



**PLAN DE GESTIÓN
CONVIVENCIA ESCOLAR**

2025

Colegio Particular Melipilla

Historia del Colegio Melipilla:

El Colegio Melipilla, fundado hace 45 años, es una institución de prestigio y tradición que ha formado generaciones de estudiantes íntegros, comprometidos con su entorno y guiados por principios de respeto y solidaridad. Desde sus primeros años, el colegio se estableció como un espacio de crecimiento integral, donde la excelencia académica y la formación en valores han sido los ejes fundamentales de su proyecto educativo.

La historia del Colegio Melipilla está marcada por un profundo acto de resiliencia que definió su identidad. En 1985, un devastador terremoto destruyó el antiguo edificio, dejando a la comunidad en medio de una profunda adversidad. Sin embargo, en medio de las ruinas, la señora Maruja, una de las figuras fundacionales y motor de la institución, encontró un detente del Sagrado Corazón que brillaba entre los escombros. Este hallazgo inspiró en ella una fuerza renovada, que la llevó a comenzar a matricular nuevamente a los alumnos en medio de aquel desolador escenario. Su fe y su determinación fueron clave para mantener viva la misión del colegio y construir, desde la esperanza, una comunidad más fuerte y unida.

A lo largo de los años, el Colegio Melipilla ha cultivado una "Pedagogía del Amor", un enfoque que trasciende lo académico y coloca en el centro de su misión la relación maestro-alumno, fundamentada en el respeto, el afecto y el crecimiento mutuo. Este principio guía la convivencia escolar, promoviendo una corrección con cariño que permite a los estudiantes desarrollarse en un ambiente seguro, respetuoso y enriquecedor, donde se sientan acompañados en cada etapa de su formación.

Hoy, el legado de los fundadores del Colegio Melipilla se mantiene vivo en cada rincón de la institución. La comunidad educativa continúa comprometida con una convivencia que fomente la comprensión, la empatía y el respeto por cada miembro, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el espíritu de colaboración que definen a nuestra institución.

Introducción

Asumimos la convivencia escolar no solo como un pilar fundamental de la vida educativa, sino como un espacio de desarrollo humano en el que se forjan valores, se cultivan habilidades socioemocionales y se construyen relaciones basadas en el respeto y la dignidad. Este **Plan de Gestión de la Convivencia Escolar** se erige, por tanto, como una guía esencial para orientar nuestras acciones y principios, en aras de consolidar un ambiente escolar que promueva la paz, la inclusión y la excelencia en el trato humano.

Inspirados por la Política Nacional de Convivencia Escolar y por el profundo compromiso de nuestra comunidad educativa con el crecimiento integral de cada uno de sus miembros, este plan se estructura sobre cuatro pilares fundamentales: el respeto y el buen trato, la inclusión activa, la participación democrática y colaborativa, y la resolución pacífica de los conflictos. A través de estos ejes, aspiramos a configurar una comunidad que encarne los valores más elevados de la educación y que, mediante una convivencia armoniosa, sea capaz de reflejar la riqueza de la diversidad y la fortaleza del diálogo.

Este documento no es solo un compendio de objetivos y acciones; es, ante todo, una declaración de principios pedagógicos y éticos, concebida para guiar nuestra práctica diaria y fomentar un clima escolar donde cada persona, desde el estudiante hasta el docente, encuentre un espacio seguro y respetuoso que le permita desarrollarse en plenitud. Cada una de las líneas de acción aquí delineadas ha sido concebida con el propósito de no solo prevenir y resolver conflictos, sino de educar en el más profundo sentido del término, cultivando en cada miembro de nuestra comunidad la capacidad de construir y sostener una convivencia sana y justa.

Convocamos, pues, a todos los integrantes de la comunidad del Colegio Melipilla —estudiantes, familias, docentes y personal administrativo— a involucrarse con dedicación y compromiso en la implementación de este plan. Que este esfuerzo conjunto no solo fortalezca nuestro espíritu institucional, sino que también forje una comunidad que, desde la solidez de sus valores, esté preparada para enfrentar los desafíos del mundo con responsabilidad y humanidad.

La Presencia del Espíritu Santo como Patrono del Colegio

La figura del Espíritu Santo como Patrono de nuestro colegio encuentra sus raíces en una reflexión profunda de la familia Mallea Bustos. En una ocasión significativa, mientras se discutían cambios en el uniforme escolar, surgió la propuesta de incorporar la imagen de la paloma, símbolo universal del Espíritu Santo, como elemento central de la insignia del colegio. Así, la paloma, representación sagrada del Espíritu, fue consagrada como parte de nuestra identidad visual, marcando un hito en nuestra historia institucional.

A partir de esta inspiración, el Rector sugirió que el Espíritu Santo no solo estuviera presente en nuestro emblema, sino que fuese nuestro Patrono y Protector, a quien encomendamos cada acción educativa y cada logro en nuestro caminar diario. En sus palabras: “No olvidemos que este es un Colegio consagrado al Espíritu Santo”. Esta frase, pronunciada con convicción por nuestro Rector, resonó profundamente en el corazón de la comunidad, dotando de un sentido espiritual nuestra labor educativa y nuestra convivencia.

