

Rapport d'activité  
2025

**HAUTE ÉCOLE  
D'INGÉNIERIE  
ET DE GESTION  
DU CANTON  
DE VAUD**



## TABLE DES MATIÈRES

<b>PREMIERE PARTIE : CONTEXTE GENERAL</b> .....	<b>4</b>
A. Synthèse des éléments qui ont marqué l'année .....	4
B. Analyse des tendances globales, formulation des points d'attention et, le cas échéant, propositions de pistes d'action .....	6
<b>DEUXIEME PARTIE : ANNEXES</b> .....	<b>9</b>
1. Indicateurs commentés .....	9
A. Enseignement.....	9
B. Recherche appliquée & développement.....	21
C. Prestations de service à des tiers.....	21
D. Collaborations avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères.....	22
E. Gestion du personnel.....	26
F. Gestion des ressources financières et des infrastructures.....	27
G. Gouvernance .....	30
2. Suivi du mandat de prestations conclu avec la HES-SO .....	31
3. Réalisation des missions particulières confiées par le département .....	31
4. Liste des acronymes .....	32

## LEGENDE

- 0 : pas d'étudiant-e dans un cours existant
- : cours non disponible

## PREMIERE PARTIE : CONTEXTE GENERAL

### A. Synthèse des éléments qui ont marqué l'année

#### A1. Formation

- **Elargissement du déploiement du modèle de Bachelor intégrant la pratique (PiBS)**

Après plusieurs années de phase pilote, les Chambres fédérales ont ouvert la voie à un nouvel accès direct des titulaires d'une maturité gymnasiale, notamment, aux cursus MINT dans les hautes écoles spécialisées. Une modification de la LEHE y inscrit les cursus PiBS.

Cette démarche est l'un des moyens destinés à pallier la pénurie dans le domaine de l'ingénierie.

A la HEIG-VD, le programme PiBS, lancé en 2021 dans la filière Informatique et systèmes de communication, a vu le nombre des étudiant·es admis·es en 1<sup>re</sup> année doubler en quatre ans (de 9 en 2021 à 18 en 2024), puis connaître une baisse en 2025 (13) ; celle-ci s'explique par un manque d'entreprises partenaires du programme, actuellement trop peu nombreuses pour répondre à toutes les demandes de candidat·es.

A la rentrée 2025, la HEIG-VD a élargi son déploiement à l'ensemble de ses huit filières d'ingénierie. Toutes ont accueilli des étudiant·es suivant ce nouveau modèle. La filière Ingénierie et gestion industrielles, en difficulté ces dernières années, a vu son effectif d'étudiant·es de 1<sup>re</sup> année augmenter, 25% ayant été admis dans le modèle PiBS.

Les chiffres disponibles (cf. deuxième partie, chapitre 3), encourageants, sont entre autres le résultat d'une promotion soutenue auprès des entreprises, avec deux « 5 à 7 », en 2024 et 2025, en présence du Chef du Département de l'enseignement et de la formation professionnelle. La Direction a pu compter sur l'engagement des responsables de filière et des services administratifs mis à contribution.

Avec l'accroissement du nombre d'étudiant·es désireux·es de suivre leurs études Bachelor via le programme PiBS, la HEIG-VD se trouve face à plusieurs défis, traités sous chiffre B1.

- **Microcertifications**

Depuis plusieurs années, l'intérêt pour les formations continues courtes s'accroît. Dans ce cadre, la HEIG-VD met désormais sur pied des cours permettant d'obtenir une microcertification (de 1 à 9 crédits ECTS) ; une formation de ce type comporte une part d'heures de cours et une part de travail personnel. Les premiers cours proposés portent sur les champs de la mobilité et de l'économie.

#### A2. Recherche appliquée & développement

- **Accroissement du volume de projets**

L'année a été marquée par un contexte budgétaire peu favorable aux niveaux cantonal, fédéral et international. La Ra&D affiche cependant de bons résultats, le volume de projets n'ayant jamais été aussi élevé (MCHF 20).

Les équipes de la HEIG-VD ont également renforcé leurs activités avec des pays membres de l'UE.

- **Collaboration avec la Ville d'Yverdon-les-Bains**

Lancé conjointement par la Ville d'Yverdon-les-Bains et la HEIG-VD en 2024, l'appel à projets annuel citYLaB, permet de sélectionner des initiatives alliant expertise scientifique et pratiques de terrain afin de répondre aux enjeux locaux. Son enveloppe de CHF 60'000 est financée à parts égales par la Ville et par la HEIG-VD.

Les quatre premiers projets se sont déroulés dans le courant de l'année 2025 :

- identifier les îlots de chaleur en ville ;
- faciliter la mise en relation des bénévoles et des associations qui en recherchent ;
- soutenir la transformation numérique au sein de l'administration ;
- créer un guide décisionnel pour la rénovation énergétique des bâtiments.

En décembre 2025, les quatre projets suivants ont été retenus :

- améliorer la gestion des demandes d'interventions sur les bâtiments communaux ;
- renforcer la connexion entre les étudiant·es de la HEIG-VD et la Ville ;
- intégrer les préférences des cyclistes pour prioriser les infrastructures cyclables ;
- optimiser et prioriser les plantations d'arbres pour renforcer la résilience climatique urbaine.

Un autre objectif de cette collaboration est la réalisation de projets de plus grande ampleur entre la Ville et la HEIG-VD. Le projet Urbanas en est un exemple : le Service des sports et de l'activité physique de la Ville, la HEIG-VD,

l'EPFL et les HUG collaborent à la mise sur pied d'un outil de monitoring de l'état de santé des Yverdonnois·es en fonction de leur environnement urbain. Ces données seront utilisées par la Ville dans le cadre des grands projets, des programmes d'animation du territoire ainsi que lors d'interventions ciblées.

- **Politique Open Science**

En avril 2025, la Direction a publié sa Politique Open Science, fruit d'un travail de plusieurs années. Basée sur les principes de liberté académique, d'intégrité de la recherche et d'excellence scientifique, l'Open Science définit un modèle qui intègre dans la démarche scientifique des pratiques axées sur la reproductibilité, la transparence, le partage et la collaboration.

La HEIG-VD recommande d'appliquer ces principes au travers de l'Open Access, de l'Open Research Data et de l'Open Source Software.

La mise en œuvre de la Politique Open Science implique entre autres la formation continue des membres du personnel de recherche, une inclusion des coûts dans les budgets et un suivi. Une cellule stratégique a été créée pour faciliter la transition et suivre les évolutions dans le domaine.

### **A3. Institution**

- **Nominations**

Deux postes de cadres ont été repourvus pendant l'année, par :

- Mme S. Bouchat, Cheffe du Service Communication & vie du campus, le 1er août 2025.
- M. L. Bolli, Chef du Département Communication Engineering Management, le 1er décembre 2025.

- **Relations institutionnelles internationales**

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2025, la Directrice générale de la HEIG-VD assure, pour un mandat de trois ans, la co-présidence de la Communauté du savoir. Ce réseau transfrontalier réunit sept établissements d'enseignement supérieur et/ou de recherche français et suisses de l'Arc jurassien.

