

Uttale- og lytteoppgaver kapittel 7 | Pronunciation and listening exercises chapter 7

1 Uttale av *-ng* | Pronunciation of *-ng*

Lytt og gjenta ett og ett ord. | Listen and repeat one word at a time.

sang (song) – mange (many) – lang (long) – seng (bed) – lenge (long) – stenge (close) – England – engelsk (English) – regning (bill) – ung (young) – ringe (call) – trening (training) – festing (party) – forelesning (lecture) – kvittering (receipt) – sjampinjong (mushroom) – trenge (need) – kylling (chicken) – henge (hang) – ting (thing) – viking

2 Leddsetninger | Subordinate clauses

Skriv leddsetningene og si dem høyt etterpå. Sammenlign med lydfilen. Begynn etter at du har hørt starten på setningen. Write the subordinate clauses and say them out loud afterwards. Compare with the audio file. Begin after you have heard the start of the sentence.

1. Ulrik sier _____.

hans 17. mai at er favoritt høytid

2. Jeg liker også 17. mai _____.

elsker på å fordi jeg ha bunad meg

3. 17. mai er gøyest _____.

når regner det ikke

4. I går var vi på et utested _____.

var ganske som kult

5. Jeg har mange venner _____.
i påsken som fjellet drar på alltid
6. De koser seg mye _____.
fint er vær det når
7. Jeg pleier ikke å dra på fjellet i påsken _____.
Syden fordi ofte min familien drar til
8. Jeg liker også å være hjemme i påsken _____.
er fordi roligere sentrum i det
9. Stephanie synes _____.
at er koseligst julen
10. Hun har mange venner _____.
som best liker julen

3 Å tro og å synes | To think

Sett inn *å tro* eller *å synes* og si setningene høyt. Sammenlign med lydfilen. Begynn etter at du har hørt tallet én. Insert *å tro* or *å synes* and say the sentences out loud. Compare with the audio file. Begin after you have heard the number one.

1. Hva _____ du om Bergen nå?
2. _____ du at det blir sol i morgen?
3. Jeg _____ at kaldt vann er godt til maten.
4. Jeg _____ at foreldrene mine er veldig snille.
5. Vi _____ at *Byen er Bergen* er en god bok.
6. Hun _____ at hun vil bestå eksamen.

7. Vi så en norsk dokumentar på tv i går. Vi _____ at norske dokumentarer er veldig spennende.
8. Felipe _____ at det er gøy å spille gitar.
9. I en undersøkelse fra 2020 sa 30 % av nordmenn at de _____ på Gud.
10. Jeg _____ at det bor over 5 millioner personer i Norge.

4 Norske høytider | Norwegian holidays

a) Lytt og gjenta ett og ett ord. | Listen and repeat one word at a time.

samefolkets dag – frigjøringsdagen – sankthans – jonsok – julaften – nyttårsaften – Norges nasjonaldag – kvinnedagen – luciadagen – halloween – olsok – arbeidernes dag

et urfolk	indigenous population	et bål	a bonfire
å markere	to mark	(en) dødsdag	(a) day of death
en rettighet	a right	hellig	holy
offentlig	public	en rolle	a role
en fridag	a day off, holiday	en konge	a king
(en) frigjøring	(a) liberation	en innføring	an introduction
andre verdenskrig	World War II	(en) kristendom	(a) Christianity
en grunnlov	a constitution	skummel	scary
uavhengig	independent	å gå "knask eller knep"	to go trick-or-treating
en fødsel	a birth	å lide	to suffer
katolsk	Catholic	en martyrdød	a martyrdom
en helgen	a saint	(et) fyrverkeri	fireworks

b) Lytt til lydfilen og tegn en strek mellom datoene og høytidene som matcher. Listen to the audio file and draw a line between the dates and holidays that match.

31. desember	samefolkets dag
8. mai	frigjøringsdagen
6. februar	sankthans/jonsok
13. desember	julaften
8. mars	nyttårsaften
31. oktober	Norges nasjonaldag
24. juni	kvinnedagen
24. desember	luciadagen
1. mai	halloween
17. mai	olsok
29. juli	arbeidernes dag

5 Genitivskonstruksjoner | Genitive constructions

Lytt til lydfilen og kryss av for korrekt alternativ. Listen to the audio file and cross out the correct alternative.

1. Hvem hadde fest i helgen?

Ulrik Henrik Fredrik

2. Hvem er Terese?

Ulriks søster Venninnen til Malin Venninnen til Ulrik

3. Hva heter søsteren til Ulrik?

Malin Terese Elin

4. Hva heter kjæresten til Ulriks bror?

Fredrik Henrik Erik

6 Vokabular | Vocabulary

Lytt til lydfilen og skriv ordene du hører i korrekt kolonne. Du vil høre hvert ord to ganger.
 Listen to the audio file and write the words you hear in the correct column. You will hear each word two times.

Påske	17. mai	Jul

7 Nyttårsaften | New Year's Eve

a) Lytt og gjenta ett og ett ord. | Listen and repeat one word at a time.

en hjemmefest	a house party	en tale	a speech
vanlig	common	rett før	just before
ifølge	according to	utendørs	outside, outdoors
en undersøkelse	a survey	(et) fyrverkeri	fireworks
en boble	a bubble	å telle ned (til)	to count down (to)
en musserende vin	a sparkling wine	å ønske	to wish
en konge	a king	hverandre	each other

b) Lytt til lydfilen og skriv svar på spørsmålene. Listen to the audio file and write answers to the questions.

1. Hvem feirer mange nordmenn nyttårsaften med?

2. Hva spiser ofte nordmenn til middag på nyttårsaften?

3. Hva er bobler?

4. Hva gjør mange nordmenn klokken 19:30?

5. Hva sier vi klokken 00:00?

8 Halloween | Halloween

Lytt til lydfilen og fyll inn de manglende ordene. Listen to the audio file and fill in the missing words.

_____ mange barn og unge voksne halloween. Den moderne feiringen av halloween _____ og ble populær _____, blant annet gjennom _____.

skumle kostymer og å pynte ute og inne med for eksempel gresskar, spøkelser, flaggermus og edderkopper. _____ halloween-farger. Barn går ofte «knask eller knep» (trick or treat) i nabolaget og _____ denne dagen. Voksne _____.

Samtidig _____ halloween-feiringen. I en undersøkelse i 2019 sa 52 % at de misliker halloween _____ en norsk tradisjon og, _____ kommersiell.