

### **Kolejne zajęcia 7/8/9 dopisałam niżej pod zajęciami 4/5/6 abyście Państwo mogli cały czas mieć dostęp do ćwiczonych wcześniej umiejętności !**

Zajęcia języka angielskiego trwają przez 30 minut dwa razy w tygodniu (tempo pracy dostosowujemy do możliwości dziecka).

Słówka i zwroty proponowane do pracy w domu na zajęciach 1 – 6 były już omawiane z całą grupą w przedszkolu. Zajęcia od 7 i kolejne będą zawierały nowe słówka i zwroty, których dzieci jeszcze nie znają.

Każde dziecko na początku roku szkolnego wraz z książką dostało płytę, którą zabrało do domu i która teraz może być świetną pomocą do pracy nad angielskim.

Przedstawione niżej zabawy mogą być wykorzystane do pracy z dziećmi w ciągu kilku zajęć.

#### **A) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (1 / 2 / 3) :**

Utrwalanie rozumienia nazw zwierzątek : "a cat / a dog / a mouse / a rabbit / a parrot / a fish /"  
oraz zwrotu : "What's this?"

Propozycje zabaw utrwalających w/w słówka i zwroty :

1. Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające niżej wymienione zwierzątka na ekranie komputera i przypomina dziecku znaczenie słówek : "a cat / a dog / a mouse / a rabbit / a parrot / a fish /"
2. Zadaje mu pytanie "What's this?" , wskazuje na wybrane zwierzątko a dziecko podaje jego nazwę :
3. Dziecko samodzielnie mówi nazwy zwierzątek w coraz szybszym tempie i pokazuje na odpowiednie obrazki.
4. Dziecko rysuje na oddzielnych kartkach (samodzielnie lub z pomocą) w/w zwierzątka.
5. Rodzic układa obrazki przedstawiające zwierzątka na podłodze a dziecko skacze nad nim i nazywa je po angielsku.

Obrazki układamy w innej kolejności i dziecko znowu mówi nazwy.

#### **B) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach ( 4 / 5 / 6)**

Utrwalanie rozumienia i samodzielnego mówienia nazw zwierząt oraz zwrotów :

" I've got....." / The mouse / the fish is brown. /etc

" It's white / blue / etc "

Utrwalanie tylko rozumienia pytań : "What pets can you see?" (Jakie zwierzątka widzisz?)

"What colour is the cat / the dog / ? (Jakiego koloru jest kot / pies ? / etc

1. Dziecko rysuje swoje ulubione zwierzątko a następnie opowiada o nim : "I've got a rabbit / a parrot / etc "

" It' s white / blue " / etc

2. "What colour is the dog / the cat? etc" – zadajemy pytanie, dziecko odpowiada : "The dog is brown." Etc

3. Korzystając z rysunków wykonanych na poprzednich zajęciach, rodzic pyta o kolory zwierzątek na tych rysunkach.

4. Rodzic trzyma obrazek przedstawiający jedno ze zwierzątek i podaje czasami jego prawdziwą a czasami nieprawdziwą nazwę

dziecko mówi "Yes" lub "No" w zależności od tego czy nazwa zgadza się z obrazkiem.

5. Dziecko może razem z nagraniem z płyty śpiewać piosenkę "Pets, pets....."

#### **C) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (7/8/9)**

Opisywanie czynności wykonywanych przez zwierzęta :

"A mouse can run. A fish can't run. Can you fly ? What can a parrot do? I can jump like a rabbit"

/Mysz potrafi biegać. Ryba nie potrafi biegać. Czy ty potrafisz latać? Co potrafi papuga? Potrafię skakać jak królik /

## **Zabawy tematyczne z języka angielskiego dla 6 latków**

1. Pokazujemy na ekranie komputera lub na ilustracji z dowolnej książki biedronkę (Lucy to biedronka, która jest bohaterką książki do j.angielskiego) i mówimy w jej imieniu : "I can fly" i machamy rękami. Następnie robimy smutną minę i mówimy "I can't swim".

Udajemy, że próbujemy płynąć, ale bez powodzenia.

2. Pokazujemy na ekranie komputera lub ilustracje z dowolnej książki ze zwierzątkami, których nazwy dzieci już znają : "a cat / a dog / a mouse / a rabbit / a parrot / a fish /".

Sprawdzamy czy dziecko pamięta nazwy zwierzątek i pytamy : "What animals can you see?"

(Jakie zwierzątka widzisz?) / "What pet is it?" (Jakie to jest zwierzątko?)

Dziecko pokazuje zwierzątko, może ćwiczyć zadawanie w/w pytań rodzicowi, który wtedy wskazuje i nazywa odpowiednie zwierzątko.

3. Wykonujemy i nazywamy czynności po angielsku : / run – biegać / fly – latać / swim - pływać /  
/ jump – skakać /

4. Zabawa w udawanie zwierzątek i ćwiczenie zwrotu : "I can.....like a rabbit/a fish/ a cat/etc"

/ I can jump like a rabbit / I can swim like a fish / I can run like a cat / etc

Dziecko mówi w/w zdanie i udaje, że jest jednym z w/w zwierzątek i wykonuje w/w czynności.

5. Zabawa w "Yes or No ?" : Pokazujemy ilustrację lub rysunek wykonany przez dziecko i mówimy :

"A mouse can run. Yes or No ?" / Dziecko odpowiada wybierając jedną z odpowiedzi i wtedy sprawdzamy czy rozumie zdanie.

6. Dziecko słucha i powtarza rymowanę z płyty : "A mouse can run and a cat can run too" etc

Płytę powtarzam macie Państwo w domu, każde dziecko dostało taką płytę do podręcznika na początku roku.