

Zabawy tematyczne dla 6 latków

Zajęcia języka angielskiego trwają przez 30 minut (tempo pracy dostosowujemy do możliwości dziecka)

Słówka i zwroty proponowane do pracy w domu były już omawiane na zajęciach.

Wszystkie dzieci na początku roku szkolnego wraz z książką dostały płyty, które zabrały do domu i teraz mogą być pomocą do pracy nad angielskim.

Przedstawione niżej zabawy mogą być wykorzystane do pracy z dziećmi w ciągu kilku zajęć.

A) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (1 / 2 / 3) :

Utrwalanie rozumienia nazw zwierzątek : "a cat / a dog / a mouse / a rabbit / a parrot / a fish /"
oraz zwrotu : "What's this?"

Propozycje zabaw utrwalających w/w słówka i zwroty :

1. Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające niżej wymienione zwierzątka na ekranie komputera i przypomina dziecku znaczenie słówek : "a cat / a dog / a mouse / a rabbit / a parrot / a fish /"
2. Zadaje mu pytanie "What's this?" , wskazuje na wybrane zwierzątko a dziecko podaje jego nazwę :
3. Dziecko samodzielnie mówi nazwy zwierzątek w coraz szybszym tempie i pokazuje na odpowiednie obrazki.
4. Dziecko rysuje na oddzielnych kartkach (samodzielnie lub z pomocą) w/w zwierzątka.
5. Rodzic układa obrazki przedstawiające zwierzątka na podłodze a dziecko skacze nad nim i nazywa je po angielsku.

Obrazki układamy w innej kolejności i dziecko znowu mówi nazwy.

B) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (4 / 5 / 6)

Utrwalanie rozumienia i samodzielnego mówienia nazw zwierząt oraz zwrotów :

" I've got....." / The mouse / the fish is brown. /etc

" It's white / blue / etc "

Utrwalanie tylko rozumienia pytań : "What pets can you see?" (Jakie zwierzątka widzisz?)

"What colour is the cat / the dog / ? (Jakiego koloru jest kot / pies ? / etc

1. Dziecko rysuje swoje ulubione zwierzątko a następnie opowiada o nim : "I've got a rabbit / a parrot / etc "
" It's white / blue " / etc
2. "What colour is the dog / the cat? etc" – zadajemy pytanie, dziecko odpowiada : "The dog is brown." Etc
3. Korzystając z rysunków wykonanych na poprzednich zajęciach, rodzic pyta o kolory zwierzątek na tych rysunkach.
4. Rodzic trzyma obrazek przedstawiający jedno ze zwierzątek i podaje czasami jego prawdziwą a czasami nieprawdziwą nazwę
dziecko mówi "Yes" lub "No" w zależności od tego czy nazwa zgadza się z obrazkiem.
5. Dziecko może razem z nagraniem z płyty śpiewać piosenkę "Pets, pets....."