



# **Utiliser correctement les outils d'IAG dans les travaux académiques**

Bibliothèque de la HEIG-VD, novembre 2025

- Les IAG : une « source » d'informations à utiliser avec prudence
- Vie privée et confidentialité des données
- Utiliser et mentionner les IAG dans vos travaux académiques



# Préambule

- Les outils d'intelligence artificielle génératives ne se limitent pas à ChatGPT.
- D'autres outils plus ou moins similaires existent : [Gemini](#), [Copilot](#) (basé sur ChatGPT), [Perplexity](#), [Claude](#), [DeepSeek](#)...
- Par souci de simplicité, cette présentation prend majoritairement pour exemple ChatGPT, Toutefois, la plupart des conseils donnés pour ChatGPT restent valables pour les autres outils d'intelligence artificielle générative.
- Cette formation concerne uniquement :
  - l'usage d'outils d'IAG dans le cadre de recherches documentaires ;
  - les principes à respecter pour un usage responsable de l'IAG dans le cadre de travaux académiques

# Les IAG : à utiliser avec prudence

*« Compte tenu de la nature probabiliste de l'apprentissage automatique, l'utilisation de nos Services peut, dans certaines situations, aboutir à des Données de Sortie qui ne reflètent pas fidèlement des personnes, des lieux ou des faits réels. »*

*« Lorsque vous utilisez nos Services, vous comprenez et acceptez que :*

- **Les Données de Sortie peuvent ne pas toujours être précises. Vous ne devez pas considérer les Données de Sortie de nos Services comme unique source de vérité ou d'informations factuelles, ou comme substitut à des conseils professionnels.***
- **Vous devez évaluer la précision et la pertinence des Données de Sortie à votre cas d'utilisation, y compris en recourant à un examen humain le cas échéant, avant d'utiliser ou de partager les Données de Sortie provenant des Services. »**<sup>1</sup>*

# Les IAG : à utiliser avec prudence

## Les hallucinations

- « *Contenu incorrect, inopportun ou fictif généré par une intelligence artificielle générative et présenté de manière factuelle, comme si les informations étaient authentiques ou en adéquation avec la requête d'origine* » Source : [Grand dictionnaire terminologique](#)

# Exemples d'hallucination

## Le début d'un gros problème: Google hallucine sur les... hallucinations de ChatGPT

Le moteur de recherche s'est basé sur une information inventée par ChatGPT pour fournir une réponse erronée. Selon un expert, ce genre de fausses informations risquent de se multiplier

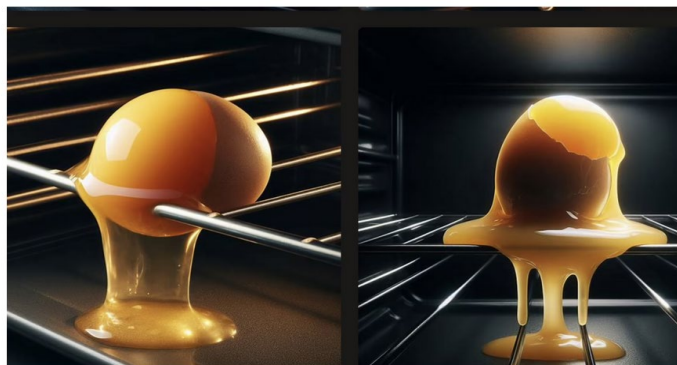


Image créée le 4 octobre 2023 par le générateur de Bing (Microsoft) avec la requête «an egg melting slowly in an oven, very realistic photograph».

Le Temps – [Edition du 05/10/2023](#)





Photo: Bloomberg

Feb. 24, 2025, 4:50 PM GMT+1

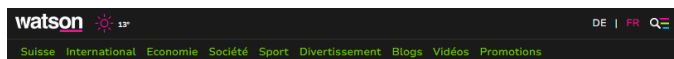
### Actual Intelligence Must Be Used When Relying on AI, Judge Says

 **Mallory Culhane**  
Reporter

- Attorney admitted to using generative AI for three briefs
- Fined \$5,000 for each false, AI-generated case citation

Bloomberg Law – [Article du 24/02/2025](#)

# Vers une désinformation accidentelle...



## Google a changé son moteur de recherche et ça inquiète déjà

Au lieu de fournir des listes de liens, Google répond désormais aussi directement et de manière formulée aux questions de recherche. Cette fonctionnalité de l'IA arrive désormais en Suisse.



L'aperçu IA de Google est disponible en Suisse depuis fin mars 2025 pour les utilisateur·rices connecté·es.

watson.ch – [26.03.2025](#)

comment faire fondre un oeuf?

Tous Vidéos courtes Vidéos Images Shopping Actualités **Web** Plus

### ◆ Aperçu IA

Pour faire fondre un œuf, vous pouvez le cuire au plat dans une poêle avec un peu de beurre ou d'huile.