En nuestra insignia, las alas abiertas de la paloma representan un llamado a “volar alto”, a esforzarse siempre por alcanzar ideales elevados. Este símbolo de alas desplegadas evoca el impulso, el aliento y la libertad que el Espíritu Santo nos otorga para crecer, aprender y descubrir nuestro potencial. Nos recuerda que, bajo su protección y guía, somos alentados a superarnos, a actuar con valentía y a vivir con un espíritu de libertad interior, siempre fieles a los valores cristianos.

La paloma que adorna nuestra insignia no es solo un símbolo, sino una inspiración divina que nos impulsa a vivir bajo los dones y frutos del Espíritu Santo, fortalecidos por la fe, orientados por su luz y unidos en un mismo propósito: educar en la verdad, en el amor y en la paz, bajo la protección de nuestro Patrono celestial.

II. Objetivos Institucionales

Objetivos Generales

1. **Fortalecer un Clima de Convivencia Basado en el Respeto y la Dignidad:** Propiciar un ambiente escolar donde cada miembro de la comunidad educativa sea valorado, respetado y tratado con dignidad, fomentando el desarrollo de relaciones constructivas y respetuosas que reflejen los valores fundamentales del colegio.
2. **Consolidar la Identidad del Colegio:** Inspirar una convivencia fundamentada en los valores cristianos y de la pedagogía del amor. Este objetivo busca que el proyecto educativo se viva y se exprese en las relaciones interpersonales, cultivando una comunidad basada en nuestro ideario, sellos y principios.
3. **Promover una Cultura de Inclusión y Aceptación:** Crear un entorno en el que la diversidad sea aceptada y valorada, eliminando cualquier tipo de barrera que impida la participación plena de todos los miembros de la comunidad. Este objetivo pretende que todos se sientan integrados y valorados como parte esencial del colegio.
4. **Desarrollar Habilidades para una Resolución Pacífica y Constructiva de Conflictos:** Formar a la comunidad escolar en habilidades de diálogo, empatía y escucha activa, promoviendo una cultura de resolución de conflictos que evite la confrontación y fomente la comprensión y el bienestar mutuo.

Objetivos Específicos

1. **Implementar Programas de Formación en Valores y Buen Trato:** Establecer actividades, talleres y campañas que fomenten la cortesía, el respeto y la empatía en cada interacción dentro del colegio. Estos programas serán transversales en todas las etapas educativas y buscarán fortalecer los principios de respeto y buen trato en la comunidad.
2. **Fomentar el Sentido de Pertenencia y la Integración de Todos los Miembros:** Desarrollar iniciativas que promuevan el compromiso y el sentido de pertenencia hacia el colegio, así como actividades de integración que refuercen la cohesión y la unidad entre los estudiantes, docentes y familias.
3. **Crear Espacios de Reflexión y Fortalecimiento del Proyecto Educativo:** Organizar actividades que permitan a la comunidad reflexionar y vivir los valores institucionales. Este objetivo incluye la celebración de eventos religiosos y la implementación de talleres que fortalezcan el sentido de comunidad bajo la inspiración del Espíritu Santo.
4. **Establecer Protocolos para la Mediación y Gestión de Conflictos:** Desarrollar e implementar procedimientos de mediación que permitan resolver conflictos de manera justa y pacífica. Este objetivo incluye la capacitación del personal en técnicas de resolución de conflictos y la creación de espacios de diálogo para promover el entendimiento mutuo.

Fundamentación

Fundamentación

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Colegio Melipilla se basa en los lineamientos de nuestro Proyecto Educativo Institucional, que orienta cada aspecto de nuestra labor formativa, definiendo los valores y principios fundamentales que nos guían. Este plan se apoya, asimismo, en el Reglamento Interno Escolar, que establece las normas esenciales de conducta y convivencia que buscamos promover en nuestros estudiantes. Además, se articula con la **Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030** del Ministerio de Educación de Chile, un documento que ofrece un marco normativo y ético para construir entornos educativos inclusivos, seguros y profundamente humanos.

Según la PNCE, la convivencia escolar debe entenderse como un “proceso dinámico e intencionado que se enseña y aprende comunitariamente entre las personas que integran una comunidad educativa” (Ministerio de Educación, 2024, p. 20). Más que un simple conjunto de normas, esta política nos recuerda que la convivencia es una práctica ética que subyace en cada interacción y debe inspirar el trato mutuo en el día a día. Como expresa la PNCE, “la ética es la base, el cimiento de la manera en que aprendemos a convivir con otros” (Ministerio de Educación, 2024, p. 16). Este enfoque ético se articula a través de principios de cuidado y respeto mutuos, que orientan a la comunidad educativa a “resguardar el buen trato y el bien común” (Ministerio de Educación, 2024, p. 19).

En concordancia con estas orientaciones, el Colegio Melipilla se compromete a forjar “contextos de aprendizaje basados en el cuidado y la inclusión”, fortaleciendo en nuestra comunidad educativa un sentido profundo de pertenencia y respeto (Ministerio de Educación, 2024, p. 20). La Política Nacional de Convivencia Educativa nos invita a crear espacios que permitan aprender y practicar la convivencia, recordando que “convivir es una habilidad para la vida” y que cada interacción en el entorno escolar es una oportunidad de aprendizaje en empatía, dignidad y colaboración (Ministerio de Educación, 2024, p. 23).

