a los objetivos de desarrollo sostenible. En ese sentido: \* 2,100 participantes de diferentes provincias del país y Estados Unidos recibieron capacitación en temas de Medio Ambiente y Recursos Naturales en el ITESMARENA, a través de Educación Continuada, Turismo Educativo y Educación Ambiental; lo que representa un 100% del total de participantes planificados para el período, de acuerdo con la línea base. Esta medida contribuyó al logro del objetivo 1 del cuarto Eje Estratégico “Manejo sostenible del medio ambiente”.

## Educación Continuada

Tabla 9 Actividades de educación continuada

Actividad	Provincia/País	Participantes
Foro Ambiental: innovación y desafíos, en coordinación con la (UNPHU)	Varias provincias del país y extranjero	380
Segundo Seminario Virtual de Formación de Formadores en Responsabilidad Social en Iberoamerica (REDUNIRSE) en coordinación con RSE	Diversos países	150
Curso Agricultura Biointensiva	Jarabacoa	150
Taller de planificación anual Manejo del Fuego	Jarabacoa	24
<b>Total de participantes</b>		<b>704</b>

## Turismo Educativo

Tabla 10 Actividades de "Un día con la naturaleza"

Programa: "Un día con la Naturaleza"	Provincia/País	Participantes
Centro Educativo sabaneta	Buena Vista	96
Centro Educativo Quisqueya La Romana	La romana	48
Centro Educativo Anija Secundaria	Jarabacoa	36
Centro Educativo Rafael Almánzar	Jarabacoa	30
Centro Educativo Don pepe Álvarez	La Vega	30
Centro Educativo Doulus	Jarabacoa	90
Centro Educativo Nuestra Señora de la Fé	Santo Domingo	98
Grupo juvenil de la Parroquia de las Mercedes	Santo Domingo	44
<b>Total de participantes</b>		<b>472</b>

Tabla 10 Actividades de Education First-EF

Programa: "Education First" (EF)	Procedencia	Participantes
Proyectos Ambientales y comunitarios (Senderos, Vivero forestal, producción, zafacones ambientales)	Estados Unidos	1,557
<b>Total de participantes</b>		<b>1,557</b>

# Festival de Las Flores



GOBIERNO DE LA  
REPUBLICA DOMINICANA  
MEDIO AMBIENTE

El Ministerio de Medio Ambiente  
y Recursos Naturales te invita a visitar  
nuestro estand  
*"Arboles que Florecen"*  
en el Festival de las Flores de Jarabacoa.

Juntos, a través de la educación ambiental,  
haremos florecer un futuro sostenible!

Fecha: 11 al 14 de julio de 2024. Horario: 10:00 a. m. a 6:00 p. m.  
Lugar: Parcela Educativa La Confluencia,  
Jarabacoa, La Vega

Flores de Jarabacoa  
Parcela Educativa Jarabacoa  
Calleo Ciego  
Arboles que Florecen



# 2024

## Educación Ambiental

Como parte de las actividades de Extensión y Educación Ambiental, ITESMARENA participo en el evento Festival de las Flores en coordinación con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Durante el año, el ITESMARENA, en coordinación con el programa Terrarios Jarabacoa, impactó a 1,215 personas con acciones de educación ambiental. Realizamos diversas actividades en centros educativos, instituciones privadas como Cooperativa Vega Real y participación en el Bazar de la Montaña.



### Otras actividades relevantes que se llevaron a cabo en el ITESMARENA, durante el año 2023, fueron las siguientes:

- Reunión con el departamento de ingeniería de Ministerio y el Despacho para levantamiento de Proyecto de Remozamiento y Ampliación de las Infraestructuras del ITESMARENA.
- Socialización sobre el proyecto USAID con la presencia del señor Rafael Marte.
- Visita con el Consul general de la Republica Dominicana en Brasil, señor Roberto Rubio, donde se trataron temas relacionados al cuidado y protección del medio ambiente y servicios de denuncias con inteligencia artificial.
- Reunión con representante de la Universidad ISA en harás de realizar alianzas estratégicas.
- Participación en reunión virtual con el CEDAF para colaboración con el ITESMARENA.

## Limpieza

Se refiere al levantamiento de ramaje, hojarasca y grama cortada. También, otros tipos de residuos como plástico, vidrio, metales, etc. Estas actividades se desarrollaron de manera habitual.

## Plantación o espacios para jardinería

Las plantas ornamentales y especies arbóreas son establecidas con fines de embellecimiento. Para esto el Instituto recibe plantas, intercambia y produce las que considere de interés tanto para jardinería, aromáticas como silvicultura. Es el caso del establecimiento y mantenimiento de especies arbóreas como Samán, Reina de Las Flores, Jacaranda, Roble Rosado, Roble Amarillo, Carolina, entre otras. Esto incluye las áreas temáticas de Agroforestería con el sistema permanente de árboles forestales, hierbas aromáticas y frutales y establecidas en terrazas de banco y con barreras vivas. El vivero de botellas en el Instituto fue remozado, a los fines de cultivar plantas ornamentales que sirvan para el embellecimiento del campus. También, el Herbolario, donde se establecen e identifican taxonómicamente diferentes especies de plantas aromáticas y medicinales, tanto arbóreas, arbustivas como de bajo porte, así como el área de producción Biointensiva. Esta se encuentra en plena producción con diferentes especies que van desde albahaca morada, perejil, cilantro y otras especies aromáticas.