### Préparation

1. Faites chauffer une noisette de beurre ou une cuillère à café d'huile dans une poêle.
2. Cassez l'œuf dans un ramequin.
3. Glissez l'œuf dans la poêle.
4. Faites cuire à feu doux pendant 3-4 minutes.
5. Salez et poivrez.
6. Retirez la poêle du feu avant que le blanc ne change de couleur.

Vous pouvez aussi cuire des œufs mollets au micro-ondes. Pour cela, vous pouvez :

1. Vaporiser un contenant qui va au micro-ondes d'enduit à cuisson.
2. Saupoudrer quelques grains de sel au fond.
3. Cassez un œuf dans le contenant.
4. Percez le jaune et le blanc quatre ou cinq fois à l'aide d'une fourchette.
5. Couvrez le contenant d'une pellicule de plastique.
6. Cuire au micro-ondes.

L'IA générative est expérimentale.

Il faut utiliser l'onglet Web pour avoir une liste de résultats «classique».



## LE TEMPS

MONDE SUISSE ÉCONOMIE OPINIONS CULTURE SOCIÉTÉ SCIENCES SPORT CYBER VIDÉOS PODCASTS ARTICLES AI

ACCUEIL > CYBER 1 Réserve aux abonnés

### Les faux sites de média pullulent, accroissant les risques de désinformation

Avec l'aide de l'intelligence artificielle, il est devenu possible de créer des pastiches de sites d'information, de manière industrielle et sans connaissance informatique. Et leurs faux contenus peuvent ensuite facilement être aspirés par les réseaux sociaux, amplifiant le problème



Image d'illustration. — © oatawa - stock.adobe.com

Le Temps – [15 juin 2024](#)



[truthsocial.com/@realDonaldTrump](https://truthsocial.com/@realDonaldTrump)

## LE TEMPS

MONDE SUISSE ÉCONOMIE OPINIONS CULTURE SOCIÉTÉ SCIENCES SPORT CYBER VIDÉOS PODCASTS AF

ACCUEIL > CYBER 1 Réserve aux abonnés

### ChatGPT est infesté par la désinformation russe... et, attention, Donald Trump veut aussi l'influencer

Le réseau Pravda, basé à Moscou, injecte des masses considérables de faux contenus dans les services d'IA d'OpenAI comme de Google. En parallèle, l'administration américaine somme les scientifiques de l'IA d'éliminer les «biais idéologiques» de leurs modèles



Image d'illustration. — © Johnner Images / Getty Images/1

Le Temps – [20 mars 2025](#)

# Les IAG : à utiliser avec prudence

## Autres risques

Les IAG sont généralement employées dans un souci de gain de temps ou d'effort. Une pratique non encadrée par une révision humaine peut cependant mener au résultat inverse.

- Une IA détruit des mois de travail en quelques secondes
- Des entreprises doivent embaucher des employés temporaires pour rattraper les erreurs de l'IA, leur coûtant finalement plus cher en temps et en argent

# Vie privée et confidentialité des données



(Benoît Prieur, 2019, [CC0](#), via [Wikimedia Commons](#))

## Données personnelles recueillies par OpenAI<sup>1</sup> ?

- **Touts les informations liées à votre compte :**
  - Email, numéro de téléphone (pour les comptes gratuits) ;
  - Numéro de carte de paiement (ChatGPT plus) ;
  - Coordonnées et autres informations plus précises (comptes d'entreprises) ;
  - Éléments transmis lors de la vérification de l'âge ou de l'identité ;
  - Données de connexion : adresse IP (→ localisation), configuration informatique, durées de connexion, etc.
- **Les informations que vous transmettez lorsque vous communiquez avec la société (par le biais de leur site ou des pages d'Open AI sur les reseaux sociaux) :**
  - Nom, coordonnées, adresse, contenus des messages, éléments de profils sur les réseaux sociaux, etc.

# ...et confidentialité des données

## La confidentialité des contenus et fichiers que vous chargez / uploadez sur ChatGPT est elle garantie ?

- *« Lorsque vous partagez votre contenu avec nous, vous aidez nos modèles à devenir plus précis et à mieux résoudre vos problèmes spécifiques, ainsi qu'à améliorer leurs capacités générales et leur sécurité. [...] ChatGPT, par exemple, s'améliore en s'entraînant davantage sur les conversations que les gens ont avec lui [...] »<sup>1</sup>*
- *« Lorsque vous utilisez nos services [...] nous pouvons utiliser votre contenu pour former nos modèles. »<sup>1</sup>*
- *« ChatGPT [...] s'améliore grâce [aux] conversations que les gens ont avec lui »<sup>1</sup>*
- *« ChatGPT et nos autres services sont développés en utilisant (1) des informations disponibles publiquement sur Internet, (2) des informations que nous obtenons sous licence de tiers, et (3) des informations fournies par nos utilisateurs [...] »<sup>2</sup>*

1 : OpenAI - [How your data is used to improve model performance](#) – [ca 07/2024] – (traduit par DeepL)