El Plan de Convivencia Escolar del Colegio Melipilla responde a estos ideales mediante una estructura que se despliega en los ejes fundamentales de nuestra institución, reflejando nuestro compromiso con una educación que cultiva no solo el conocimiento, sino también los valores humanos y cristianos. La convivencia en el Colegio Melipilla no es únicamente un sistema de reglas, sino una experiencia formativa integral que abarca a todos los miembros de la comunidad en un proyecto compartido de paz, respeto y amor, inspirado por la figura de Cristo y consolidado en la Pedagogía del Amor.

Ejes de Convivencia para el Colegio Melipilla

1. Promoción de una Convivencia Formativa:

La convivencia en el Colegio Melipilla se concibe como un proceso educativo continuo, en el que cada miembro de la comunidad no solo enseña, sino también aprende a convivir con los demás. Este enfoque formativo busca desarrollar en los estudiantes habilidades interpersonales, empatía y respeto mutuo, cimentando una cultura de paz y entendimiento que trascienda el ámbito escolar.

2. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa:

La construcción de una convivencia saludable y enriquecedora requiere la participación activa y el compromiso de toda la comunidad educativa, en armonía con los roles, funciones y responsabilidades que cada actor y estamento desempeña. Desde estudiantes y docentes hasta padres y administrativos, cada uno contribuye a consolidar un ambiente que refleja los valores de cooperación, respeto y solidaridad que guían la misión del colegio.

3. Derechos y Responsabilidades de Todos los Miembros de la Comunidad:

En el Colegio Melipilla, todos los integrantes de la comunidad educativa son reconocidos como sujetos de derechos y responsabilidades. Este principio reafirma la dignidad inherente de cada persona, promoviendo un trato respetuoso y equitativo. Al mismo tiempo, enfatiza el compromiso de cada miembro con el cumplimiento de sus deberes, comprendiendo que la convivencia escolar es una tarea compartida que exige responsabilidad y ética en todas las relaciones interpersonales.

4. Inspiración Cristiana en la Convivencia Escolar:

Como institución de valores cristianos, el Colegio Melipilla se guía por el ejemplo de Cristo en la construcción de una convivencia basada en el amor, el perdón y la fraternidad. Este eje invita a cada miembro de la comunidad a vivir los valores cristianos en su trato diario, a cultivar la compasión, a actuar con humildad y a ser agentes de paz. La presencia del Espíritu Santo como Patrono de nuestro colegio simboliza el compromiso con una convivencia donde la fe se vive y se expresa en el respeto mutuo, en el servicio a los demás y en la búsqueda de la justicia y la solidaridad.

Implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar

A la luz de los principios y ejes que sustentan nuestra convivencia, el Colegio Melipilla establece una metodología de implementación en fases, diseñada para ejecutar, monitorear y evaluar este plan de manera estructurada y efectiva. Cada fase desempeña un papel esencial en la construcción de un ambiente formativo y armónico, acorde con nuestros valores de respeto, colaboración y arraigo cristiano. De esta manera, el presente plan se despliega en fases que, con rigor y secuencia, garantizarán el desarrollo cabal de las acciones y estrategias que forjarán una convivencia escolar ejemplar, propicia para el bienestar y la plenitud de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa.

Fases del Plan de Gestión de Convivencia Escolar

A) Fase Inicial o Diagnóstico: Esta fase constituye el punto de partida y se orienta a la realización de un diagnóstico sobre la situación actual de la convivencia escolar. Mediante instrumentos de recopilación de datos, como encuestas, entrevistas y observaciones sistemáticas, se identificarán los factores determinantes que inciden en el clima escolar, revelando tanto las fortalezas como las áreas susceptibles de mejora. Este diagnóstico permitirá comprender en profundidad las dinámicas interpersonales presentes en el colegio, así como los desafíos específicos que enfrenta nuestra comunidad educativa, sentando las bases firmes y objetivas para el desarrollo de las acciones que conformarán el plan.

B) Fase de Priorización: Una vez finalizado el diagnóstico, la fase de priorización centra sus esfuerzos en la selección y jerarquización de las áreas de intervención. A partir del análisis de los datos recolectados, se identificarán los aspectos que demanden una atención inmediata y aquellos cuya mejora potencial contribuirá de manera más significativa al logro de los objetivos institucionales. Esta fase es fundamental para asignar los recursos humanos y materiales de manera estratégica, maximizando así el impacto positivo en la calidad de la convivencia escolar.

C) Fase de Difusión: Definidos los objetivos y prioridades del plan, la fase de difusión tiene como propósito comunicar, con claridad y transparencia, el contenido integral del plan a toda la comunidad educativa. Por medio de reuniones, presentaciones y herramientas digitales, se compartirá el plan en su totalidad, especificando los objetivos, estrategias y expectativas de cada acción. La difusión va más allá de la simple transmisión de información; persigue también el compromiso activo de la comunidad y fomenta una cultura de colaboración y participación responsable en la construcción de una convivencia sólida y enraizada en nuestros valores.

