

Weiter geht's: Forslag til årsplan Vg2

Dette forslaget til årsplan legg opp til at læreboka stort sett blir lesen kronologisk.

VEKE	LÆREPLANMÅL	KAPITTEL/TEMA	GRAMMATIKK	FORSLAG TIL ARBEIDSFORMER/EVALUERING	DIVERSE
1. TERMIN:					
34–37	<ul style="list-style-type: none"> forstå innhaldet i lengre skriftlege og munnlege autentiske tekstar i ulike sjangrar lese formelle og uformelle tekstar i ulike sjangrar og gjere greie for synspunkta og haldningane til forfattaren delta i spontane samtalar om ulike tema og aktuelle emne presentere aktuelle og tverrfaglege emne munnleg gi uttrykk for opplevingar, synspunkt og haldningar, ønske og emosjonar forstå og bruke tal og storleikar i praktiske situasjonar kommunisere med god uttale og intonasjon tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjonar bruke ord, setningsoppbygging og tekstbindingsformer målretta og variert 	<i>Was hast du in den Sommerferien gemacht?</i>	Repetere uttale (bok+nett) Spørjeord (bok+nett) Presens perfektum (bok+nett) Substantiv (bok+nett)	Elevane lagar digitale presentasjonar av ein stad i Tyskland/Austerrrike/Sveits som dei har besøkt eller lét som dei har besøkt i sommarferien: «Mein Urlaub in Deutschland/Österreich/der Schweiz!» Glosetrening (nett)	1. august: Nasjonaldagen til Sveits
38–39	<ul style="list-style-type: none"> skrive samanhengande tekstar i ulike sjangrar velje og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategiar tilpassa formål, situasjon og sjanger vurdere og utnytte kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk 	Leksjon 9: <i>Eine bunte Welt</i> Leksjon 15: <i>Tema – Oktoberfest</i>	Repetisjon av grammatikk frå Vg1 Subjunksjonar og konjunksjonar (bok+nett)	Samanlikne kultur møte i Noreg og Tyskland Formell vurdering: Skrive saktekst om rasisme Glosetrening (nett)	september: Oktoberfest
Om lag 40	HAUSTFERIE				
41–42	<ul style="list-style-type: none"> forstå innhaldet i lengre skriftlege og munnlege autentiske tekstar i ulike sjangrar lese formelle og uformelle tekstar i ulike sjangrar og gjere greie for synspunkta og haldningane til forfattaren delta i spontane samtalar om ulike tema og aktuelle emne tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjonar velje og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategiar tilpassa formål, situasjon og sjanger gjere greie for sider ved geografi og historie i språkområdet gjere greie for sentrale sider ved kulturen i språkområdet og gi uttrykk for opplevingar knytte til dette 	Leksjon 9: <i>Eine bunte Welt</i>	Repetisjon av verb, kasus og preposisjonar	Formell vurdering: Lage kinotrailer til teksten «Spaghetti für zwei» Lage 3. oktober-fest i klasserommet med talar og innlegg	3. oktober: Tysklands nasjonaldag (Tag der deutschen Einheit)
43–46	<ul style="list-style-type: none"> drøfte sider ved daglegliv, tradisjonar, skikkar og levemåtar i språkområdet og i Noreg drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet gjere greie for sider ved geografi og historie i språkområdet 	Leksjon 10: <i>1933–1945</i>	Preteritum Relativt pronomen (bok+nett)	Lage tidslinje som elevane bruker som utgangspunkt for å snakke spontant om tysk historie frå 1919 til 1945 Jobbe med novella «Das Brot» på ulike nivå: skildre personar/undersøkje språket/reflektere rundt rett og gale Filmforslag: <i>Unsere Mütter, unsere Väter</i> <i>Der Untergang</i> <i>Die Weiße Rose</i> Glosetrening (nett)	

