

17.04.2020 r. Temat: Cztery pory roku w gospodarstwie

1. Rozruszajmy się ☺ Zapraszamy do zabawy ruchowej przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

2. Od wiosny do wiosny - słuchamy, rozmawiamy, rysujemy. Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, co takiego dzieje się na świecie w opisanym w wierszu. Podczas słuchania postarajcie się zapamiętać, jakie pory roku są w nim przedstawione. Czy udało Wam się zapamiętać, które pory roku są przedstawione wierszu? Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”? Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią a jakie zimą?

Przy okazji rozmowy na temat wiersza, powtórzmy z dzieckiem kolejność pór roku, przypomnijmy dziecku, jakie zjawiska przyrodnicze są charakterystyczne dla danej pory roku. *Np. rozkwitanie kwiatów, powroty ptaków to wiosna.*

Zachęcamy również do wykonania pracy plastycznej – dowolną techniką będącą ilustracją do wiersza lub przedstawiającą pracę w gospodarstwie wiosną, latem lub jesienią.

<u><i>Od wiosny do wiosny...</i></u> <i>Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące... Z lodu uwalnia się rzeka i ze snu budzą się drzewa, ptaki wracają z daleka, będą więc gniazda i śpiewać. Sady zabiela się kwieciami... To wiosna! Wiosna na świecie!</i>	<i>Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące... Dni coraz dłuższe, gorętsze pod lipą ciche pszczoł brzęki, woń siana płynie powietrzem, z pól żniwne słysząc piosenki, zakwitły mały przed chatą... Lato na świecie! Już lato!</i>	<i>Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące... W sadzie już jabłko dojrzało niebem sznur ptaków mknie długi. Liście się złocą na drzewach idą jesienne szarugi wiatr nagle drzewa gnie w lesie... Jesień na świecie! Już jesień!</i>	<i>Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące... Długie i ciemne są noce śniegowa włożyła świerk czapę śnieg w słońcu tęczy migoce i sople lśnią pod okapem, rzekę pod lodem mróz trzyma... Zima na świecie! Już zima!</i>
--	---	--	---

3. Zróbmy własne masło ☺ Zapraszamy do obejrzenia filmu o tym, jak powstaje masło. Zachęcamy, by przygotować masło samodzielnie – tak jak robiono to w gospodarstwie. Gotowym masłem podarujmy kanapki. I jak, smakuje? ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=0bC18I8UiLM>

Jak przygotować masło?

Dziecko z rodzicem myją ręce. Wspólnie wykonują masło na dwa sposoby:

1. Wlanie tłustej śmietanki (najlepiej 36%) do słoika i energiczne poruszanie nim.
2. Długie ubijanie śmietanki za pomocą miksera.

*****Polecamy również program TVP pt. „Wesoła nauka”. Na pewno zainteresują one naszych „zerówkowiczów”, którzy już niedługo staną się uczniami.**

<https://vod.tvp.pl/website/wesola-nauka,47335370>

Pozdrawiamy ☺
Ewelina Wawro-Gospodarek
Paulina Rosiak