D) Fase de Prevención y Acción: En esta fase, el plan de gestión cobra vida a través de la implementación de estrategias y actividades que buscan promover una convivencia armónica y prevenir potenciales conflictos. Este núcleo operativo incluye talleres de formación, campañas de sensibilización, programas de desarrollo socioemocional y la formalización de protocolos para la gestión de conflictos. La ejecución de estas acciones será objeto de un seguimiento continuo, permitiendo su ajuste y adecuación conforme a las necesidades emergentes, y con la finalidad de consolidar un ambiente educativo seguro, respetuoso y propicio para el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad.

E) Fase de Evaluación: Finalmente, la fase de evaluación tiene por objeto medir y analizar los resultados alcanzados tras la implementación del plan. A través de un riguroso análisis de indicadores cualitativos y cuantitativos, se evaluará el impacto de cada estrategia aplicada en la convivencia escolar, identificando los logros obtenidos y las áreas que requieran ajustes o mejoras. Esta fase concluye con la elaboración de un informe exhaustivo, que servirá como documento de referencia para perfeccionar el plan en futuros ciclos, asegurando así una mejora continua y sostenible en la convivencia escolar del Colegio Melipilla.

Fase Inicial o Diagnóstico

Objetivo: Realizar un diagnóstico exhaustivo de la situación actual de la convivencia escolar en el colegio para identificar fortalezas, áreas de mejora y necesidades específicas.

Líneas de Acción:

Encuestas de Percepción a la Comunidad Escolar: Aplicación de encuestas dirigidas a estudiantes, docentes, apoderados y personal administrativo para obtener una visión clara sobre el ambiente de convivencia escolar, las fortalezas y las áreas que requieren refuerzo.

- **Entrevistas e a Padres y Apoderados:** Durante todo el año, los profesores jefes mantendrán entrevistas individuales y grupales con padres y apoderados para conocer sus inquietudes y su percepción del clima escolar y el impacto del PEI en la formación de sus hijos.
- **Observación en Aula y Recreo:** Monitoreo constante de las dinámicas interpersonales en distintos espacios del colegio (aula, recreo y espacios comunes) para evaluar el comportamiento de los estudiantes y su interacción con las normas de convivencia.
- **Seguimiento y Observación de la Asistencia a Clases:** Evaluación de la asistencia para detectar posibles dificultades de integración y ofrecer apoyo oportuno, reforzando la importancia de la presencia constante en el proceso de aprendizaje.

Plazo: Primer semestre del año escolar.

Encargados: Encargado de Convivencia Escolar, Equipo de Convivencia, Profesores Jefes, Unidad Técnico Pedagógica (UTP), y la Dirección.

• .

PRIORIZACIÓN

Objetivo: Seleccionar y jerarquizar las áreas de intervención prioritarias a partir de los hallazgos de la fase de diagnóstico, con un enfoque en aquellas que contribuyan de manera significativa a la convivencia escolar.

Líneas de Acción:

1. **Análisis y Priorización de Necesidades:** Clasificación de los factores de convivencia en función de su relevancia e impacto. Las áreas más críticas se abordarán con mayor énfasis para lograr una mejora notable en la experiencia escolar.
2. **Desarrollo de Planes de Recursos y Estrategias de Acción:** Asignación de recursos específicos para cada área priorizada, optimizando el uso de los recursos humanos y materiales para maximizar el impacto positivo en la convivencia escolar.
3. **Comunicación con la Comunidad Educativa:** Compartir los resultados del diagnóstico y las áreas priorizadas con la comunidad educativa, mediante reuniones informativas y circulares, para lograr un compromiso común en la implementación de las mejoras.

Plazo: Final del primer semestre.

Encargados: Encargado de Convivencia Escolar, Equipo de Convivencia, Profesores Jefes, UTP, y Dirección

DIFUSIÓN

Objetivo: Comunicar el contenido y las prioridades del plan de convivencia, el Reglamento Interno y el Proyecto Educativo Institucional a toda la comunidad educativa, fomentando su comprensión y aplicación.

Líneas de Acción:

1. Promoción del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el RICE:

A lo largo del año, se realizarán actividades mensuales que fortalezcan el conocimiento del PEI y el RICE. Las clases de orientación y talleres de valores se enfocarán en temas clave del PEI, como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.

Niveles:

- *Parvulario:* Introducción visual y cuentos que aborden el PEI y RICE de manera simplificada.
- *Primero a Cuarto Básico:* Proyectos de aula sobre los valores del colegio, como la creación de un mural colectivo de valores.
- *Quinto a Octavo Básico:* Actividades de reflexión y charlas sobre la importancia de la convivencia en el entorno escolar.
- *Primero a Cuarto Medio:* Talleres que vinculen el PEI y el RICE con la vida cotidiana y la proyección de los estudiantes como ciudadanos comprometidos.
-

2. Escuela para Padres con Asistencia Obligatoria:

- Se realizarán talleres obligatorios para padres, con el fin de capacitarlos en temas relacionados con el PEI, la convivencia escolar y el rol fundamental que tienen en la educación de sus hijos.
- Se abordarán temas de comunicación asertiva, disciplina positiva y el acompañamiento emocional en el hogar, promoviendo la continuidad entre el ambiente escolar y el familiar.