2 : OpenAI - [How ChatGPT and our language models are developed](#) – [ca 07/2024] – (traduit par DeepL)



# Vie privée et confidentialité des données

## Conseils :

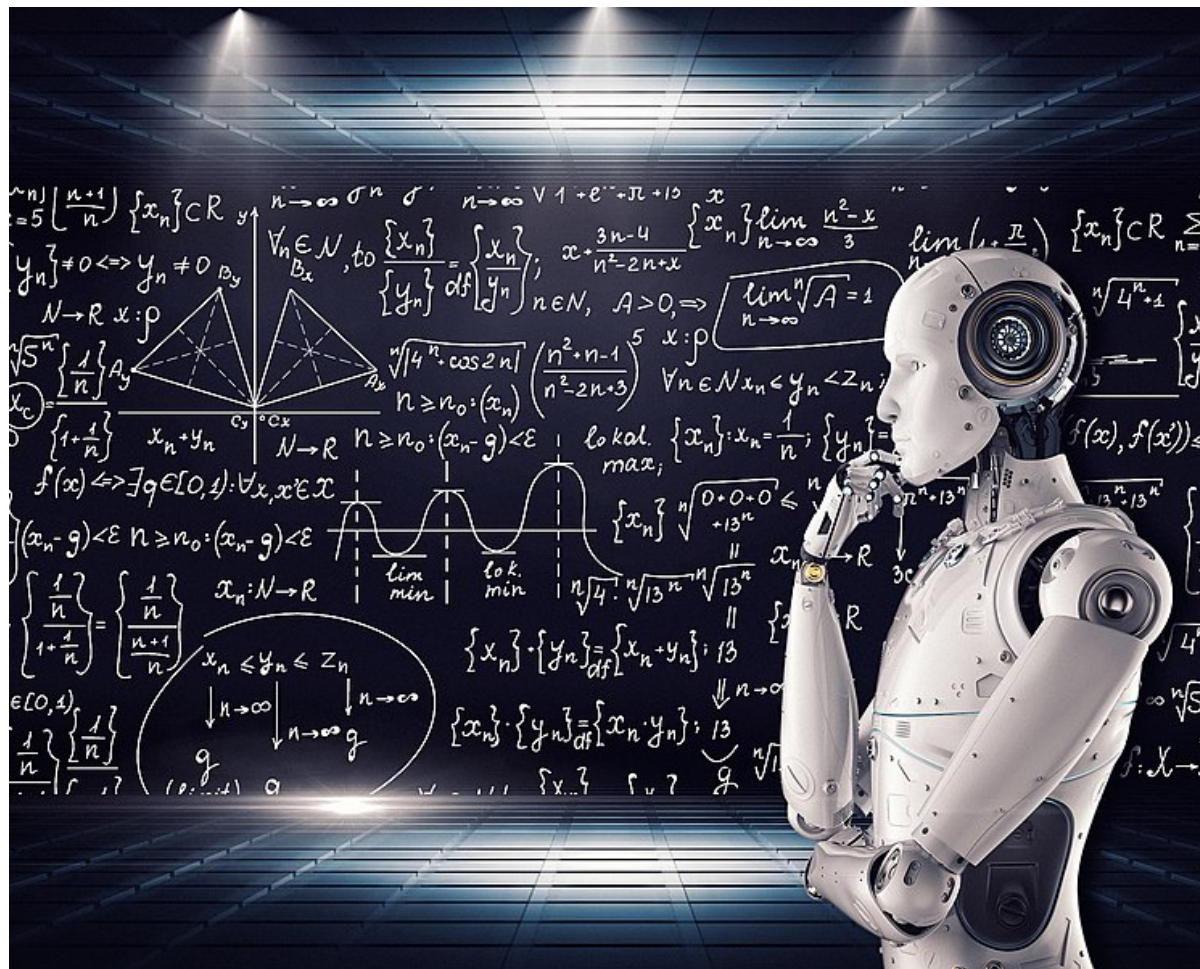
- Si possible, anonymisez au maximum votre compte (adresse email neutre par exemple) ;
- Dans les paramètres de votre compte, rubrique Gestion des données, désactivez l'option « Améliorer le modèle pour tous » ;
- Si de nouvelles fonctionnalités apparaissent, vérifiez qu'elles ne présentent pas de risques (par exemple une [indexation de vos conversations sur Google](#)) ;
- Ne transmettez pas d'informations personnelles (c.a.d. tout élément permettant d'identifier directement ou indirectement une personne) lors de conversations avec ChatGPT ;
- Soyez **particulièrement prudents** lorsque vous utilisez ChatGPT dans un cadre professionnel : ne transmettez aucune information sensible liée à votre entreprise.

