

LEARN

**Juntos hacia
adelante** ▶▶

ON

DE EVERFI

UNA EMPRESA DE BLACKBAUD



**Crear una comunidad de aprendizaje
con relevancia cultural**

**Mientras esperamos que se conecten los demás,
responda lo siguiente en el chat.**

- **Cuéntanos desde dónde te conectas**
- **Posición, grados y materias que enseñas**



Primero, un poco de orden

Agrega a tus favoritos

**everfi.com/k-12/
webinars-events**

¡Participa hoy y en el futuro!

Regístrate en everfi.com/create

EVERFI



Página de Facebook de EVERFI de jardín de
infantes a 12.º grado
*Recursos para educadores para el aprendizaje en el
mundo real*



@EVERFIK12

Crear una comunidad de aprendizaje con respuesta cultural



Mariana Biagioni

Director, K12 Servicios
EVERFI



Sasha Behm

Aquí va el cargo
Aquí va la línea de la empresa



Para quienes recién conocen EVERFI:

Aquí va un avance sobre cómo acceder a los programas gratuitos al finalizar la sesión

Visita EVERFI.com/newteacher

A screenshot of the EVERFI website's instructor account creation page. At the top left is the EVERFI logo (an apple with a graduation cap) and a link: "¿No eres docente? Crea una cuenta de estudiante aquí." The main heading is "Crea tu cuenta de instructor de EVERFI". Below it are two tabs: "Busca tu institución" (selected) and "Ingresa tu información personal". The form includes:

- País:** A dropdown menu with "Estados Unidos de America" selected.
- Estado:** A dropdown menu with "Selecciona tu estado" as the placeholder.
- Nombre de la institución o código postal:** A dropdown menu with "Busca por nombre de institución o código postal" as the placeholder.
- A link: "¿No encuentras tu institución? Haz clic aquí" and a blue button: "Siguiete →".
- A separator line with "O BIEN" in the center.
- A blue button with the Clever logo and text: "Inicia sesión con Clever".
- A link at the bottom: "¿Ya tienes una cuenta? Iniciar sesión".

PROGRAMA

1. Para la reflexión
2. La importancia de la seguridad psicológica
3. ¿Qué es la pedagogía con respuesta cultural?
4. Estrategias para crear un aula con respuesta cultural
5. Recursos para la acción
6. Preguntas y respuestas





Para la reflexión

¡Juguemos!

Escribe lo que supones en el chat.

Cuando las aplicaciones se hacían populares con iPhone y se lanzó la aplicación de YouTube, recibieron comentarios de que el 5-10 % de la población veía la aplicación dada vuelta.

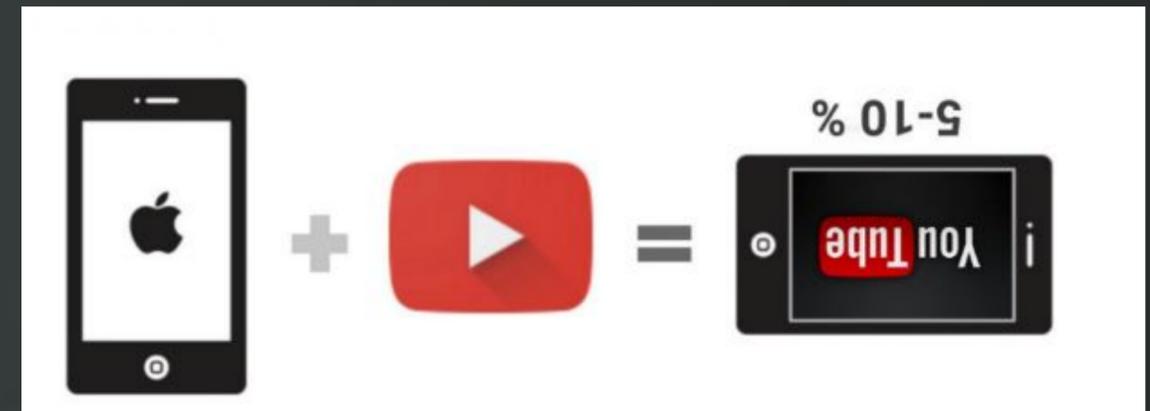
¿Qué sucedió?



Enfoque en la diversidad

Las similitudes y diferencias entre las personas.

Los aspectos de la diversidad pueden incluir la raza, el género, la personalidad, la religión, la orientación sexual y la educación.

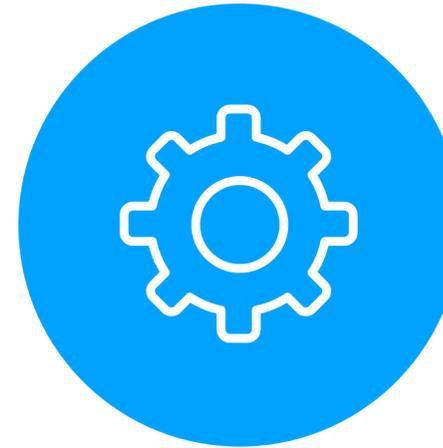


Actividad introductoria - Un ejercicio de reflexión para tus estudiantes



Escribe 2 cosas que alguien puede distinguir sobre ti al mirarte

- Ejemplo:
 - Tengo cabello natural
 - Uso anteojos



Escribe 2 cosas que alguien no puede distinguir sobre ti al mirarte

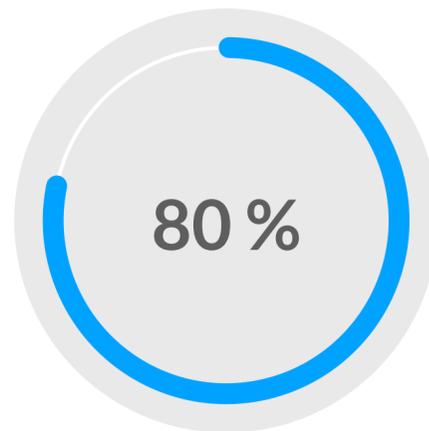
Ejemplo:

- Tengo una memoria fotográfica
- Tengo un título de maestría en Gestión Organizativa

El por qué: La individualidad se presenta en lo que se ve y en lo que no se ve. “Vemos” con los ojos, con el corazón, con las experiencias anteriores, con los prejuicios y con los temores. Esta actividad inicial puede utilizarse para favorecer una mentalidad abierta y una cultura de tolerancia y aceptación.

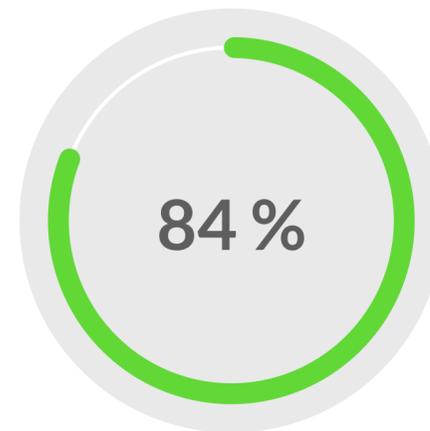
La necesidad | Educación para la diversidad, la equidad y la inclusión

EVERFI llevó a cabo una encuesta entre más de 400 instructores durante la conferencia de Learn On de 2021



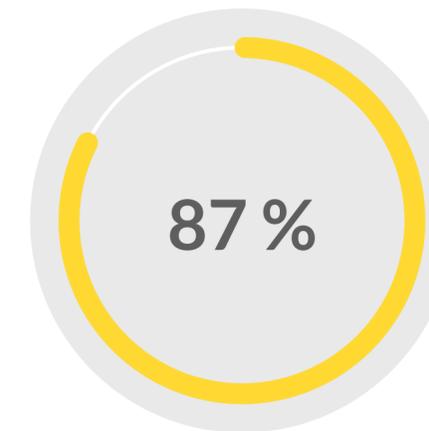
DE LOS
INSTRUCTORES

Informaron que la diversidad y la inclusión estaban entre los temas más urgentes



DE LOS
INSTRUCTORES

Indicaron que la diversidad y la inclusión en el aprendizaje es una prioridad en sus instituciones



DE LOS
INSTRUCTORES

Se sienten poco preparados para enseñar temas sobre diversidad e inclusión

Consciencia social y aumento del activismo



Educación

Los estudiantes de la escuela secundaria están exigiendo que las escuelas enseñen más historia afroestadounidense e incluyan a más autores afroestadounidenses



Opinión

La ola de activismo social de este verano debe cambiar la conversación en las escuelas: Shelly Saltzman