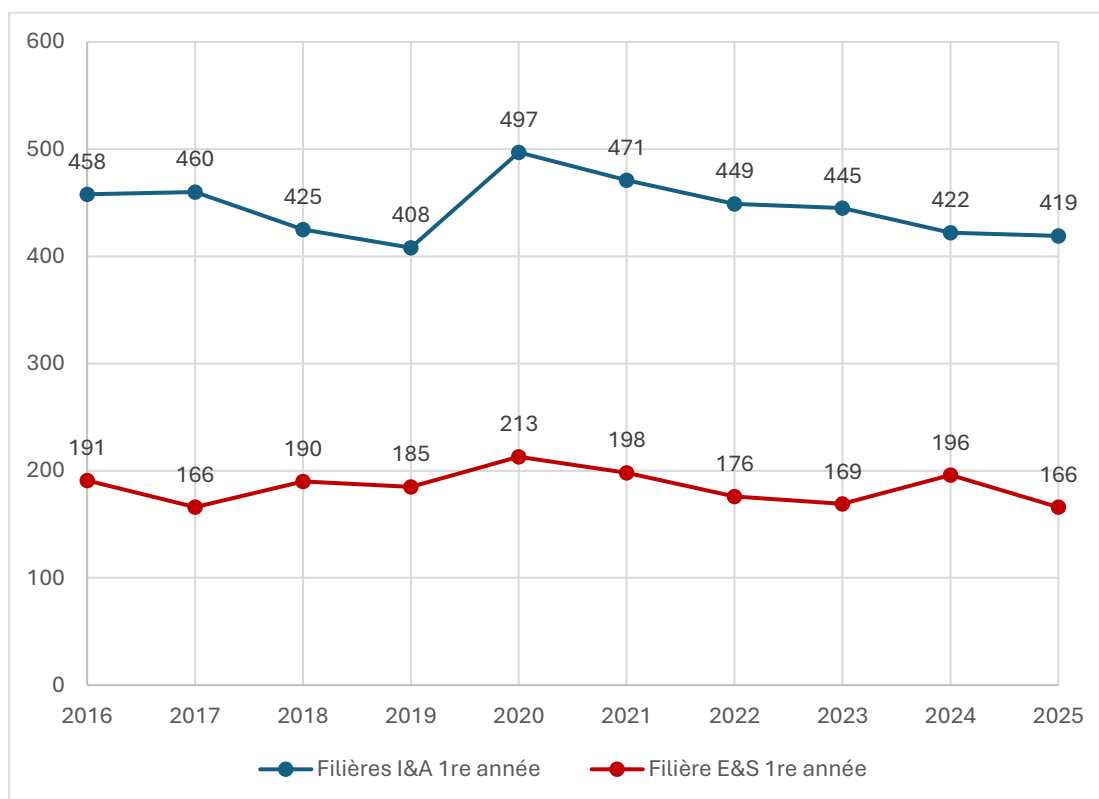
Mme A. Nogareda est ainsi devenue garante de la promotion et du soutien de la coopération franco-suisse, contribuant au renforcement de l'attractivité et de la compétitivité de ce territoire, tout en développant des liens étroits avec ses acteurs socio-économiques.

L'Université Marie et Louis Pasteur, dont le siège est à Besançon, a sollicité la Directrice générale de la HEIG-VD pour rejoindre son Conseil d'administration. Elle y a été nommée le 5 mai 2025.

## B. Analyse des tendances globales, formulation des points d'attention et, le cas échéant, propositions de pistes d'action

### B1. Formation

#### • Evolution des effectifs de 1<sup>re</sup> année



Le nombre de nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants a connu un pic pendant les années du Covid, très probablement consécutif aux modalités d'obtention du diplôme d'accès. En 2024 et 2025, ce nombre retrouve le niveau des années 2018 et 2019.

Une analyse approfondie des actions de promotion de la Haute Ecole a eu lieu en 2025. Celles-ci seront dorénavant mieux ciblées et plus percutantes, en particulier sur les canaux digitaux.

Les relations avec les prescripteurs du secondaire II sont aussi appelées à se renforcer, visant l'ensemble des mûrant-es (voie professionnelle et voie gymnasiale).

#### • Elargissement du déploiement du modèle de Bachelor intégrant la pratique (PiBS)

Plusieurs points d'attention ont été identifiés :

L'ajustement entre le nombre de candidat-es et le nombre d'entreprises prêtes s'engager sur une période de quatre ans nécessite un effort certain pour convaincre ces dernières des avantages du modèle, pour elles également. Les discussions ont souvent lieu à différents niveaux : spécialistes métier, service RH, puis direction. Une conjoncture incertaine peut aussi freiner l'implication de PME et de start-up. Au 15 octobre 2025, 68 contrats de coopération étaient signés avec la HEIG-VD.

Pour faciliter la recherche d'entreprises, la HEIG-VD tient à disposition des candidat-es la liste de celles avec lesquelles un contrat de coopération est déjà signé. Les responsables de filière sont encouragé-es à poursuivre leurs actions pour faire connaître le modèle PiBS au sein de leur réseau professionnel et à approcher directement les entreprises de la région pouvant être intéressées. Les candidat-es peuvent bien entendu prendre l'initiative de contacter directement des entreprises, la HEIG-VD étant en soutien pour communiquer sur le modèle et sa mise en œuvre.

Il s'avère que la phase d'échange, jusqu'à la signature du contrat de coopération entre l'entreprise et la Haute Ecole et du contrat de formation entre l'entreprise et l'étudiant-e, prend souvent plusieurs mois. Pour accélérer la démarche, la création de processus internes et de modèles de contrats, comprenant entre autres les objectifs (compétences professionnelles) à atteindre, par filière, est prévue au printemps 2026.

La question du nombre de places de stage au sein d'une entreprise est déterminante : s'il n'y en a qu'une et qu'un·e étudiant·e l'occupe à temps partiel, elle n'est plus disponible pendant quatre ans. Un suivi attentif, via une base de données, s'avère donc nécessaire.

L'entreprise sélectionne librement ses futur·es stagiaires, via un processus de recrutement ; elle est libre de refuser des candidat·es.

Le stage des étudiant·es au sein des entreprises, en particulier l'acquisition des compétences attendues, fait l'objet d'un suivi pour s'assurer de la conformité au programme.

Divers éléments, dont le cas de la prolongation des études, sont en cours de discussion au sein du Comité enseignement du Domaine I&A, afin d'homogénéiser les pratiques.

Les différentes mesures à prendre pour assurer que le modèle PiBS se développe harmonieusement, en partenariat avec les entreprises, sont en cours d'implémentation et seront affinées au fur et à mesure des retours d'expérience.

## **B2. Recherche appliquée & développement**

### **• Coupes dans le financement fédéral de la recherche**

En 2025, la Confédération a annoncé et commencé à mettre en œuvre des coupes dans le financement de la recherche, en particulier dans les subventions de type Innosuisse et celles du FNS. Des réductions d'environ 10% ont été annoncées, ce qui implique une augmentation de la concurrence pour ces fonds et donc une baisse des taux de réussite des demandes.

En ce qui concerne les projets Innosuisse, ces coupes touchent directement l'une des sources de financement les plus importantes pour la HEIG-VD, avec 26% des montants de Ra&D en 2025.

Les coupes dans les financements du FNS, quant à elles, ne toucheront directement que peu la Haute Ecole, qui ne reçoit pas beaucoup de subventions par ce biais. En revanche, il est à craindre que des chercheur·euses des EPF et des HEU, privé·es de financements FNS, se redirigent vers Innosuisse, ce qui pourrait avoir encore davantage d'impact sur les taux de réussite des demandes.

### **• « Emploi et Innovation » dans la Broye**

La HEIG-VD participe, depuis sa création fin 2024, au groupe de travail « Emploi et Innovation » qui réunit des représentant·es des Cantons de Vaud et Fribourg, de la COREB, de la Commune de Payerne, de swiss aeropole, d'armasuisse, des Forces aériennes, de RUAG, de l'EPFL et de la HEIA-FR. Son objectif est d'identifier et de concrétiser des projets de développement et d'innovation et, à moyen terme, de contribuer à la création d'un écosystème dans la région de la Broye, dans les domaines de l'espace, de l'énergie, de la cybersécurité et des drones. Swiss aeropole deviendrait son point d'ancrage.

Les activités d'armasuisse à Payerne, qui ont démarré en 2025, prendront de l'ampleur en 2026, en collaboration avec les entreprises et les hautes écoles de la région. Un renforcement des contacts et collaborations entre la HEIG-VD et les différents acteurs du projet est en cours.