# Pratiques à risques

## Préparer un TB (confidentiel ou non) avec ChatGPT : attention !

- ! Uploader dans l'outil un document interne à l'entreprise pouvant porter atteinte au secret professionnel ou permettant d'identifier des membres du personnel ;
- ! Lui demander de faire le compte-rendu d'un entretien confidentiel enregistré ;
- ! Lors de recherche, utiliser sans le réaliser des informations confidentielles, les fournissant ainsi à l'outil.

# Utiliser et mentionner les IAG dans vos travaux académiques



(<https://www.vpnusrus.com/>, 2020, [CC BY 2.0](#), via [Wikimedia Commons](#))

# Respect de l'intégrité académique

**«La fraude académique, notamment l'utilisation d'outils d'IA lorsque ce n'est pas autorisé de manière explicite par vos enseignant-es, n'est pas tolérée à la HEIG-VD.»<sup>1</sup>**

Travaux de Bachelor : **respectez la mention d'authentification** que vous signez en début de votre TB :

*« X atteste par la présente avoir réalisé seul ce travail et n'avoir utilisé aucune autre source que celles expressément mentionnées »*

1 : « Utilisation responsable des outils d'IA », courrier électronique de la Direction de la HEIG-VD à destination des étudiants. 20-12-2023

# Autorisation nécessaire

- Si vos enseignant·es n'ont pas déjà donné d'instructions dans ce sens, toujours **demander l'accord de chaque enseignant·e** pour l'utilisation **spécifique** que vous allez faire de l'IAG ainsi que **vérifier les éléments supplémentaires** à faire figurer (prompts, contenu générés, tableau récapitulatif...) si vous souhaitez utiliser un outil d'IAG dans le cadre de vos travaux.
- Toujours expliciter la manière dont vous avez utilisé les outils d'IAG dans le cadre de vos travaux.



# Comment citer (ou plutôt mentionner) une IAG ?

- Comme il ne s'agit pas d'un document à proprement parler, on ne l'intègre *a priori* pas dans la bibliographie.
  - Ils ont été générés automatiquement par un algorithme ;
  - Ils sont sans auteur clairement identifiable.  
(Les conditions d'utilisations [d'OpenAI](#) réfutent la paternité du contenu généré, et vous n'en êtes pas non plus l'auteur.)
- Le contenu généré résulte d'une « conversation », qui doit être créditée en note de bas de page.

# Comment citer (ou plutôt mentionner) une IAG ?

## Comment créditer un texte généré par ChatGPT en note de bas de page ?

- **Forme simple**

Réponse générée par ChatGPT 4o, OpenAI, le 26 mars 2025. Prompt utilisé : « Fais une liste de quatre idées pour améliorer l'acoustique d'une salle ».

Voir annexe 2.

<https://chatgpt.com/share/67e3e0b4-f080-800c-8d6d-aa4a32ae5841>

# Comment récupérer l'URL d'un texte généré par Chat GPT ?

[↑ Partager](#)

Fais-moi un résumé du livre Les chatons en bibliothèque de Christine Guenot, paru en juin 2024 aux éditions Auzou

Recherche terminée dans 3 sites ▼

*Les Chatons en Bibliothèque* de Christine Guenot, publié en juin 2024 par les éditions Auzou, est un livre jeunesse plein de charme. L'histoire se déroule dans un cadre magique où les protagonistes, des chatons curieux et malicieux, explorent les mystères d'une bibliothèque enchantée. Cette aventure met en avant l'importance de la lecture et du partage tout en captivant les jeunes lecteurs avec des rebondissements amusants et des personnages attachants. L'œuvre est particulièrement appréciée pour sa capacité à éveiller l'amour des livres chez les enfants dès l'âge de 7 ans AUZOU

[< Retour](#)

## Les Magimatous – La Potion Des Chatons

[Auzou](#) (éditeur) [Benedetta Capriotti](#) (auteur.ice) [Julien Hervieux](#) (illustrateur.ice)

[Dès 5 ans](#)[Pouvoirs](#)[Magie](#)[Humour](#)[Chat](#)

9,95 CAD

### Résumé

Oh non ! Emma la petite sorcière n'arrive pas à finir sa potion... Heureusement, les magie-matous sont là !



### Caractéristiques

Isbn	9791039550079	Date de parution	26/09/2024
Niveau scolaire	Maternelle / Maternelle	Pages	40
Age	Dès 5 ans	Reliure	Livre
Collection	<a href="#">l'ai tout lu</a>	Dimensions en cm	L 15 × H 15 × P 0
Série	<a href="#">Les magimatous</a>	Poids	0.126 kg

# Utiliser une IAG pour effectuer des recherches documentaires ?

- ChatGPT est plus un [moteur de réponse](#) qu'un outil pour faire des recherches documentaires. (Un outil comme [Consensus](#), qui cherche spécifiquement dans un corpus d'articles scientifiques, est plus adapté à cet usage.)
  - Il est pour l'instant incapable d'interroger :
    - Les catalogues de bibliothèques ;
    - Les grandes bases de données scientifiques ;
    - Les bases de données spécialisées (normes, lois, etc.).
  - Il peut citer des sources... mais elles ne correspondent pas nécessairement à ce qu'il affirme!
  - Il invente régulièrement de fausses références bibliographiques (qui semblent à premier abord très plausibles).
- Une RAG comme *Answers* d'O'Reilly cherche uniquement dans un corpus donné et ne présentera pas ce problème



# Utiliser une IAG pour trouver des documents ?

BI

You

J'aide actuellement une start-up dans le secteur de l'alimentation bio et je dois leur donner des arguments leur permettant de choisir le modèle le plus rentable entre vente directe au consommateur et vente indirecte en passant par des distributeurs. Pourrais-tu me donner quelques références d'articles scientifiques qui étudient le sujet ?

