

Propozycje aktywności dla dzieci:



♦ „Wiosenny wietrzyk” Joanna Kulmowa – dnia dzisiejszego zapraszamy do odrobiny ruchu. Rodzic może przeczytać wierszyk a dziecko w odpowiednich miejscach będzie ilustrowało głosem i ruchem jego treść.

Mały wietrzyk wiosenny
ledwie w drzewach zaszumi,
ledwie w krzakach zamruczy,
jeszcze gwizdać nie umie,
jeszcze się uczy.

Znalazł szczyrbę w płocie - zaświstał.
Znalazł listki - zapał na listkach,
Czasem w suchych gałęziach zatrzeszczy.
czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk.
Albo szemrze w zeszłorocznej trawie.
Albo szepce tak, że milczy prawie.
Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.
A on jest.
Tylko słucha słowika.

*Dziecko wykonuje przysiad i naśladuje szum wiatru
w gałęziach drzew.*

*„Mruczenie wiatru w krzakach”.
Próbuje gwizdać.*

Podnosi się i śwista.

Naśladuje pieszczenie na listkach.

Naśladuje trzeszczenie gałęzi.

Naśladuje odgłos padającego deszczu.

Naśladuje słuchanie śpiewu ptaka.

♦ „Ptaki wiosną” - Co robią ptaki po przylocie do Polski? Popatrzymy na takie gatunki, jak: kos, sikory, kowalik, zięba, dzięcioł średni, szpak, pełzacz leśny, sójka, rudzik. Fragment filmu "Skrzydłaci sprzymierzeńcy lasu":

<https://www.youtube.com/watch?v=I5c4hxgdaB4>

♦ „Wiosenne zagadki matematyczne” - dla odważnych ☺:

https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_616.jpg

http://proliberis.org/images/dla_dzieci/pdf/pro_liberis_dodawanie_01.pdf

http://static.scholaris.pl/main-file/840/rebusy-matematyczne-karta-pracy_72404.jpg

Opracowały nauczycielki grupy Pszczółki.