### **• « Knowledge Security »**

La sécurité des connaissances vise à empêcher les transferts indésirables de connaissances, compétences et technologies stratégiques pour la Suisse, tout en préservant ses collaborations scientifiques au niveau international. Dans le contexte géopolitique actuel, cet aspect prend une importance croissante. Swissuniversities recommande une approche fondée sur les trois axes suivants :

- sensibilisation institutionnelle et conformité ;
- cadre juridique et réglementaire ;
- coordination nationale et vision stratégique.

Elle a établi une feuille de route pour la période 2026-2028.

Les sensibilisations et formations du personnel de la HEIG-VD débuteront en 2026.

### **B3. Institution**

- **Renouvellement générationnel sur les postes de cadres**

7 des 34 cadres de la HEIG-VD arriveront à l'âge de référence de la retraite dans les cinq prochaines années, ce qui représente 20% d'entre eux. 7 autres cadres atteindront l'âge légal entre 2031 et 2033 et pourraient quitter l'institution avant.

Cette configuration nécessite une bonne anticipation afin de préparer au mieux la relève tout en assurant une continuité dans les dossiers stratégiques pour la HEIG-VD.

Plusieurs postes à pourvoir en 2026 ont, au moment de la publication du présent rapport, déjà conduit à des nominations.

## DEUXIEME PARTIE : ANNEXES

### 1. Indicateurs commentés

#### A. Enseignement

##### 1. Cours préparatoires

###### a. Semestre préparatoire (SP)

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024
<b>1.1 Nombre d'étudiant-es, état au 15.10</b>	1.1.1 Par genre	Femmes	0	2
		Hommes	6	11
	1.1.2 Par voie d'accès	Matu. gym.	0	0
		Matu. spé.	0	1
		Matu. pro.	2	1
		Titre étranger	0	3
		Autres	4	8
	1.1.3 Par provenance	Vaud	6	10
		Cantons CIIP	0	2
		Autres cantons	0	0
Etranger		0	1	
	1.1.4 Total	Total	6	13

Catégorie	Sous-catégorie		2024-2025	2023-2024
<b>1.2 Nombre de drop out, par année académique</b>	1.2.1 Par type de drop out	Echec	n/a	n/a
		Abandon	1	2
	1.2.2 Drop out total	Total	1	2

Catégorie	Sous-catégorie		2024-2025	2023-2024
<b>1.3 Réussite, état à l'issue du cours préparatoire, par année académique</b>	1.3.1 Nombre total de certificats (attestations) délivrés	Total	5	6

#### 1.4 Commentaires

Pour les voies d'accès « Autres », un étudiant bénéficie d'un titre de technicien ET/ES et les trois autres ont été admis sur dossier.

L'objectif initial du SP consistait à préparer les candidat-es à l'examen d'admission aux filières du Domaine I&A. Or les conditions d'admission sur dossier ont été revues. L'examen d'admission a ainsi été remanié, les branches ayant été réduites aux seules mathématiques. Le contenu du SP a été adapté en conséquence, perdant ainsi une partie de son attrait, ce qui explique en partie la diminution du nombre de participant-es ces dernières années. La Direction de la HEIG-VD travaille à une dynamisation du SP.

A l'issue de la formation, les participant-es reçoivent un bulletin des notes obtenues. C'est l'examen d'admission qui leur ouvre l'accès aux cursus Bachelor du Domaine I&A. Il n'y a dès lors formellement pas d'échec au SP.

Au printemps 2025, 7 des 13 participant-es ayant terminé le SP de l'année 2024-2025 se sont inscrit-es à l'examen d'admission ; 5 l'ont réussi, 2 ont échoué et 1 participant a choisi de ne pas se présenter à l'examen. Les autres,

déjà en possession d'un titre leur permettant l'accès aux études Bachelor, sont des personnes ayant suivi le SP pour améliorer leur niveau avant d'entamer leurs études.

**b. Année préparatoire future ingénieure (APFI)**

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024
<b>1.1 Nombre d'étudiantes, état au 15.10</b>	1.1.1 Par genre	Femmes	22	22
		Hommes	n/a	n/a
	1.1.2 Par voie d'accès	Matu. gym.	16	15
		Matu. spé.	3	1
		Matu. pro.	0	0
		Titre étranger	3	6
		Autres	0	0
	1.1.3 Par provenance	Vaud	16	15
		Cantons CIIP	2	2
		Autres cantons	0	0
Etranger		4	5	
	1.1.4 Total	Total	22	22

Catégorie	Sous-catégorie		2024-2025	2023-2024
<b>1.2 Nombre de drop out, par année académique</b>	1.2.1 Par type de drop out	Echec	1	0
		Abandon	2	3
	1.2.2 Drop out total	Total	3	3

Catégorie	Sous-catégorie		2024-2025	2023-2024
<b>1.3 Réussite, état à l'issue du cours préparatoire, par année académique</b>	1.3.1 Nombre total de certificats (attestations) délivrés	Total	20	21

**1.4 Commentaires**

Pour la rentrée 2025, 25 dossiers ont été reçus et analysés. 3 jeunes femmes ont renoncé avant le début des cours.

**c. Totaux (SP + APFI)**

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024
<b>1.1 Nombre d'étudiant·es, état au 15.10</b>	1.1.1 Par genre	Femmes	22	24
		Hommes	6	11
	1.1.2 Par voie d'accès	Matu. gym.	16	15
		Matu. spé.	3	2
		Matu. pro.	2	1
		Titre étranger	3	9
		Autres	4	8
	1.1.3 Par provenance	Vaud	22	25
		Cantons CIIP	2	4
		Autres cantons	0	0
Etranger		4	6	
	1.1.4 Total	Total	28	35

Catégorie	Sous-catégorie		2024-2025	2023-2024
<b>1.2 Nombre de drop out, par année académique</b>	1.2.1 Par type de drop out	Echec	1	0
		Abandon	2	5
	1.2.2 Drop out total	Total	3	5

Catégorie	Sous-catégorie		2024-2025	2023-2024
<b>1.3 Réussite, état à l'issue du cours préparatoire, par année académique</b>	1.3.1 Nombre total de certificats (attestations) délivrés	Total	25	27

**2. Admissions**

La HEIG-VD n'a pas de filières régulées ou faisant l'objet d'un concours d'admission.

Le chapitre 2 n'est dès lors pas traité.

### 3. Formations Bachelor

#### 3.1 Nombre d'étudiant-es en 1<sup>re</sup> année, état au 15.10

3.1.1 Par filière par voie d'accès	Filière		2025	2024
	Economie d'entreprise	Matu. gym.	34	32
		Matu. spé.	19	13
		Matu. pro.	94	141
		Titre étranger	8	5
		Autres	11	5
		Total	166	196
	Filière du domaine E&S	Matu. gym.	34	32
		Matu. spé.	19	13
		Matu. pro.	94	141
		Titre étranger	8	5
		Autres	11	5
		Total	166	196
	Energie et techniques environnementales	Matu. gym.	3	5
		Matu. spé.	0	0
		Matu. pro.	4	4
		Titre étranger	11	9
		Autres	0	0
		Total	18	18
	Génie électrique	Matu. gym.	6	6
		Matu. spé.	0	0
		Matu. pro.	34	29
		Titre étranger	9	8
		Autres	12	11
		Total	61	54
	Génie territorial	Matu. gym.	11	8
		Matu. spé.	1	0
Matu. pro.		11	13	
Titre étranger		9	10	
Autres		0	1	
Total		32	32	
Informatique et systèmes de communication	Matu. gym.	46	36	
	Matu. spé.	12	6	
	Matu. pro.	44	62	
	Titre étranger	20	20	
	Autres	24	24	

	Total	146	148
Ingénierie et gestion industrielles	Matu. gym.	4	1
	Matu. spé.	4	2
	Matu. pro.	5	8
	Titre étranger	7	1
	Autres	4	2
	Total	24	14
Ingénierie des médias	Matu. gym.	10	9
	Matu. spé.	22	31
	Matu. pro.	23	31
	Titre étranger	6	4
	Autres	3	5
	Total	64	80
Microtechniques	Matu. gym.	14	17
	Matu. spé.	0	0
	Matu. pro.	26	27
	Titre étranger	5	3
	Autres	6	10
	Total	51	57
Systèmes industriels	Matu. gym.	6	3
	Matu. spé.	0	1
	Matu. pro.	11	13
	Titre étranger	4	1
	Autres	2	1
	Total	23	19
Filières du domaine I&A	Matu. gym.	100	85
	Matu. spé.	39	40
	Matu. pro.	158	187
	Titre étranger	71	56
	Autres	51	54
	Total	419	422

Le nombre d'étudiant·es en 1<sup>re</sup> année regroupe les personnes inscrites pour la première fois dans la filière concernée ainsi que les étudiant·es qui avaient entamé leur cursus avant l'année N et répètent une majorité de modules de 1<sup>re</sup> année.