3. Sistema de Tutoría y Mentoría:

- Implementación de un programa de tutoría en el que estudiantes mayores guiarán a los más jóvenes en la adaptación al entorno escolar, promoviendo valores de respeto, ayuda mutua y colaboración.

4. **Campaña “Colegio Melipilla, tú eres nuestro orgullo de amor, estudio y paz”:**

Esta campaña busca fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo en la comunidad educativa, mediante actividades participativas y eventos que refuercen el compromiso con los valores del colegio.

5. **Difusión del plan mediante reuniones, talleres y materiales informativos para explicar objetivos y expectativas.** Las actividades de sensibilización serán una parte clave para lograr el compromiso de toda la comunidad educativa.

Actividades por Nivel:

- **Parvulario:** Charlas para padres sobre el fomento de valores en el hogar y actividades lúdicas en el aula, enfocadas en enseñar la empatía y el respeto a través de cuentos y juegos guiados.
- **Primero a Cuarto Básico:** Charlas en el aula y reuniones con apoderados para explicar la importancia de los valores como el respeto y el trabajo en equipo, promoviendo una cultura de convivencia positiva y reforzando su aplicación en el hogar.
- **Quinto a Octavo Básico:** Talleres de reflexión y charlas en las que los estudiantes participen activamente, reflexionando sobre los valores y el respeto en la convivencia escolar. Se harán ejercicios de simulación de conflictos y su resolución para prepararlos en situaciones reales.
- **Primero a Cuarto Medio:** Jornadas de sensibilización sobre la responsabilidad individual y colectiva en el ámbito de la convivencia. Se promoverán valores como el liderazgo ético, y se realizarán debates sobre temas de respeto, empatía y colaboración

Plazo: Año Escolar.

Encargados: Encargado de Convivencia Escolar, Equipo de Convivencia, Profesores Jefes, UTP y Dirección.

Promoción y Acción

Objetivo: Implementar estrategias y actividades orientadas a promover una convivencia armónica y prevenir conflictos en todos los niveles escolares.

Líneas de Acción por Nivel:

1. Actividades Principales para Nivel Parvulario

Rutinas de Convivencia “Saludos y Despedidas”

Descripción: Cada día comienza y termina con una rutina de saludos y despedidas en la que los niños aprenden a expresar amabilidad y respeto. Los estudiantes elegirán cómo saludar.

Objetivo: Fomentar el respeto y la cortesía a través de interacciones positivas diarias, enseñando a los estudiantes a reconocer y valorar el contacto amable con sus compañeros y maestros.

Evidencia: Registro en el Libro de Clases.

Taller de Cuentos “Pequeñas Historias, Grandes Lecciones”

Descripción: Cada semana se realizará una actividad de cuentacuentos, en la que se narrarán historias sencillas que enseñen valores como la amistad, la generosidad y el respeto. Los niños participarán activamente en la historia, representando personajes y reflexionando sobre las lecciones al final.

Objetivo: Facilitar la comprensión de valores esenciales a través de cuentos participativos, permitiendo que los niños exploren situaciones morales de una manera comprensible y accesible.

Evidencia: Creaciones artísticas (dibujos, manualidades) inspiradas en cada historia, y un mural de “Grandes Lecciones” en el aula.

Proyecto de “Pequeños Guardianes”

Descripción: A lo largo del semestre, los estudiantes participarán en actividades de cuidado del entorno, como regar plantas, organizar el espacio de juegos, y cuidar materiales compartidos. Esta actividad fomenta la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Objetivo: Inculcar el sentido de responsabilidad y cuidado del entorno en los estudiantes mediante acciones concretas y sencillas que promuevan el respeto por el espacio común.

Evidencia: Registro de Contenido

2. Primero a Cuarto Básico

Jornadas de Cuentacuentos y Valores “Historias que Inspiran”

- **Descripción:** Cada mes, se organizarán sesiones de cuentacuentos en las que los profesores y estudiantes exploren relatos que enseñen valores como el respeto, la honestidad y la amistad. A través de personajes y situaciones, los alumnos podrán comprender y discutir estos valores en un ambiente seguro y lúdico.
- **Objetivo:** Facilitar el aprendizaje de valores fundamentales de manera accesible y divertida, promoviendo la reflexión y el diálogo desde temprana edad.
- **Evidencia:** Dibujos, notas de agradecimiento, y reflexiones simples que los estudiantes escriban o dibujen después de cada sesión.

Proyecto de Arte y Expresión “Nuestro Árbol de Valores”

- **Descripción:** Durante el primer semestre, cada clase creará un “Árbol de Valores” en el aula, en el que los estudiantes agregarán hojas con dibujos o mensajes sobre el valor del mes, tales como la empatía y la generosidad. Este proyecto permite que los estudiantes se expresen artísticamente mientras refuerzan su comprensión de los valores escolares.
- **Objetivo:** Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo, permitiendo que los estudiantes se apropien de los valores institucionales de manera visual y significativa.
- **Evidencia:** Fotografía del árbol terminado y una recopilación de los mensajes de los estudiantes.

