



Open science - Fiche pratique

Publier en Open Education

Checklist Open education

L'Open education vise à rendre le **savoir accessible à toutes et tous** en utilisant des pratiques ouvertes telles que les ressources éducatives libres (REL), les cours en ligne ouverts, et les licences de contenu ouvertes. Publier en Open Education permet de contribuer à cette accessibilité, de permettre l'amélioration collaborative des ressources, de gagner en visibilité pour vos contenus et de promouvoir l'innovation pédagogique.

Ce guide vous accompagne dans la création et le partage de vos ressources éducatives libres.

Étape 1 : s'assurer que sa ressource est adaptée/adaptable à l'ouverture ✎

Étape 3 : partager sa ressource licence et diffusion ✎

Étape 2 : organiser sa ressource ✎

Exemples pratiques et arbre de décision ✎

Principes fondamentaux

Les principes fondamentaux des REL se basent sur les « 5 R » :

- **Retenir** - droit de créer et posséder des copies : *télécharger votre présentation sur les bases de la programmation Python pour l'utiliser hors ligne*
- **Réutiliser** – droit d'utiliser le contenu dans différents contextes : *utiliser vos exercices de mathématiques dans un autre cours ou établissement*
- **Réviser** - droit d'adapter et modifier le contenu : *traduire votre guide de laboratoire en allemand et mettre à jour les références*
- **Remixer** – droit de combiner avec d'autres contenus : *intégrer vos schémas d'électronique dans un nouveau manuel pratique*
- **Redistribuer** - droit de partager le contenu original ou modifié : *partager votre cours modifié sur une plateforme éducative*

Étape 1 : s'assurer que sa ressource est adaptée/adaptable à l'ouverture

Je vérifie les points suivants :

Utilité : chaque ressource mentionnée est clairement définie quant à son utilité dans l'enseignement ou l'apprentissage.



J'ajoute des exemples concrets ou un scénario d'utilisation : comment l'utiliser pour une leçon ou comment l'intégrer dans le programme.

Flexibilité : si la ressource est segmentée en plusieurs parties, c'est un avantage pour les personnes souhaitant en réutiliser seulement une partie.

Accessibilité : je pense aux personnes ayant des besoins spécifiques en termes d'accessibilité du document.



J'utilise des polices sans empattement (ex. : arial), des contrastes de couleur élevés ou des textes alternatifs pour les images.

Format ouvert : j'utilise un format de fichier facile à ouvrir et à modifier. L'idéal est que l'on puisse facilement : garder une copie, l'utiliser directement, le modifier, le combiner avec d'autres ressources et le partager.

Protection des données : la ressource est conforme aux dispositions relatives au droit d'auteur et à la protection des données.



Je ne partage pas d'images fournies par des entreprises sans leur accord ou des résultats obtenus dans le cadre d'un mandat confidentiel.



J'utilise des images sous licence Creative commons.

Étape 2 : organiser sa ressource

Ma ressource répond aux critères de qualité suivants :

Elle est bien **structurée** et facile à suivre



J'utilise des titres et sous-titres clairs.

L'**orthographe** et la **grammaire** sont correctes.

Le matériel est **techniquement correct** et son contenu est adéquat.

La ressource est **à jour** et peut être facilement mise à jour.

Les **sources** utilisées sont transparentes et leur contenu est vérifiable. Le processus d'élaboration est compréhensible.

Je pense au fait que ma ressource va être lue par le plus grand nombre et je vérifie donc sa qualité :

La langue, le style et la complexité du contenu sont adaptés ou adaptables au **groupe cible**.

Les **médias** et les **méthodes** sont variés et choisis de manière adéquate.

La ressource est axée sur les compétences.

Elle favorise, si possible, **l'apprentissage autonome**.

Les contenus choisis (image, police, etc.) peuvent être rediffusés :

Les **images/contenus** sont libres de droit ou sous licence de type Creative Commons permettant leur réutilisation.

L'utilisation de **polices génériques** (ex. : arial) est recommandée.