VEKE	LÆREPLANMÅL	KAPITTEL/TEMA	GRAMMATIKK	FORSLAG TIL ARBEIDSFORMER/EVALUERING	DIVERSE
47-49		Leksjon 16: <i>Besser schreiben und sprechen</i> Skriftleg fokus Jobbe med ei eksamensoppgåve	Repetere grammatikk Preposisjonar (bok+nett) Verb (nett) Kasus (nett)	Glosetrening (nett)	12. november: Austerrikes nasjonaldag 6. desember: Nikolaustag
50-51	<ul style="list-style-type: none"> • drøfte sider ved daglegliv, tradisjonar, skikkar og levemåtar i språkområdet og i Noreg • bruke ord, setningsoppbygging og tekstbindingsformer målretta og variert • skrive samanhengande tekstar i ulike sjangrar • velje og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategiar tilpassa formål, situasjon og sjanger • vurdere og utnytte kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk 	Leksjon 15: <i>Tema – Dezember in Deutschland</i>		Tema: Tyske julemarknader Besøk ein virtuell julemarknad Skrive julekort	
52	JULEFERIE				
2. TERMIN:					
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • drøfte sider ved daglegliv, tradisjonar, skikkar og levemåtar i språkområdet og i Noreg 	Leksjon 11: <i>Geteilt und wiedervereint</i>	Preteritum (bok+nett)	Lage tidslinje som elevane bruker som utgangspunkt for å snakke spontant om tysk historie frå 1945 til 1990 Gruppeoppgåve: Flucht in den Westen. Argumente für und gegen eine Flucht Filmforslag: <i>Das Leben der Anderen</i> <i>Goodbye Lenin</i>	
5-7	<ul style="list-style-type: none"> • drøfte sider ved daglegliv, tradisjonar, skikkar og levemåtar i språkområdet og i Noreg • gjere greie for sentrale sider ved kulturen i språkområdet og gi uttrykk for opplevingar knytte til dette 	Leksjon 12: <i>Politik</i> Lektion 15: <i>Tema – Karneval in Köln</i>	Preposisjonar Adjektiv (bok+nett)	Lage klasseundersøking: Kva for politiske tema er elevane i Vg2 opptekne av/ikkje opptekne av? Samanlikne kva politiske saker som er aktuelle i tyske og norske nettaviser Gruppeoppgåve: Presenter eit politisk parti Film: <i>Wir sind jung. Wir sind stark</i> (Netflix) <i>Die Welle</i> Presentasjon/foredrag om tysk karnevalsfeiring. Formell vurdering, munnleg karakter Glosetrening (nett)	Karnevalstid

VEKE	LÆREPLANMÅL	KAPITTEL/TEMA	GRAMMATIKK	FORSLAG TIL ARBEIDSFORMER/EVALUERING	DIVERSE
Om lag 8/9	VINTERFERIE				
10–13	<ul style="list-style-type: none"> gjere greie for sentrale sider ved kulturen i språkområdet og gi uttrykk for opplevingar knytte til dette 	<p>Leksjon 13: <i>Kunst und Kultur</i></p> <p>Leksjon 16: <i>Besser schreiben und sprechen</i></p>	<p>Relativt pronomen</p> <p>Presens</p> <p>Adjektiv</p> <p>Kasus og analyse (bok+nett)</p>	<p>Presentere ein tysk kunstnar Lage eit digitalt kunstgalleri</p> <p>Formell vurdering: Bildbeschreibung</p> <p>Leite etter gatekunst på heimstaden + skildre denne kunsten på tysk</p> <p>Glosetrening (nett)</p>	
14–17	<ul style="list-style-type: none"> gjere greie for sentrale sider ved kulturen i språkområdet og gi uttrykk for opplevingar knytte til dette delta i spontane samtalar om ulike tema og aktuelle emne presentere aktuelle og tverrfaglege emne munnleg 	<p>Leksjon 14: <i>Grüner leben</i></p> <p>Leksjon 16: <i>Besser schreiben und sprechen</i></p>	<p>Laust samansette verb (bok+nett)</p> <p>Modale hjelpeverb (nett)</p> <p>Repetisjon (nett)</p>	<p>Klassediskusjon om klima. Øve på å argumentere for og mot ei sak på tysk</p> <p>Glosetrening (nett)</p>	
18–21	<ul style="list-style-type: none"> forstå innhaldet i lengre skriftlege og munnlege autentiske tekstar i ulike sjangrar lese formelle og uformelle tekstar i ulike sjangrar og gjere greie for synspunkta og haldningane til forfattaren delta i spontane samtalar om ulike tema og aktuelle emne bruke ord, setningsoppbygging og tekstbindingsformer målretta og variert skrive samanhengande tekstar i ulike sjangrar velje og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategiar tilpassa formål, situasjon og sjanger vurdere og utnytte kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk 	<p>Repetere og øve ot muntlig og skriftlig eksamen</p> <p>Arrangere prøvemuntlig?</p> <p>Jobbe med gamle eksamensoppgaver</p>	<p>Repetisjon av grammatikk (bok+nett)</p>		
22–23	Oppsummering og repetisjon	<p>Leksjon 16: <i>Besser schreiben und sprechen</i></p>			