**Résultat :** 100% des références suggérées ont été inventées par ChatGPT (même si elles semblent très plausibles)

Voir l'intégralité de la conversation :

<https://chat.openai.com/share/32d4bc4e-6a16-4ca8-befe-5134f59b056a>

Selon [une étude de 2023](#) , de 27 à 90% des références bibliographiques proposées par une IAG sont fictives selon les sujets et la langue utilisée.

## 1. "Direct Marketing of Fresh Produce: Understanding Consumer Purchasing Decisions"

- Résumé : Cet article explore les comportements d'achat des consommateurs en matière de produits frais vendus directement par les producteurs. Il examine les facteurs qui influencent les décisions d'achat des consommateurs et compare les avantages et les inconvénients de la vente directe par rapport à la vente indirecte.
- Référence : Boncinelli, F., et al. (2014). "Direct Marketing of Fresh Produce: Understanding Consumer Purchasing Decisions." *Agribusiness*, 30(2), 129-145.

## 2. "Determinants of Success for Direct Marketing of Fresh Produce: Evidence from German Farmers' Markets"

- Résumé : Cet article analyse les facteurs de succès de la vente directe de produits frais par les producteurs agricoles, en se concentrant sur les marchés fermiers en Allemagne. Il examine les avantages économiques, sociaux et environnementaux de la vente directe et compare ces avantages à ceux de la vente indirecte.
- Référence : Kirchner, M., et al. (2017). "Determinants of Success for Direct Marketing of Fresh Produce: Evidence from German Farmers' Markets." *Journal of International Food & Agribusiness Marketing*, 29(2), 144-159.

## 3. "Distribution Channels for Organic Food in Italy: A Consumer Perspective"

- Résumé : Cet article étudie les préférences des consommateurs italiens en matière de canaux de distribution pour les aliments biologiques. Il examine les différences entre l'achat direct auprès des producteurs, l'achat en magasin spécialisé et l'achat en grande surface, en mettant en évidence les facteurs influençant les choix.
- Référence : Vecchio, R., et al. (2019). "Distribution Channels for Organic Food in Italy: A Consumer Perspective." *Sustainability*, 11(7), 2000.

## 4. "Direct and Indirect Marketing Channels in Organic Farming: A Comparison from the Italian Perspective"

- Résumé : Cet article compare les canaux de commercialisation directs et indirects dans le secteur de l'agriculture biologique en Italie. Il analyse les coûts, les avantages et les défis associés à chaque canal, ainsi que les facteurs influençant le choix des producteurs entre les deux.
- Référence : Riganelli, C., et al. (2019). "Direct and Indirect Marketing Channels in Organic Farming: A Comparison from the Italian Perspective." *Sustainability*, 11(11), 3172.