### 3.2 Nombre de drop out d'étudiant-es à plein temps, par année académique

3.2.1 a	Année		2025	2023-2024
Filière du domaine E&S	1 <sup>re</sup> année BA	Total étudiant-es	112	104
		Exmatriculation / Echec	14	15
		Exmatriculation / Abandon	9	15
		Total exmatriculation	23	30
	2 <sup>e</sup> année BA	Total étudiant-es	51	71
		Exmatriculation / Echec	0	1
		Exmatriculation / Abandon	0	0
		Total exmatriculation	0	1
	3 <sup>e</sup> année BA	Total étudiant-es	105	107
		Exmatriculation / Echec	4	6
		Exmatriculation / Abandon	0	1
		Total exmatriculation	4	7

3.2.1 b	Année		2025	2023-2024
Filières du domaine I&A	1 <sup>re</sup> année BA	Total étudiant-es	340	358
		Exmatriculation / Echec	32	14
		Exmatriculation / Abandon	41	53
		Total exmatriculation	73	67
	2 <sup>e</sup> année BA	Total étudiant-es	232	227
		Exmatriculation / Echec	0	7
		Exmatriculation / Abandon	6	7
		Total exmatriculation	6	14
	3 <sup>e</sup> année BA	Total étudiant-es	185	212
		Exmatriculation / Echec	1	1
		Exmatriculation / Abandon	1	2
		Total exmatriculation	2	3

3.2.1 c Par année BA	Année		2025	2023-2024
Ensemble des filières	1 <sup>re</sup> année BA	Total étudiant·es	452	462
		Exmatriculation / Echec	46	29
		Exmatriculation / Abandon	50	68
		Total exmatriculation	96	97
	2 <sup>e</sup> année BA	Total étudiant·es	283	298
		Exmatriculation / Echec	0	8
		Exmatriculation / Abandon	6	7
		Total exmatriculation	6	15
	3 <sup>e</sup> année BA	Total étudiant·es	290	319
		Exmatriculation / Echec	5	7
		Exmatriculation / Abandon	1	3
		Total exmatriculation	6	10

### 3.3 Nombre total d'étudiant·es immatriculé·es, état au 15.10

3.3.1 Par filière	Filière	2025	2024
	Economie d'entreprise	452	501
	Filière du domaine E&S	452	501
	Energie et techniques environnementales	48	45
	Génie électrique	129	120
	Géomatique	11	33
	Génie territorial	60	40
	Informatique et systèmes de communication	364	367
	Ingénierie et gestion industrielles	52	36
	Ingénierie des médias	156	166
	Microtechniques	123	121
	Systèmes industriels	75	73
	Filières du domaine I&A	1018	1001
	Total	1470	1502

3.3.2 Par genre	Filière	Hommes				Femmes			
		2025		2024		2025		2024	
	Economie d'entreprise	251	56%	289	58%	201	44%	212	42%
	Filière du domaine E&S	251	56%	289	58%	201	44%	212	42%
	Energie et techniques environnementales	42	87%	37	82%	6	13%	8	18%
	Génie électrique	123	95%	113	94%	6	5%	7	6%
	Géomatique	10	91%	29	88%	1	9%	4	12%
	Génie territorial	47	78%	34	85%	13	22%	6	15%
	Informatique et systèmes de communication	329	90%	334	91%	35	10%	33	9%
	Ingénierie et gestion industrielles	39	75%	27	75%	13	25%	9	25%
	Ingénierie des médias	90	58%	95	57%	66	42%	71	43%
	Microtechniques	106	86%	107	88%	17	14%	14	12%
	Systèmes industriels	70	93%	70	96%	5	7%	3	4%
	Filières du domaine I&A	856	84%	846	85%	162	16%	155	15%
	Total	1107	75%	1135	76%	363	25%	367	24%

3.3.3 Par type d'enseignement	Filière	2025			2024		
		PT	EE	TP	PT	EE	TP
	Economie d'entreprise	227	192	33	268	209	24
	Filière du domaine E&S	227	192	33	268	209	24
	Energie et techniques environnementales	48	-	-	45	-	-
	Génie électrique	111	12	6	108	8	4
	Géomatique	2	8	1	13	19	1
	Génie territorial	60	-	-	40	-	-
	Informatique et systèmes de communication	207	89	68	211	97	59
	Ingénierie et gestion industrielles	52	-	-	36	-	-
	Ingénierie des médias	156	-	-	166	-	-
	Microtechniques	95	18	10	92	15	14
	Systèmes industriels	50	19	6	46	22	5
	Filières du domaine I&A	781	146	91	757	161	83
	Total	1008	338	124	1025	370	107

3.3.4 Total		2025	2024
	Filière du domaine E&S	452	501
	Filières du domaine I&A	1018	1001
	Total	1470	1502

### 3.4 Nombre de diplômé-es, état au 31.12

3.4.1 Par filière	Filière	2025	2024
	Economie d'entreprise	117	94
	Filière du domaine E&S	117	94
	Energie et techniques environnementales	7	8
	Génie électrique	28	24
	Géomatique	23	18
	Informatique	-	1
	Informatique et systèmes de communication	65	62
	Ingénierie et gestion industrielles	11	20
	Ingénierie des médias	38	63
	Microtechniques	24	18
	Systèmes industriels	16	14
	Filières du domaine I&A	212	228
	Total	329	322

3.4.2 Par genre	Filière	Hommes				Femmes			
		2025		2024		2025		2024	
	Economie d'entreprise	75	64%	50	53%	42	36%	44	47%
	Filière du domaine E&S	75	64%	50	53%	42	36%	44	47%
	Energie et techniques environnementales	5	71%	7	88%	2	29%	1	12%
	Génie électrique	28	100%	21	88%	0	0%	3	12%
	Géomatique	19	83%	14	78%	4	17%	4	22%
	Informatique	-	-	1	100%	-	-	0	0%
	Informatique et systèmes de communication	57	88%	58	94%	8	12%	4	6%
	Ingénierie et gestion industrielles	8	73%	16	80%	3	27%	4	20%
	Ingénierie des médias	27	71%	35	56%	11	29%	28	44%
	Microtechniques	22	92%	16	89%	2	8%	2	11%
	Systèmes industriels	16	100%	13	93%	0	0%	1	7%
	Filières du domaine I&A	182	86%	181	79%	30	14%	47	21%
	Total	257	78%	231	72%	72	22%	91	28%

3.4.3 Par type d'enseignement	Filière	2025			2024		
		PT	EE	TP	PT	EE	TP
	Economie d'entreprise	73	39	5	58	32	4
	Filière du domaine E&S	73	39	5	58	32	4
	Energie et techniques environnementales	7	-	-	8	-	-
	Génie électrique	25	3	0	23	1	0
	Géomatique	12	11	0	12	6	0
	Informatique	-	-	-	0	1	0
	Informatique et systèmes de communication	44	16	5	54	8	0
	Ingénierie et gestion industrielles	11	-	-	20	-	-
	Ingénierie des médias	38	-	-	63	-	-
	Microtechniques	21	1	2	13	2	3
	Systèmes industriels	9	7	0	11	3	0
	Filières du domaine I&A	167	38	7	204	21	3
	Total	240	77	12	262	53	7

### 3.5 Commentaires

#### Filière Economie d'entreprise

Avec 452 étudiant·es, l'effectif total a diminué de 49 personnes, soit environ 10% par rapport à 2024. La tendance baissière se poursuit (536 en 2020, 532 en 2021, 511 en 2022, 490 en 2023 et 501 en 2024). Cette valeur est due principalement à deux facteurs :

- 36 étudiant·es de 1<sup>re</sup> année en moins en 2025 ;
- 23 diplômé·es en plus en 2025, issu·es des grandes volées ayant débuté entre 2020 et 2022, soit pendant la période du Covid.

