

Propozycje aktywności dla dzieci - 2. IV.2020r.



♦ Na początek dnia proponujemy zabawę pt. „*Dzień dobry zwierzątka*” rozwijającą aparat mowy. Zachęcamy do przeczytania opowiadania a zadaniem dziecka będzie naśladowanie narządem mowy i dźwiękami zachowania zwierząt.

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (*dziecko oblizuje czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie*), krowa i koń w oborze (*unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego*), a piesek w budzie (*język w przedsiönku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów*). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (*szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby*), rozejrzał się po podwórku (*kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach*), wyskoczył na płot (*unoszenie języka nad górną wargę*) i głośno zapiał - **kukuryku!!** Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko- ko-ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (*chwytywanie ziarenek ryżu preparowanego wargami*). Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (*usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym*). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (*wysuwanie szerokiego języka do brody*). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (*wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki*). W chlewiku świnka zaczęła potrać ryjkiem drzwi (*wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u*). Krowa zaryczała - **muu, muu !!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (*parskanie, kląskanie*). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (*dziecko mówi: dzień dobry*).

♦ Zapraszamy na spotkanie z muzyką klasyczną. Tym razem cztery różne utwory fortepianowe - w jednej - krótkiej bajeczce dla dzieci. Prosimy, żeby wszystkie dzieci obejrzały filmik :

<https://www.youtube.com/watch?v=X7Hs8thbL-0> a następnie spróbowały odpowiedzieć na pytania: *Jakie zwierzątka były w tym filmie? Które zwierzątko najbardziej Tobie się podobało i dlaczego? Jakie zwierzątka grały na fortepianie? Jakie zwierzątko spadło z drabiny? Co robił piesek w czasie koncertu? Jakie zielone i białe zwierzątka skakało wspólnie po fortepianie? Jakiego koloru była rybka? Czy czerwone płomyczki podpaliły fortepian? Kto ugasił pożar?*

Kiedy dziecko będzie znało odpowiedzi na wszystkie pytania, prosimy rodziców o krótką pogadankę z dzieckiem o tym jak należy zachowywać się w czasie koncertu. Chciałybyśmy, aby dzieci wiedziały też, że wszystkie utwory wykorzystane w tym filmiku były polskiego kompozytora FRYDERYKA CHOPINA.

♦ Zachęcamy do zabaw utrwalających poznane literki i cyferki: [Słowo na literkę](#) ; [Cyfra 7](#) ; [Cyfra 8](#) ; [7 i 8](#) ; [Poszukiwacz cyferek](#)

Pozdrawiamy.
Nauczycielki grupy Pszczółki.