Jornada de “Día de Compañeros”

- **Descripción:** Una vez por semestre, los estudiantes de cursos superiores del primer ciclo apadrinarán a compañeros de cursos menores, acompañándolos en actividades conjuntas como juegos, talleres artísticos o pequeños proyectos. Esto promueve la empatía y el sentido de responsabilidad entre los alumnos, creando lazos positivos y fomentando la colaboración.
- **Objetivo:** Fomentar el respeto y el apoyo mutuo a través de actividades colaborativas que fortalezcan el compañerismo entre los estudiantes de diferentes niveles.
- **Evidencia:** Fotografías de la jornada, comentarios de los participantes y trabajos realizados en equipo.

3. Quinto a Octavo Básico

Programa de Resolución de Conflictos y Comunicación “Construyendo Puentes”

- **Descripción:** Este programa semestral está orientado a mejorar las habilidades de resolución de conflictos y comunicación efectiva entre los estudiantes. Mediante talleres de dramatización y dinámicas de rol, los alumnos aprenden técnicas de mediación y escucha activa.
- **Objetivo:** Facilitar el desarrollo de habilidades interpersonales que permitan resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa, promoviendo la empatía y el diálogo.
- **Evidencia:** Evaluaciones de cada sesión y un resumen de compromisos individuales.

Reflexión sobre Valores

- **Descripción:** Cada mes, se organiza un círculo de lectura en el que se discuten relatos y cuentos que aborden valores fundamentales, tales como la honestidad y la justicia. Esta actividad fomenta el pensamiento crítico y el diálogo en torno a temas éticos.
- **Objetivo:** Crear un espacio de reflexión sobre valores esenciales, promoviendo el aprendizaje ético a través de la literatura.
- **Evidencia:** Registros de participación, reflexiones escritas y un libro de memorias compartidas de cada lectura.

Semana de Identidad Institucional “El Colegio lo hacemos Todos”

- **Descripción:** Durante una semana en el segundo semestre, los estudiantes participan en actividades que celebran la historia y valores del Colegio Melipilla, como charlas, concursos y una exposición de proyectos que reflejen la identidad institucional.
- **Objetivo:** Reforzar el sentido de pertenencia e identidad escolar en toda la comunidad educativa.
- **Evidencia:** Fotografías, videos de las actividades y un mural conmemorativo realizado por los estudiantes.

Servicio Comunitario y Actividades Solidarias

- **Descripción:** Cada semestre, se desarrollarán iniciativas de servicio comunitario en las que los estudiantes colaboren en colectas, apoyo a refugios locales y actividades solidarias, reforzando valores de compromiso social y responsabilidad.
- **Objetivo:** Fomentar el compromiso social y el valor de la solidaridad a través de acciones concretas en beneficio de la comunidad.
- **Evidencia:** Registro de actividades, reportes de participación y testimonios de los estudiantes sobre su experiencia.

4. Primero a Cuarto Medio

Programa de Liderazgo Ético y Social

Descripción: Los estudiantes de enseñanza media participarán en un programa de liderazgo donde desarrollarán habilidades como la toma de decisiones éticas, el trabajo en equipo y la comunicación efectiva. En cada semestre, se abordarán temas específicos de responsabilidad y ética en la comunidad.

Objetivo: Fomentar líderes comprometidos y éticos, capaces de guiar a sus compañeros hacia una convivencia respetuosa y responsable.

Metodología: Talleres y actividades de reflexión grupal, con invitación de exalumnos y líderes locales que compartan su experiencia.

Evidencia: Registro de asistencia, evaluaciones de desempeño en liderazgo y actividades comunitarias.

Proyectos de Impacto Comunitario "Juntos Construimos"

Descripción: Los estudiantes organizan y lideran proyectos semestrales orientados a responder a una necesidad real de la comunidad, como visitas a hogares de ancianos, jornadas de reforestación, y campañas de recolección de útiles o alimentos para personas necesitadas.

Objetivo: Fomentar en los estudiantes la solidaridad y el compromiso con la realidad social de su entorno.

Metodología: Planificación y ejecución de proyectos de servicio comunitario en equipos, guiados por profesores y coordinadores.

Evidencia: Informes de cada proyecto, con testimonios de participantes y beneficiarios, y un reporte final presentado a la comunidad educativa.

Foros de Reflexión y Debate sobre Temas Éticos y Sociales

Descripción: Organizar debates sobre temas actuales y éticos que promuevan el pensamiento crítico, el respeto por las opiniones ajenas y el desarrollo de habilidades argumentativas. Los temas estarán alineados con los valores del colegio y su visión cristiana, como el cuidado del medio ambiente, la solidaridad y la justicia social.

Objetivo: Desarrollar el pensamiento crítico, la tolerancia y el respeto hacia distintas perspectivas, fomentando la expresión constructiva de ideas.

Metodología: Foros en los que estudiantes de distintos cursos exponen sus puntos de vista, moderados por docentes, con conclusiones orientadas hacia la acción comunitaria.

Evidencia: informes de reflexión y proyectos de acción basados en las conclusiones de cada debate.