Le nombre d'étudiant·es de 1<sup>re</sup> année est relativement stable depuis 2022 (176, 169, 196 et 166), avec cependant une grande rentrée en 2024.

La proportion d'étudiant·es de 1<sup>re</sup> année titulaires d'une maturité professionnelle est nettement moindre en 2025 (57%) qu'en 2024 (72%). Elle est cependant relativement fluctuante (64% en 2020, 67% en 2021, 76% en 2022 et 69% en 2023).

#### Filières d'ingénierie

Après une diminution de l'effectif constatée au cours de ces dernières années (1078 en 2020, 1076 en 2021, 1026 en 2022, 1023 en 2023 et 1001 en 2024), le nombre d'étudiant·es se stabilise en 2025 (1018). C'est en particulier l'effectif du Département des Technologies industrielles qui a progressé significativement, passant de 395 étudiant·es en 2024 à 427 en 2025. Parmi ses cinq filières, Ingénierie et gestion industrielles passe de 36 à 52, retrouvant le niveau de l'année 2023 (voir infra, thématique PiBS).

Le nombre d'étudiant·es de 1<sup>re</sup> année dans la filière Informatique et systèmes de communication est en baisse : de 2021 à 2023, la filière comptait une moyenne de 170 étudiant·es ; cet effectif était de 148 en 2024 et de 146 en 2025. Le programme PiBS, introduit en 2021, offrant un accès direct à cette filière pour les détenteur·trices d'une maturité gymnasiale (2021 : 9 ; 2022 : 16 ; 2023 : 19 ; 2024 : 18 ; 2025 : 13), ne compense pas la diminution des étudiant·es y accédant après l'obtention d'une maturité professionnelle (2021 : 77 ; 2022 : 78 ; 2023 : 70 ; 2024 : 62 ; 2025 : 44).

A la rentrée 2025, 5 ans après le lancement du modèle PiBS dans la filière Informatique et systèmes de communication, la HEIG-VD a élargi son déploiement à ses sept autres filières d'ingénierie. Au 15 octobre, la situation était la suivante :

Filière	Etudiant·es de 1 <sup>re</sup> année immatriculé·es au 15.10.2025	Dont étudiant·es PiBS	
Energie et techniques environnementales	18	4	22%
Génie électrique	61	2	3%
Génie territorial	32	4	13%
Informatique et systèmes de communication	146	13	9%
Ingénierie et gestion industrielles	24	6	25%
Ingénierie des médias	64	2	3%
Microtechniques	51	1	2%
Systèmes industriels	23	2	7%
Filière	Ensemble des étudiant·es immatriculé·es au 15.10.2025	Dont étudiant·es PiBS	
Informatique et systèmes de communication	364	52	14%

L'ouverture du programme PiBS s'est avérée particulièrement positive pour les filières Energie et techniques environnementales et Ingénierie et gestion industrielles.

Le drop out est analysé depuis 2022. Parmi les étudiant·es de 1<sup>re</sup> année à plein temps, une fluctuation importante concernant les échecs est constatée (32 en 2022-2023, 14 en 2023-2024 et 32 en 2024-2025), ainsi qu'une diminution des abandons (52 en 2022-2023, 53 en 2023-2024 et 41 en 2024-2025), sans pouvoir cependant affirmer qu'elle dessine une tendance, faute de recul suffisant.

#### 4. Formation(s) Master

La HEIG-VD n'a pas de filières Master organisées sous sa responsabilité.

Le chapitre 4 n'est dès lors pas traité.

## 5. Formations post-graduées et continues

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024
<b>5.1 Nombre d'étudiant·es, état au 31.12</b>	5.1.1 CAS <i>dont CAS faisant partie d'un MAS</i>	Total	429	345
			82	55
	5.1.2 DAS	Total	6	3
	5.1.3 MAS / EMBA	Total	88	80
	5.1.4 Par titre d'accès par formation	Diplôme d'une HE	315	263
		Admission sur dossier	208	165
5.1.5 Total (CAS, DAS, MAS / EMBA)	Total	523	428	
<b>5.2 Nombre de diplômé·es, état au 31.12</b>	5.2.1 CAS	Total	272	231
	5.2.2 DAS	Total	3	6
	5.2.3 MAS / EMBA	Total	22	22
	5.2.4 Total (CAS, DAS, MAS / EMBA)	Total	297	259
<b>5.3 Nombre total de formations, état au 31.12</b>	5.3.1 CAS <i>dont CAS faisant partie d'un MAS</i>	Total	12	16
			5	5
	5.3.2 DAS	Total	2	3
	5.3.3 MAS / EMBA	Total	3	3

### 5.4 Commentaires

En 2025, le C-FC a accueilli 523 personnes dans ses CAS, DAS et MAS / EMBA, poursuivant ainsi la croissance observée ces dernières années (351 en 2020, 394 en 2021, 402 en 2022, 418 en 2023 et 428 en 2024).

Cette progression s'explique notamment par la récurrence accrue de certaines formations. En effet, plusieurs CAS ont compté deux volées durant l'année alors que ce n'était pas le cas précédemment. Il s'agit des CAS Communication et coaching, Développer des organisations agiles, Salaires et assurances en entreprise ainsi que Rénovation énergétique des bâtiments. Par ailleurs, d'autres formations ont été rouvertes après une interruption, comme le CAS Espace public urbain et mobilités douces. L'offre s'est aussi enrichie avec le montage et l'ouverture du nouveau CAS Ecobilan dans le domaine de la construction.

En 2025, le C-FC a ouvert un cours permettant d'obtenir une microcertification, en Aménagements piétons ; sur 22 participant·es, 9 ont choisi de se présenter à la microcertification, 8 l'ont obtenue en 2025 et la dernière devrait être diplômée en 2026. Le C-FC a démarré le montage de six autres cours de ce type.

Cette année, la HEIG-VD a aussi proposé des formations courtes non certifiantes suivies par 153 personnes. Ce chiffre, en baisse par rapport à celui de 2024 (224), s'explique par une réorganisation interne de l'offre de ce type de formations : il s'agit notamment de les repositionner par rapport aux nouvelles possibilités de microcertifications. L'on peut toutefois noter l'ouverture d'un nouveau cours non certifiant portant sur la revitalisation des rives lacustres, qui a connu un succès important pour sa première édition (22 participant·es).

L'année 2025 marque également une évolution réglementaire au niveau de la HES-SO. Le Règlement sur la formation continue permet désormais l'admission directe des titulaires d'un titre du tertiaire B à l'ensemble des formations certifiantes. Cette adaptation vise à harmoniser les pratiques entre hautes écoles et à répondre aux profils de plus en plus diversifiés des personnes en reprise d'études.