Publicado el 23 de agosto de 2020



En Winooski, los estudiantes lideran la reforma para una escuela antirracista

Por ALISON NOVAK



Indra Acharya

JAMES BUCK



The New York Times

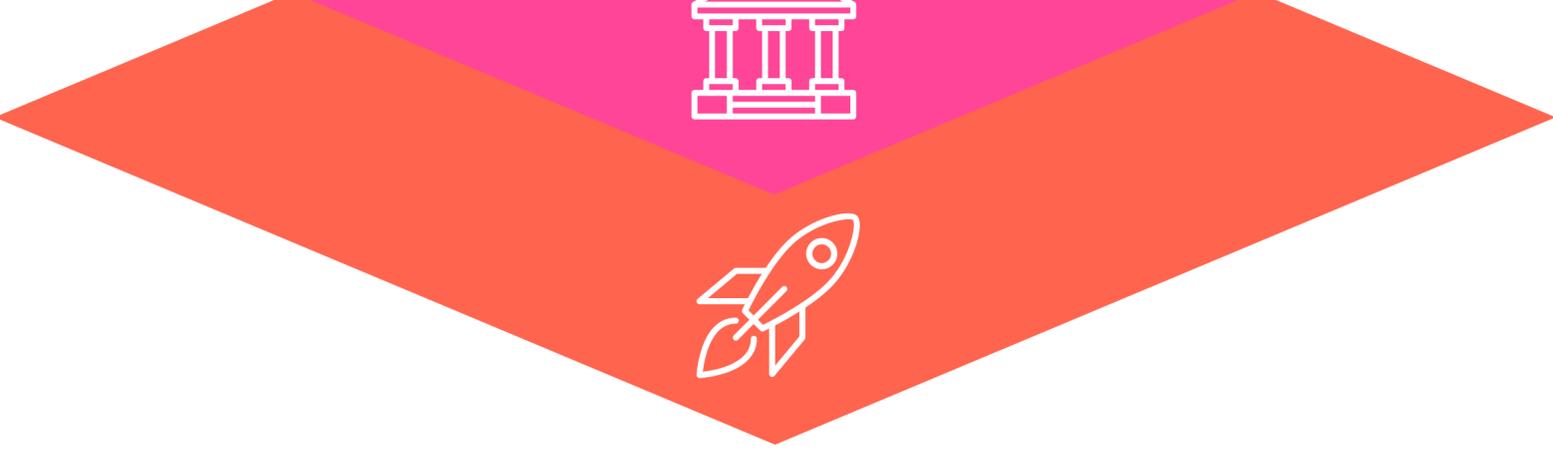
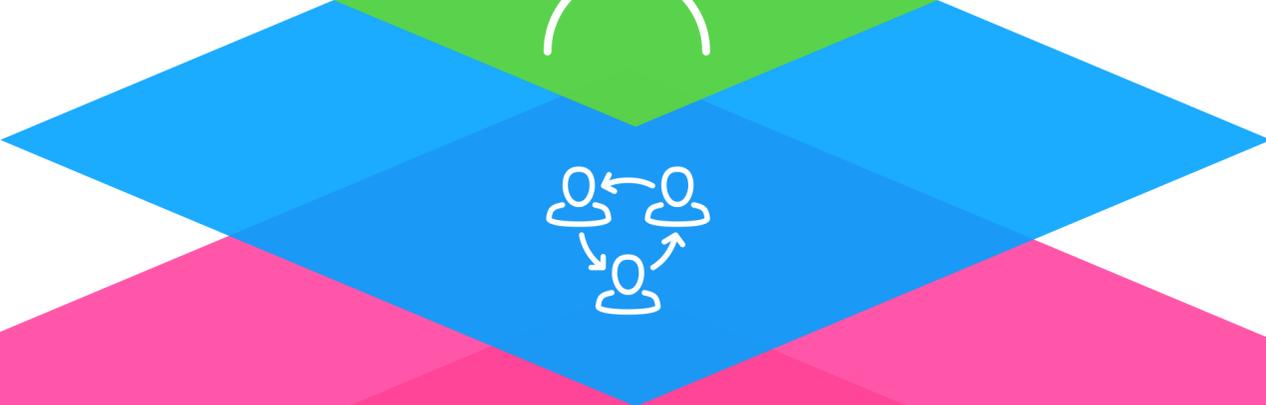
...d de los alumnos de la escuela ...ria Beacon son blancos.

Por eso, muchos se fueron.

Más de 300 estudiantes de la selectiva escuela secundaria pública, una de las más prestigiosas de la ciudad de Nueva York, protestaron por las políticas de admisión.

La importancia de la seguridad psicológica

**Seguridad
psicológica**



**Estructura y
claridad**

Impacto

Confianza

Significado



“

La seguridad psicológica es la creencia de que no nos castigarán ni humillarán por expresar ideas, preguntas, inquietudes o errores.

”

Amy Edmondson

Profesora en Harvard Business School

Sugerencias para crear seguridad psicológica



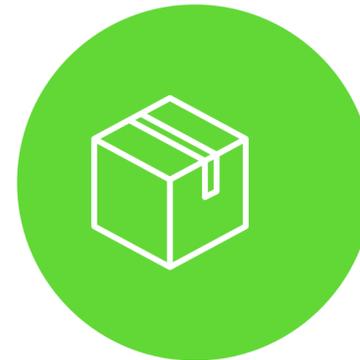
Liderar con el ejemplo

- Reconocer errores
- Estar abiertos a opiniones que son distintas de las nuestras
- Ser accesibles y favorecer las preguntas



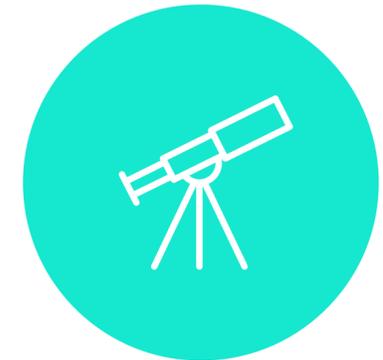
Favorecer la escucha activa

- Reducir las distracciones
- Favorecer que se diga más al hacer preguntas
- Solicitar activamente la opinión de todos



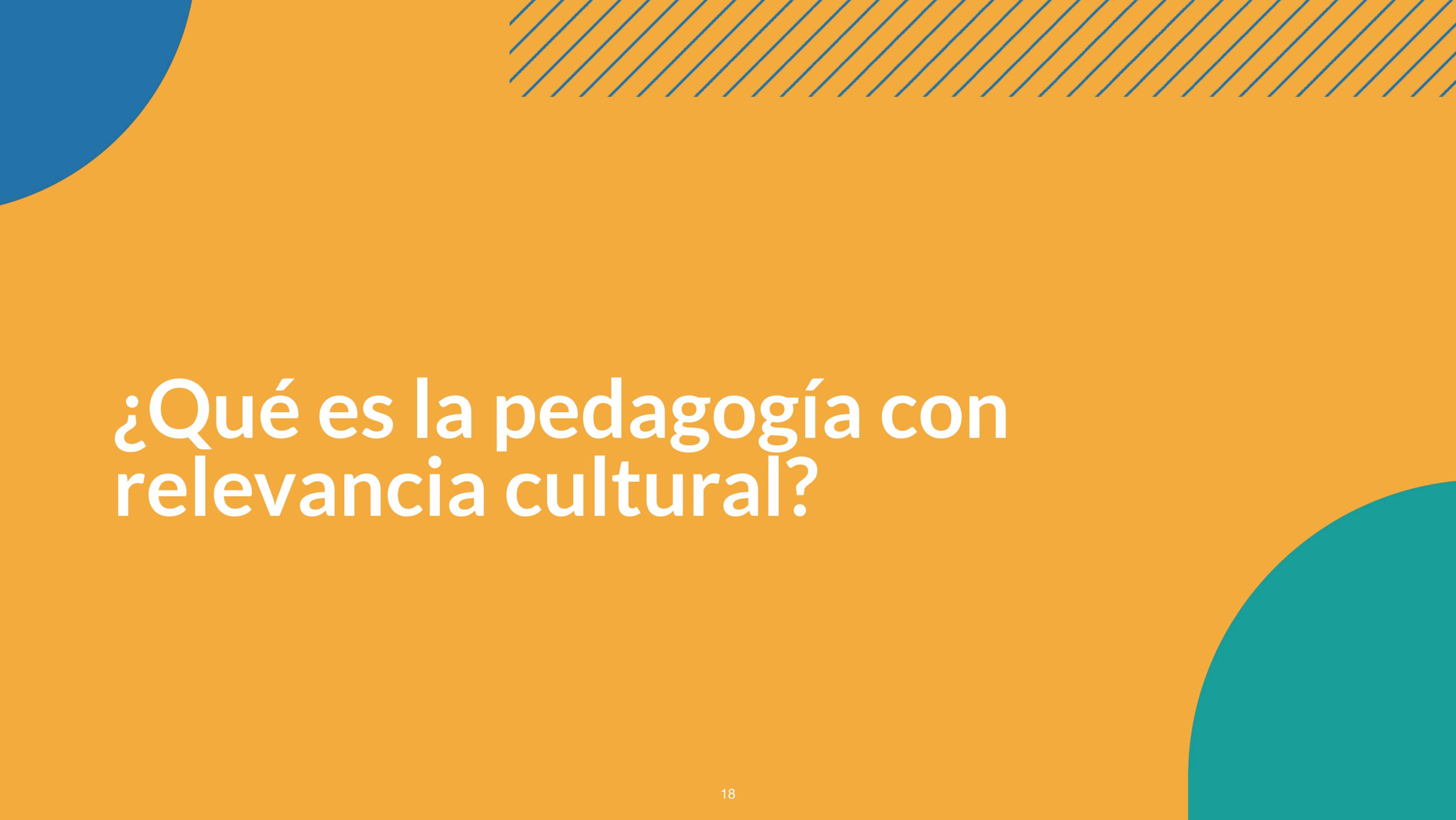
Crear un entorno seguro

- Establecer reglas básicas para la interacción con los demás
- Todas las ideas se aceptan de igual manera/nunca se juzgan
- Se favorecen las sugerencias creativas



Desarrollar una mentalidad abierta

- Favorecer que los estudiantes compartan comentarios y respondan a ellos de manera adecuada
- En lugar de una crítica, favorecer a los equipos y los individuos que perciban los comentarios como una manera de fortalecer y desarrollar sus ideas



¿Qué es la pedagogía con relevancia cultural?

¿Qué es la pedagogía con respuesta/relevancia cultural?

- La pedagogía con respuesta o relevancia cultural es un concepto acuñado por la Dra. Gloria Ladson-Billings: “...empodera a los estudiantes para que mantengan la integridad cultural y para que al mismo tiempo tengan éxito académico”.
- Tres pilares fundamentales
 - **Altas expectativas académicas**
 - **Comprender la competencia cultural** - *Comprender que la propia visión del mundo y lo que uno entiende pueden alinearse o no con las perspectivas de los estudiantes*
 - **Conciencia sociopolítica** - *Disposición para reconocer y enfrentar las desigualdades*
- La pedagogía con relevancia cultural no puede enfocarse en un pilar sin enfocarse de manera inherente en los otros dos



¿Por qué es importante?

