

MATHS & BRIDGE
ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION - 1 H 30 PAR SEMAINE
ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015
BILAN



CONTEXTE

Le **Ministère de l'Education Nationale** et la **Fédération Française de Bridge** ont signé une **convention-cadre** visant à incorporer les jeux de l'esprit dans les enseignements proposés dans les établissements. C'est dans le cadre de cette convention officielle que le **lycée Couperin**, avec l'accord et le soutien de son Proviseur, **M. Jean-François BOURDON**, a proposé un enseignement d'exploration **MATHS & BRIDGE** en classe de seconde pendant l'année 2014-2015.

Deux enseignants de l'établissement ont travaillé conjointement sur cet enseignement :

- **Madame LIEBAULT**, Professeur de **sciences physiques**, Ingénieur en chimie, bridgeuse de compétition
- **Monsieur de TARRAGON**, Professeur agrégé de **mathématiques**, Ingénieur en hydrodynamique, bridgeur de compétition.



FIGURE 1. Madame LIEBAULT & Monsieur de TARRAGON

Chacun d'entre eux a apporté ses idées et son expérience afin de **faire progresser les élèves dans le domaine scientifique** à travers l'apprentissage du bridge.

MODALITES

L'enseignement d'exploration MATHS & BRIDGE a concerné **une classe de 2nde de 24 élèves**. Ces élèves ont pu s'initier au bridge 1h30 par semaine le vendredi entre 12h30 et 14h sur un créneau dédié de leur emploi du temps. Cet enseignement était en parallèle d'autres enseignements d'exploration comme M.P.S. (Méthodes Pratiques Scientifiques), histoire des arts, médias et audiovisuel etc. Chaque élève se devait d'opter pour tel ou tel enseignement d'ouverture et ceux ayant choisi MATHS & BRIDGE ont été regroupés dans la même classe.

A noter que par souci de cohérence, pour cette classe, Madame Liébault, outre le bridge, a été en charge de l'enseignement de sciences physiques, Monsieur de Tarragon a assuré lui les cours de mathématiques et était, par ailleurs, Professeur Principal de la classe. Ainsi, **les contacts Professeur/élève ont été renforcés** grâce à cet enseignement d'exploration. Ces contacts ont d'ailleurs été facilités par le bridge qui associe parfois comme partenaires un élève et son professeur, qui pour l'occasion se retrouvent au même niveau, d'une part, et alliés dans des objectifs communs, d'autre part.



FIGURE 2. Marion HANNY, Laura GOULET, Maxime TABET & Titouan DAUVERGNE

- L'apprentissage du bridge nécessite un **matériel spécifique** (cartes, étuis, boîtes à enchères, tables et autres tapis...) qui a été fourni à l'établissement par la Fédération, par l'intermédiaire du Comité local de Bridge (Comité de l'Yonne, basé à Montereau). Nous remercions d'ailleurs **Patrice Thiercelin, président du Comité** en question, qui a facilement fourni le matériel ainsi que des manuels de bridge.

- La progression de l'enseignement, avait pour but, d'**apprendre les règles du jeu aux élèves**. Le deuxième objectif plus compliqué était de rapidement **leur donner de l'autonomie** pour qu'une partie puisse se dérouler dans des conditions aussi proches que possibles du vrai jeu. Les enchères ont bien sûr été au centre de cette problématique. Il a fallu pour cela progressivement enrichir le système d'enchères des élèves. Cette phase a été, il faut le reconnaître une tâche ardue. Cependant, les séquences les plus classiques du jeu (ouvertures naturelles, barrages, ouvertures artificielles, Texas et Stayman) ont été largement abordées et, nous l'espérons, comprises par la plupart des élèves. Le fil directeur de tout cela était bien sûr d'**améliorer le raisonnement** logique et scientifique des élèves dans un **cadre ludique**.

TEMPS FORTS DE L'ANNEE

Deux rendez-vous ont marqué l'année d'enseignement de bridge :

Tout d'abord, **des représentants** des deux Comités de bridge voisins (Comité de l'Yonne et Comité de la Vallée de la Marne) **se sont déplacés au lycée** pour assister à une séance en compagnie des élèves. Ces derniers ont donc eu la chance et l'honneur de partager une table de bridge avec **Patrice Meunier**, Président du Comité de la Vallée de la Marne, Patrice Thiercelin, Président du Comité de l'Yonne, **Alain Potin**, trésorier du Comité de l'Yonne ainsi que **Michel Petit**, arbitre fédéral de Bridge. Le comportement exemplaire des élèves est à souligner lors de cet événement. L'accueil réservé d'abord par **Monsieur Bourdon**, Proviseur du lycée Couperin, puis par les élèves a été très chaleureux. Cette visite restera donc comme un moment privilégié de l'année.



FIGURE 3. Une main de 13 cartes

L'autre moment remarquable de l'année a été une **sortie bridge** dans un club local (Le **Bridge Club de Fontainebleau/Avon**). Nous avons, en effet, proposé aux élèves de jouer en fin d'année un tournoi en conditions réelles, afin de tester leur autonomie en grandeur nature. Une grande majorité d'élèves a participé à ce rendez-vous festif. Ils ont chacun pu jouer en face d'un joueur confirmé du club et le jeu a pu se dérouler normalement. Ce tournoi de régularité est le premier joué par les élèves et certains ont marqué leurs premiers Points d'Expert. En effet, la fédération a offert la licence de ces jeunes débutants. Nous remercions encore le B.C.F.A. et ses membres pour l'organisation de ce tournoi spécial et pour nous avoir ouvert leurs portes.

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Les objectifs pédagogiques de cet enseignement d'exploration ont été nombreux, et nous avons noté une **progression des élèves** dans beaucoup de domaines scolaires. Les résultats du conseil de classe de 3ème trimestre ont d'ailleurs été très satisfaisants. Beaucoup d'élèves de cette classe sont parvenus à obtenir une 1ère Scientifique et beaucoup d'autres encore se sont orientés dans leur premier choix de filière avec un **bon espoir de réussite**. Suite à cette première expérience concluante, nous espérons pouvoir **poursuivre sur notre lancée** et probablement développer cet enseignement dans les années futures. Nous formons d'ailleurs d'autres collègues à ce jeu et à ses vertus afin, qu'en équipe, nous puissions faire vivre le bridge, si formateur pour l'esprit, et l'exploiter comme moyen d'optimisation des compétences des élèves.