

Weiter geht's: Forslag til årsplan Vg2

Dette forslaget til årsplan legger opp til at læreboka stort sett blir lest kronologisk.

UKE	LÆREPLANMÅL	KAPITTEL/TEMA	GRAMMATIKK	FORSLAG TIL ARBEIDSFORMER/EVALUERING	DIVERSE
1. TERMIN:					
34–37	<ul style="list-style-type: none"> forstå innholdet i lengre skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere lese formelle og uformelle tekster i ulike sjangere og gjøre rede for forfatterens synspunkter og holdninger delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner presentere aktuelle og tverrfaglige emner muntlig gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner forstå og bruke tall og størrelser i praktiske situasjoner kommunisere med god uttale og intonasjon tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert 	<i>Was hast du in den Sommerferien gemacht?</i>	Repetere uttale (bok+nett) Spørjeord (bok+nett) Presens perfektum (bok+nett) Substantiv (bok+nett)	Elevene lager digitale presentasjoner av et sted i Tyskland/Østerrike/Sveits som de har besøkt eller later som de har besøkt i sommerferien: «Mein Urlaub in Deutschland/Österreich/der Schweiz!» Glosetrening (nett)	1. august: Nasjonaldagen til Sveits
38–39	<ul style="list-style-type: none"> skrive sammenhengende tekster i ulike sjangere velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger vurdere og utnytte kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk 	Leksjon 9: <i>Eine bunte Welt</i> Leksjon 15: <i>Tema – Oktoberfest</i>	Repetisjon av grammatikk fra Vg1 Subjunksjoner og konjunksjoner (bok+nett)	Sammenligne kultur møter i Norge og Tyskland Formell vurdering: Skrive saktekst om rasisme Glosetrening (nett)	september: Oktoberfest
ca. 40	HØSTFERIE				
41–42	<ul style="list-style-type: none"> forstå innholdet i lengre skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere lese formelle og uformelle tekster i ulike sjangere og gjøre rede for forfatterens synspunkter og holdninger delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger gjøre rede for sider ved geografi og historie i språkområdet beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette 	Leksjon 9: <i>Eine bunte Welt</i>	Repetisjon av verb, kasus og preposisjoner	Formell vurdering: Lage kinotrailer til teksten «Spaghetti für zwei» Lage 3. oktober-fest i klasserommet med taler og innlegg	3. oktober: Tysklands nasjonaldag (Tag der deutschen Einheit)
43–46	<ul style="list-style-type: none"> drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet gjøre rede for sider ved geografi og historie i språkområdet 	Leksjon 10: <i>1933–1945</i>	Preteritum Relativt pronomen (bok+nett)	Lage tidslinje som elevene bruker som utgangspunkt for å snakke spontant om tysk historie fra 1919 til 1945 Jobbe med novellen «Das Brot» på ulike nivåer: beskrive personer/undersøke språket/reflektere rundt rett og galt Filmforslag: <i>Unsere Mütter, unsere Väter</i> <i>Der Untergang</i> <i>Die Weiße Rose</i> Glosetrening (nett)	

UKE	LÆREPLANMÅL	KAPITTEL/TEMA	GRAMMATIKK	FORSLAG TIL ARBEIDSFORMER/EVALUERING	DIVERSE
47-49		Leksjon 16: <i>Besser schreiben und sprechen</i> Skriftleg fokus Jobbe med ei eksamensoppgåve	Repetere grammatikk Preposisjoner (bok+nett) Verb (nett) Kasus (nett)	Glosetrening (nett)	12. november: Østerrikes nasjonaldag 6. desember: Nikolaustag
50-51	<ul style="list-style-type: none"> • drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert • skrive sammenhengende tekster i ulike sjangere • velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger • vurdere og utnytte kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk 	Leksjon 15: Tema – <i>Dezember in Deutschland</i>		Tema: Tyske julemarkeder Besøk et virtuelt julemarked Skrive julekort	
52	JULEFERIE				
2. TERMIN:					
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge 	Leksjon 11: <i>Geteilt und wiedervereint</i>	Preteritum (bok+nett)	Lage tidslinje som elevene bruker som utgangspunkt for å snakke spontant om tysk historie fra 1945 til 1990 Gruppeoppgave: Flucht in den Westen. Argumente für und gegen eine Flucht Filmforslag: <i>Das Leben der Anderen</i> <i>Goodbye Lenin</i>	
5-7	<ul style="list-style-type: none"> • drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette 	Leksjon 12: <i>Politik</i> Lektion 15: Tema – Karneval <i>in Köln</i>	Preposisjoner Adjektiv (bok+nett)	Lage klasseundersøkelse: Hvilke politiske temaer er elevene i Vg2 opptatt av/ikke opptatt av? Sammenligne hvilke politiske saker som er aktuelle i tyske og norske nettaviser Gruppeoppgave: Presenter et politisk parti Film: <i>Wir sind jung. Wir sind stark</i> (Netflix) <i>Die Welle</i> Presentasjon/foredrag om tysk karnevalsfeiring. Formell vurdering, muntlig karakter Glosetrening (nett)	Karnevalstid

UKE	LÆREPLANMÅL	KAPITTEL/TEMA	GRAMMATIKK	FORSLAG TIL ARBEIDSFORMER/EVALUERING	DIVERSE
ca. 8/9	VINTERFERIE				
10–13	<ul style="list-style-type: none"> beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette 	<p>Leksjon 13: <i>Kunst und Kultur</i></p> <p>Leksjon 16: <i>Besser schreiben und sprechen</i></p>	<p>Relativt pronomen</p> <p>Presens</p> <p>Adjektiv</p> <p>Kasus og analyse (bok+nett)</p>	<p>Presentere en tysk kunstner Lage et digitalt kunstgalleri</p> <p>Formell vurdering: Bildbeschreibung</p> <p>Lete etter gatekunst på hjemstedet + beskrive den på tysk</p> <p>Glosetrening (nett)</p>	
14–17	<ul style="list-style-type: none"> beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner presentere aktuelle og tverrfaglige emner muntlig 	<p>Leksjon 14: <i>Grüner leben</i></p> <p>Leksjon 16: <i>Besser schreiben und sprechen</i></p>	<p>Løst sammensatte verb (bok+nett)</p> <p>Modale hjelpeverb (nett)</p> <p>Repetisjon (nett)</p>	<p>Klassediskusjon om klima. Øve på å argumentere for og mot en sak på tysk</p> <p>Glosetrening (nett)</p>	
18–21	<ul style="list-style-type: none"> forstå innholdet i lengre skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere lese formelle og uformelle tekster i ulike sjangere og gjøre rede for forfatterens synspunkter og holdninger delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert skrive sammenhengende tekster i ulike sjangere velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger vurdere og utnytte kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk 	<p>Repetere og øve ot muntlig og skriftlig eksamen</p> <p>Arrangere prøvemuntlig?</p> <p>Jobbe med gamle eksamensoppgaver</p>	<p>Repetisjon av grammatikk (bok+nett)</p>		
22–23	Oppsummering og repetisjon	<p>Leksjon 16: <i>Besser schreiben und sprechen</i></p>			