# HE<sup>VD</sup> IG Utiliser une IAG pour de la recherche d'informations ?

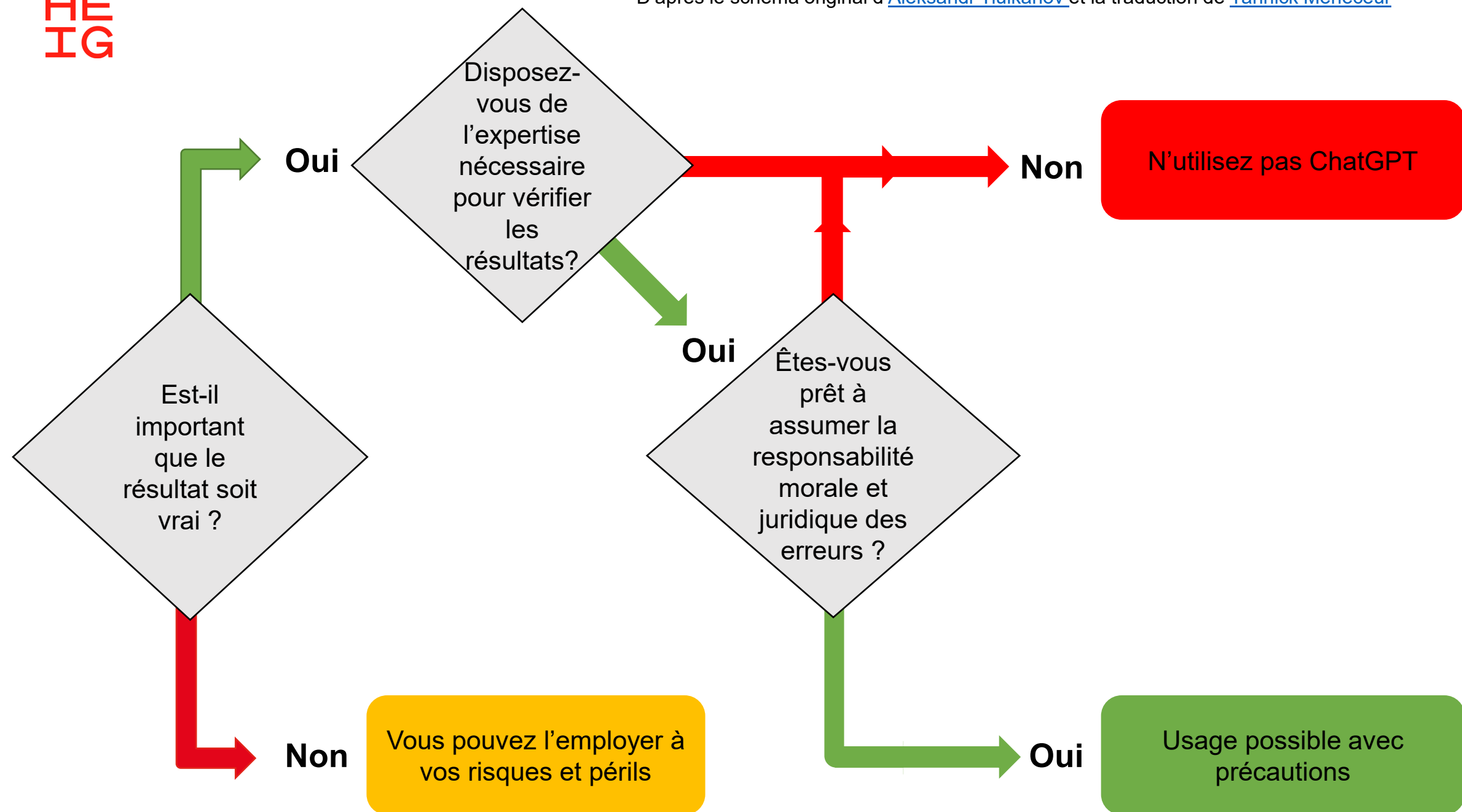


«ChatGPT fait ce que sa génération de texte prédictif fait de mieux : prédire la version la plus probable de l'URL pour une information donnée, plutôt que la version correcte.»

Source : Méta-media / France info – [28/06/2024](#)  
Source originale : NiemanLab – [26/06/2024](#)

# Est-il sûr d'utiliser ChatGPT pour une recherche d'informations ?

D'après le schéma original d'[Aleksandr Tiulkanov](#) et la traduction de [Yannick Meneceur](#)



# Utiliser une IAG pour trouver des mots-clés

- Si ChatGPT n'est pas très efficace pour trouver des références de documents, il est plus efficace pour **trouver des mots-clés** (qu'on utilisera ensuite pour chercher dans les moteurs de recherche, les catalogues de bibliothèques, les bases de données...). Cette utilisation se mentionne dans la méthodologie.

BI Vous

Je cherche des documents sur les techniques d'évaluation de l'ergonomie des sites web. Pourrais-tu me proposer dix mots-clés pour interroger les outils de recherche ?



BI

Vous

Pourrais-tu me proposer des mots-clés plus précis ? Par exemple des noms de techniques d'évaluation ?



ChatGPT

Bien sûr ! Voici dix mots-clés que vous pouvez utiliser pour rechercher des documents sur les techniques d'évaluation de l'ergonomie des sites web :

1. Ergonomie web
2. Évaluation de l'ergonomie des sites web
3. Méthodes d'évaluation de l'ergonomie web
4. Tests d'utilisabilité web
5. Utilisabilité des sites web
6. Évaluation heuristique des sites web
7. Analyse de l'expérience utilisateur (UX) des sites web
8. Études de convivialité web
9. Évaluation des interfaces utilisateur (UI) web
10. Critères d'évaluation de l'ergonomie web



ChatGPT

Bien sûr ! Voici des mots-clés plus précis, incluant des noms de techniques spécifiques d'évaluation de l'ergonomie des sites web :

1. Test utilisateur
2. Eye tracking
3. Cartographie cognitive
4. Test de clics
5. Test de navigation
6. Test de temps de réponse
7. Analyse de la tâche
8. Évaluation de la lisibilité
9. Évaluation des flux de navigation
10. Évaluation de la accessibilité web

# Utiliser une IAG intégrée à une ressource numérique

Certaines plateformes d'articles scientifiques ou livres électroniques intègrent maintenant des outils d'IA à leur contenu ([O'Reilly](#), [JSTOR](#), [Statista](#)...)