- Fortalece el sentido de identidad de los estudiantes
- Promueve la equidad y la unidad en el aula
- Involucra a los estudiantes con el material del curso
- Respalda el pensamiento crítico



Satisfacer las necesidades de estudiantes de distintos orígenes y de distintos estilos de aprendizaje se convirtió en una prioridad principal para los educadores.

Crear un aula con respuesta cultural es crear un entorno en el cual los estudiantes de todas las culturas se sienten cómodos y están preparados para aprender.

Enseñar capacidades laborales en el siglo XXI



Creatividad



Colaboración

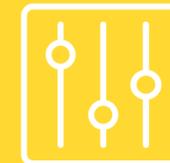


**Inteligencia
emocional**

Persuasión



Adaptabilidad

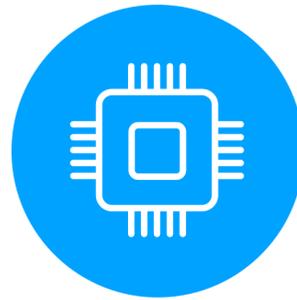


Cinco pasos para convertirse en un instructor con respuesta cultural



Evalúa tus propias conductas

Reconoce que tu propia cultura influye en tus actitudes. Ser sensible en relación con la manera en que distintas culturas procesan el aprendizaje es un paso hacia el desarrollo de relaciones positivas y respetuosas con las familias de diversos orígenes culturales



Conoce a tus estudiantes

Aprende de manera proactiva sobre los distintos orígenes culturales de los estudiantes del aula. Habla individualmente con los estudiantes y demuestra un interés genuino en que comprendan el contenido y en su bienestar general



El aula debe ser una zona libre de juicios

Favorece que los estudiantes hagan preguntas y desafíen el status quo. Convierte el pensamiento crítico en la norma y enseña a los estudiantes a valorar mutuamente las diferencias. Favorece el debate y asegúrate de que la conversación se dirija a la enseñanza, no hacia las críticas



Adapta tus prácticas de enseñanza

Evalúa con honestidad las prácticas de enseñanza actuales y modifica la instrucción y el plan de estudios para tener en cuenta los orígenes y los niveles de preparación de todos los estudiantes. El aprendizaje debe ser todo lo interactivo posible.



Enseña para todas las culturas

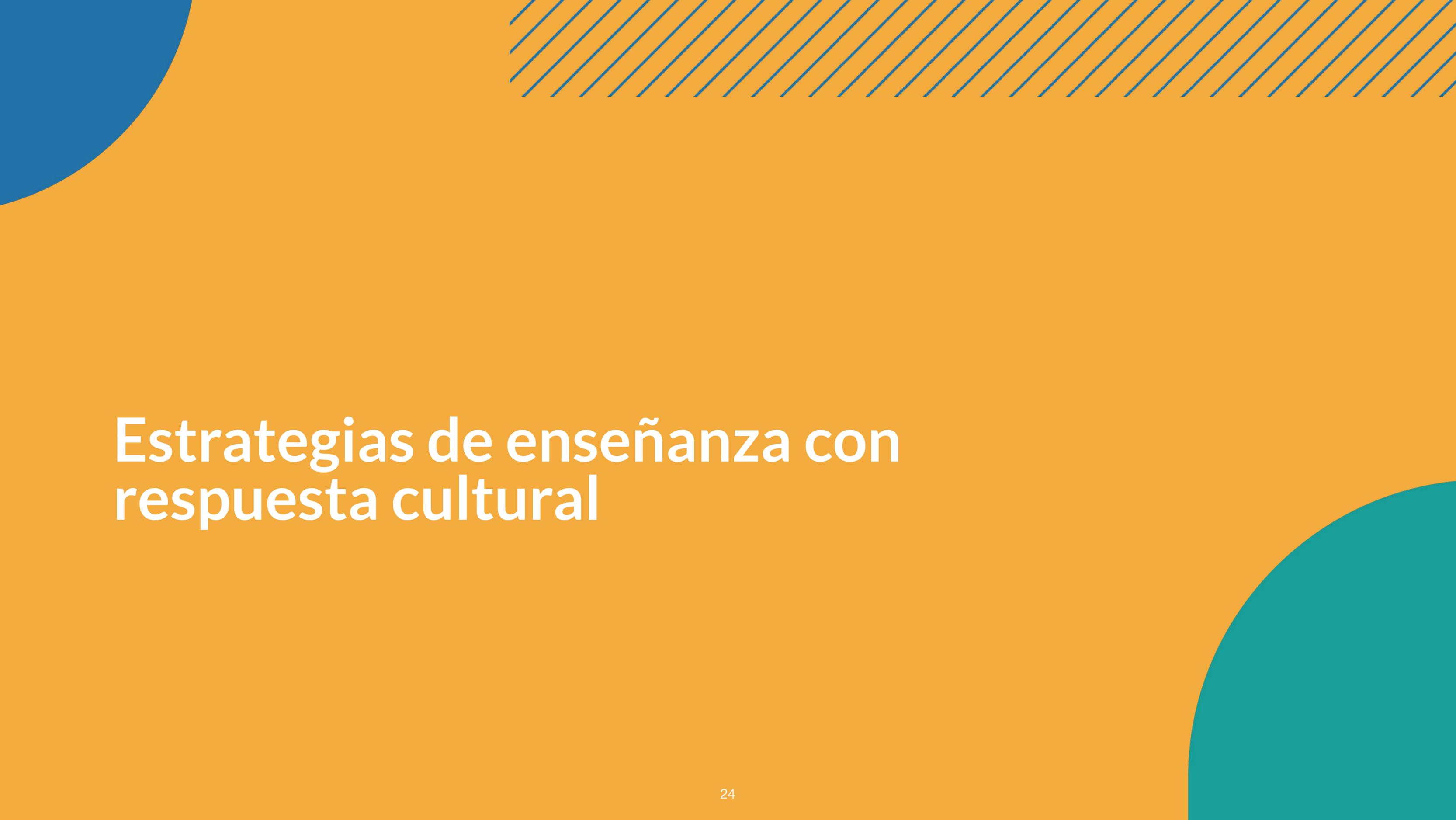
Elige contenido que refleje las distintas culturas de los estudiantes en las lecciones. Las lecciones deben incorporar información y enfoques multiculturales siempre que sea posible.

Encuesta

Usa el chat para responder la pregunta siguiente:



**¿Cómo es la
composición de tu
comunidad de
aprendizaje?**



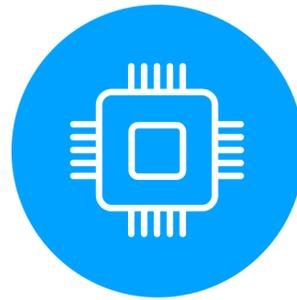
Estrategias de enseñanza con respuesta cultural

Estrategias de enseñanza con respuesta cultural



Activa los conocimientos anteriores de los estudiantes

Los estudiantes llegan al aula con sus propias experiencias diversas. Recomienda a los estudiantes que aprovechen los conocimientos anteriores para aportar a las conversaciones grupales.



Aprendizaje en contexto

Vincula las lecciones del plan de estudios con las comunidades sociales de los estudiantes para que estén más en contexto y sean más relevantes



Favorece que los estudiantes aprovechen su capital cultural

Favorece que todos los estudiantes tengan voz en el aula. Es importante detectar maneras de activar la experiencia de cada estudiante: su capital cultural. Ten cuidado de no hacer sentir a los estudiantes que deben hablar por toda su cultura, no los señales.



Reconsidera la configuración del aula

Observa la biblioteca del aula. ¿Refleja autores de distintas razas? ¿La comunidad LGBTQ está representada? ¿Los libros incluyen a familias urbanas, suburbanas y rurales? Observa también los afiches y los elementos exhibidos en el aula



Desarrolla relaciones

Trabaja para desarrollar relaciones con los estudiantes a fin de asegurar que se sientan respetados, valorados y observados por quiénes son. Al desarrollar relaciones, se desarrolla comunidad en el aula y mutuamente

Encuesta

Usa la encuesta en vivo para responder la pregunta siguiente:



¿Con qué población de estudiantes trabajas más directamente?

(Si la respuesta es “Otro”, menciónalo en el chat).

Taller en grupos pequeños



Práctica

1. Piensa en las normas que nos guían a diario y en cómo afectan nuestras perspectivas y nuestra toma de decisiones, y en cómo reflejan dimensiones diferentes.
2. Escucha las instrucciones y los ejemplos. A continuación, comparte en el chat.

Normas grupales que nos guían

DEBES ESTAR AQUÍ Y ESTAR PRESENTE.

Llega a tiempo.
Presta atención a quienes hablan.

PIENSA BIEN DE LOS DEMÁS.

Reconocemos y valoramos que ingresamos a esta experiencia con la intención de construir una comprensión compartida y la meta de avanzar.

Comprende la diferencia entre **INTENCIÓN VS. EFECTO.**

DISCUTE LAS IDEAS, NO LA PERSONA.

Personaliza nuestros enunciados.
Utilizamos "yo" en el diálogo y "nosotros" cuando representamos a un grupo formalmente.

CONSERVA LA CONFIDENCIALIDAD.

Las experiencias personales compartidas con valentía permanecen en este espacio.
Comparte únicamente ideas y conceptos.

COMPARTE EL ESPACIO.

Exprésate. Refrénate.
Ten en cuenta el tiempo.

DEBES ESPERAR QUE HABRÁ ASUNTOS SIN TERMINAR.

