

### **Zabawy tematyczne dla 4 latków**

Zajęcia języka angielskiego trwają przez 15 minut (tempo pracy dostosowujemy do możliwości dziecka).

Słówka i zwroty proponowane do pracy w domu były już omawiane na zajęciach.

Przedstawione niżej zabawy mogą być wykorzystane do pracy z dziećmi w ciągu kilku zajęć, można je powtarzać

sprawdzając czy dzieci zapamiętały i rozumieją zwroty.

#### **A) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (1 / 2 / 3) :**

1. Utrwalanie rozumienia zwrotów : **"How are you? / I'm fine thanks"**

Zadajemy dziecku pytanie, przypominamy jak ma odpowiedzieć.

Zamiana ról : dziecko zadaje pytanie my odpowiadamy.

2. Dziecko wybiera swoją ulubioną zabawkę i bawi się w rozmowę z nią zadając jej to pytanie i odpowiadając w imieniu

zabawki.

Dziecko udaje rozmowę dwóch zabawek ze sobą z wykorzystaniem w/w zwrotów.

3. Przypominamy nazwy żywności : **biscuit / cake / ice cream / sandwich** / (ciastko, tort, lody, kanapka)

Wyszukujemy w internecie przedstawiające je ilustracje.

4. Dziecko rysuje i koloruje obrazki przedstawiające w/w produkty, żeby później służyły jako pomoc do ćwiczenia rozmówek.

#### **B) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (4 / 5 / 6):**

1. Pytamy **"What's this?"**(dziecko ma tylko rozumieć ten zwrot, nie zadaje samo pytania) i

wskazujemy na obrazek z jednym

z czterech produktów żywnościowych : biscuit / cake / ice cream / sandwich / a dziecko ma poprawnie je nazwać.

2. W różnych miejscach pokoju kładziemy obrazki narysowane przez dziecko na poprzednich zajęciach.

Rodzic bierze ulubioną zabawkę dziecka i mówi w jej imieniu : **"I'm hungry. / You're hungry. Let's find some food"**

Mówimy później po polsku, żeby rozumiało o co je pytamy.

(Jestem głodna/y. Jesteś głodna/y. Znajdźmy jakieś jedzenie.) i razem z zabawką podchodzi do rysunków

a dziecko nazywa je po angielsku (biscuit / cake / ice cream / sandwich).

3. **"I'm hungry. A cake / sandwich / etc / please."** Ćwiczymy aby dziecko mówiło te zwroty i odpowiadamy

**"Here you are"**

Zamiana ról aby dziecko ćwiczyło zwrot "Here you are"

4. Taką samą rozmówkę dziecko prowadzi ze swoimi zabawkami, a później odpowiada w ich imieniu.