

Grupa dzieci 3-letnich „Motylki”

Poniżej przedstawiam propozycje zajęć edukacyjnych, które możemy wykorzystać podczas dzisiejszego dnia (wtorek, 31.03.2020r.):

1. „Jak pięknie jest na świecie” – wysłuchanie i analiza treści wiersza

Jak pięknie jest na świecie

Dominika Niemiec

Nie mogę uwierzyć, jak pięknie jest na świecie.

Wszystko się zieleni, obsypuje kwieciami.

Nastała wiosna, budzi się wszystko do życia.

Małe przebiśniegi wychodzą z ukrycia.

Radość w głośnych ptasich ćwierkaniach-ĆWIR!ĆWIR! - wybrzmiewa.

Szczęśliwe są młode listki wzrastające na krzewach.

Jest słonecznie, pachnąco, otoczenie pięknieje.

A ja spacerując po parku, z radości się śmieje.

Rozmowa z dziećmi w oparciu o tekst utworu. Pytamy dzieci: Jaka pora roku opisywana jest w wierszu?; Jak wygląda świat?; Czy podoba wam się ta pora roku?; Dlaczego świat wiosną jest piękny?; Co robił bohater w wierszu; Jak się czuł?; Jak wy się czujecie, gdy wiosną spacerujecie po parku?

Możemy poprosić dziecko by narysowało swoją uśmiechniętą twarz (szczęśliwego spacerowicza).

2. „Hiacynt” - praca plastyczna

Pokazujemy dziecku prawdziwy kwiat hiacyntu w doniczce (lub na zdjęciu). Prosimy dzieci by uważnie mu się przyjrzały. Proponujemy dziecku wspólne wykonanie pracy przedstawiającej hiacynt.

Na kartce papieru formatu A4 dziecko przykleja łodygę i liść hiacyntu (wyciętą wcześniej przez dorosłego z zielonego papieru). Z fioletowej (może być biała, różowa, niebieska) bibuły odcinamy pasek ok. 3 cm. Pasek bibuły rwiemy na małe około 2-3 cm. kawałki. Dziecko formuje z nich małe kulki. Następnie przyklejamy kulki do łodygi tak aby powstał kwiat hiacynt.

3. Zagadki Ewy Stadtmüller:

Idzie ku nam po łąkach	na gałązkach wierzby	(pączki)
i cała jest w skowronkach.	nad potokiem rosłą.	
W jaskółkach i w słowikach,	(bazie)	
i w słońca ciepłych promykach. Te wiosenne kryją w sobie		
(wiosna)	listeczki lub kwiatki.	
Szaro-bure kotki,	Te słodziutki – nadzienie	
które wczesną wiosną	z pysznej marmoladki.	