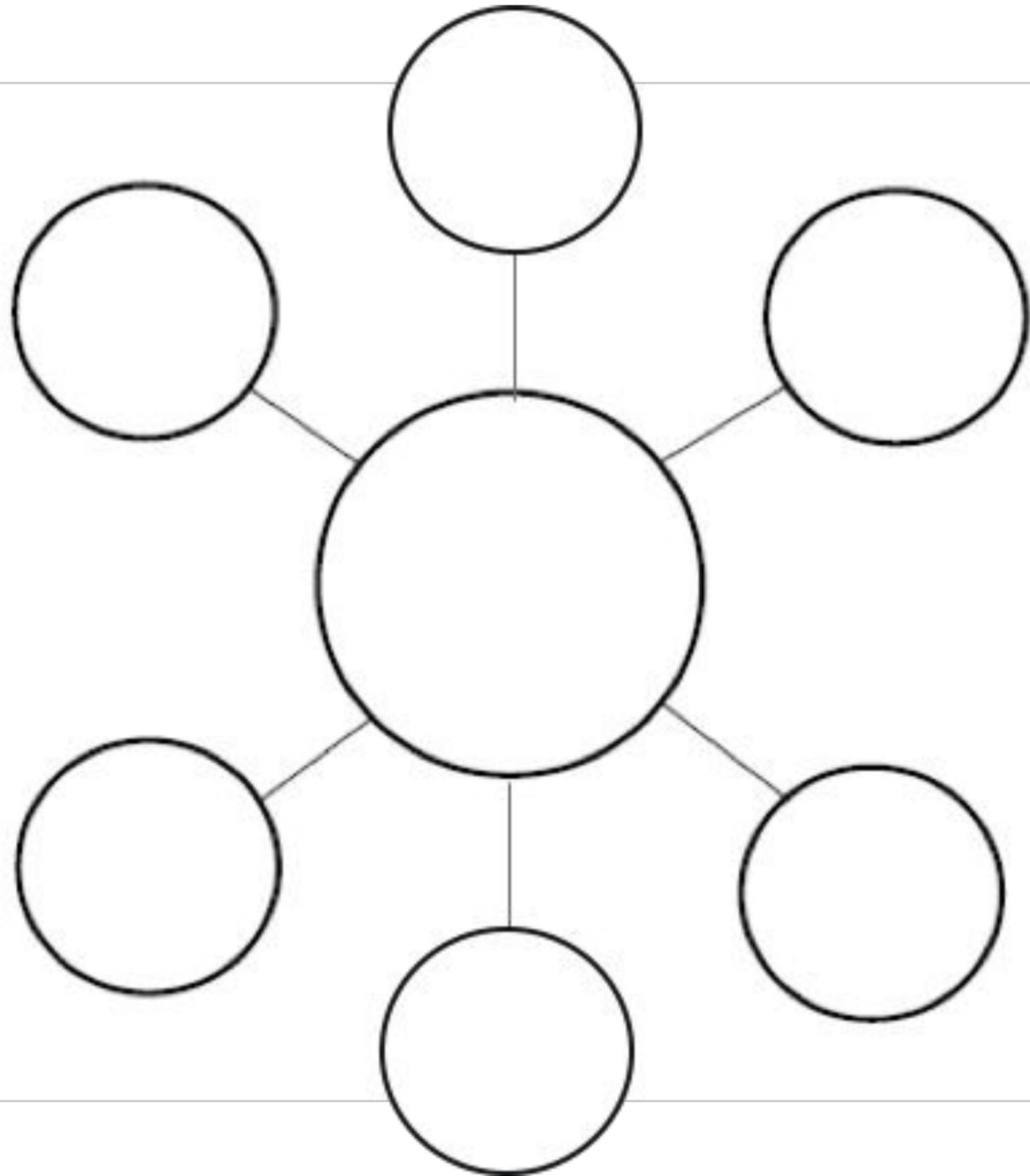
Tratar los temas que nos ocupan requerirá un esfuerzo concertado y tiempo.

EVITA LAS SUPOSICIONES, HAZ PREGUNTAS.

Recuerda que todos tenemos experiencias distintas. Haz preguntas o solicita a alguien que ofrezca una explicación más larga para asegurarte de comprender el argumento o la perspectiva.

REACCIONA MÍNIMAMENTE, ACTÚA MÁXIMAMENTE.

Si algo desencadena una emoción, tómate unos minutos para recomponerte antes de responder.



Soy _____ ...

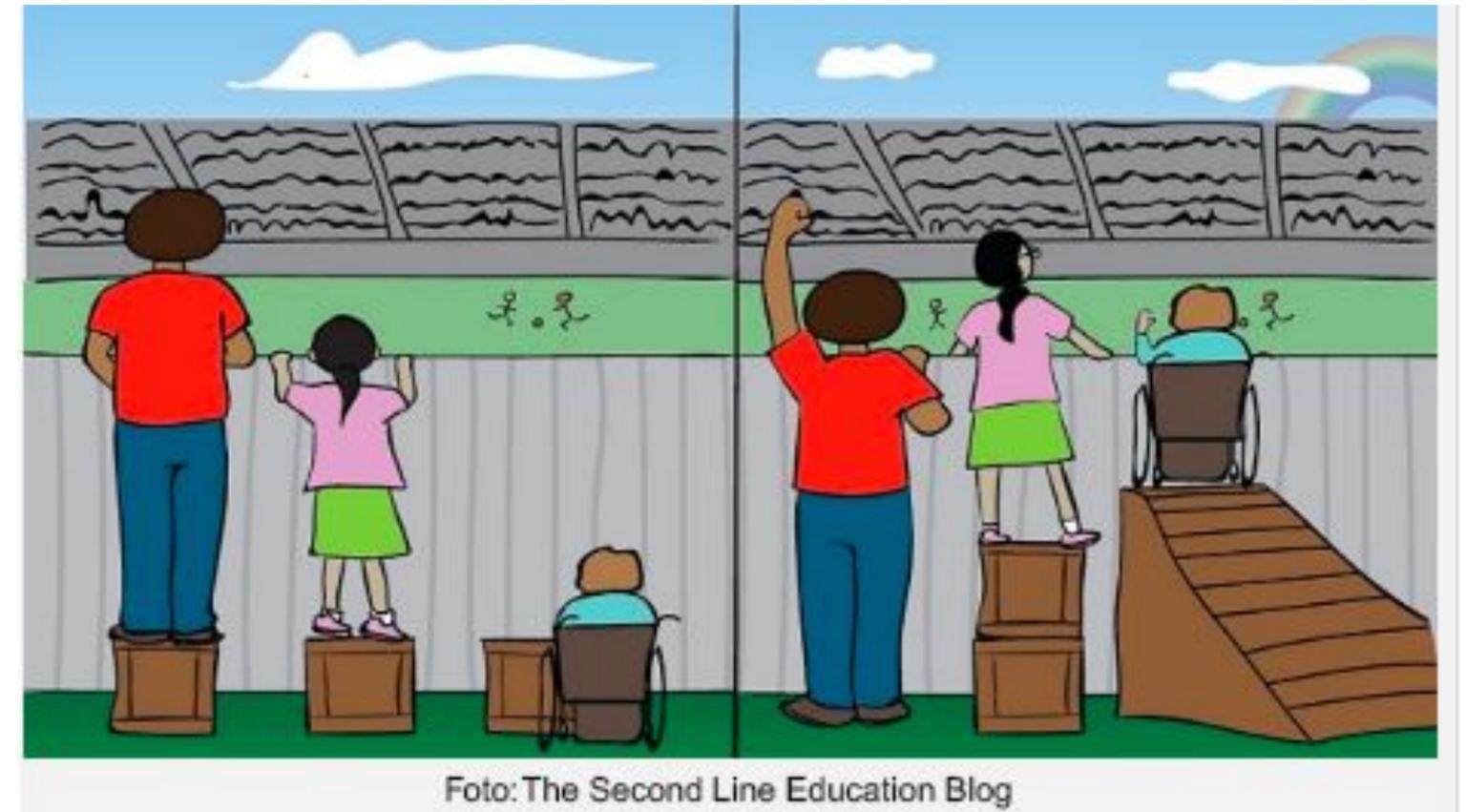
pero no soy _____

Definiciones

Diversidad - Las similitudes y diferencias entre las personas de una organización. Los aspectos de la diversidad pueden incluir la raza, el género, la personalidad, la religión, la orientación sexual y el nivel de educación formal

Equidad - La ausencia de disparidades que se relacionan sistemáticamente con las ventajas y desventajas sociales

Inclusión - Una atmósfera donde todos los participantes pertenecen, aportan y pueden prosperar. Esto requiere una acción deliberada e intencional



Recursos para la acción



Recursos gratuitos para promover comunidades inclusivas en el aula

Los estudiantes expresaron que estas lecciones los ayudaron a ver la historia como algo del pasado y, además, **la hicieron relevante**, los ayudaron a darse cuenta de que esto sucedió no hace tanto tiempo como habían pensado, sino en el pasado reciente. Eso me hizo pensar que debemos ayudar a los estudiantes a ver qué fue el pasado y a trabajar para que nos vaya cada vez mejor. Los estudiantes hablaron sobre la raza y las diferencias en el tratamiento de la raza como algo que debe reconocerse y enfrentarse. Los estudiantes opinan que los videos como este son de ayuda, pero también debe haber conversaciones honestas para asegurarnos de que haya cambios.