Campaña “Aquí Dejo mi Cariño”

- **Descripción:** Los alumnos de cuarto medio dejará un legado en el colegio mediante actividades como la plantación de árboles, la creación de murales con mensajes positivos o el patrocinio de un espacio que fomente el bienestar de futuros estudiantes.
- **Objetivo:** Fortalecer el sentido de pertenencia y contribuir al crecimiento y desarrollo del entorno escolar.
- **Metodología:** Planificación y realización de actividades de “legado” guiadas por un profesor, que motivará a los estudiantes a reflexionar sobre la huella positiva que desean dejar en la comunidad.
- **Evidencia:** Registro del legado.

Encuentros de Mentoría “Creciendo Juntos”

Descripción: Implementar un sistema de mentoría donde los estudiantes de último año acompañen y guíen a estudiantes de cursos menores, compartiendo sus experiencias y brindando apoyo académico y emocional.

Objetivo: Promover un ambiente de apoyo y colaboración entre los estudiantes, desarrollando la empatía y el sentido de responsabilidad.

Metodología: Reuniones s entre mentores y alumnos menores, con temas de conversación guiados sobre temas escolares y de desarrollo personal.

Evidencia: Informes de seguimiento de las mentorías, feedback de los estudiantes y análisis del impacto en la integración y motivación de los estudiantes.

Jornadas de Desarrollo Emocional y Bienestar Integral

Descripción: Organizar talleres de gestión emocional, resolución de conflictos y comunicación asertiva, a cargo de expertos en desarrollo socioemocional. Las jornadas serán interactivas y estarán orientadas a que los estudiantes reconozcan y gestionen sus emociones en contextos de convivencia.

Objetivo: Proveer herramientas para el autoconocimiento y la regulación emocional, fortaleciendo su desarrollo integral.

Metodología: Talleres grupales, role-playing y ejercicios de reflexión guiada sobre casos prácticos.

Evidencia: Encuestas de satisfacción y autopercepción de los estudiantes al finalizar cada jornada, junto con un seguimiento de impacto a través de encuestas.

Charlas

Descripción: Organizar charlas inspiradoras con exalumnos, padres y figuras destacadas de la comunidad, quienes compartirán sus experiencias y su compromiso con los valores institucionales. Las charlas se centrarán en cómo los valores del colegio los han influenciado en sus vidas y carreras.

- **Objetivo:** Inspirar a los estudiantes a vivir los valores del proyecto educativo en su vida cotidiana y profesional.
- **Metodología:** Charlas mensuales con sesiones de preguntas y respuestas, motivando a los estudiantes a participar y reflexionar sobre sus aspiraciones.
- **Evidencia:** Registro de charlas, análisis de impacto en las actitudes de los estudiantes y recopilación de testimonios de participantes.

Programa Anual “Melipilla, Orgullo y Compromiso”

Descripción: Organizar actividades anuales que celebren la historia y valores del colegio, como concursos de ensayos, días de convivencia en los que los estudiantes reflexionen sobre el significado de ser parte de la comunidad Melipilla y otras actividades de identidad institucional.

Objetivo: Fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo de ser parte de la comunidad educativa.

Metodología: Concursos, celebraciones y jornadas de reflexión en las que cada estudiante participe y comparta su sentido de pertenencia.

Evidencia: Documentación y análisis de los pensamientos y aportes de los estudiantes

Actividades Generales:

Programa de Buenos Modales: Incluir talleres sobre modales y normas de cortesía, enfocándose en la importancia de saludar, agradecer y mantener una actitud respetuosa hacia todos los miembros de la comunidad.

Charlas sobre Respeto al Entorno Escolar: Organizar charlas en las que se hable sobre el cuidado del colegio, sus instalaciones y los materiales, promoviendo el respeto por los espacios compartidos.

Uniforme: El uso del uniforme escolar en el Colegio Melipilla es un elemento fundamental que contribuye al sentido de pertenencia y cohesión en la comunidad educativa. Esta práctica no solo refuerza el compromiso de cada estudiante con los valores y el espíritu institucional del colegio, sino que también fomenta el respeto a las normas establecidas, fundamentales para una convivencia armónica. El incumplimiento de esta normativa implicará una responsabilidad que recaerá tanto en los estudiantes como en sus familias, promoviendo la

conciencia de que la disciplina y el respeto hacia las directrices del colegio son esenciales en la formación de personas integrales y comprometidas con el bien común.

Fomento de la Asistencia y Puntualidad Escolar La asistencia y puntualidad son valores esenciales para el éxito académico y el desarrollo de hábitos responsables. El cumplimiento de los horarios refleja el compromiso del estudiante y de su familia con el proceso educativo. A través de un seguimiento riguroso y constante, se incentivará a los alumnos a mantener una asistencia regular y a desarrollar una cultura de puntualidad que los preparará para asumir sus responsabilidades en el futuro.

Promoción del Respeto Mutuo y la Buena Convivencia En el Colegio Melipilla, la convivencia respetuosa es un pilar que define nuestra comunidad educativa. Se espera que cada estudiante demuestre empatía, respeto y consideración hacia los demás en todas las interacciones. Esta línea general refuerza el compromiso con una convivencia pacífica y armoniosa, recordando que el respeto mutuo es esencial para un ambiente educativo seguro y propicio para el aprendizaje.

