









Uttale- og lytteoppgaver kapittel 1 | Pronunciation and listening exercises chapter 1


1 Uttale av vokaler og diftonger | Pronunciation of vowels and diphthongs

Lytt og gjenta. | Listen and repeat.

Vokaler

© Illustrasjoner ved Fagbokforlaget

a		ananas pineapple	kake cake	Asia Asia		
e		e-post e-mail	ren clean	kafé café	her here	Bergen Bergen
i		iskrem ice cream	fisk fish	biologi biology		
o		ordbok dictionary	pose bag	avokado avocado	tog train	Norge Norway
u		UiB UiB	suppe soup	vindu window	sukker sugar	lunge lung
y		yr drizzle	bybane light rail	paraply umbrella		
æ		ære honour	vær weather	bæ baa		
ø		øre ear	rømme sour cream	snø snow		

å		åtte eight	måned month	tå toe
----------	---	----------------------	-----------------------	------------------

Diftonger

ai	Thailand Thailand	mais corn	mai May
au	Australia Australia	pause break	fortau pavement
ei	eier owns	speil mirror	grei nice
eu	Europa Europe europesk European euro euro	-	-
øy	øye eye	fløyte flute	syltetøy jam
oi	oi wow	joik joik	-

2 Verdensdeler, land og hovedsteder | Continents, countries and capitals

Si én og én bokstav og sammenlign med lydfilen. Begynn etter at du har hørt navnet på stedet. Say one letter at a time and compare with the audio file. Begin after you have heard the name of the place.

Europa	__E__U__R__O__P__A
Asia	__A__S__I__A
Afrika	__A__F__R__I__K__A
Nord-Amerika	__N__O__R__D__A__M__E__R__I__K__A
Sør-Amerika	__S__Ø__R__A__M__E__R__I__K__A
Oseania	__O__S__E__A__N__I__A
Norge	__N__O__R__G__E
Oslo	__O__S__L__O
Sverige	__S__V__E__R__I__G__E
Stockholm	__S__T__O__C__K__H__O__L__M
Danmark	__D__A__N__M__A__R__K
København	__K__Ø__B__E__N__H__A__V__N
Finland	__F__I__N__L__A__N__D
Helsingfors	__H__E__L__S__I__N__G__F__O__R__S
Island	__I__S__L__A__N__D
Reykjavik	__R__E__Y__K__J__A__V__I__K

3 Ordstilling | Word Order

a) Flytt adverbialene til starten av setningene og si setningene med inversjon høyt. Sammenlign med lydfilen. Begynn etter at du har hørt første setning uten inversjon. Move the adverbials to the start of the sentences and say the sentences with inversion out loud. Compare with the audio file. Begin after you have heard the first sentence without inversion.

Vi snakker norsk på norskkurset.

På norskkurset snakker vi norsk.

Jeg har norskkurs i dag.

I dag _____.

Han tar buss til sentrum.

Til sentrum _____.

De snakker spansk i Mexico.

I Mexico _____.

Hun bor på Fantoft nå.

Nå _____.

Jeg studerer norsk i Bergen.

I Bergen _____.

b) Flytt verbene til starten av setningene og si ja/nei-spørsmålene høyt. Sammenlign med lydfilen. Begynn etter at du har hørt første setning. Move the verbs to the start of the sentences and say the yes–no questions out loud. Compare with the audio file. Begin after you have heard the first sentence.

Dere er studenter på UiB.

Er dere studenter på UiB?

Hun bor i sentrum.

Bor _____?

Dere spiser ofte lunsj sammen.

Spiser _____?

De går i gruppe C.

Går _____?

Du snakker bare engelsk.

Snakker _____?

Han tar bybanen til og fra UiB.

Tar _____?

c) Sett inn *ikke* og si setningene med negasjon høyt. Sammenlign med lydfilen. Begynn etter at du har hørt første setning uten negasjon. Insert *ikke* and say the sentences with negation out loud. Compare with the audio file. Begin after you have heard the first sentence without negation.

Vi kommer fra Asia.

Vi kommer ikke fra Asia.

Jeg studerer på UiO.

Jeg _____.

Han bor på Alrek. Han _____.

Vi spiser lunsj i kantinen. Vi _____.