El Área de Bosque Seco, diseñado en forma de jardín para hacerlo más atractivo, pero con el fin de establecer plantas suculentas y xerofíticas. Identificadas botánicamente para, al igual que las otras áreas temáticas, sirvan de base para asignaturas como Botánica, Dendrología, entre otras. Parque Infantil, que continúa en proceso de establecimiento y que conjuga área para niños, accesorios con material reusado, jardinería y establecimiento de algunas plantas de la familia Bignoniaceae, como el Roble Dominicano, Roble Rosado, Roble Amarillo, Jacaranda y Roble de Paraná. También, con individuos de la familia Cicadaceae o Palma Funeraria.

## Producción Agrícola

El Instituto dispone de un Invernadero con un área de producción de 545 metros cuadrados, utilizado tanto para capacitación, como para consumo interno. También se cuenta con unas 8 tareas de tierra cultivable, las cuales son sembradas oportunamente. Durante el año 2024 la producción fue la siguiente:

## **Productos Agrícolas (Extraídos del área de producción 2024)**

Tomates cantidad de libras vendidas. 1,200 libras.

Tomates cantidad de libras donadas. 200 libras.

Tomates cantidad de libras consumo instituto. 2,600 libras.

Lechugas 1,105 plantas consumidas y donadas.

## **VIVERES PRODUCIDOS.**

Yucas 1,125.00 libras consumidas.

Yucas 75 libras donadas empleados y visitantes.

Guineos 25 Racimos

Plátanos 15 Racimos.

Rulos 24 Racimos.

Recaito 530 paquetes.

Puerro 200 plantas.

Guayaba fresa 1,150.00 libras consumidas y donadas.

## **INDICADORES DE GESTION**

### Perspectiva estratégica

"Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos", así como 6 agua limpia; 12 producción y consumo responsable y, 15 ecosistemas terrestres, se sometieron los siguientes proyectos:

- Proyecto de construcción de aulas, oficinas administrativas y Biblioteca. Este está para fines inicio de construcción.
- Firma de acuerdos de colaboración entre universidades del país. Estas son: UAFAM se está trabajando en las partes finales del este.
- Se está trabajando un acuerdo entre PUCMM e ITESMARENA. Aún no definido.

- Creación y adecuación de un área para enfermería lista para la atención de la comunidad estudiantil y del ITESMARENA 50% logrado aproximadamente.
- Gestión de un Comedor Ejecutivo (Está en proceso).
- Gestión de remozamiento Parque acuático (Está en proceso).
- Cumplimiento con el Plan de Mejora Institucional.
- Proyecto de Agricultura Orgánica Biointensiva para el Mejoramiento de Vida, en coordinación con ECOPOL, Ecology Action, Ministerio de Agricultura y MIMARENA (Está en proceso).

## Gestión Interna

### Desempeño Financiero

Para este año se definió una programación de 80 estudiantes matriculados para ser formados como técnicos en temas medio ambientales contando con una partida presupuestaria como detalla a continuación: bienes muebles e intangibles RD\$15,901,940.00, contrataciones de servicios RD\$4,355,160.00, materiales y suministros RD\$17,917,081.00, obras RD\$1,534,000.00 y remuneraciones y contrataciones por RD\$86,965,710.00, con lo que se pudo alcanzar la meta fijada y todas las plazas académicas fueron ocupadas para un 100% de ejecución.

Cabe destacar que el Instituto asumió parte de los gastos incurridos para la alimentación de los estudiantes, debido a atrasos con el sistema de compras y contrataciones del Ministerio.



