

## Uttale- og lytteoppgaver kapittel 4 | Pronunciation and listening exercises chapter 4

### 1 *Sh*-lyd | *Sh*-sound

Lytt og gjenta ett og ett ord. | Listen and repeat one word at a time.

#### skj

skje (spoon) – blåskjell (mussels) – forskjellig (different)

#### sj

sju (seven) – sjokolade (chocolate) – etasje (floor)

#### tj

tjue (twenty) – tjukk (thick) – tjommi (mate)

#### sk + i/y/ø

skinke (ham) – unnskyld (sorry) – skøyter (skates)

#### kj

kjøkken (kitchen) – kjøleskap (fridge) – kjøpe (buy)

#### k + i/y

Kina (China) – kylling (chicken) – kyst (coast)

### 2 Klokkeslett 1 | Times 1

Si ett og ett klokkeslett og sammenlign med lydfilen. Begynn etter at du har hørt «start». Say the times one at a time and compare with the audio file. Begin after you have heard 'start'.

09:05 – *Klokken er fem over ni.*

08:00 – 13:20 – 18:05 – 02:45 – 09:50 – 16:25 – 18:40 – 14:10 – 00:15 –

13:00 – 01:55 – 00:35 – 15:05 – 21:40 – 03:25 – 20:20 – 10:10 – 11:15

### 3 Hva gjør de? | What are they doing?

Beskriv bildene og sammenlign med lydfilen. Begynn etter at du har hørt første spørsmål.

Describe the pictures and compare with the audio file. Begin after you have heard the first question.

Hva gjør Faith?



Faith lager mat.

Liker de å bade om vinteren?



Når står Eri opp?



Hva gjør Elisa?



Hva gjør Felipe?



Liker Felipe været i Bergen?



Hvor er Ville og Eri?



Når legger Eri seg?



© Illustrasjoner ved Thomas Madsen

#### 4 Klokkeslett 2 | Times 2

Lytt til lydfilen og kryss ut klokkeslettene du hører. Listen to the audio file and cross out the times you hear.

1.	Klokken er ...	14:15	<input type="checkbox"/>	15:14	<input type="checkbox"/>	13:45	<input type="checkbox"/>
2.	Klokken er ...	08:00	<input type="checkbox"/>	18:00	<input type="checkbox"/>	00:08	<input type="checkbox"/>
3.	Klokken er ...	16:45	<input type="checkbox"/>	14:45	<input type="checkbox"/>	17:45	<input type="checkbox"/>
4.	Klokken er ...	14:55	<input type="checkbox"/>	14:25	<input type="checkbox"/>	14:35	<input type="checkbox"/>
5.	Klokken er ...	08:50	<input type="checkbox"/>	09:50	<input type="checkbox"/>	09:10	<input type="checkbox"/>
6.	Klokken er ...	13:05	<input type="checkbox"/>	01:50	<input type="checkbox"/>	01:05	<input type="checkbox"/>

#### 5 Sant eller usant | True or false

Lytt til lydfilen og kryss av for om setningene er sanne eller usanne. Listen to the audio file and check off whether the sentences are true or false.

	SANT	USANT
Felipe står opp klokken 07:00.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Felipe har ofte forelesninger om ettermiddagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Felipe pleier å gjøre lekser hver dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stephanie har forelesninger klokken 08:15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stephanie øver på norsk hver dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stephanie gjør lekser om morgenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stephanie leser norske bøker om kvelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stephanie legger seg klokken halv ett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6 Samtale om fritid | Conversation about leisure-time

Lytt til lydfilen og skriv svar på spørsmålene. Listen to the audio file and write answers to the questions.

1. Hvor trener Ville judo?

---

2. Når trener Ville?

---

3. Hva gjør Eri på mandager?

---

4. Hva skal Eri gjøre på onsdag kveld?

---

5. Hva skal Ville og Eri gjøre i helgen?

---

## 7 En vanlig dag | A regular day

Lytt til lydfilen og fyll inn de manglende ordene. Listen to the audio file and fill in the missing words.

På en vanlig dag står jeg opp \_\_\_\_\_ og gjøre meg klar \_\_\_\_\_. Jeg lager meg frokost, og \_\_\_\_\_ . Jeg må gå \_\_\_\_\_ til bybanestoppet mitt, \_\_\_\_\_ vanligvis ikke. Klokken \_\_\_\_\_ . Jeg pleier å møte studiekamerater \_\_\_\_\_ , og vi går inn og setter oss. \_\_\_\_\_ begynner klokken \_\_\_\_\_ . Jeg er ofte \_\_\_\_\_ , men det går bra. Etter forelesningene \_\_\_\_\_ , men først \_\_\_\_\_ . Klokken tre kommer jeg hjem igjen, \_\_\_\_\_ og jogger en tur før jeg lager middag. \_\_\_\_\_ når jeg har forelesninger \_\_\_\_\_ .

## 8 En fin dag | A nice day

Lytt til lydfilen og skriv en diktat. Listen to the audio file and write a dictation.