L'UQAM propose une liste pour **trouver des ressources libres** .

Étape 3 : partager sa ressource

Choix de la licence

Suis-je le·la seul·e à pouvoir **octroyer la licence** ?

S'il y a un·e ou des co-auteur·es, je les consulte avant d'octroyer la licence.



Je les consulte pour **préciser les conditions du partage**.

Quelle licence correspond le mieux à mes besoins ?



Le contenu doit être **diffusé le plus largement possible**. Une ressource est considérée comme ouverte dans 4 cas : CC BY, CC BY-SA, CC BY-NC, CC BY-NC-SA.



Je suis prêt·e à céder une partie du contrôle sur l'utilisation du contenu que je partage.



La communauté OER recommande d'utiliser les licences CC0 ou CC BY.

Comment faut-il la sélectionner ?

J'utilise **Licence Chooser**  pour faire mon choix et j'applique le logo de la licence correspondante.



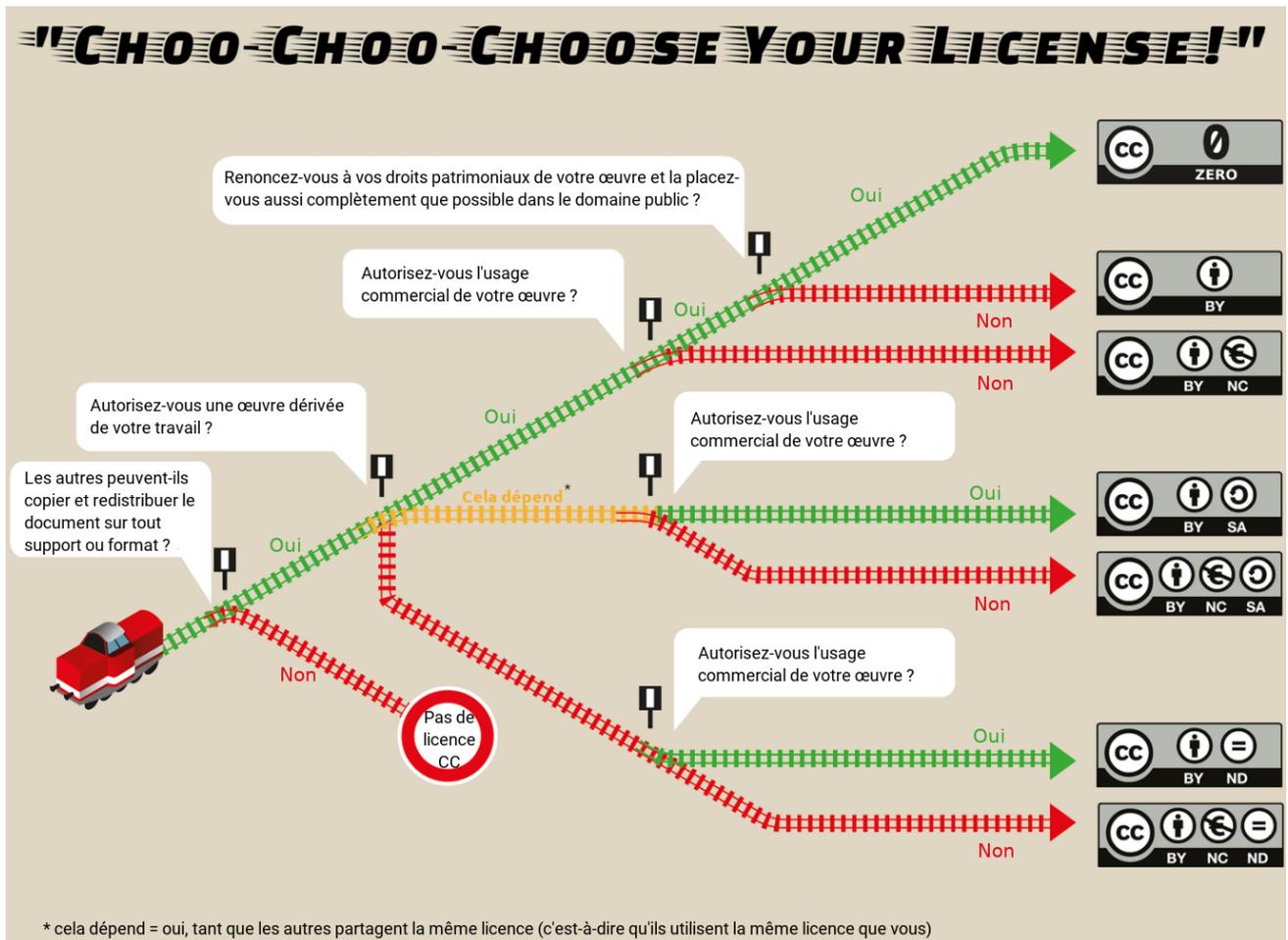
Je consulte ou je suis la formation de la bibliothèque de la HEIG-VD **Utiliser les licences Creative commons** .



