

Propozycje aktywności dla dzieci - 8. IV.2020r. WIELKANOCNY KOSZYCZEK



- ♦ Zachęcamy Państwa do przeczytania legendy o białym baranku – zadaniem dziecka jest zapamiętanie tego, co znalazło się w koszyku wielkanocnym.

Posłuchajcie tylko ile było krzyku, gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku. Malutkie kurczątko, bielutki baranek, Brązowy zajączek i kilka pisanek. Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami, jestem najpiękniejszy, żółty jak salami. Mam czerwony dzióbek i czerwone nóżki, falujące piórka tak jak u kaczuszki. Co ty opowiadasz – dziwi się baranek, jestem cały z cukru, mam cukrową mamę. Dzieci na mój widok bardzo się radują i z mojego grzbietu cukier oblizują	Brązowy zajączek śmieje się wesoło, jestem z czekolady – opowiada wkoło. Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci, już na sam mój widok dzieciom ślinka leci. Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka, dziwi się pisanka zielona jak łąka. Dziwią się pisanki żółte i czerwone, brązowe, różowe, szare, posrebrzone. <i>U.Pukała Legenda o białym baranku</i>
--	---

Zapraszamy dziecko do rozmowy: Kto gościł w wielkanocnym koszyku? O co pokłóciły się zwierzątka? Jaki kolor miały pisanki w koszyku?. Zachęcamy dziecko by próbowało sformułować porównania. Np. Zielony jak łąka, żółty jak..., czekoladowy jak...

- ♦ Następnie proponujemy film: Tradycyjny koszyk wielkanocny. Oglądając film dowiecie się jakie potrawy należy włożyć do koszyka wielkanocnego!

<https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ>

- ♦ „Koszyczek wielkanocny” – praca plastyczna. Poniżej dwa linki, które mogą być inspiracją:

<https://www.youtube.com/watch?v=7znHmPZS0wU>

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/wielkanoc/316-koszyczki-wielkanocne>

Po pracy manualnej zachęcamy do posłuchania słuchowiska [Co słonko widziało?](#)

Pozdrawiamy.

Nauczycielki grupy Pszczółki.