- Retrieval-augmented generation (RAG)
  - Recherche à l'intérieur de la base
  - Recherche dans un document spécifique
  - Suggestion de questions supplémentaires ≠ conversation
- 
- Origine des données → tri préalable
  - Liens directs vers la source → vérification immédiate



# Utiliser une IAG pour de la génération d'idées ou la rédaction

- Risques : manque de réflexion personnelle, absence d'idées nouvelles, non-respect du droit d'auteur
- Vous pouvez détailler votre utilisation dans la méthodologie, particulièrement si vous avez apporté des changements au résultat généré.
- Aide à la rédaction, exemple de note de bas de page :  
Reformulation de texte générée par ChatGPT 4o, OpenAI, le 8 avril 2025.
- Pour une aide à la rédaction sur tout le travail, une mention générale conviendra mieux qu'une note à chaque page:  
«Un outil d'intelligence artificielle générative a été utilisé pour corriger l'orthographe et la syntaxe de ce document, sans autre génération de contenu.»

# Utiliser une IAG pour la traduction ou la synthèse d'un texte

L'Industrie 4.0, combinant systèmes cyber-physiques, IoT, Big Data et Cloud Computing, favorise l'interconnexion homme-machine et soutient la transition vers une économie. (Norouzi et al. 2021)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Traduction et synthèse générées par ChatGPT 4o, OpenAI, le 13 février 2025

Si le texte est uniquement traduit, sans être résumé ou reformulé, mettre la citation entre guillemets:

« L'industrie 4.0 est aujourd'hui considérée comme une technologie innovante clé. »  
(Norouzi et al. 2021)<sup>1</sup>

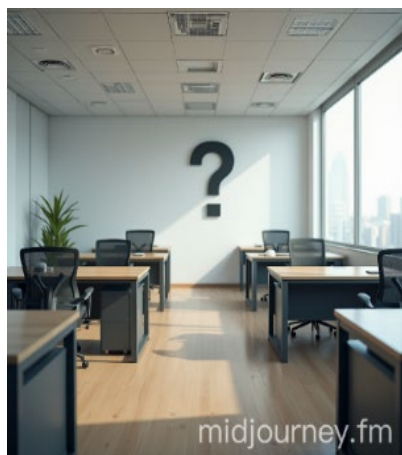
<sup>1</sup> Traduction générée par ChatGPT 4o, OpenAI, le 13 février 2025

- Attention, il faut également citer les *sources* dans votre bibliographie : ce sont bien des *documents* !

NOROUZI, Masoud, CHÀFER, Marta, CABEZA, [et al.], 2021. Circular economy in the building and construction sector : A scientific evolution analysis. In: *Journal of Building Engineering*, Volume 44, 2021, 102704. ISSN 2352-7102

# Utiliser une IAG pour de la génération d'image ou de code

- Parfois, la note de bas de page n'est pas possible :



*Image générée par Midjourney 6.1, Midjourney, Inc., le 12 février 2025. Prompt utilisé : « Un bureau open space avec des places vides. Les places vides ont un point d'interrogation flottant au-dessus d'elles. »*

Pour du code, on peut mettre la mention dans la méthodologie ou en commentaire dans le code.

# Utiliser une IAG pour un compte-rendu de réunion enregistrée

- Attention : toujours demander l'accord des participant·es avant d'enregistrer **et** d'utiliser une IAG pour faire le compte-rendu.
- Certains outils d'enregistrement peuvent s'auto-enclencher : pensez à vérifier que ce n'est pas le cas lors de réunions virtuelles.

- Les valeurs humaines sont au cœur des préoccupations de l'entreprise Schmidt AG.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Entretien avec Mme Pascale Mary, de l'entreprise Schmidt AG, Lucerne, 3 mars 2025. Compte-rendu généré par ChatGPT 4o, OpenAI, le 5 mars 2025.

# Comment citer (ou créditer) des outils d'IA de manière plus développée ?

- **Forme simple**

- Réponse générée par ChatGPT 3.5, OpenAI, obtenue le 18 janvier 2024. Prompt utilisé : « Ai-je le droit d'utiliser une reproduction de l'affiche "La Passagère" de Toulouse-Lautrec pour la couverture d'un livre ? ».

- **Forme développée** (le prompt et la réponse de ChatGPT sont reproduits en annexe)

- Réponse générée par ChatGPT 3.5, OpenAI, obtenue le 18 janvier 2024. Prompt utilisé : « Ai-je le droit d'utiliser une reproduction de l'affiche "La Passagère" de Toulouse-Lautrec pour la couverture d'un livre ? ».  
Voir annexe 2.

