

Propozycje aktywności dla dzieci - 14. IV.2020r. NA POLU



- ♦ Zapraszamy do wspólnego „rozbudzenia się” – dance joga:
<https://www.youtube.com/watch?v=vghpT2rCnUk>

♦ „Praca rolnika” - Zachęcamy Państwa do przeczytania wiersza pt. „Wspólna praca” – zadaniem dziecka będzie zilustrowanie zwierząt występujących w utworze (kaczor, wróbel, zając, kogut, wrony, konie). Podczas słuchania dziecko powinno zwrócić uwagę na trudne słowa.

Kwaknął kaczor raz i drugi:

- Na podwórku widzę pług... Kwa, kwa!

Wróbel siedzi na stodołę:

- Już gospodarz jedzie w pole... Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł na ugorze:

- Już gospodarz w polu orze... Hop, hop!

Na płoteczku kogut pieje:

- Już gospodarz w polu sieje... Ko, ko!

Na topoli kraczą wrony:

- Już koniki ciągną brony... Kra, kra!

Teraz krzyczą wszyscy razem:

- Oraliśmy z gospodarzem... Hej! hej!

*L. Wiszniewski **Wspólna praca***

Zapraszamy dziecko do rozmowy: *Czy rozumie wszystkie słowa użyte w wierszu? Wyjaśniamy dziecko, co to jest pług, ugór, orka, brona. Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Co robiły i o czym opowiadały?*

Po lekturze proponujemy obejrzenie filmu pt. „Wiosna w polu”:

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg>

- ♦ Zabawa twórcza „Wielka księga”. Domowa nauka dzieci jest bezcenna i nic jej nie zastąpi. Do tego przyda się duży zeszyt, kredki, pisaki, naklejki i stwórzcie wielką księgę literek i cyferek. Rysujcie przedmioty oraz postacie, których nazwy zaczynają się na konkretną literę. Naklejajcie tyle naklejek ile jest trzeba przy danej cyferce. Książka okaże się bardzo ciekawa i twórzcie ją, bo warto. Powodzenia ☺☺☺

Pozdrawiamy - nauczycielki grupy Pszczółki.