

Zabawy tematyczne dla 5– latków

Zajęcia języka angielskiego trwają przez 30 minut (tempo pracy dostosowujemy do możliwości dziecka)

Słówka i zwroty proponowane do pracy w domu były już omawiane na zajęciach.

Przedstawione niżej zabawy mogą być wykorzystane do pracy z dziećmi w ciągu kilku zajęć, można je powtarzać

sprawdzając czy dzieci zapamiętały i rozumieją zwroty.

A) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (1 / 2 / 3) :

1. Przypomnienie nazw ubrań : hat / scarf / jumper / coat / np. wyświetlając zdjęcia z tymi ubraniami na ekranie komputera.
2. Rodzic kładzie przed dzieckiem ubrania : czapkę, szalik, sweterek, płaszczyk
I pyta "What's this?" - dziecko ma wybrać odpowiednie ubranie.
3. Zmieniamy kolejność ułożenia rzeczy kilka razy, aby dziecko zapamiętało jak nazywać je po angielsku oraz pewnie
i ze zrozumieniem wykonywało polecenie.
4. Mogą ubrać swoją zabawkę i nazwać po angielsku ubranka, które ma na sobie.
5. Rodzic mówi "Put the scarf on." - dziecko ma założyć na siebie wymienione przez niego ubranko.
Rodzic mówi "Put the scarf off" - dziecko ma zdjąć ubranko.
Podobne ćwiczenie wykonujemy z w/w nazwami ubrań.

B) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (4 / 5 / 6) :

1. Przypomnienie zwrotów "I'm cold" (Jest mi zimno) / "I'm hot" (Jest mi gorąco)
Dziecko udaje, że jest mu zimno (brr "I'm cold" – pokazuje jak się czuje kiedy jest mu zimno).
Dziecko udaje, że jest mu gorąco ("I'm hot" – udaje, że zdejmuje płaszczyk, pokazuje jak się czuje kiedy jest mu gorąco)
2. "I'm putting my coat on" (zakładam płaszczyk) My mówimy to zdanie dziecko może je powtórzyć lub tylko udawać,
że zakłada płaszczyk i odpowiada "I'm cold"
"I'm taking my coat off" (zdejmuję płaszczyk) My mówimy to zdanie dziecko może je powtórzyć lub tylko udawać, że zakłada płaszczyk i odpowiada "I'm hot"
Powtarzamy to ćwiczenie z innymi ubrankami.
Powtarzamy kilka razy aż dziecko pewnie i poprawnie reaguje i odpowiada.
3. Dziecko bierze zabawkę zakłada jej ubranka i zdejmuje i udaje, że jest tą zabawką i mówi "I'm hot. / I'm cold"
4. " Quick, quick. It's getting cold" (Szybko, szybko. Robi się zimno) Put your scarf / hat etc / on /
" Quick, quick. It's getting hot " (Szybko, szybko. Robi się gorąco) Take your scarf / hat etc /off /
Dziecko wykonuje jak najszybciej i zakłada i zdejmuje ubranka na siebie lub na zabawkę.