-Instructora Cooper, en relación con 306: Historia afroestadounidense

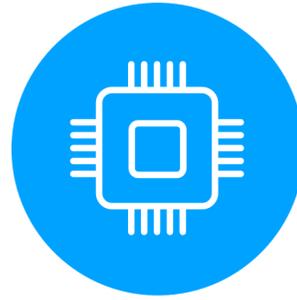
Educación financiera	Preparación para ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y la carrera laboral	Aprendizaje socioemocional	Salud y bienestar	Preparación académica temprana	Diversidad, equidad e inclusión
<p>La bóveda Comprender el dinero 4-6.º grados</p>	<p>Metas futuras Becario de hockey Edición de matemáticas 4-7.º grados</p>	<p>El proyecto Compassion: escuela primaria inferior 2-3.º grados</p>	<p>Una vida más saludable Nutrición y bienestar 1-4.º grados y 6-8.º grados</p>	<p>La Fuerza WORD Una aventura en los conocimientos del lenguaje Jardín de infantes-2.º grado</p>	<p>Conocimientos: Crear conceptos para explorar el antisemitismo y el odio 9-12.º grados</p>
<p>FutureSmart 6-8.º grados</p>	<p>Metas futuras Becario de hockey Edición de ciencia 4-7.º grados</p>	<p>El proyecto Compassion: escuela primaria superior 4-5.º grados</p>	<p>Conceptos básicos del bienestar mental 8-10.º grados</p>	<p>Curso intensivo de verano Matemáticas y conocimientos del lenguaje 4-5.º grados</p>	<p>306 Historia afroestadounidense 8-12.º grados</p>
<p>Aventura Expedición empresarial 7-10.º grados</p>	<p>Aspectos básicos de la sostenibilidad 5-8.º grados</p>	<p>Encendido Bienestar y seguridad digital 6-9.º grados</p>	<p>Educación sobre el alcohol 9-12.º grados</p>		<p>306 Continuar la historia 8-12.º grados</p>
<p>EVERFI Conocimientos financieros 9-12.º grados</p>	<p>Plantas, animales y nuestro mundo 5-8.º grados</p>	<p>Libro de carácter Educación del carácter 7-9.º grados</p>	<p>Seguridad con los medicamentos recetados 9-12.º grados</p>		
<p>Mercados Conceptos básicos de la inversión 9-12.º grados</p>	<p>Esfuerzo Conocimientos de STEM y exploración de carreras profesionales 7-9.º grados</p>	<p>Código de honor Prevención del hostigamiento 8-10.º grados</p>	<p>Cigarrillos electrónicos: Sepamos la verdad 8-12.º grados</p>		
<p>Sobre el dinero: Modern Banking & Identity Protection™ 9-12.º grados</p>	<p>Las llaves para tu futuro La universidad y la carrera profesional 9-12.º grados</p>		<p>Conocimientos sobre la atención médica: Tomar decisiones saludables 9-12.º grados</p>		
<p>Camino Financiación de la educación superior 9-12.º grados</p>	<p>Aspectos básicos y laboratorios sobre la ciencia de datos 9-12.º grados</p>		<p>Conocimientos sobre la atención médica: Cómo obtener atención médica 9-12.º grados</p>		

Desarrollados por expertos



Dr. Larry Rosen

Profesor emérito y exdirector del departamento de psicología de CSU, Dominguez Hills



Jamie P. Cloud

Fundadora y presidenta de Cloud Institute for Sustainability



Dr. Clayborne Carson

Director de MLK Jr. Research Institute



The Anti-Defamation League

Una organización líder contra el odio, fundada en 1913.



The Truth Initiative

Organización de salud pública comprometida con convertir el uso del tabaco y la adicción a la nicotina en algo del pasado.

EVERFI trabaja con expertos internos e independientes para desarrollar todos sus recursos.

Diversidad, equidad, inclusión y acceso

Diseño de personajes

- Personajes diversos
- Diversidad en tonos de piel, texturas del cabello, formas del cuerpo
- Vestimenta inclusiva para distintas clases socioeconómicas

Narrativa

- Experiencia variada en la carrera laboral
- Contextos rurales, suburbanos y urbanos
- Los errores no equivalen al fracaso

Consideraciones adicionales

- Evitar giros lingüísticos
- Pruebas con usuarios
- Traducción al español
- Pruebas con accesibilidad



Dimensiones de diversidad, equidad e inclusión

EVERFI respalda las habilidades fundamentales para crear comunidades respetuosas

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

EQUIDAD

PRIMARIA

ESCUELA MEDIA

ESCUELA
SECUNDARIA

LUGAR DE
TRABAJO

COMPASIÓN

PREVENCIÓN DEL
HOSTIGAMIENTO

306 y 306: Continuar la
historia, historia
afroestadounidense

Conocimientos:
Antisemitismo y la herencia
de los judíos
estadounidenses

DIVERSIDAD
E INCLUSIÓN

GESTIÓN DE LOS
PREJUICIOS

PREVENCIÓN DEL
ACOSO Y DE LA
DISCRIMINACIÓN

ALFABETIZACIÓN
TEMPRANA

FINANZAS PERSONALES

CIENCIAS, TECNOLOGÍA,
INGENIERÍA Y
MATEMÁTICAS (STEM)

PREPARACIÓN PARA LA
UNIVERSIDAD Y LA
CARRERA LABORAL

EMPRENDIMIENTOS

CONCEPTOS BÁSICOS DE
LA INVERSIÓN

CAPACIDAD FINANCIERA

El proyecto Compassion

Grados escolares: 2-4.º

Lecciones totales: 15 lecciones (3 digitales), entre 25 y 30 minutos cada una

Se alinea con el marco de CASEL SEL; normas CCSS ELA

Clases sugeridas: Horario de SEL, reunión matutina, ELA



Resumen

A través de la narración de historias, la reflexión y abundantes experiencias interactivas, este plan de estudios ayuda a construir una base para que la compasión eche raíces. Los videos, las actividades digitales y las lecciones en el salón de clases invitan a los estudiantes a participar con compasión en el contexto y aplicar nuevas habilidades, estrategias y conocimientos a su vida diaria.

Aspectos destacados del curso

- Videos cortos con ejemplos de temas y conceptos clave
- Los escenarios interactivos ayudan a los estudiantes a practicar la compasión
- Debate guiado en el salón de clases

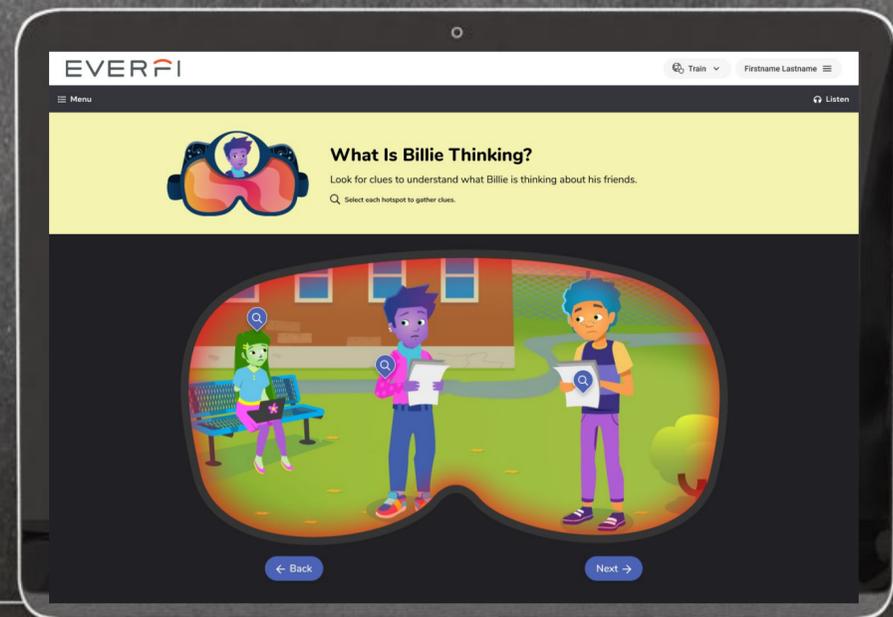
Temas del curso

- Definición de la compasión
- Empatía y toma de perspectiva
- Atención plena y mentalidad de crecimiento

El proyecto Compassion

Escuela primaria superior

Grados escolares: 4-5.º (escuela primaria superior)
Lecciones totales: 3 lecciones, 10 minutos cada una
Duración del curso: 30 minutos
Armonización de materias: SEL, asesoramiento
Idiomas: inglés, español
Compatible con dispositivos móviles



Resumen

El proyecto Compassion: escuela primaria superior continúa El proyecto Compassion para continuar enseñando la habilidad compleja y fundamental de la compasión. Este curso trata competencias clave de aprendizaje socioemocional y el desarrollo de la comprensión de uno mismo, de los demás y el efecto de las acciones que tomamos.

Aspectos destacados del curso

- Narrativa basada en situaciones
- Seis videos integrados en todo el curso
- Personajes diversos
- Aprendizaje a través de la resolución de problemas, nuevo juego para una perspectiva empática

Temas del curso

- Compasión y empatía
- Errores y cuidado personal
- Emociones y conciencia



Libro de carácter

Desarrollar relaciones saludables

Grados escolares: 7-9.º

Lecciones totales: 6 lecciones, 20-25 minutos cada una

Se alinea con NHES; marco CASEL SEL

Clases sugeridas: ELA, CTE, asesoría, salud



Resumen

Libro de carácter es un curso digital innovador que utiliza estrategias basadas en la evidencia para educar a los estudiantes sobre competencias sociales y emocionales básicas. Al usar situaciones de la vida real, los estudiantes aprenden estrategias concretas para manejar sus emociones, comunicarse de manera eficaz con los demás y tomar decisiones responsables y saludables.

