

# Weiter geht's: Forslag til årsplan Vg1

Dette forslaget til årsplan legger opp til at læreboka stort sett blir lest kronologisk.

UKE	LÆREPLANMÅL	KAPITTEL/TEMA	GRAMMATIKK	FORSLAG TIL ARBEIDSFORMER/EVALUERING	DIVERSE
<b>1. TERMIN:</b>					
<b>34-37</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke grunnleggende språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>• lytte til og forstå tydelig tale om personlige og faglig relevante emner og aktuelle saker</li> <li>• samtale i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig relevante emner</li> </ul>	<b>Leksjon 1:</b> <i>Das bin ich</i>	<b>Repetere uttale</b> (bok+nett)  <b>Spørreord</b> (bok+nett)  <b>Presens</b> (bok+nett)  <b>Substantiv</b> (bok+nett)	Elevene lager digitale presentasjoner av seg selv: «Das bin ich!» Kartleggingsprøve: Hva husker elevene fra ungdomsskolen? Glosetrening (nett)	<b>1. august:</b> Nasjonaldagen til Sveits
<b>38-39</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og forstå tydelig tale om personlige og faglig relevante emner og aktuelle saker</li> <li>• samtale i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig relevante emner</li> <li>• skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner, og uttrykke og begrunne egne meninger, med og uten hjelpemidler</li> <li>• bruke grunnleggende språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>• bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosesser</li> </ul>	<b>Leksjon 2:</b> <i>In der Freizeit</i>	<b>Tidsuttrykk</b> <b>Løst sammensatte verb</b> (bok+nett)	Formell vurdering muntlig: Fortelle om sport og fritid Formell vurdering skriftlig: Grammatikkprøve løst sammensatte verb Glosetrening (nett)	<b>september:</b> Oktoberfest
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og gjøre rede for mangfold, samfunnsforhold og historiske hendelser i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>• utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> </ul>	<b>Leksjon 15:</b> Tema <i>Oktoberfest</i>			
<b>ca. 40</b>	<b>HØSTFERIE</b>				
<b>41-42</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig relevante emner</li> <li>• skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner, og uttrykke og begrunne egne meninger, med og uten hjelpemidler</li> <li>• bruke grunnleggende språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>• bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</li> </ul>	<b>Leksjon 2:</b> <i>In der Freizeit</i>  <b>Leksjon 16:</b> <i>Besser schreiben und sprechen</i>	<b>Repetisjon av grammatikk etter behov</b>	Lage 3. oktober-fest i klasserommet med taler og innlegg Glosetrening (nett)	<b>3. oktober:</b> Tysklands nasjonaldag (Tag der deutschen Einheit)
<b>43-46</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og gjøre rede for mangfold, samfunnsforhold og historiske hendelser i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>• utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> <li>• samtale i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig relevante emner</li> <li>• skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner, og uttrykke og begrunne egne meninger, med og uten hjelpemidler</li> </ul>	<b>Leksjon 3:</b> <i>Deutschland ist eine Reise wert</i>	<b>Presens perfektum</b> (bok+nett)	Lage klassens tysklandskart og markere hvem som har vært hvor Finne ut mer om viktige byer og geografiske særtrekk Lage kinotrailer til «Der Junge an der Tankstelle» Glosetrening (nett)	