Fortalecimiento del Compromiso con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) El PEI del Colegio Melipilla es la base de nuestra identidad educativa y orienta todas nuestras actividades formativas. Es fundamental que estudiantes, docentes y familias conozcan y comprendan los principios y valores que sustentan este proyecto, fortaleciendo su sentido de pertenencia. El colegio fomentará la difusión y comprensión del PEI, para que cada miembro de la comunidad pueda vivirlo e integrarlo en su vida diaria.

Fomento del Cuidado de la Casa Común: La responsabilidad ambiental es una enseñanza fundamental en la formación de ciudadanos comprometidos. El Colegio Melipilla promoverá prácticas sostenibles y el respeto por los espacios comunes, motivando a los estudiantes a cuidar las instalaciones y a participar en actividades de reciclaje, ahorro de recursos y conservación de la naturaleza. Este compromiso con el medio ambiente refleja los valores de respeto y responsabilidad que guían nuestro quehacer.

Incentivo al Desempeño Académico y los Valores Institucionales El reconocimiento de la excelencia académica y de aquellos estudiantes que representan fielmente los valores del colegio es una herramienta poderosa para motivar y reforzar el desarrollo integral de cada alumno. La Premiación Rector Eduardo Mallea Llanos y Fundadora María Bustos Cuellar será un espacio para celebrar los logros académicos y las contribuciones al entorno escolar, inspirando a todos a comprometerse con el ideario del Colegio Melipilla

Encargados: Toda la Comunidad Educativa.

Fase de Evaluación

Objetivo: Medir y analizar los resultados obtenidos en la implementación del plan de convivencia, identificando logros y áreas de mejora.

Líneas de Acción:

1. **Evaluación Cuantitativa y Cualitativa:** Análisis de indicadores establecidos, tales como la disminución de conflictos, la participación en actividades de convivencia y la mejora en la asistencia.
2. **Retroalimentación de la Comunidad:** Encuestas y reuniones de evaluación con estudiantes, docentes y apoderados, permitiendo obtener una visión completa sobre el impacto de las actividades implementadas.
3. **Informe Final y Plan de Mejora Continua:** Elaboración de un informe detallado que describa los logros alcanzados, las lecciones aprendidas y las recomendaciones para el próximo ciclo escolar, asegurando una mejora constante en la convivencia escolar.

Plazo: Final del segundo semestre.

Encargados: Encargado de Convivencia Escolar, Equipo de Convivencia y Dirección, con el respaldo de UTP y docentes.

Fase/Actividad	Objetivo	Fase	Responsables	Semestre 1	Semestre 2
Fase Inicial o Diagnóstico	Realizar diagnóstico de convivencia escolar	Diagnóstico	Equipo de Convivencia, Dirección	X	
Aplicación de Encuestas	Recopilar opiniones de la comunidad	Diagnóstico	Equipo de Convivencia, UTP	X	
Entrevistas con Apoderados	Comprender necesidades de apoderados	Diagnóstico	Equipo de Convivencia, Profesores Jefes	X	
Observaciones de Clases y Recreos	Identificar dinámicas en el espacio escolar	Diagnóstico	Equipo de Convivencia, UTP	X	
Fase de Priorización	Seleccionar y jerarquizar prioridades	Priorización	Equipo de Convivencia, Dirección		X
Análisis de Datos Recogidos	Analizar datos de convivencia	Priorización	Equipo de Convivencia		X
Definición de Áreas Prioritarias	Definir áreas clave de intervención	Priorización	Equipo de Convivencia, Dirección		X
Fase de Difusión	Comunicar plan de convivencia a la comunidad	Difusión	Equipo de Convivencia, Dirección		X
Presentaciones y Reuniones	Difundir plan a estudiantes y padres	Difusión	Equipo de Convivencia, Dirección		X
Talleres con Apoderados	Concientizar a padres en temas de convivencia	Difusión	Equipo de Convivencia, Apoderados		X
Charlas de Sensibilización con Alumnos	Sensibilizar a estudiantes en temas de convivencia	Difusión	Equipo de Convivencia, Profesores		X
Fase de Prevención y Acción	Implementar estrategias preventivas	Prevención y Acción	Equipo de Convivencia, UTP, Profesores		X
Sesiones de Cuentacuentos Interactivas	Fomentar valores mediante cuentos	Prevención y Acción	Profesores Jefes, Equipo de Convivencia		X
Proyectos de Aula sobre Convivencia	Integrar valores en proyectos creativos	Prevención y Acción	Profesores Jefes, Alumnos		X
Campañas de Servicio Comunitario	Fortalecer valores a través de servicio	Prevención y Acción	Profesores Jefes, Equipo de Convivencia		X
Fase de Evaluación	Evaluar la implementación del plan	Evaluación	Equipo de Convivencia, Dirección		X
Evaluación de Indicadores	Medir indicadores de convivencia	Evaluación	Equipo de Convivencia, Dirección		X
Revisión y Ajuste del Plan	Ajustar plan para mejora continua	Evaluación	Equipo de Convivencia.		X