Lago Acuático



Alineación Estratégica	Renglón de Planificación			Programación Anual					Partes Interesadas	
PEI Eje • Obj • Res	PRODUCTO Descripción	Unidad de Medida	Medio de Verificación	Meta Anual 2024	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Área Responsable	Beneficiarios
E1-OE1	Capacitar y/o entrenar al personal docente y de apoyo	Número de docentes y/o de apoyo capacitados	Certificados de capacitaciones/Registro de participantes/Informe de ejecución/ fotografías	10	0	3	5	2		
E1-OE1	Revisar/actualizar planes de estudio	Número de planes de estudios actualizados	Resoluciones, Informe	2	0	1	1	0		
E1-OE1	Coordinar y ejecutar programa de voluntariado	Número de voluntarios incorporados	Comunicación de admisión de voluntarios	3	0	1	2	0		
E1-OE1	Realizar excursiones educativas en el marco de los planes de estudio	Número de excursiones realizadas	1. Programa de excursión 2. Registros de asistencia 3. Fotografías de excursión	10	0	2	3	5		
<b>E3-OE1</b>	<b>Plan de mejora institucional implementado</b>	<b>Número de iniciativas del plan implementadas</b>	<b>Informes de ejecución, Comunicaciones, solicitudes, fotografías.</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Rectoría</b>	<b>Comunidad Académica en general</b>
E1-OE1	Gestionar personería jurídica del ITESMARENA (RNC)	RNC aprobado	Certificación de aprobación	1	0	0	1	0		
E1-OE1	Gestionar aprobación de manual de cargos, funciones y organigrama institucional	Número de documentos aprobados por resolución	Resolución de aprobatoria y documentos correspondientes	1	0	0	0	1		

Alineación Estratégica	Renglón de Planificación			Programación Anual					Partes Interesadas	
PEI Eje - Obj - Res	PRODUCTO Descripción	Unidad de Medida	Medio de Verificación	Meta Anual 2024	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Área Responsable	Beneficiarios
	Dirección de Extensión y Proyectos Especiales, Unidad de Tecnología									
E1-OE1	Personas de entidades públicas y privadas, capacitadas en temas relacionados al medio ambiente y recursos naturales a través de cursos cortos y programas de educación continuada	Número de Personas capacitadas	Listado de participantes, reportes, fotografías y certificados	2100	255	450	810	585	Rectoría	Personal de entidades públicas o privadas interesados
E1-OE1	Desarrollar programas de Turismo Educativo	Número de personas participantes	Listado de participantes, reporte y fotografías	1,450	150	250	600	450		
E1-OE1	Desarrollar programas de Educación Ambiental	Número de personas participantes	Listado de participantes, reporte y fotografías	500	75	150	175	100		
E1-OE1	Desarrollar Cursos y talleres de Educación Continua	Número de personas participantes	Listado de participantes, reporte, fotografías y certificados	150	30	50	35	35		

## Matriz de gestión de riesgos

**ITESMARENA**

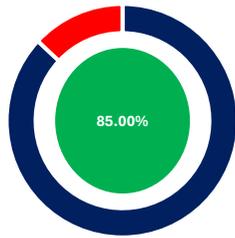
Año 2024

Renglón de Planificación	Gestión de Riesgos				Renglón Financiero	
PRODUCTO Descripción	Riesgo Asociado	Probabilidad	Impacto	Acción de mitigación	Presupuesto	Fuente de financiamiento
Jóvenes formados a nivel técnico superior en la gestión del medio ambiente y el manejo sostenible de los recursos naturales.	Retrasos en la gestión insumos dificultan la realización de sesiones presenciales	Probable	Moderado	Impartir clases virtuales	Los recursos de necesarios para la consecución de este producto se encuentran enmarcados en el presupuesto asignado a la actividad programática " Generación de conocimiento sobre el estado del Medio Ambiente y Recursos Naturales", que incluye varios productos y unidades organizativas de la administración central. El monto asignado a dicha actividad programática es de RD\$ 126,673,891.00	Presupuesto General del Estado
Plan de mejora institucional implementado	Retrasos en la gestión insumos dificultan la realización de las iniciativas	Probable	Grave	Gestionar apoyo al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT)	Los recursos de necesarios para la consecución de este producto se encuentran enmarcados en el presupuesto asignado a la actividad programática " Generación de conocimiento sobre el estado del Medio Ambiente y Recursos Naturales", que incluye varios productos y unidades organizativas de la administración central. El monto asignado a dicha actividad programática es de RD\$ 126,673,891.00	Presupuesto General del Estado

EVALUACIÓN		Valor	Ejecutado	Calificación final
	Cumplimiento de metas	80%	83%	66%
	Entrega tiempo	5%	100%	5%
	Evidencia conforme	15%	95%	14%
			<b>TOTAL</b>	<b>85%</b>

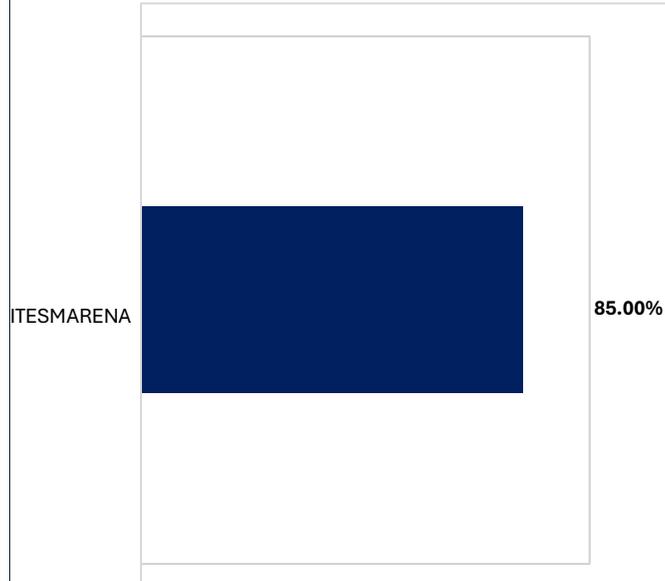
INSTITUTO TÉCNICO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS  
(ITESMARENA)