Aspectos destacados del curso

- Práctica guiada y actividades basadas en situaciones con comentarios enfocados
- Recursos nacionales para estudiantes para profundizar temas específicos

Temas del curso

- Análisis de las influencias
- Comprender y gestionar las emociones
- Comunicarse de forma eficaz
- Resolver conflictos

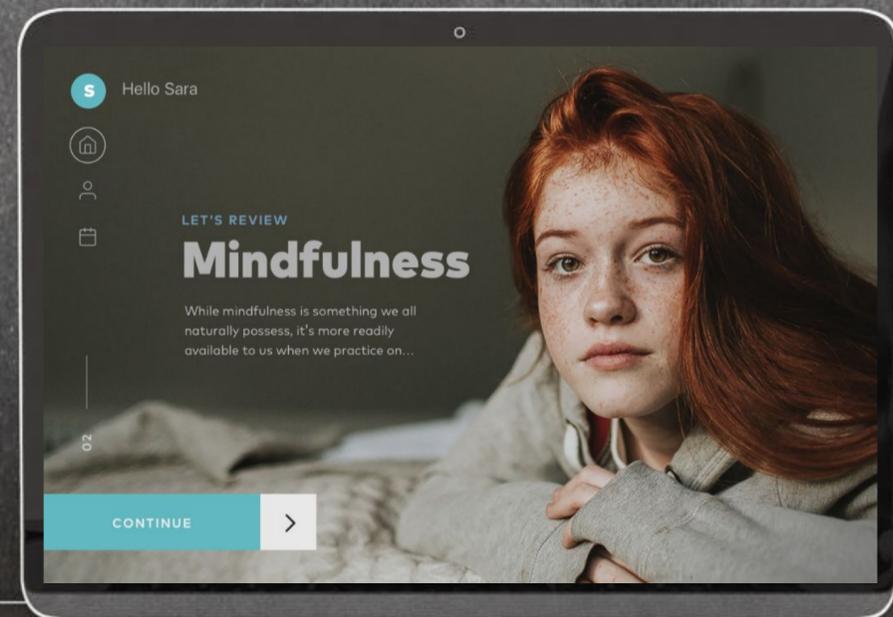
Conceptos básicos del bienestar mental

Grados escolares: 8-10.º

Lecciones totales: 4 lecciones, 10-15 minutos cada una

Se alinea con las normas nacionales de educación para la salud de jardín de infantes al 12.º grado (K-12 NHES) y con las normas de alfabetización básicas comunes (Common Core Literacy Standardo, CCSS).

Clases sugeridas: Salud, asesoría



Resumen

Todos debemos trabajar en mantener la salud mental, particularmente durante los momentos difíciles. Este curso ofrece a los alumnos los conocimientos y las habilidades que necesitan para desarrollar, mantener y promover una salud mental saludable. Al ayudar a los estudiantes a desarrollar una mentalidad positiva y normalizar las conversaciones sobre las inquietudes relacionadas con la salud mental, este curso reduce la estigmatización y empodera a los estudiantes para que se ayuden y ayuden a los demás.

Aspectos destacados del curso

- Cuatro módulos interactivos con videos que promueven el aprendizaje mediante la práctica.
- Actividades sin conexión que permiten que los instructores y los estudiantes extiendan el aprendizaje como clase o individualmente.

Temas del curso

- Componentes que conducen a la salud mental
- Estrategias que ayudan a enfrentar los desafíos
- Procurar tratamiento para uno o para otras personas
- Síntomas y causas de las afecciones mentales

Conocimientos: Crear conceptos para explorar el antisemitismo y el odio

Grados escolares: 9-12.º

Duración del curso: 4 lecciones, 15 minutos cada una

Se alinea con las normas para estudios sociales C3, estándares del estado básicos comunes en artes del idioma inglés y preparación para la universidad y la carrera laboral

Clases sugeridas: Historia, inglés, asesoría

Resumen

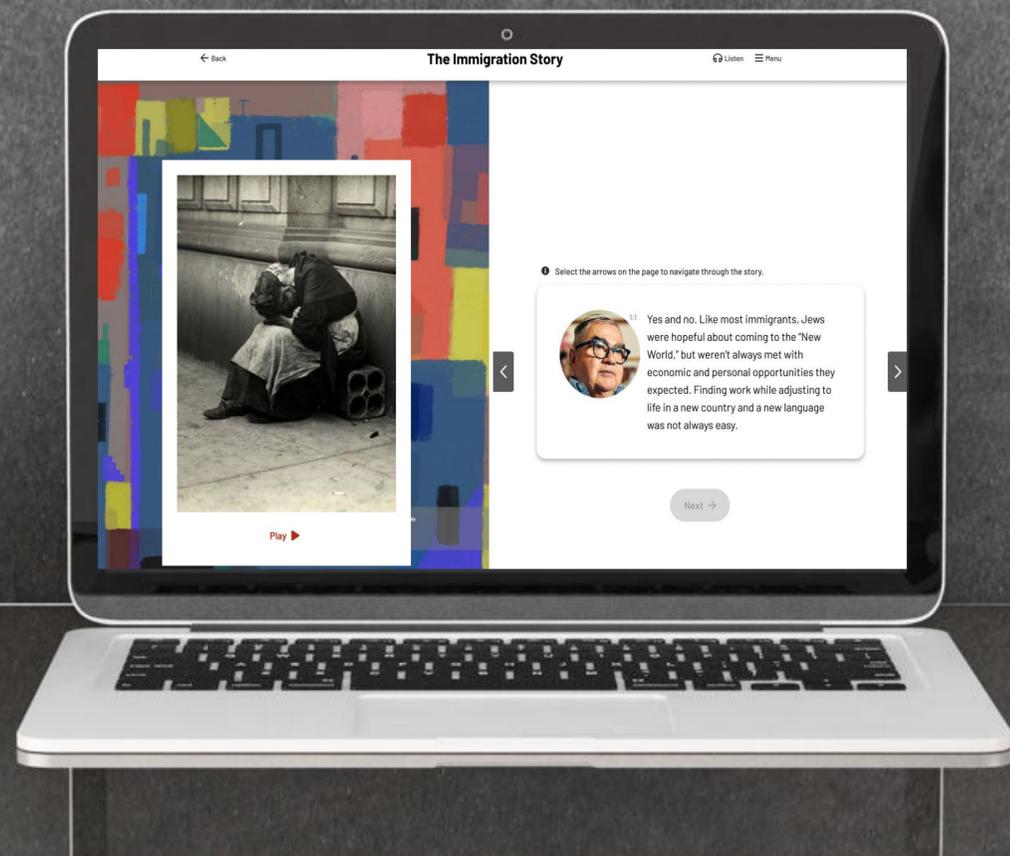
La meta de este curso son los conocimientos para comprender. El objetivo es promover la comprensión entre todos los estudiantes de la escuela secundaria, independientemente de los componentes de la comunidad escolar. Diseñado para integrarse en el plan de estudios sociales, ELA o SEL, puede enseñarse junto con las clases sobre el Holocausto o como una lección independiente. Este curso ayudará a los estudiantes a comprender la historia y la realidad actual del antisemitismo en los EE. UU. y cómo se relaciona con otras expresiones de discriminación para desarrollar la empatía, la comprensión y una comunidad más inclusiva.

Aspectos destacados del curso

- Historias interactivas con un conjunto diverso de personajes
- Un entorno inmersivo para que los alumnos participen
- Fuentes primarias y mapas

Temas del curso

- Definir el antisemitismo
- Actos de antisemitismo históricamente y en la actualidad
- Discriminación e intolerancia social
- Alianza



306

Historia afroestadounidense

Grados escolares: 8-12.º

Lecciones totales: 15 lecciones, 5-10 minutos cada una

Se alinea con las normas ELA básicas comunes

Clases sugeridas: ELA, estudios sociales, asesoría

Resumen

La influencia afroestadounidense está en el centro de la vida en los EE. UU., desde la ciencia y la academia hasta la música y las artes. El curso digital 306: *Historia afroestadounidense* incorpora a muchos de los líderes y eventos importantes cuyo impacto cambió la vida en los EE. UU. El curso abarca cuatro eras clave y permite que los estudiantes controlen el recorrido a su propio ritmo.

Aspectos destacados del curso

- Viñetas breves enfocadas en una persona, en un evento o en un tema en específico
- Proyecto para crear un ensayo sobre un tema clave del curso

Temas del curso

- Factores geopolíticos y económicos del tráfico transatlántico de esclavos
- La organización “Underground Railroad”
- Asuntos políticos y sociales del periodo de la Reconstrucción hasta la vida de Hiram Revels, el primer integrante afroestadounidense del senado de los EE. UU.
- El legado artístico, cultural y político de Harlem Renaissance



Meta del curso

La meta de *306: Historia afroestadounidense* es **informar** e **inspirar** a los estudiantes de hoy mediante las historias y los temas de las mujeres y los hombres afroestadounidenses que superaron obstáculos con **fortaleza**, **creatividad** e **intelecto**.

306: Continuar la historia

Grados escolares: 8.º -12.º

Idiomas: inglés, español

Lecciones totales:

- Introducción: 6 minutos
- 3 lecciones sustantivas de 15 minutos cada una

Relación con el plan de estudios: Asesoría, seminario para alumnos de último año, estudios sociales, ELA

Resumen

La influencia de las personas negras es el corazón de la vida estadounidense, desde la ciencia y los emprendimientos hasta los movimientos sociales y la reforma de su cultura.

Nuevo en 2021, *306: Continuar la historia* de EVERFI es un curso digital que da vida a los líderes y eventos más influyentes. Es una continuación de *306: Historia afroestadounidense*, que trata sobre las personas y los momentos más influyentes de la historia.

