

# LE BRIDGE

## UNE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE DU CYCLE 3 AU LYCÉE



10 000  
PROFESSEURS  
FORMÉS

Dans le cadre de l'EAFC, plus de 10 000 enseignants ont été formés pour intégrer le bridge dans leurs enseignements sur le temps scolaire. Activité périscolaire, club de mathématiques, labos de maths, internats d'excellence, sont quelques exemples de temps éducatifs complémentaires pour proposer des ateliers d'initiation au bridge dans les écoles, collèges et lycées. Cette discipline est également une activité inclusive à déployer dans les classes ULIS, SEGPA, IME...



MACLASSÉ  
bridge



Sur la plateforme «Ma classe bridge», chaque enseignant peut, inscrire ses élèves à la FFB pour bénéficier des ressources et des outils pédagogiques, et participer aux championnats scolaires organisés par la FFB dans chaque académie.

### DES OUTILS GRATUITS



La collaboration Funbridge/FFB a donné naissance à un module d'apprentissage du mini-bridge (pratique du bridge sans enchères). Accessible sur le site de jeu en ligne Funbridge, il permet de découvrir le jeu en quelques clics et de s'amuser grâce aux données pédagogiques.



aefe  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Le bridge est une activité de culture scientifique reconnue par la convention nationale 2022/2025, entre le ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse et la Fédération Française de Bridge. La pratique du bridge présente de nombreux atouts pour les élèves du CP au lycée.

Valorisé par le plan maths (21 mesures mathématiques, rapport Villani-Torossian 2018), le bridge permet aux élèves de développer, de manière ludique, des qualités cognitives telles que la concentration, l'analyse, l'autonomie, la prise d'initiative et la mémorisation. Seul sport de l'esprit qui se joue à deux contre deux, le bridge participe également au développement de qualités sociales : interaction avec son partenaire, communication, respect de l'adversaire et des règles.

### MONICA NEAGOY



« Je joue au bridge et je connais les multiples aspects forts et intéressants : calcul mental, stratégies, anticipation, planification, conjecture, etc. qu'apportent les jeux en général, et le bridge en particulier à l'apprentissage des maths. »,

témoigne Monica Neagoy, docteure en didactique des mathématiques, référente de la Méthode de Singapour pour la France et les USA, membre du CSEN.



Consultez et téléchargez le manuel ici

**Le manuel d'initiation  
« Les Espoirs du bridge »**

Un manuel clé en main pour découvrir les règles du bridge et les stratégies de jeu avec ses élèves.

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
L'École  
Égale  
France

# LE PETIT BRIDGE

UNE AVENTURE LUDIQUE  
ET ÉDUCATIVE DÈS LE CYCLE 2

**Le Petit Bridge est une pratique simplifiée du jeu, accessible aux enfants dès 6 ans.**

A l'école primaire, l'apprentissage du Petit Bridge favorise le raisonnement et l'abstraction. Il permet de développer la mémorisation, la concentration des enfants et la motricité fine, conforte la connaissance des nombres par la pratique du calcul mental et développe des compétences psychosociales. Cette pratique ludique favorise la curiosité intellectuelle, la confiance en soi et le « vivre ensemble ».



## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE & FORMATIONS

La Fédération Française de Bridge propose du matériel, des ressources pédagogiques (manuels et jeux fléchés), des contacts et des formations gratuites pour accompagner les enseignants qui souhaitent mettre en place des projets bridge dans leurs établissements.



### « Le Petit Bridge - Les Grands Espoirs »

Le manuel et ses jeux fléchés pour faire découvrir le bridge aux enfants dès le CP.

20 séances progressives, accompagnées d'une multitude de compléments, qui permettront aux enfants de développer leurs compétences pour grandir en s'amusant.