- **Forme développée avec URL**

- Réponse générée par ChatGPT 3.5, OpenAI, obtenue le 18 janvier 2024. Prompt utilisé : « Ai-je le droit d'utiliser une reproduction de l'affiche "La Passagère" de Toulouse-Lautrec pour la couverture d'un livre ? ».  
<https://chatgpt.com/share/2916459a-084a-4d07-8ef0-403572649768>

# Comment citer (ou créditer) des outils d'IAG ?

- En complément des notes de bas de page, des mentions génériques et autres types de mentions, vous pouvez utiliser un tableau récapitulatif :

Section, pages	Outil utilisé	Mode d'utilisation
Page 2, 3 <sup>ème</sup> paragraphe	ChatGPT (version 4o)	Reformulation de texte
Page 5, 1 <sup>er</sup> paragraphe	Gemini (version 1.5 Pro)	Traduction de texte
Page 8, 15 et 22	Perplexity Pro	Génération d'idées
Page 18, selon note	ChatGPT (version 4o)	Traduction et synthèse de texte
Annexe 1, entretiens	Copilot	Synthèse de texte
Annexe 2	Claude (version 3.5 Sonnet)	Génération de code
Images 4, 8, 14, 15, 16, 24 et 25	Midjourney (version 6.1)	Génération d'image



# Récapitulatif

- Obtenir l'autorisation de l'enseignant pour utiliser un outil d'IAG dans votre travail
- Faire attention aux données fournies à l'outil
- Vérifier l'exactitude des résultats générés
- Toujours mentionner l'utilisation spécifique de l'outil d'IAG

## En savoir plus

- [Une sélection de livres disponibles à la bibliothèque sur le thème de l'intelligence artificielle](#)
- [L'IA dans l'enseignement à la HES-SO](#)
- Chaîne Youtube «[Savoirs en Société](#)» de Richard-Emmanuel Eastes, Responsable du Service d'Appui au Développement Académique et Professionnel (SADAP) à la HES-SO
- [La page intranet de la HEIG-VD sur l'IA](#)

# Formations pour le personnel de la HEIG-VD

- DEVPRO : <https://www.hes-so.ch/devpro?cat1=53>

<p>COMPÉTENCES DE L'ENSEIGNANT-E HES-SO - ENSEIGNER À L'ÈRE NUMÉRIQUE - USAGES ET ENJEUX DE L'IAIG</p> <p><b>Studentisches Schreiben im Zeitalter von ChatGPT und Co.: zwischen epistemischer und kommunikativer Praxis</b></p> <p><b>08.04.25</b></p> <p>Haute école de gestion Fribourg</p>	<p>COMPÉTENCES DE L'ENSEIGNANT-E HES-SO - ENSEIGNER À L'ÈRE NUMÉRIQUE - USAGES ET ENJEUX DE L'IAIG</p> <p><b>Enseigner (intelligemment) avec l'intelligence artificielle : enjeux pédagogiques et institutionnels, écueils et bonnes pratiques</b></p> <p><b>09.04.25</b></p> <p>Haute école de gestion Fribourg</p>	<p>USAGES ET ENJEUX DE L'IAIG - RECHERCHE</p> <p><b>Exploiter l'IA générative pour la rédaction scientifique - cours 2</b></p> <p><b>15.04.25</b></p> <p>Université de Fribourg</p>	<p>USAGES ET ENJEUX DE L'IAIG - COMPÉTENCES DE L'ENSEIGNANT-E HES-SO</p> <p><b>Développer l'esprit critique des étudiant-es avec et à l'égard de l'IA</b></p> <p><b>05.05.25</b></p> <p>HES-SO Master</p>
<p>COMPÉTENCES DE L'ENSEIGNANT-E HES-SO - USAGES ET ENJEUX DE L'IAIG - ENSEIGNER À L'ÈRE NUMÉRIQUE</p> <p><b>IAg et apprentissage : transformation ou déformation ?</b></p> <p><b>15.05.25</b></p>	<p>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE - AUTRES COMPÉTENCES - USAGES ET ENJEUX DE L'IAIG</p> <p><b>Prompt Engineering - Français</b></p> <p><b>19.05.25</b></p>	<p>USAGES ET ENJEUX DE L'IAIG - ENSEIGNER À L'ÈRE NUMÉRIQUE - COMPÉTENCES DE L'ENSEIGNANT-E HES-SO</p> <p><b>Accompagner les étudiant-es et personnaliser l'enseignement avec un outil d'IA</b></p> <p><b>21.05.25</b></p>	<p>PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE - AUTRES COMPÉTENCES - USAGES ET ENJEUX DE L'IAIG</p> <p><b>Prompt Engineering - Deutsch</b></p> <p><b>02.06.25</b></p>

## **Vous souhaitez :**

Une aide personnalisée pour votre recherche

Une formation spécifique à un ou plusieurs outils

Commander une copie d'article ou un document en PEB



**[biblio@heig-vd.ch](mailto:biblio@heig-vd.ch)**



**[Empruntez un bibliothécaire](#)**

HE<sup>VD</sup>  
IG

HAUTE ÉCOLE  
D'INGÉNIERIE  
ET DE GESTION  
DU CANTON  
DE VAUD