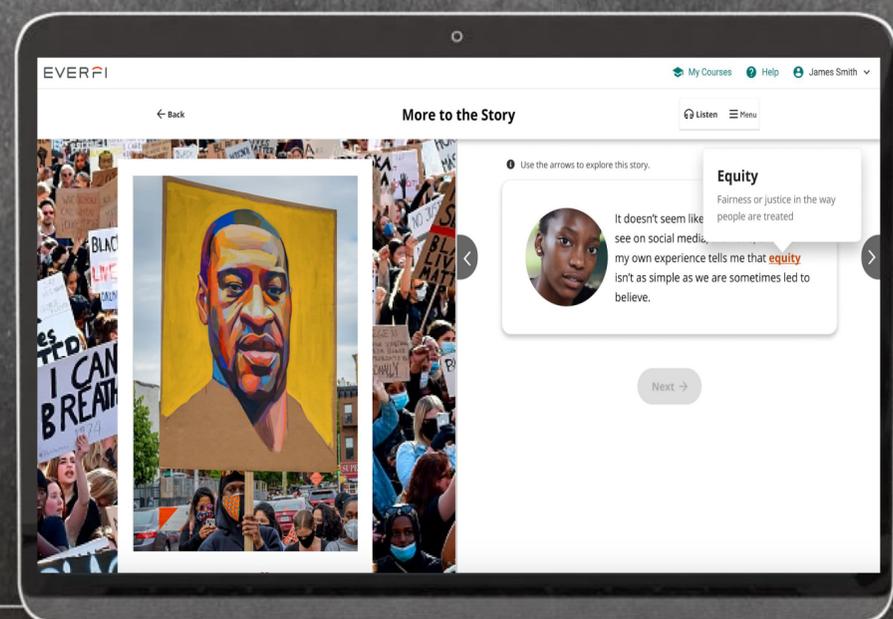
Después de tomar el curso *306: Continuar la historia*, los estudiantes comprenderán mejor la historia de las personas negras y podrán relacionar temas más amplios con su vida cotidiana.

Aspectos destacados del curso

- **Interactivo:** los módulos tienen cuestionarios, videos y actividades
- **Al propio ritmo:** permite a los estudiantes tomar el control de su trayecto mientras aprenden a su propio ritmo
- **Apto para dispositivos móviles**

Temas clave

- Historias alternativas
- Historias no narradas: conectar la historia con la experiencia actual
- Titanes negros de los negocios
- Aportes de personas negras a la medicina



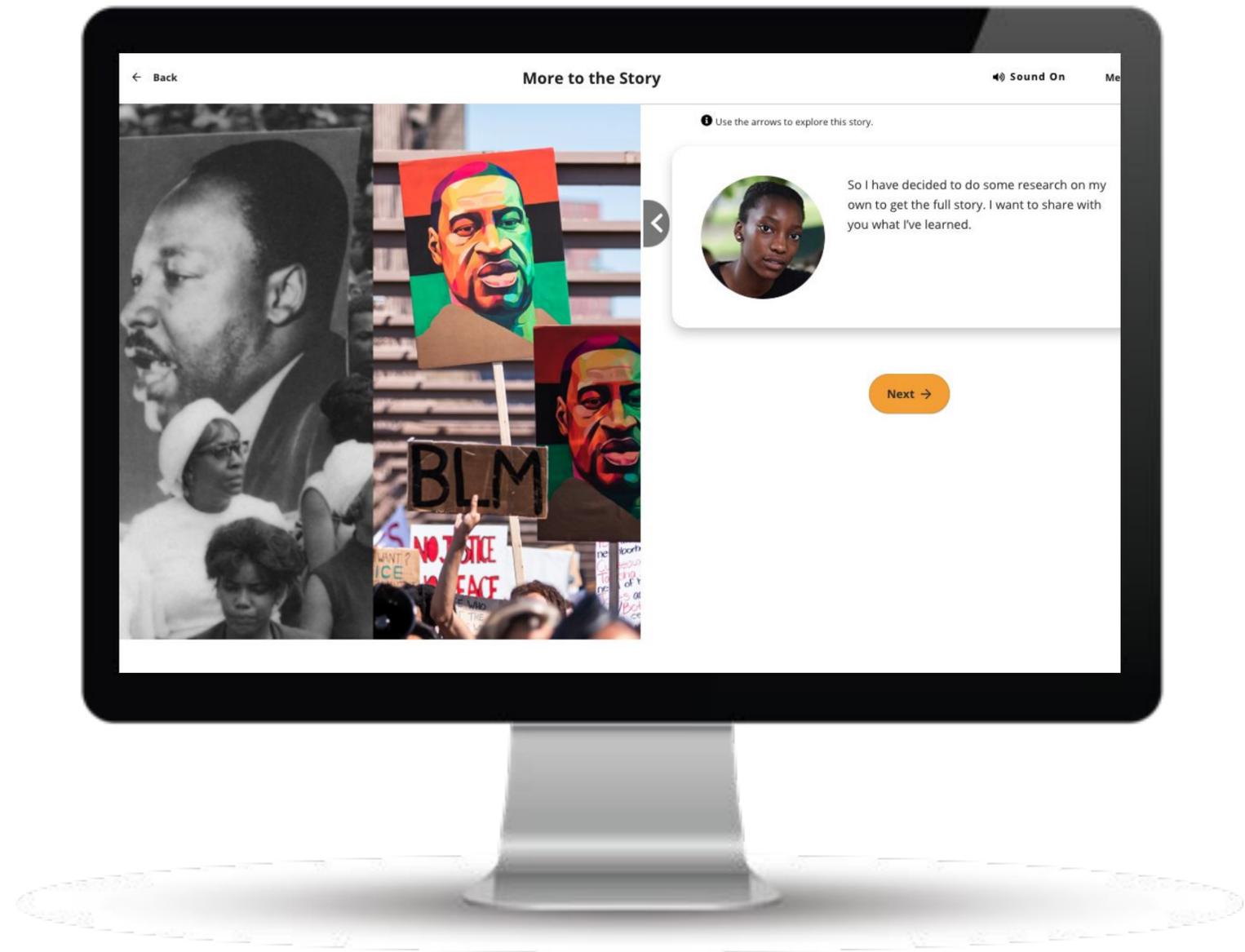
306: Continuar la historia, misión

INFORMA E INSPIRA a los estudiantes actuales con historias sobre la experiencia negra en los Estados Unidos.

EMPODERA a los estudiantes mediante las historias alternativas de las perspectivas negras a través de las generaciones.

ELEVA la historia como una lente para comprender los eventos actuales.

TRANSFORMA la percepción de los estudiantes del mundo que los rodea.



Recursos adicionales + pasos a seguir

Lecciones DEI para la escuela media

- [Plan de aprendizaje para la escuela media](#) de:
 - Encendido
 - Código de honor
 - Libro de carácter
 - 306
- Todas las lecciones del plan de aprendizaje incluyen:
 - Ejercicio para establecer las normas de debate en la clase,
 - Actividad independiente (completar la lección de EVERFI), y
 - Actividad de reflexión grupal o individual.

Plan de aprendizaje para DEI

Lesson	Time	Description	Optional In-Person or Remote Learning Lesson
Evaluating	20 min	In this lesson, students will learn how to confidently evaluate online content, analyzing it for accuracy and perspective. They'll learn how to conduct online searches and how to differentiate reliable sources from inaccurate ones.	Ignition: Lesson 6 Evaluating Content (Slides 5-16)
Honor Code: Community	15 min	Students are empowered to lead the change they want to see in their community, and they're reminded of why reaching out and making connections with others can build a stronger team.	Honor Code: Lesson 5 Community (Slides 17-24)
Character Playbook: Understanding and Managing Emotions	30 min	Students learn how to read others' emotions and how to effectively understand, manage, and express their own emotions.	Character Playbook Lesson 2: Understanding and Managing Emotions (Slides 25-33)
7-8 306: African American History Lesson 4: Civil Rights Period and Beyond	30 min	Students learn about the key events (Brown v. Board of Education, The Montgomery Bus Boycott, Freedom Rides, etc.) and individuals (Diane Nash, Bayard Rustin, etc.) who grabbed the moment and built a movement.	306: African American History Lesson 4: Civil Rights Period and Beyond (Slides 34-41)

Guía de extensión antirracista

Finished with these lessons and looking for more?
Check out <https://www.everfi.com/k-12>

EVERFI

Lecciones DEI para la escuela secundaria

- [Plan de aprendizaje para la escuela secundaria](#) de:
 - Encendido
 - Conocimientos
 - 306: Continuar la historia
 - Conceptos básicos del bienestar mental
- Todas las lecciones del plan de aprendizaje incluyen:
 - Ejercicio para establecer las normas de debate en la clase,
 - Actividad independiente (completar la lección de EVERFI),
 - y
 - Actividad de reflexión grupal o individual.