Jeg studerer norsk i Tromsø. Jeg _____.

Du snakker flytende fransk. Du _____.

4 Konsonanter og vokaler | Consonants and vowels

Lytt til lydfilen og kryss ut ordene du hører. Listen to the audio file and cross out the words you hear.

Konsonanter

1.	b ære	<input type="checkbox"/>	p ære	<input type="checkbox"/>
2.	v are	<input type="checkbox"/>	f are	<input type="checkbox"/>
3.	r øver	<input type="checkbox"/>	l øver	<input type="checkbox"/>
4.	b ile	<input type="checkbox"/>	p ile	<input type="checkbox"/>
5.	v ar	<input type="checkbox"/>	p ar	<input type="checkbox"/>
6.	f inne	<input type="checkbox"/>	v inne	<input type="checkbox"/>
7.	r eke	<input type="checkbox"/>	l eke	<input type="checkbox"/>
8.	b anne	<input type="checkbox"/>	p anne	<input type="checkbox"/>
9.	b ang	<input type="checkbox"/>	p ang	<input type="checkbox"/>
10.	g utt	<input type="checkbox"/>	k utt	<input type="checkbox"/>
11.	p akken	<input type="checkbox"/>	b akken	<input type="checkbox"/>
12.	p en	<input type="checkbox"/>	b en	<input type="checkbox"/>
13.	f iske	<input type="checkbox"/>	v iske	<input type="checkbox"/>
14.	f in	<input type="checkbox"/>	v in	<input type="checkbox"/>
15.	f est	<input type="checkbox"/>	b est	<input type="checkbox"/>

Vokaler

1.	l åve	<input type="checkbox"/>	l øve	<input type="checkbox"/>
2.	s ykle	<input type="checkbox"/>	s ikle	<input type="checkbox"/>

3.	du	<input type="checkbox"/>	do	<input type="checkbox"/>
4.	sil	<input type="checkbox"/>	syl	<input type="checkbox"/>
5.	lo	<input type="checkbox"/>	lå	<input type="checkbox"/>
6.	sur	<input type="checkbox"/>	sår	<input type="checkbox"/>
7.	hør	<input type="checkbox"/>	hår	<input type="checkbox"/>
8.	tur	<input type="checkbox"/>	Tor	<input type="checkbox"/>
9.	klødde	<input type="checkbox"/>	klådde	<input type="checkbox"/>
10.	har	<input type="checkbox"/>	hær	<input type="checkbox"/>
11.	øst	<input type="checkbox"/>	ost	<input type="checkbox"/>
12.	lus	<input type="checkbox"/>	lys	<input type="checkbox"/>
13.	ro	<input type="checkbox"/>	rå	<input type="checkbox"/>
14.	grøt	<input type="checkbox"/>	grut	<input type="checkbox"/>
15.	blø	<input type="checkbox"/>	blå	<input type="checkbox"/>

5 Kort og lang vokal | Short and long vowel

Lytt til lydfilen og kryss ut ordene du hører. Listen to the audio file and cross out the words you hear.

1.	baken	<input type="checkbox"/>	bakken	<input type="checkbox"/>
2.	bane	<input type="checkbox"/>	banne	<input type="checkbox"/>
3.	biler	<input type="checkbox"/>	biller	<input type="checkbox"/>
4.	bod	<input type="checkbox"/>	bodd	<input type="checkbox"/>
5.	byger	<input type="checkbox"/>	bygger	<input type="checkbox"/>
6.	damer	<input type="checkbox"/>	dammer	<input type="checkbox"/>
7.	fine	<input type="checkbox"/>	finne	<input type="checkbox"/>
8.	gul	<input type="checkbox"/>	gull	<input type="checkbox"/>
9.	haken	<input type="checkbox"/>	hakken	<input type="checkbox"/>
10.	hater	<input type="checkbox"/>	hatter	<input type="checkbox"/>
11.	hyle	<input type="checkbox"/>	hulle	<input type="checkbox"/>
12.	klase	<input type="checkbox"/>	klasse	<input type="checkbox"/>
13.	kul	<input type="checkbox"/>	kull	<input type="checkbox"/>

