

Propozycje aktywności dla dzieci - 16. IV.2020r. MASZYNY ROLNICZE



- ♦ „Maszyny i pojazdy. W gospodarstwie rolnym”. Zapraszamy do wysłuchania opowiadania:

<https://www.youtube.com/watch?v=4eYtuGZYYHU>

Następnie proponujemy zabawę odpowiadania na pytania związane z treścią: *Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy? Do jakich czynności wykorzystuje te maszyny i narzędzia?* Dzieci mogą podzielić na sylaby, głoski, określić pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazach związanych z rolnictwem: kombajn, traktor, prasa, brony...

- ♦ „Od ziarenka do bochenka”. Zachęcamy do przeczytania wiersza „Pieczywo” - B. Szut.

Skąd, na stole, smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę .

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna).

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik kosi je z zapalem,

potem młóci, w swych maszynach i wywozi plon do młyna.

Młynarz, w młynie, ziarno miele, białej mąki robi wiele.

Z mąką trafia do piekarza, który ciasto, z niej wytwarza.

Z ciasta robi: chleb, rogate...W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! ślinka leci. Więc, smacznego , drogie dzieci !

Krótką rozmowę z dziećmi na podstawie ich doświadczenia oraz na temat treści wiersza:

O czym jest ten wiersz ?, Kto pracuje wytrwale by mógł powstać chleb?, Co robi rolnik?, Gdzie pracuje piekarz?, Co on wypieka?

Podczas rozmowy można korzystać z filmików zamieszczonych w linkach poniżej:

Jak powstaje mąka? - <https://www.youtube.com/watch?v=KFOEgRpgC5c>

Jak powstaje chleb? - https://www.youtube.com/watch?v=a_nWIS1A64c

- ♦ Zabawa w kodowanie. Zachęcamy do tego rodzaju zabaw, gdyż są pełne radości, otwierają umysły, rozwijają umiejętności logicznego myślenia, rozumowania i wnioskowania. Kształcą wyobraźnię i kreatywność dzieci:

[okienka_2.pdf](#)

[okienka_4.pdf](#)

[okienka_6.pdf](#)

Pozdrawiamy - Nauczycielki grupy Pszczółki.