Dans l'ensemble, l'année 2025 est caractérisée par une consolidation des programmes existants, une diversification de l'offre – notamment avec les microcertifications – et une attractivité renforcée des formations, notamment grâce au développement de démarches de promotion ciblées. Le C-FC poursuit ses efforts de flexibilisation des parcours afin de répondre au mieux aux besoins des milieux professionnels.

## B. Recherche appliquée & développement

### 6. Ra&D

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024
<b>6.1 Nombre de projets Ra&amp;D, état au 31.12</b>	6.1.1 Projets en cours au début de l'année civile (hors 6.1.2)	Fonds Confédération	58	67
		Fonds UE	5	2
		Financement HES-SO	12	14
		Financement HE	6	9
		Autres fonds	45	54
	6.1.2 Nouveaux projets débutés durant l'année civile	Fonds Confédération	24	32
		Fonds UE	1	0
		Financement HES-SO	13	19
		Financement HE	28	19
		Autres fonds	77	70
6.1.3 Projets totaux	Total	269	286	
<b>6.2 EPT consacrés à la Ra&amp;D</b>	6.2.1 Total des EPT consacrés à la Ra&D	Total	215.5	208.6

### 6.3 Commentaires

Le nombre de projets totaux de Ra&D a diminué entre 2024 (286) et 2025 (269) ; ce nombre est cependant relativement stable dans les dernières années (2020 : 249 ; 2021 : 287 ; 2022 : 285 ; 2023 : 305).

Malgré une conjoncture difficile, le volume de financements de Ra&D a augmenté pour atteindre son plus haut niveau, à 20 millions de francs. Cette croissance est essentiellement due à des volumes plus importants de projets Innosuisse et de mandats de Ra&D. Ces deux types de financement représentent le cœur de mission de la Ra&D à la HEIG-VD ; réalisés en proche collaboration avec des partenaires du tissu socio-économique, ils visent à créer de l'innovation à court et moyen terme.

Dans le cadre des projets Innosuisse, la HEIG-VD travaille surtout avec des petites entreprises et des start-up, souvent implantées dans le canton de Vaud. Cet instrument est d'une très grande importance pour la compétitivité de ces acteurs de l'économie locale.

Par ailleurs, les projets internationaux de la Haute Ecole prennent de l'ampleur, notamment Horizon Europe, Interreg et ESA.

## C. Prestations de service à des tiers

### 7. Prestations de service

Catégorie	Sous-catégorie	2025	2024
<b>7.1 Nombre de prestations de service, état au 31.12</b>	7.1.1 Total	141	159
<b>7.2 Montant global pour l'ensemble des mandats, en MCHF, état au 31.12</b>	7.2.1 Total	1.98	2.12

### 7.3 Commentaires

Une petite baisse est visible dans les activités de prestations de service, qu'il s'agisse du nombre de mandats ou du volume.

Pour 2026, une certaine reprise de ces activités est attendue, notamment dans les contrôles de matériaux routiers et l'assemblage permanent des métaux (soudage).

## D. Collaborations avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères

### 8. Collaborations

#### a. Formation

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024
<b>8.1 Nombre de conventions de collaboration signées, état au 31.12</b>	8.1.1 Avec des institutions suisses	Total	5	5
		Dont nouvelles	0	0
		Dont non-actives	1	1
	8.1.2 Avec des institutions étrangères	Total	59	57
		Dont nouvelles	4	0
		Dont non-actives	22	24
	8.1.3 Total des conventions de collaboration signées	Total	64	62

#### 8.2 Commentaires

La couleur rouge, ci-dessous, indique les conventions actives pendant l'année académique 2024-2025.

L'astérisque indique quant à lui les nouvelles conventions.

Conventions signées avec des institutions suisses (5) :

Haute Ecole Arc

Haute Ecole Pédagogique BEJUNE

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Université de Neuchâtel

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Conventions signées avec des institutions étrangères (59) :

Allemagne	Hochschule der Medien, Stuttgart
Allemagne	Hochschule für Technik und Wirtschaft, Dresden
Allemagne	Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur, Leipzig
Allemagne	Hochschule RheinMain, Wiesbaden
Allemagne	Hochschule Trier
Allemagne	Ostbayerische Technische Hochschule, Regensburg
Allemagne	Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm
Belgique	Ecole Pratique des Hautes Etudes Commerciales, Bruxelles
Canada	Ecole de technologie supérieure, Montréal (HES-SO)
Canada	Université Bishop's, Sherbrooke
Canada	* Université de Sherbrooke
Canada	Université du Québec, Rimouski (HES-SO)
Canada	Université du Québec, Trois-Rivières (HES-SO)
Canada	Université du Québec, Abitibi-Témiscamingue (HES-SO)
Canada	Université du Québec, Outaouais (HES-SO)

Canada	Université Laval, Québec (HES-SO)
Chine	Beijing Institute of Technology
Chine	Shanghai University
Colombie	Pontificia Universidad Javeriana, Cali
Colombie	Universidad Autónoma de Occidente, Cali
Corée du Sud	Konkuk University
Espagne	ESIC Business & Marketing School, Madrid
Espagne	Universidad Autónoma de Madrid
Espagne	Universidad de Granada
Espagne	Universidad de Zaragoza
Espagne	Universidad del País Vasco
Espagne	Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona
Espagne	Universidad Rey Juan Carlos, Madrid
Espagne	Universidad Rovira i Virgili, Tarragona
Etats-Unis	SwissNex, San Francisco
Finlande	Metropolia University of Applied Sciences, Helsinki
France	SUPMICROTECH - Ecole nationale supérieure de mécanique et des microtechniques, Besançon
France	Ecole nationale supérieure de sciences géographiques, Marne-la-Vallée
France	Ecole supérieure des géomètres et topographes, Le Mans
France	Institut national des sciences appliquées, Rennes
France	Institut national des sciences appliquées, Strasbourg
France	Institut national des sciences appliquées, Toulouse
France	Université Marie & Louis Pasteur, Besançon
France	Université de technologie de Belfort-Montbéliard
France	Université de Bourgogne, Dijon
France	Pôle universitaire Léonard de Vinci, Paris
Inde	SwissNex India, Bangalore
Italie	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Italie	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Italie	Politecnico di Torino
Japon	Chuo University
Lettonie	Riga Technical University
Luxembourg	* Université du Luxembourg
Mexique	Universidad Anáhuac, Querétaro
Norvège	University of Agder, Kristiansand
Pays-Bas	Avans School of Marketing and International Business, Breda
Pologne	Cracow University of Technology
Portugal	Instituto Politécnico do Porto

Roumanie	* Transilvania University of Brasov
Roumanie	Politehnica University Timisoara
Roumanie	* West University of Timisoara
Royaume-Uni	Cardiff University
Suède	Lund University
Vietnam	Ho Chi Minh University of Technology

Pas de convention signée, mais collaboration active avec des institutions étrangères (12) :

Brésil	Federal University of Rio Grande do Sul
France	Université de Technologie de Compiègne
France	Polytech Lyon
France	Polytech Dijon
France	Université Paris-Est Créteil
France	Institut d'Optique Graduate School
France	Centrale Supélec – Université Paris-Saclay
France	Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers
France	Sorbonne Université
France	Institut national des sciences appliquées, Lyon
France	CESI Aix-en-Provence
Italie	Università di Trento

**b. Ra&D**

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024
<b>8.1 Nombre de conventions de collaboration signées, état au 31.12</b>	8.1.1 Avec des institutions suisses	Total	37	40
		Dont nouvelles	12	7
		Dont non-actives	0	0
	8.1.2 Avec des institutions étrangères	Total	4	6
		Dont nouvelles	1	2
		Dont non-actives	0	0
	8.1.3 Total des conventions de collaboration signées	Total	41	46

**8.2 Commentaires**

Le nombre de conventions signées dans le contexte de la Ra&D est directement lié au nombre de projets avec des partenaires académiques. En Suisse, il s'agit notamment des EPF, d'autres hautes écoles de la HES-SO et d'hôpitaux universitaires. Dans le cadre des projets Interreg, les partenaires étrangers académiques sont de France voisine.