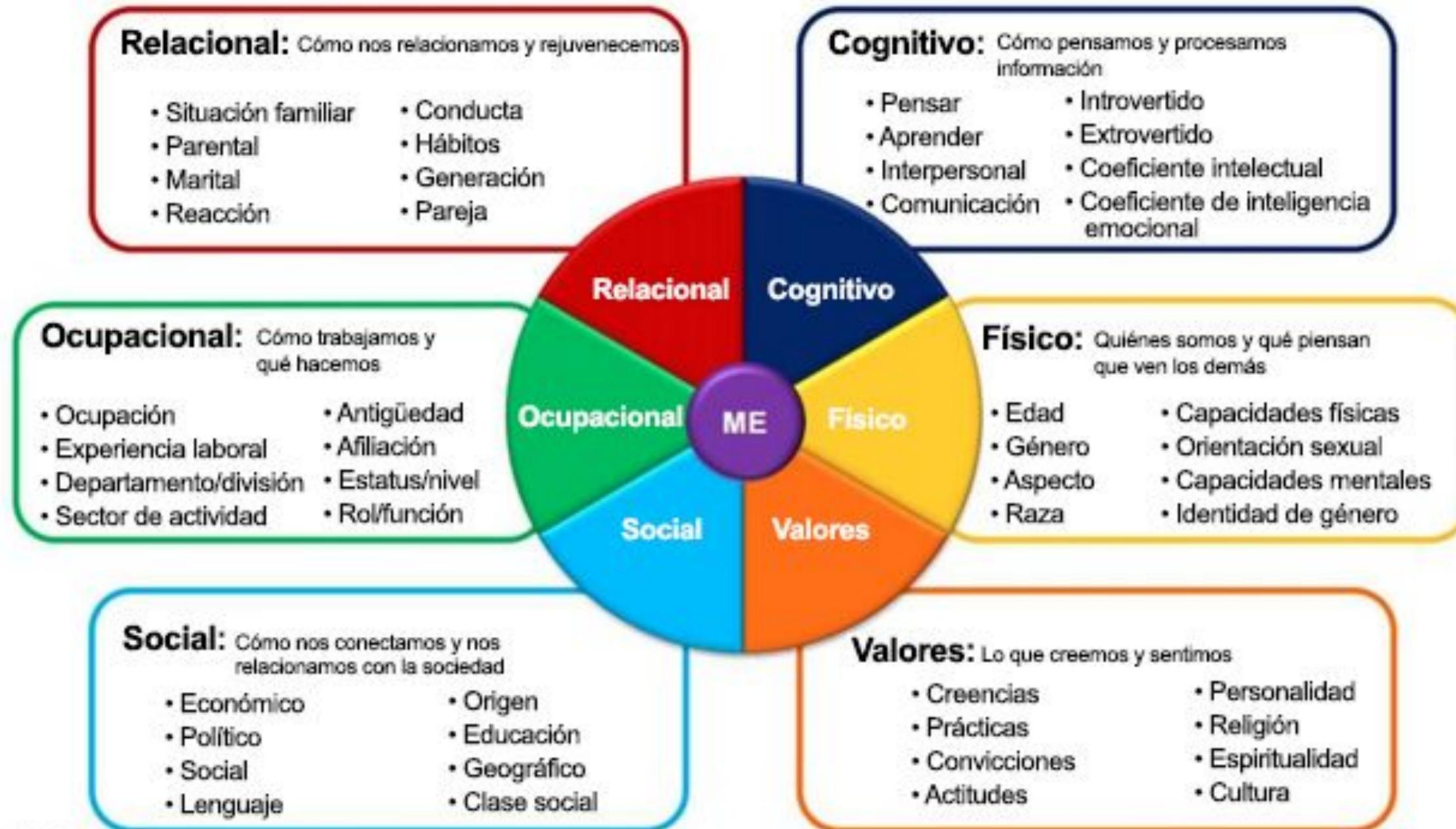
Plan de aprendizaje para DEI

Digital Lesson	Time	Description	Optional In-Person or Remote Learning Lesson	
Lesson 6: Evaluating Content	20 min	In this lesson, students will learn how to confidently evaluate online content, analyzing it for accuracy and perspective. They'll learn how to conduct online searches and how to differentiate good sources from inaccurate ones.	Ignition: Evaluating Content Teacher Reinforcement Lesson Slides (Slides 5-16)	
Lesson 3: Impact of Antisemitism	20 min	Students develop a response to an instance of antisemitism by applying prior knowledge about the broader Jewish community to identify how language can incite fear for Jews.	BINAH: Impact of Antisemitism Teacher Reinforcement Lesson Slides (Slide 17-25)	
Continuing the Story	20 min	Students will make connections between the ongoing struggle for civil and human rights from the 1940s-1960s to present day. A first-person narrative is utilized to describe the ongoing civil rights struggle that did not occur within the vacuum of the 1960s and to fully realize the story has either gone untold or misrepresented in the media.	306: Continuing the Story (Slide 26-33)	
7-8	Diversity Foundations Creating a Culture of Respect	20 min	Learners are introduced to different forms of discrimination including microaggressions, colorism, and othering. Then, learners explore their role in creating inclusive, respectful communities, and learn about skills including self-care, active listening, and effective allyship.	Diversity Foundations: Lesson 4 Teacher Reinforcement Guide (Slides 34-40)
9-10	Mental Wellness Basics Lesson 3 -Healthy Coping Skills	20 min	Students learn what coping strategies are and how they can be used to deal with life's challenges and support mental health. Students also have the option to practice five coping strategies.	Diversity Foundations: Lesson 4 Teacher Reinforcement Guide (Slides 34-40)

Finished with these lessons and looking for more?
Check out <http://www.everfi.com/k-12>



La identidad es multifacética e interseccional



Primeros pasos

Registro

Visita EVERFI.com/newteacher

Crea tu cuenta de instructor de EVERFI

Busca tu institución

Ingresar tu información personal

País



Estados Unidos de America



Estado

Selecciona tu estado



Nombre de la institución o código postal

Busca por nombre de institución o código postal



¿No encuentras tu institución? [Haz clic aquí](#)

Siguiente →

O BIEN



Inicia sesión con Clever

Completa tu perfil

- ▶ Ingresa tu información
- ▶ Usa el correo electrónico de tu institución
- ▶ Haz clic en “Create Account” (Crear cuenta)

Crea tu cuenta de instructor de EVERFI

Busca tu institución Información personal

Nombre **Apellido**

Nombre Apellido

Grado

Grado

Tema

Tema

Ingresa el correo electrónico de tu institución

Ingresa el correo electrónico de tu institución

Crea una contraseña

Crea una contraseña 

Confirmación de la contraseña

Confirmación de la contraseña 

Acepto las [condiciones del servicio](#)

[← Atrás](#) [Crear cuenta](#)

Comunidad de instructores embajadores

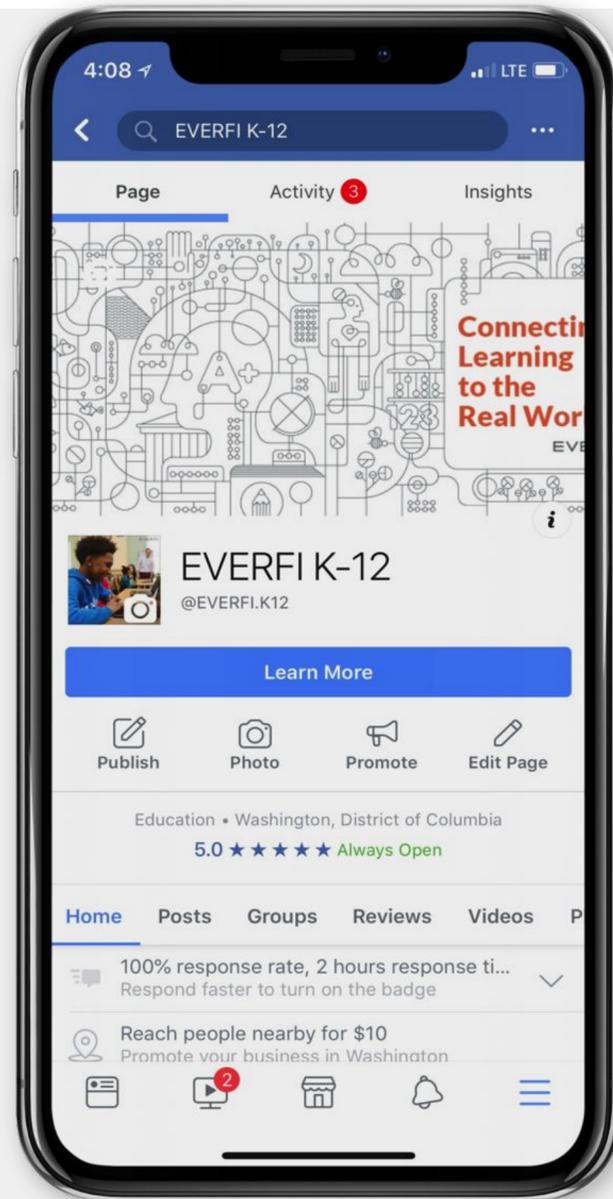
Una cohorte de educadores apasionados, innovadores en el aula y líderes de opinión en sus comunidades escolares y en toda América del Norte.

La participación de los embajadores incluye:

- Asistir y presentarse en eventos estatales y nacionales con el equipo de EVERFI.
- Publicaciones de invitados que son autores de blogs y alojamiento de chats en redes sociales, como #EVERFIedchat, mensualmente
- Organizar conversaciones colaborativas y seminarios webs con nuestra comunidad de instructores
- Ayudar al equipo de desarrollo del plan de estudios con pruebas de productos, actualizaciones y comentarios
- Recibir cajas de regalos trimestrales con artículos con la marca EVERFI



Participa en nuestra comunidad de redes sociales



¡Participa hoy y en el futuro!

Regístrate en everfi.com/create

EVERFI



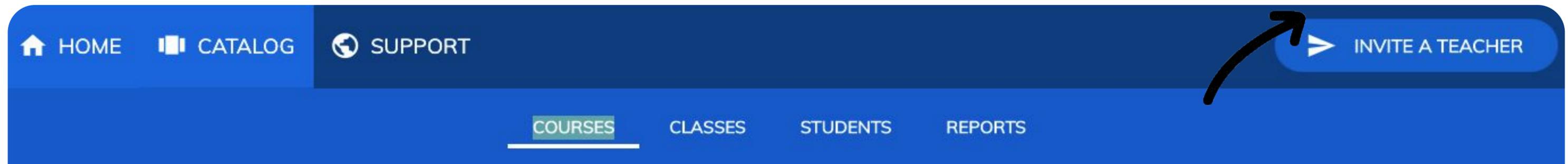
Página de Facebook de EVERFI de jardín de
infantes a 12.º grado

*Recursos para educadores para el aprendizaje en el
mundo real*



@EVERFIK12

Programa para invitar a un instructor



Paga en el futuro: comparte una lección gratuita de EVERFI con compañeros y amigos.

- En tu panel del instructor, debes hacer clic en **INVITE A TEACHER** (Invitar a un instructor)
- Cuando un instructor al que invitaste use EVERFI, recibirás una tarjeta de regalo de \$15 de *Amazon* como donación para tu aula



Para ser elegibles, los educadores invitados deben usar un curso de EVERFI con más de tres estudiantes.

¡Gracias por participar!

