

Flyvbjerg Bent. *Making social science matter: why social inquiry fails and how it can succeed again*. Oxford, UK ; New York : Cambridge University Press, 2001, 204 p.

MOTS CLES

« Novice » : règles mais barrières - « Débutants avancés » : reconnaît éléments importants pour pratique - « Competent performer » : prioriser les différents éléments - « Proficient performer » : plus seulement les règles, choix devient naturel - « Expert » : décide sans analyser, faire « ce qu'il faut », reconnaît les situations de manière intuitive, virtuose sait quand il peut ne pas respecter les règles et procédures : et il le fait !

1 + 2 + 3 = utilisation des règles et rationalités - 4 + 5 = intuitif mais non irrationnel = **arrational** (*arational*)

Connaissances pratiques, vélo, pas nécessairement être verbalisées (règles).

Nietzche contre Socrate : le corporel et l'intuitif > rationnel et au cérébral

Epistemologie

Modèle de Dreyfus and Dreyfus (*Mind over Machine*, spécialement. Chap 3 and 4.)

1. « Novice » : il apprend les caractéristiques, les règles nécessaires, mais elles deviennent rapidement des barrières
2. « Débutants avancés » : il reconnaît les éléments importants, et il utilise la théorie pour la pratique
3. « Competent performer » : ils ont appris à prioriser les différents éléments car il y en a trop
4. « Proficient performer » : au-delà de la rationalité analytique, on ne suit plus seulement les règles et des choix conscients, mais le choix devient naturel grâce à l'évolution de l'expérience
5. « Expert » : il a une réflexion critique sur son intuition, il décide sans effort dans une situation normale, c'est-à-dire sans analyser, le virtuose fait seulement « ce qu'il faut ». Le virtuose reconnaît les situations de manière intuitive et il sait quand il peut ne pas respecter les règles et procédures : et il le fait !

1 + 2 + 3 = utilisation des règles et rationalités

4 + 5 = intuitif mais non irrationnel = **arrational** (*arational*)

- Les expériences et les connaissances pratiques comme faire du vélo ne peuvent pas nécessairement être verbalisé cad être intellectualisées et être transformé en une série de règles. Quand la connaissance est difficile à formuler, il y a des obstacles à la relation Knowing → Knowledge
- Nietzche contre Socrate : le corporel et l'intuitif > rationnel et au cérébral