Ejecución de metas 2024



Porcentaje de cumplimiento

Porcentaje de cumplimiento de metas para el 2024



**DIAGNÓSTICO DE LA EJECUCIÓN**

EL ITESMARENA alcanzó un nivel de cumplimiento satisfactorio de 85%, ofreciendo servicio de formación técnica superior en gestión ambiental y forestal a 78 jóvenes dominicanos procedentes de diferentes puntos del país. Asimismo, desarrolló varios programas de educación continuada y/o cursos cortos, a través de los cuales fueron beneficiados unos 1,450 personas e instituciones públicas y privadas vinculadas a la temática ambiental. El desvío en la ejecución se debió a que no pudieron contemplar las actividades vinculadas al proceso de actualización de gestión documental.

## Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)

El SISMAP es un Sistema de Monitoreo de la Administración Pública, orientado a monitorear la gestión de los entes y órganos del Poder Ejecutivo, a través de 9 indicadores básicos de organización y gestión y sub indicadores vinculados en el marco de los principios de eficacia, objetividad, transparencia y publicidad, entre otros que establece la Constitución de la República para la Administración Pública. El MAP comparte la gestión operativa del SISMAP con el INAP que es el órgano responsable de los indicadores relacionados con la formación y capacitación de los servidores del Estado. Entre los Objetivos del SISMAP están:

1. Impulsar el cumplimiento de las normativas que rigen el desarrollo de la función pública, el fortalecimiento institucional y la calidad de los servicios públicos.
2. Fomentar una cultura de gestión eficaz y transparente, que garantice el libre acceso de la ciudadanía a la información pública e incentive la sana competencia entre las organizaciones.
3. Promover la mejora continua de la calidad de los servicios públicos que recibe la ciudadanía.
4. El ITESMARENA, actualmente no está regido por el SISMAP en un 100%, pero sí el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, al cual pertenece el Instituto y cumple con al menos un 90% y frente al MESCyT con un 85%.
5. La cuenta de autogestión que posee el ITESMARENA, es vigilada y rigurosamente controlada por el Departamento Administrativo y Financiero, Departamento de Contraloría, Departamento de Auditoría Interna y Departamento de Contabilidad de la sede central de Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

## Sistema de viáticos

Se cuenta con un sistema de viáticos para los empleados del Instituto, a través del intranet del Ministerio Ambiente, el cual es ágil y seguro.

## Proyectos para el año 2024

1. Construcción, remozamiento y ampliación de las infraestructuras del ITESMARENA, con miras al relanzamiento de la academia, para ofrecer una educación de calidad y una oferta académica diversificada a la población de Jarabacoa y del país.
2. Obtención de un decreto presidencial creando el Instituto.
3. Obtención del RNC institucional.
4. Visita del presidente de la República Luis Rodolfo Abinader Corona al Instituto.
5. Elaboración de proyectos de investigación para ser sometidos al CONESCyT y al Ministerio de Agricultura.
6. Creación de alianzas estratégicas con universidades del país y organismos nacionales e internacionales.
7. Obtención de una autonomía que permita el crecimiento de la academia.
8. Cumplimiento del Plan de Mejora Institucional.

Año 2024 un tiempo de grandes desafíos, pero con los mismos ideales y objetivos resultados en el ITESMARENA muestran un superávit de 1.47 millones de pesos con unos ingresos totales de 11.3 millones y unos gastos totales de 9.84 millones de pesos

Ilustración 5. Diagrama Ingresos y Egresos 2024



La fuente de ingresos percibido en el instituto es programada por el departamento de vinculación con el medio, siendo estos servicios solicitados con anterioridad y su pago transferido a la cuenta corriente institucional.

Tabla 12 Catálogo de servicios

CATALOGO DE SERVICIOS	
Ingresos	Monto
EF	9,571,744.30
INVERNADERO	28,001.00
LEGALIZACION	8,250.00
OTROS	15,000.00
SESION FOTOGRAFICA	167,449.50
RENTA SILLAS TIFFANYS	114,500.00
TALLER	227,440.00
TOMATES	3,840.00
UN DIA CON LA NATURALEZA	226,813.75
RENTA MULTIUSOS	959,091.44
<b>Total</b>	<b>11,322,129.99</b>

Ilustración 6. Diagrama Tipos de Ingresos



Cabe destacar que los mayores ingresos recibido en el instituto son por el grupo de educación Firts, seguido de la renta del multiusos.