14.	mate	<input type="checkbox"/>	matte	<input type="checkbox"/>
15.	mine	<input type="checkbox"/>	minne	<input type="checkbox"/>
16.	piler	<input type="checkbox"/>	piller	<input type="checkbox"/>
17.	rusen	<input type="checkbox"/>	russen	<input type="checkbox"/>
18.	sure	<input type="checkbox"/>	surre	<input type="checkbox"/>
19.	tak	<input type="checkbox"/>	takk	<input type="checkbox"/>
20.	tiger	<input type="checkbox"/>	tigger	<input type="checkbox"/>

6 Presentasjon 1 | Presentation 1

Lytt til lydfilen og hak av for korrekt alternativ. Listen to audio file and tick the box next to the correct alternative.

Elena kommer ikke fra Russland.

Elena kommer fra Spania.

Elena kommer fra Russland.

Elena snakker spansk, russisk og engelsk.

Elena snakker engelsk, russisk og italiensk.

Elena snakker bare russisk og engelsk.

Elena studerer fysikk og kjemi.

Elena studerer ikke fysikk.

Elena studerer norsk og fysikk.

Asle er lærer i Stavanger.

Asle kommer ikke fra Stavanger.

Asle er lærer i gruppe E.

Elena bor i sentrum.

Elena bor i blokk C.

Fantoft ligger i sentrum.

Kayden kommer fra Østerrike.

Kayden er australsk.

Kayden er engelsk.

Kayden og Elena snakker norsk etter norskkurset.

Kayden og Elena snakker ikke norsk etter norskkurset.

Kayden og Elena snakker russisk og engelsk sammen.

Kayden bor i sentrum.

Kayden bor på Fantoft.

Kayden bor på Alrek.

Kayden tar bussen til og fra UiB.

Kayden tar bussen og bybanen til og fra UiB.

Kayden tar bybanen til og fra UiB.

Kayden liker å spille tennis og fotball.

Kayden liker ikke å studere.

Kayden liker å spille tennis og basketball.

7 Sant eller usant | True or false

Lytt til lydfilen og kryss av for om setningene er sanne eller usanne. Listen to the audio file and check off whether the sentences are true or false.

	SANT	USANT
Ville kommer fra Finland.		
Han snakker finsk og norsk.		
Moren og faren kommer fra Norge.		
Ville bor alene i Bergen sentrum.		
Ville studerer musikk og økonomi.		

	SANT	USANT
Sophie kommer fra Paris i Frankrike.		
I Bergen studerer hun digital kultur.		
Hun tar ikke bybanen til og fra UiB.		
Hun liker ikke å bo i Bergen.		
Hun liker å spise lunsj med Eri, Stephanie og Felipe.		

	SANT	USANT
Ulrik kommer fra Nord-Norge.		
Han snakker flytende spansk.		
Han går på spanskkurs.		
Ulrik studerer økonomi.		
Felipe bor ikke sammen med Ulrik.		

8 Presentasjon 2 | Presentation 2

Lytt til lydfilen og fyll inn de manglende ordene. Listen to the audio file and fill in the missing words.

Jeg heter Ingrid Fosse _____ er lærer i _____. Jeg er lærer på _____ i Bergen. Studentene _____ ikke fra _____, men fra andre land i _____, Asia, Afrika, _____-Amerika, _____-Amerika og Oseania. De er internasjonale! Her i Bergen _____ mange studenter på Fantoft studentby, og _____ studerer for _____ matematikk, psykologi, juss, medier og kommunikasjon, _____, historie, filosofi eller _____. Mange studenter tar _____ eller _____ til og fra UiB, men noen studenter _____ til fots eller sykler. _____ mitt er norsk. Jeg kommer _____ Bergen. Mannen min kommer fra _____. Hva heter han? Nå staver jeg navnet: _ _ _ _ _ . Han heter _____. Jeg snakker _____ engelsk og fransk, og litt russisk. Trygve snakker _____ engelsk. Han _____ ikke fransk og russisk, men _____ snakker litt _____ og italiensk. Jeg _____ piano og _____. Jeg liker også å fotografere. Nå bor vi i Bergen sentrum. Vi er _____ og _____ ofte på konsert, teater og museum. Vi liker også å _____ på restaurant. Vi elsker _____ vår!