

**T.C.**  
**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ÖĞRETMENLİK MESLEKİ EĞİTİM SERTİFİKA PROGRAMI**  
**İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLİĞİ SERTİFİKASI DERS İÇERİKLERİ**

**Öğretmenlik Mesleğine Giriş (3-0-3)**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

**Gelişim ve öğrenme (3-0-3)**

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

**Özel Öğretim Yöntemleri-I (2-2-3)**

Bu ders öğrencilerin ihtiyaç analizi yapabilmeleri, hedef yazabilmeleri, ders izlencesi tasarlayabilmeleri ve ders planı hazırlayabilmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri geliştirebilmelerini amaçlamaktadır. Bu ders öğrencilere İngilizce yeterlilik ölçütlerini ve Avrupa Dil Gelişim Dosyası gibi farklı konuları da tanıttacaktır. Ayrıca bu ders, uygulamalı dil biliminin temel kavramları üzerinde durmayı; yabancı dil öğrenmede yaklaşımlar, ders planlama ve sınıf yönetimi arasındaki ilişkilerin irdelenmesini; ve değişik dil becerilerini öğretmek için öğrencilere gerekli olan nitelikleri kazandırmayı hedeflemektedir.

**Öğretim Teknolojileri ve Materyal Gelişimi (2-2-3)**

Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel

tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

### **Okul Deneyimi-I**

(1-4-3)

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

### **Öğretimde Planlama ve Değerlendir**

(3-2-4)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

### **Sınıf Yönetimi**

(2-2-3)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

### **Özel Öğretim Yöntemleri-II**

(2-2-3)

Bu derste, öğrencilerin İngilizce öğretiminin temel yaklaşım, metot ve tekniklerine ilişkin kazandıkları becerileri sınıf içerisinde yaptıkları micro öğretim etkinliklerinde gösterebilmeleri ve öğretimin niteliğini değerlendirebilmeleri beklenmektedir. Öğretmen adaylarının sürekli mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla, ulusal ve uluslararası mesleki organizasyonlar (örn.: TESOL and INGED) ve uygulamalı süreli yayınlar (örn.: English Teaching Forum, ELTJ, TESLJ and TESL Reporter) hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir. Bu tip yayınlardan seçilmiş makalelerle daha önce belirtilen dil öğretimi ve yöntemleri konuları üzerine tartışılacaktır.

## **Öğretmenlik Uygulaması**

**(2-6-5)**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

## **Okul Deneyimi-II**

**(1-4-3)**

Bu ders öğrencilerin bir uygulama öğretmeni nezaretinde, okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanımasını amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler şunlardır: okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı, bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı, okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi, okul ve sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar, portfolio oluşturma ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.

## **Rehberlik**

**(3-0-3)**

Bu derste öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü, rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı, rehberliğin genel ilkeleri, öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık ve mesleki yönlendirme gibi konular üzerinde durulacaktır.