Ilustración 7. Grupos EF recibidos



PROGRAMA EF - ITESMARENA		
30 EF + 2 - DDR -- ID 343881 - Ma 18.02.25 TD:		
Hora	Actividad	Responsables
8:45 a. m.	Bienvenida y tours por las instalaciones	Yosaira
10:00 M	Excursión al Salto Jimenoa	Martín Uribe
12:00 p. m.	BBQ Recinto Jimenoa	Elizabeth Martínez

Ilustración 8. Producción de tomate y cilantro



Los mayores ingresos del instituto son percibidos por la fuente grupos internacional de EF Los cuales dentro del contrato hay una partida de donación para el equipo de staff que colabora en el ITESMARENA en las siguientes tablas. A continuación, se muestran la distribución de los pagos realizados a los colaboradores en dos partidas en forma semestral por la donación recibida por los grupos **EF** recibidos durante el año 2024 según el código de pago.

**Ingresos Staff y Donación cost per day**  
Correspondiente al periodo marzo-junio 2024

*Tabla 13. Ingresos de Staff y Donación cost per day*

Fecha	Monto Staff US\$	Donación US\$
Marzo-junio	17,850.00	58,250.00
<b>Total</b>	<b>17,850.00</b>	<b>58,250.00</b>

**Detalle de segundo pago en la segunda temporada del 2024**

*Tabla 14. Segundo pago segunda temporada EF*

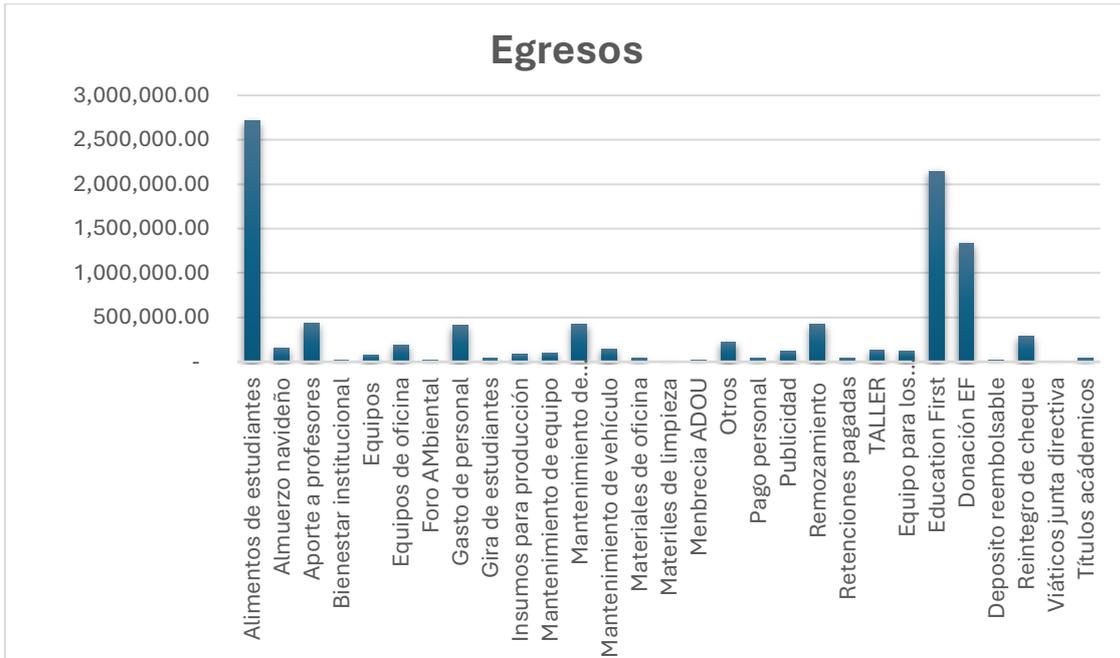
Fecha	Monto Staff US\$	Donación US\$
Julio-octubre	4,240.00	10,350.00
<b>Total</b>	<b>4,240.00</b>	<b>10,350.00</b>

**Egresos**

*Tabla 15. Egresos*

EGRESO	Monto
Gastos por diversos conceptos	9.847.473.75
<b>Total, general</b>	<b>9,847,473.75</b>

Ilustración 9. Diagrama Egresos



### Remozamiento del parqueo



Ilustración 11 Gira de estudiantes



### Remozamiento Recinto Jimenoa

El recinto de Jimenoa es el espacio principal donde se reciben a los estudiantes Education First (EF), logrando ocupar el primer lugar como Centro de tours Culturales en el renglón “restaurantes”, con los grupos de EF.

Las actividades de educación continua, turismo educativo y educación ambiental que desarrolla ITESMARENA, se llevan a cabo en este recinto.