Les options ci-dessus ne se substituent en aucun cas à un avis légal.



Ce choix est définitif lorsque la ressource devient publique.



Ce graphique « Choo-choo-choose your licence » est basé sur le travail « Welche CC-Lizenz ist die richtige für mich ? », réalisé par Barbara Klute et Jöran Muuß-Merholz pour <http://wb-web.de> sous la licence CC BY-SA 3.0. La version française est une traduction de Cédric Frayssinet sous la même licence.

Je précise **comment et sous quelle licence** ma ressource peut être utilisée et réutilisée :

J'utilise la règle **T A S L L** pour la mentionner dans le document :

T : titre

A : auteur-e (personne ou institution)

S : source

L : licence d'utilisation et de réutilisation de la ressource (CC)

L : lien (URL, DOI)



Exemple : " Introduction à Python pour débutant-es " par Jane Doe, HEIG-VD, est sous licence CC BY 4.0 <https://exemple.com/cours-python>.

Diffusion

Je choisis une **plateforme de diffusion adaptée**, par exemple **Zenodo**  ou encore **OER Commons** . La HEIG-VD ne recommande actuellement pas de plateforme spécifique.

Je fournis autant de **métadonnées** que possible pour que la ressource soit facilement accessible.



Si je partage ma ressource sur Zenodo, je sélectionne la **communauté HEIG-VD** quand je fais le dépôt.



J'informe la **bibliothèque** du partage de cette ressource en faisant un mail à [biblio\(at\)heig-vd.ch](mailto:biblio(at)heig-vd.ch).

Exemples pratiques

T : titre	Introduction à Python pour débutant-es	TP d'électronique
A : auteur-e (personne ou institution)	Jane Doe, HEIG-VD	Laboratoire d'électronique, HEIG-VD
S : source	https://exemple.com/cours-python	https://exemple.com/lab-electro
L : licence d'utilisation et de réutilisation de la ressource	CC BY 4.0	CC BY 4.0
L : lien (URL, DOI)	DOI : 105281/zenodo.1234567	DOI : 105281/zenodo.1234568
Type de ressource	Fiche pédagogique	Protocoles de manipulation, grilles d'évaluation
Matière	Dessin technique	Électronique
(par ex. département, filière, nom du cours)	Bachelor HES en Systèmes industriels Filière Systèmes industriels	Filière Génie électrique
Format de fichier	PDF	PPTX, XLSX

N'hésitez pas à demander de l'aide si vous en avez besoin :

Pour le partage des ressources et les questions simples sur les licences ou les droits d'utilisation, adressez-vous aux bibliothécaires qui sont là pour vous aider et vous donner des conseils.

Pour des questions juridiques plus complexes, contactez les juristes de la HEIG-VD.



Check-list de la ZHAW : OER von der
Planung bis zur Veröffentlichung
Check-list pour les formats audio et vidéo

En savoir plus
Fabrique REL

Fabrique REL - Trousses de création



Ouvrir sa ressource

