



### Podwórkowa orkiestra.

- **Dziś proponujemy dla was „Gimnastykę buzi i języka”**

Obejrzyjcie filmy edukacyjne pt. „Odgłosy zwierząt”

Podajemy linki do w/w filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

[https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE&ab\\_channel=NurseryRhymes](https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE&ab_channel=NurseryRhymes)

Przyglądajcie się i słuchajcie dokładnie, naśladujcie odgłosy zwierząt. Następnie zamknijcie oczy, słuchając jeszcze raz, zgadnijcie jakie to zwierzątko i ponownie naśladujcie jego głos.

- **Mamo, tato przeczytaj dziecku wiersz Dominiki Niemiec „Dzień na wsi”.**

Pobył na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...  
Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej niż śniadanie.  
Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,  
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.

Dać jeść i pić bez wyjątku  
wszystkim w całym obrządku.  
Owce wypuścić na hale,  
to dla nich miejsce wspaniałe.

Już słycać radosne beczenie, chrumkanie,  
to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.  
Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,  
gdy im porządnie rozczeszą grzywę,  
gdy z czułością, dokładnie wyszczotkują,  
parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.

W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.  
Dopiero, gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.  
Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,  
sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

#### Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

---

Jakie zwierzęta występowały w wierszu?  
Jaką pracę wykonywał dziadek- gospodarz?  
Czy na wsi jest dużo obowiązków, dlaczego?

- **Pomyśl, zaprojektuj i narysuj.**

Spróbujcie narysować u góry kartki królika, a na dole marchewkę. Następnie zaprojektujcie i narysujcie wg własnego pomysłu labirynt, którym królik dostanie się do marchewki. Powodzenia!

Pozdrawiamy

Nauczycielki grupy SŁONECZKA