Ilustración 12. Remozamiento Recinto Jimenoa



## INGRESOS Y EGRESOS CORRESPONDIENTE 2024

En la siguiente tabla se puede apreciar que el mes de julio fue el protagonista donde se percibieron más ingresos, con un monto de 4 millones donde la 90% de esa cantidad fue captada por EF, además muestra los ingresos por transferencia recibido de los diferentes tipos de servicios de los cuales ofrece el ITESMARENA, cada servicio solicitado es transferido a la cuenta institucional solo el dinero por ventas de algún producto de producción del invernadero es depositado en efectivo en la cuenta del instituto.

### RELACION DE INGRESOS Y EGRESOS 2024

RD\$

Tabla 16 Relación Ingresos y Egresos 2024

MES	DEPOSITOS	CKS EMITIDOS 2024
Febrero	200,600.00	649,699.69
Marzo	176,800.00	427,153.46
Abril	148,800.00	1,171,257.57
Mayo	756,614.80	666,846.81
Junio	3,036,393.10	491,173.34
Julio	4,057,225.04	1,959,644.41
Agosto	1,602,312.90	987,883.70
Septiembre	473,035.40	-
Octubre	86,153.75	1,144,770.37
Noviembre	323,476.25	940,756.61
Diciembre	303,031.35	658,822.55
Gastos financieros del año		128,644.79
<b>Total</b>	<b>RD\$ 11,322,129.99</b>	<b>RD\$ 9,976,118.54</b>

Ilustración 13. Diagrama Egresos

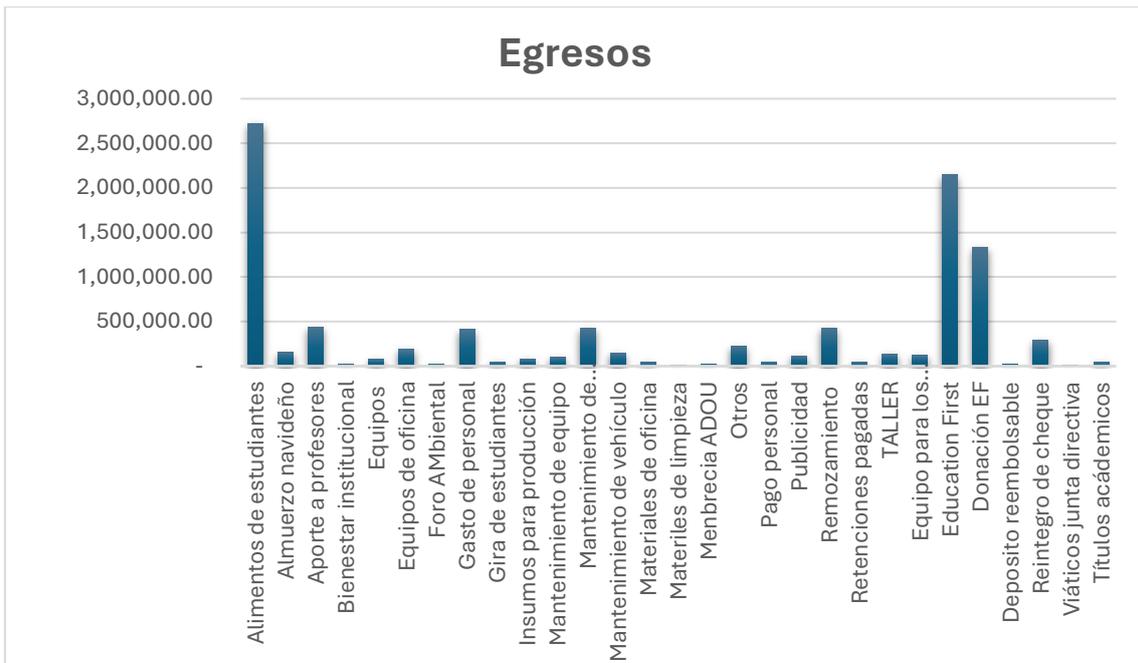


Ilustración 14. Diagrama Ingresos y Egresos



Comportamiento de los ingresos y egresos de la institución en el año 2024 según las conciliaciones realizadas.

## Conciliación bancaria diciembre 2024

Ilustración 15. Conciliación Bancaria



**Dirección General de Contabilidad Gubernamental**  
Conciliación Bancaria

Valor RDS

Fecha:	31	12	2024	Institución:	MEDIO AMBIENTE REC. NAT.		
Capítulo:	218	Sub- Capítulo:	01	DAF:	01	UE:	001

Nombre de Cta.:	ITESMARENA	Número Cta.:	051-000031-2
Banco:	Banreservas	Tipo de moneda de la Cta.:	Peso dominicano
Incorporación en el SIGEF	<input type="checkbox"/>		

---

<b>BALANCE EN LIBRO</b>	<b>LIBRO</b>
	5,198,039.78
<b>MAS:</b>	
Depósitos del mes	303,031.35
Notas de Crédito	0.00
<b>TOTAL DISPONIBLE</b>	<b>5,501,071.13</b>
<b>MENOS:</b>	
Cheques emitidos	658,822.55
Notas de Débito	416.15
Comisiones Bancarias	2,414.67
<b>TOTAL CONCILIADO</b>	<b>4,839,417.76</b>

