



Le Bridge

*comme outil d'apprentissage
et de coopération à l'école*

PETIT BRIDGE AT SCHOOL (PBAS) est un projet européen qui explore le potentiel du bridge comme outil pédagogique pour l'école primaire. À travers des expérimentations menées dans plusieurs pays européens, le projet étudie comment un jeu de cartes structuré peut contribuer au développement des compétences cognitives, sociales et émotionnelles des élèves, tout en favorisant la coopération et l'engagement en classe.



OBJECTIFS DU PROJET

LE PROJET PETIT BRIDGE AT SCHOOL POURSUIT PLUSIEURS OBJECTIFS COMPLÉMENTAIRES :

FAVORISER L'INCLUSION ET L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Une activité ludique et accessible permettant à tous les élèves de participer et de progresser, quels que soient leur milieu ou leurs facilités scolaires.

AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES GRÂCE À DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES

Le bridge mobilise de nombreuses compétences :

- logique et raisonnement
- mémoire et anticipation
- prise de décision
- coopération et communication.

DÉVELOPPER UNE COOPÉRATION EUROPÉENNE

Ces échanges permettent de partager des pratiques pédagogiques et d'expérimenter le programme dans différents contextes éducatifs.

ÉVALUER L'IMPACT ÉDUCATIF DU PROGRAMME

Mettre en place un protocole scientifique commun aux pays partenaires afin de mesurer de manière objective les effets du programme sur les élèves, les pratiques pédagogiques et l'environnement de classe.

CHIFFRES CLÉS DU PROJET

- 3** PAYS PARTENAIRES
- 391** ÉLÈVES PARTICIPANTS
- 9** SESSIONS PÉDAGOGIQUES TESTÉES
- 1** ÉTUDE SCIENTIFIQUE EUROPÉENNE



universität
wien

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by
the European Union



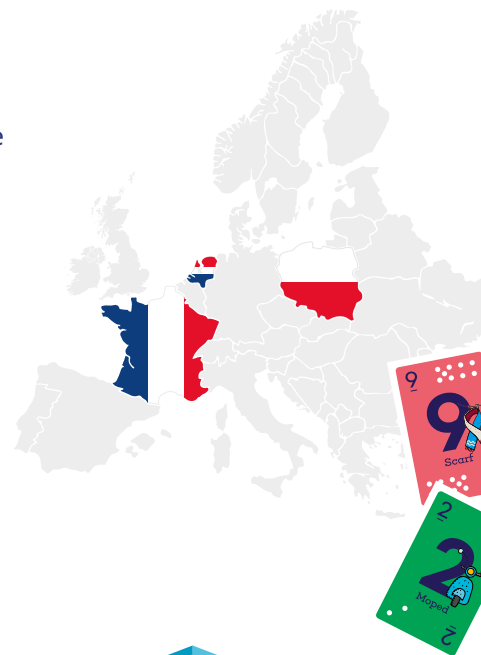
UNE EXPÉRIMENTATION PÉDAGOGIQUE ET SCIENTIFIQUE

LE PROGRAMME PBAS A ÉTÉ EXPÉRIMENTÉ DANS PLUSIEURS ÉCOLES PRIMAIRES PARTENAIRES EN EUROPE.

Les séances ont été animées par des enseignants et des bénévoles issus des fédérations de bridge, permettant d'observer les effets du programme dans différents contextes éducatifs.

Le projet a également permis de concevoir et tester des ressources pédagogiques dédiées, notamment un guide d'enseignement et des séquences structurées destinées à faciliter la mise en œuvre du Petit Bridge en milieu scolaire.

Le projet intègre également un volet de recherche scientifique coordonné par l'Université de Vienne afin d'évaluer son impact pédagogique.



PRINCIPAUX RÉSULTATS

ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

- une motivation élevée des élèves pendant les séances
- une participation active et une attention soutenue
- un fort intérêt pour les situations de jeu et les tournois.

Les élèves expriment souvent plaisir, fierté et intérêt pour l'activité.

DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET ÉMOTIONNEL

- une amélioration significative du bien-être émotionnel des élèves
- une amélioration significative de l'inclusion sociale dans les classes
- un renforcement de la coopération et de la communication entre élèves.

Les enseignants observent également un climat de classe positif et une meilleure concentration.

RÉSULTATS COGNITIFS

- le sentiment de compétence des élèves reste stable
- le programme ne diminue pas la confiance académique.

PERSPECTIVES

Le projet PBAS ouvre la voie à un développement plus large du bridge dans le domaine éducatif :

- diffusion du programme dans de nouvelles écoles
- formation d'enseignants et d'intervenants
- développement de nouvelles coopérations européennes.

EN SAVOIR PLUS



DÉCOUVREZ LA VIDÉO DU PROJET PBAS