Comme indiqué au chapitre 6, le nombre de projets subventionnés a légèrement diminué, ce qui explique la baisse du nombre de conventions. En revanche, le volume de financement a augmenté.

**c. Totaux (formation + Ra&D)**

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024
<b>8.1 Totaux</b>	8.1.1 Avec des institutions suisses	Total	42	45
		Dont nouvelles	12	7
		Dont non-actives	1	1
	8.1.2 Avec des institutions étrangères	Total	63	63
		Dont nouvelles	5	2
		Dont non-actives	22	24
	8.1.3 Total des conventions de collaboration signées	Total	105	108

## E. Gestion du personnel

### 9. Personnel d'enseignement et de recherche

En 2025, la Directive sur les collaboratrices et collaborateurs de la HEIG-VD engagés sur des fonds extérieurs à l'État a été mise à jour. Cette révision a notamment permis d'introduire un congé paternité de 20 jours ouvrables, aligné sur les conditions appliquées au sein de l'institution, renforçant l'équité entre les différentes catégories de personnel.

Une autre action du Service RH a concerné la mise en place de sessions de préparation à la retraite pour les collaborateur·trices concerné·es, afin de les accompagner dans cette étape de transition.

Dans le prolongement de la révision de la Loi sur les hautes écoles vaudoises de type HES en 2024, la Directive HEIG-VD relative aux professeur·es honoraires a été révisée en 2025. Cette révision prévoit notamment que le titre de professeur·e honoraire peut désormais également être attribué aux professeur·es associé·es, selon les conditions définies dans la directive.

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024
<b>9.1 Nombre d'EPT, moyenne annuelle du 1.1 au 31.12</b>	9.1.1 Par fonction	PO	44.8	45.6
		PA	59.0	55.6
		ME-A	23.5	25.5
		ME-B	23.4	23.4
		AS-A	6.7	6.7
		AS-B	0.7	0.7
		Ass. A	66.1	65.7
		Ass. B	0.0	0.0
		Ass. C	4.0	4.0
		Total	228.2	227.2
<b>9.2 Nombre de personnes co-dirigeant une thèse de doctorat, état au 31.12</b>	9.2.1 Total		11	11
<b>9.3 Charges particulières des PO/PA, état au 31.12</b>	9.3.1 Nombre de bénéficiaires, par type d'indemnité	CHF 8'000 (type 1)	9	9
		CHF 9'000 (type 2)	15	15
		CHF 10'000 (type 3)	2	2
		Nombre total de bénéficiaires (type d'indemnité 1 à 3)	26	26

#### 9.4 Commentaires

En 2025, 6 engagements ont été finalisés pour des postes PER :

- 5 dans la fonction de professeur·e associé·e
- 1 dans la fonction de professeur·e ordinaire.

Parmi les postes de professeur·e associé·e, 4 ont été pourvus par des candidats externes et 1 par promotion interne. Le poste de professeur·e ordinaire a également été pourvu par promotion interne.

Dans le cadre des co-directions de thèse, plusieurs HEU partenaires ont collaboré avec la HEIG-VD :

- EPFL (5)
- UNIL (5)
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italie) (2)
- UNIGE (1)

## 10. Personnel administratif et technique

Catégorie	Sous-catégorie	2025	2024
<b>10.1 Nombre d'EPT, moyenne annuelle du 1.1 au 31.12</b>	10.1.1 Total	107.9	111.5

### 10.2 Commentaires

La diminution du nombre moyen d'EPT PAT entre 2024 et 2025 s'explique principalement par plusieurs vacances temporaires de postes au cours de l'année.

Des transitions à la tête de deux services ont également conduit à mener des réflexions organisationnelles avant le lancement ou la finalisation de certains recrutements. Cette situation a eu un impact ponctuel sur le volume moyen d'EPT observé en 2025.

## 11. Collaborateurs et collaboratrices engagé-es sur des fonds extérieurs à l'Etat

Catégorie	Sous-catégorie	2025	2024
<b>11.1 Nombre d'EPT, moyenne annuelle du 1.1 au 31.12</b>	11.1.1 Total	147.5	143.1

## 12. Intervenant-es extérieur-es et professeur-es HES invité-es

Catégorie	Sous-catégorie	2025	2024
<b>12.1 Nombre de personnes, état au 31.12</b>	12.1.1 Total	664	703
<b>12.2 Nombre de jours d'intervention au sein de la HE, état au 31.12</b>	12.2.1 Total	6'966	6'560

### 12.3 Commentaires

En formation de base, les intervenant-es sont généralement engagé-es sur des périodes plus longues et avec un volume d'heures plus important qu'en formation continue.

En 2025, le nombre d'intervenant-es extérieur-es diminue (-5,5%), tandis que le nombre de jours d'intervention augmente (+6,2%) par rapport à 2024.

La diminution s'explique notamment par un recours réduit à ces personnes en formation de base. En revanche, celles qui ont été engagées ont assuré un volume d'enseignement plus important, conduisant à la hausse du nombre total de jours d'intervention.

La formation continue est, quant à elle, en hausse, tant en nombre d'intervenant-es extérieur-es qu'en volume d'heures.

## F. Gestion des ressources financières et des infrastructures

### 13. Exploitation du budget

Catégorie	Sous-catégorie	2025	2024
<b>13.1 Charges, état au 31.12</b>	14.1.1 Total	91'885'091.05	91'099'890.73
<b>13.2 Produits, état au 31.12</b>	14.2.1 Total	94'366'547.73	93'514'237.09
<b>13.3 Résultat de l'exercice, état au 31.12</b>	14.3.1 Total	2'481'456.68	2'414'346.36

### 14. Fonds de réserve et innovation (FRI)

Catégorie	Sous-catégorie	2025	2024
<b>14.1 FRI, état au 31.12</b>	15.1.1 Total	4'554'994.54	4'450'098.49

## 15. Infrastructures

Catégorie	Sous-catégorie		2025	2024	Δ	Remarques	
<b>15.1 Surfaces utiles principales en m<sup>2</sup>, état au 31.12</b>	15.1.1 Par affectation	Bureaux	8'379	8'379	0		
		Laboratoires et ateliers	11'711	11'711	0		
		Archives, collections et dépôts	1'754	1'754	0		
		Auditoires	1'499	1'499	0		
		Salles de cours	6'783	6'783	0		
		Bibliothèques	403	403	0		
		Habitat	133	133	0		
		Locaux communautaires et de loisirs	2'078	2'078	0		
		<b>Total</b>	<b>32'740</b>	<b>32'740</b>	<b>0</b>		
	15.1.2 Par site	Loué		11'242	11'242	0	Yverdon-les-Bains, St-Roch, Sports 20
				946	946	0	Yverdon-les-Bains, Y-Parc, Galilée 15
				854	854	0	Sainte-Croix, Technopôle, Progrès 31a
		Sous-total loué	13'042	13'042	0		
		Propre		19'442	19'442	0	Yverdon-les-Bains, Cheseaux 1
				257	257	0	Yverdon-les-Bains, Champs-Lo-vats 29
			Sous-total propre	32'740	32'740	0	
		<b>Total général</b>	<b>11'242</b>	<b>11'242</b>	<b>0</b>		

### 15.2 Commentaires

#### **Site de la route de Cheseaux 1**

Le début de l'année 2025 a été consacré à la planification et à la coordination technique d'importants travaux, comprenant trois principaux domaines d'intervention :

- La rénovation complète des toitures – réfection totale de l'étanchéité et installation de panneaux photovoltaïques, visant à augmenter la production d'électricité et à renforcer l'indépendance énergétique du site. Cette partie des travaux a débuté en octobre.
- Le remplacement des stores – en grande partie peu fonctionnels et, pour certains, hors d'usage.
- L'assainissement des joints de dilatation et des bétons de façade.