---

<b>BALANCE EN BANCO</b>	<b>BANCO</b>
	4,885,957.25
<b>MAS:</b>	
Depósitos en tránsito	
<b>TOTAL DISPONIBLE</b>	<b>4,885,957.25</b>
<b>MENOS:</b>	
Cheques en tránsito	46,539.49
<b>TOTAL CONCILIADO</b>	<b>4,839,417.76</b>

---

<p style="text-align: center; font-size: small;">Cargos Superiores en</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL</p> <p>Preparado por <u><i>[Firma]</i></u></p> <p>Puesto que ocupa <u><i>[Firma]</i></u></p> <p>Fecha de preparación <u><i>04/01/2025</i></u></p>	<p>Revisado por _____</p> <p>Puesto que ocupa _____</p> <p>Fecha de revisión _____</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">Autorizado por el Director General de DIGECOG</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Autorizado por</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Puesto que ocupa</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Fecha de autorización</p> <p style="text-align: center;"><u><i>[Firma]</i></u></p> <p style="text-align: center;"><u><i>Rector</i></u></p> <p style="text-align: center;"><u><i>10/01/2025</i></u></p>
---	--	--

La siguiente tabla muestra una relación de las cuentas por pagar, estos son los suplidores con los que cuenta el Instituto entre otros.

Tabla 17 Relación de Cuentas por Pagar.

<b>Cuentas por Pagar</b>	
<b>Montos RD\$</b>	
<b>Nombres</b>	<b>Montos</b>
Diversos suplidores	754,480.47
Por reembolsar	44,610.00
Otras cuentas por pagar	147,000.00
Retenciones por pagar	685,750.00
<b>Total</b>	<b>RD\$1,631,840.47</b>

No podemos dejar de mencionar que la gestión trabaja arduamente para alcanzar la meta de ver los estudiantes de la tercera promoción técnica superior llegar a lograr el fin con el que soñaron al llegar a este lugar. Es por eso que, cada día la parte académica, así como la parte administrativa se reúnen para planificar seguir hacia delante quitando los obstáculos del camino como muchas veces el Instituto tiene que hacerse cargo de la alimentación de los estudiantes por que los procedimientos del Ministerio muchas veces se hacen muy largos y los alimentos tardan en llegar, pero los alimentos deben de ser recibidos por cada estudiante,

En la siguiente tabla muestra como al principio del año 2024 el ITESMARENA tuvo que cubrir los alimentos de los estudiantes.

### **Relación de Gastos comestibles de los Estudiantes ITESMARENA**

Tabla 18 Relación de gastos comestibles para los Estudiantes

<b>FECHA</b>	<b>SUPLIDOR</b>	<b>MONTO RD\$</b>
2024	Embajadora de Agua Peña	27,450.00
2024	Super Carnicería Jarabacoa	403,221.16
2024	Mercadito Daniel	352,669.00
2024	Supermercado Jarabacoa	763,747.63
2024	Panadería Molier	51,400.00
<b>Total</b>		<b>RD\$1,598,487.79</b>

## Visión Global

El ITESMARENA, a través de su Junta Directiva, de su Consejo Académico y su rector, ha dado pasos firmes hacia una nueva era en su proceso de relanzamiento e institucionalidad. A pesar del empuje que le dio el ministro saliente, Miguel Ceara Hatton y cada uno de los miembros de la Junta, no se ha podido conseguir su autonomía.

Se desarrollaron múltiples reuniones con miras al plan de mejora con instituciones importantes como el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MIMARN), Ministerio de Administración Pública (MAP) y el ITESMARENA para lograr su desconcentración. Hasta ahora está pendiente la revisión de un decreto de Autonomía que emitiría el poder ejecutivo (presidente de la República).

El borrador del decreto está en su fase final y en revisión en MIMARN. Para lo cual, se ha estado reuniendo semanalmente, las siguientes instancias del Ministerio: a) Departamento de Planificación, b) Departamento Jurídico, c) Departamento Financiero, e) Viceministro de Áreas Protegidas y Biodiversidad (Vicepresidente de la Junta Directiva), y todo el Petit Comité (señor Roberto Luis Gómez Santana, señorita Eladia Gesto de Jesús y el señor José S. Vásquez Guerra, rector ITESMARENA. Se elaboró el PEI y el POA de manera participativa y conjunta con el del Ministerio. Hay que destacar que la Junta directiva un apoyo extraordinario al Instituto y que el Ministro y Presidente de esta, señor Armando Paino Henríquez Dájer, prometió el remozamiento total del ITESMARENA y la donación de un aula virtual con tecnología de punta; todo esto, con el objetivo de la internacionalización del Instituto hacia otros horizontes.