UKE	LÆREPLANMÅL	KAPITTEL/TEMA	GRAMMATIKK	FORSLAG TIL ARBEIDSFORMER/EVALUERING	DIVERSE
47-48	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og gjøre rede for mangfold, samfunnsforhold og historiske hendelser i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> <li>skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner, og uttrykke og begrunne egne meninger, med og uten hjelpemidler</li> <li>bruke grunnleggende språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> </ul>	<b>Leksjon 4:</b> <i>Ab in die Berge Österreich und die Schweiz</i>	<b>Preposisjoner</b> (bok+nett) <b>Verb</b> (nett) <b>Kasus</b> (nett)	Lese og jobbe med Østerrike og Sveits. Lage plakatpresentasjon om byer og severdigheter Rollespill: Im Café in Wien Glosetrening (nett)	<b>12. november:</b> Østerrikes nasjonaldag <b>6. desember:</b> Nikolaustag
49-51	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> </ul>	<b>Leksjon 15:</b> Tema <i>Dezember in Deutschland</i>		Tema: Tyske julemarkeder Skrive julekort	
52	<b>JULEFERIE</b>				
<b>2. TERMIN:</b>					
1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og gjøre rede for mangfold, samfunnsforhold og historiske hendelser i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> </ul>	<b>Leksjon 4:</b> <i>Ab in die Berge Österreich und die Schweiz</i>		La elevene planlegge og presentere forslag til skiferie i Alpene med info om transport, bosted, skipass, mat etc.	
5-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> <li>samtale i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig relevante emner</li> <li>skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner, og uttrykke og begrunne egne meninger, med og uten hjelpemidler</li> </ul>	<b>Leksjon 5:</b> <i>Guten Appetit</i>	<b>Adjektiv</b> (bok+nett) <b>Spørreord</b> (nett)	Lage og spise tysk mat: Elevene jobber i par og filmer at de lager tysk mat. De forklarer på tysk hva de kjøper inn og lager Gruppeoppgave: Erøffnet euer Lokal Rollespill på restaurant Glosetrening (nett) Film: <i>Bella Martha</i> Lage tysk karneval i klasserommet Presentasjon/foredrag om tysk karnevalsfeiring. Formell vurdering, muntlig karakter	Karnevalstid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke grunnleggende språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosesser</li> </ul>	<b>Leksjon 16:</b> <i>Besser schreiben und sprechen</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> </ul>	<b>Leksjon 15:</b> Tema <i>Karneval in Köln</i>			
8-9	<b>VINTERFERIE</b>				
10-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> <li>skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner, og uttrykke og begrunne egne meninger, med og uten hjelpemidler</li> </ul>	<b>Leksjon 6:</b> <i>Es war einmal</i>	<b>Preteritum</b> (bok+nett) <b>Kasus</b> (nett)	Lese og dramatisere eventyr Lage filmtrailer til et eventyr Grammatikkprøve om sterke verb i preteritum Skrive egne eventyr Glosetrening (nett)	

UKE	LÆREPLANMÅL	KAPITTEL/TEMA	GRAMMATIKK	FORSLAG TIL ARBEIDSFORMER/EVALUERING	DIVERSE
14–17	<ul style="list-style-type: none"> <li>lytte til og forstå tydelig tale om personlige og faglig relevante emner og aktuelle saker</li> <li>utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> <li>samtale i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig relevante emner</li> <li>skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner, og uttrykke og begrunne egne meninger, med og uten hjelpemidler</li> </ul>	<b>Leksjon 7:</b> <i>Wir lieben Musik</i>	<b>Presens perfektum</b> (bok+nett)  <b>Modale hjelpeverb</b> (nett)  <b>Repetisjon</b> (nett)	Lytte til og snakke om tysk musikk Presentere en musiker, en komponist eller et band Lage klassens tyske topp-10-liste Glosetrening (nett)	
18–21	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser</li> <li>lytte til og forstå tydelig tale om personlige og faglig relevante emner og aktuelle saker</li> <li>samtale i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig relevante emner</li> <li>muntlig forklare faglig relevante emner, skildre opplevelser, hendelser og planer, og begrunne meninger, også spontant</li> <li>lese og forstå ulike typer tekster, også autentiske, om personlige og faglig relevante emner og aktuelle saker</li> <li>skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner, og uttrykke og begrunne egne meninger, med og uten hjelpemidler</li> <li>bruke grunnleggende språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> </ul>	<b>Leksjon 8:</b> <i>Alltagsleben in Berlin</i>	<b>Preposisjoner</b> (bok+nett)  <b>Verb</b> (bok+nett)	Filmprosjekt: Elevene lager kortfilm eller digital fortelling om sin egen hverdag Glosetrening (nett)	
22–23	<ul style="list-style-type: none"> <li>skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner, og uttrykke og begrunne egne meninger, med og uten hjelpemidler</li> <li>bruke grunnleggende språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>samtale i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig relevante emner</li> <li>muntlig forklare faglig relevante emner, skildre opplevelser, hendelser og planer, og begrunne meninger, også spontant</li> </ul>	<b>Leksjon 16:</b> <i>Besser schreiben und sprechen</i>	<b>Diverse repetisjon</b>		