#### **Site du Centre St-Roch, avenue des Sports 20**

Dans une démarche d'amélioration de la sécurité des personnes et des installations, la HEIG-VD a mandaté un bureau d'ingénieur-es spécialisé-es pour réaliser un audit. Celui-ci permettra d'adapter le dispositif de sécurité, notamment par l'installation d'un système de détection incendie, prévue pour 2026.

Parallèlement, les premières analyses en vue de l'assainissement du réseau informatique, tant filaire que sans fil, ont été lancées. La réalisation est également prévue pour 2026.

***Site du Centre de compétences pour le domaine routier (CCDR), Champs-Lovats 29***

Ce site occupe une partie d'une parcelle partagée avec le Secteur 1 de la Section Entretien lacs et cours d'eau, entité de la Division Eau de la Direction générale de l'environnement. La Direction des ressources et du patrimoine naturels prévoit la construction d'un nouveau centre d'exploitation, impliquant la démolition d'un hangar actuellement utilisé par le CCDR.

En collaboration avec la Direction et le personnel du CCDR, le Service Infrastructures & bâtiments de la HEIG-VD a initié une analyse des besoins concernant les espaces et les locaux de stockage nécessaires.

***Sites d'Y-Parc et du Technopôle***

Aucun changement significatif n'est à signaler pour l'année 2025.

## G. Gouvernance

### 16. Organes de gouvernance

#### 16.1 Organes et Conseil professionnel, état au 31.12

##### a. Direction

Ana Maria Nogareda	Directrice générale
Jean-Marc Seydoux	Directeur général adjoint
Cédric Delapraz	Directeur opérationnel

##### b. Conseil représentatif

###### Membres du PER

Pierre Burdet  
Julien Chatillon-Faucher  
Mehdi Cherif-Zahar  
Teo Colomberotto  
Basile Cuneo  
Pier Donini  
Alexandre Duc  
Arnaud Dufour  
Nastaran Fatemi  
Laurent Gravier  
Jens Ingensand  
David Lavanchy  
Jocelyne Majo  
Caryn Mathy  
Kia Salimi  
Abraham Rubinstein Scharf  
Silvia Schintke  
Pierre Stadelmann  
Yann Thoma, Président  
Marina Zapater Sancho

###### Membres du PAT

Anna Afshar  
Valérie Bourquin  
Alice Bourrely  
Marylène Grzesiak  
Olivier Renoult  
Jérôme Varani  
Tania Zuber

###### Etudiant·es

Etienne Bergeon  
Arnaud Coudert  
Nadia Cattin  
Killyan Humbert  
Aladin Iseni  
Perret Jonatan  
Mikael Juillet  
Nicolas Reymond  
Guillaume Trüeb

###### Invités permanents : collaborateurs engagés sur fonds extérieurs à l'Etat

David Campisi  
Cédric Rosat

##### c. Conseil professionnel

Laurent Balsiger	François Pugliese
Pierre Epars	Christophe Reymond
Assia Garbinato	Claude Romy

## 2. Suivi du mandat de prestations conclu avec la HES-SO

Prestations de développement figurant dans le mandat de prestations 2025-2028 :

### Enseignement

- S'assurer que les dimensions sociétale, environnementale, économique, énergétique et numérique de la durabilité soient systématiquement prises en compte dans les cursus de formation et notamment offrir des activités pédagogiques qui permettent de prendre en compte la dimension interdisciplinaire et les regards croisés.
- Valoriser les formations HES orientées vers la pratique en visibilisant le rôle des ingénieur-es et des économistes pour les transitions sociétales, et définir puis mettre en œuvre une stratégie d'acquisition de nouveaux profils d'étudiant-es.
- Mettre en place une stratégie de flexibilisation dans les parcours de formation.
- Construire un dispositif qui met à disposition des responsables de filière et des enseignant-es des ressources et des outils didactiques ainsi qu'un soutien en ingénierie.
- Valoriser et développer l'alternance intégrative au sein des filières BA et MA, et la promouvoir en particulier dans le contexte des filières MINT.

### Recherche & innovation

- Positionner et visibiliser pleinement la valeur ajoutée de la HEIG-VD dans les succès partagés avec ses partenaires, entreprises et collectivités, et ce dans les deux domaines Economie et Services, et Ingénierie et Architecture.
- Animer un dispositif de soutien à la co-construction de projets d'innovation avec les différents types de partenaires (Open Innovation).
- Renforcer les groupes transversaux de compétence, en clarifiant leur gouvernance, leurs prérogatives et en mettant à disposition les moyens nécessaires à leur action.
- Favoriser la collaboration interne et externe des chercheurs et chercheuses.

### Contributions à la société

- Rendre visibles l'expertise et le réseau de compétences de la HEIG-VD dans le contexte des prestations de services.
- Mettre en place, dans le respect des principes communs de la HES-SO en la matière, un retour qualité en lien avec les prestations de services.
- Définir et mettre en œuvre une stratégie durabilité à la HEIG-VD.

### Politiques institutionnelles

- Mettre à jour la gouvernance pour permettre l'évolution dans la manière d'exercer sa mission aux différents niveaux.
- Attirer, développer et conserver les talents, notamment la relève à double profil de compétences.
- Mettre en œuvre la politique RH.
- Viser à terme la mise en place d'un campus unique.
- Stimuler la vie du campus par la mise en place de lieux d'échange et de convivialité sur les deux sites.
- Analyser les besoins en matière de soutien à l'innovation pédagogique en formation de base et continue et ajuster les moyens d'enseignement (lieux et équipements) en conséquence.
- Soutenir et participer aux projets communs du Schéma directeur numérique, en particulier à l'évolution des AGx et l'exploitation des systèmes communs.

## 3. Réalisation des missions particulières confiées par le département

Cf. rapport portant sur les missions particulières.

#### 4. Liste des acronymes

AGx	Applications de gestion
AS	Adjoint·e scientifique
Ass.	Assistant·e
BA	Bachelor
CAS	Certificate of Advanced Studies
CCDR	Centre de compétences pour le domaine routier
C-FC	Centre de formation continue
CIIP	Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse Romande et du Tessin
COREB	Communauté régionale de la Broye
DAS	Diploma of Advanced Studies
E&S	Economie et Services
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EE	En emploi
EMBA	Executive Master of Business Administration
EPF	Ecoles polytechniques fédérales
EPFL	Ecole polytechnique fédérale de Lausanne
EPT	Equivalent plein temps
ES	Ecole supérieure
ESA	European Space Agency
ET	Ecole technique
FNS	Fonds national suisse
HEIA-FR	Haute Ecole d'Ingénierie et d'Architecture de Fribourg
HEIG-VD	Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud
HES	Haute Ecole spécialisée
HES-SO	Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale
HEU	Haute Ecole universitaire
I&A	Ingénierie et Architecture
LEHE	Loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles
MA	Master
MAS	Master of Advanced Studies
ME	Maître d'enseignement
MINT	Mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique
PA	Professeur·e associé·e
PAT	Personnel administratif et technique
PER	Personnel d'enseignement et de recherche
PiBS	Praxisintegriertes Bachelor-Studium, Bachelor intégrant la pratique
PO	Professeur·e ordinaire
PT	Plein temps

Ra&D	Recherche appliquée & développement
RH	Ressources humaines
SP	Semestre préparatoire
TP	Temps partiel
UE	Union européenne
UNIL	Université de Lausanne

**HAUTE ÉCOLE  
D'INGÉNIERIE  
ET DE GESTION  
DU CANTON  
DE VAUD**

Route de Cheseaux 1  
Case postale  
1401 Yverdon-les-Bains  
Tél: +41 (0)24 557 63 30

[www.heig-vd.ch](http://www.heig-vd.ch)