## Inferencias generales

La gestión institucional se realiza a través de un Plan Estratégico y un POA vinculante, elaborado juntamente con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

La reactivación de la Junta Directiva del ITESMARENA viene a dar un toque especial en su institucionalidad. Los procesos son desarrollados a través de las normas, reglamentos y/o mecanismos prestos para tales fines.

Los mecanismos de elección, delegación y sucesión y la política para mejorar el bienestar institucional han sido superadas satisfactoriamente, así como el sistema de gestión de recursos humanos.

Se ha promovido el comportamiento ético y de rendición de cuenta abierta a la comunidad y grupos de interés. Se ha logrado desarrollar 13 reuniones con el Petit Comité y 5 reuniones con el pleno de la Junta Directiva, tanto presencial como virtual. Se adquirieron vehículos de motor para apoyar las labores de los técnicos y personal administrativo.

Se logró la aprobación de la carrera de Técnico Superior en Gestión Integral de Residuos Sólidos, así como un aumento de la imagen institucional del instituto en el país. La academia ya cuenta con un parqueo ecológico para empleados y visitantes.

### *La Gestión académica*

La gestión académica está fundamentada en los planes de estudios aprobados por el CONESCyT y las políticas que fueron recientemente creadas, revisadas y actualizadas. Hay fortalezas evidentes en los procesos.

Se han logrado donaciones de libros actualizados por parte de técnicos del Ministerio de Medio Ambiente e instituciones. Aún están en espera los autobuses para los viajes de estudios y el software académico que demanda la institución para los procesos de automatización. Se resalta el aumento de la conectividad a internet, pues se cuenta con más de 200 mbps de velocidad de subida. Se ha

avanzado en el pago de honorarios a docentes, tanto interno como externo, cumpliendo, así como lo indicado por la política de carrera docente del instituto.

### *Investigación.*

Este componente, posee políticas y normativas, actualizadas y aprobadas por la Junta Directiva, para el desarrollo de la investigación aplicada en el Instituto. A pesar de haberse creado el Comité de investigación, no se pudo presentar propuesta a FONDOCYT, debido a que no se posee RNC hasta el momento.

- La institución se vincula con el medio, principalmente, a través proyectos desarrollados por los programas de turismo educativo, extensión, responsabilidad social, de internacionalización y emprendimiento. Se ha logrado realizar un plan de articulación funcional con la comunidad, así como el fortalecimiento de la asociación de egresados.

- La Academia cuenta con un Sistema de Gestión para la permanencia y el bienestar estudiantil integrado por diversas áreas transversales y que ejecuta programas de acompañamiento, orientación y asistencia con el trabajo de un equipo multidisciplinar, debido esto, a la modalidad de internado que posee el Instituto. Dichos procesos están fundamentados en políticas y reglamentos actualizadas y aprobados, por el Consejo Académico y la Junta Directiva.

Se ha establecido el sistema de gestión y bienestar estudiantil, así como la política de seguimiento y monitoreo al estudiante del Instituto. Lográndose contar con dos buenos profesionales en el área, así como con una enfermera que asiste a los estudiantes y al personal administrativo.

El personal académico se rige bajo una estructura organizativa bien definida con políticas, reglamentos, estatutos y procedimientos bien documentados. Como punto de mejora se logró la aplicación del sistema de carrera docente, que beneficia a los profesores, tanto internos como externos al instituto. También se avanzó en su capacitación en diferentes tópicos y según el POA de la academia.

El ITESMARENA cuenta con servicios y estructuras de apoyo que garantizan el desarrollo de la docencia, el mantenimiento y equipamientos de aulas y

laboratorios, la seguridad, la higiene, la conectividad y el abastecimiento de energía, entre otros.

Se ha remozado el comedor, los dormitorios, las aulas y su aclimatación, el parqueo de empleados y visitas, dotación de electrodomésticos (equipos refrigerantes, abanicos, entre otros) a todo el campus, equipos de comunicación para las oficinas y flotas a los empleados. Fue diseñado un Máster Plan para remozamiento y ampliación del Instituto, el cual vendría a dar un gran paso de avance, ubicando al Instituto como una academia de referencia regional única en su género.

En el ITESMARENA, se implementa una política de calidad que guía a la comunidad académica en su actuar institucional, fomentando la promoción, gestión y mejora continua de la calidad educativa en beneficio de los estudiantes. El área de Aseguramiento de la Calidad muestra evidencia tangible de los avances en su proceso de estructuración, lo que se traduce en mejoras significativas y en el cumplimiento de los estándares establecidos por el MESCyT, en concordancia con la Ley 139-01 sobre Educación Superior.

# Celebración primer Foro de Educación Ambiental 2024: innovación y desafíos





# ITESMARENA

INSTITUTO TÉCNICO DE ESTUDIOS  
SUPERIORES EN MEDIO AMBIENTE  
Y RECURSOS NATURALES