

20.04.2020 r. Temat: Ekoprzyjaciele

1. Wspólne śpiewanie piosenki pt.: Ekokultura. Wysłuchajmy kilkakrotnie z dzieckiem piosenki pt. *Ekokultura* i zaśpiewajmy ją wspólnie. Następnie porozmawiajmy na temat piosenki np.: *Jak należy postępować, by dbać o środowisko? Co robimy, wychodząc z pomieszczenia? Jakich toreb używamy, robiąc zakupy? Z jakich środków transportu najlepiej korzystać, np. w drodze do sklepu lub do przedszkola? W jaki sposób wyrzucać śmieci? Co to znaczy ekologia? Czy Ty również możesz zachowywać się ekologicznie i przestrzegać zasad ekokultury?*

https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJlaNCs&fbclid=IwAR0X_GeJo50HW7AVbQC8G1cFPqjQzdEn9vKpRh35fWIUhd2fjPoLZOH16ts

2. Nowa moda – lektura wiersza, przeliczanie elementów. Przeczytajmy z dzieckiem wiersz pt. *Nowa moda* i porozmawiajmy na jego temat: *Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu? Ilu było członków tej rodziny? Czy potraficie ich wymienić? Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę? Ile środków transportu wymienili? Czy były one ekologiczne? Dlaczego wybrali rowery?*

<i>W domu Oli oraz Ali wszyscy razem się zebrali, aby wspólnie pogawędzić, jak sobotę miło spędzić. Uradzili, jedząc ciasto, że pojadą gdzieś za miasto, lecz z powodu tej wycieczki do solidnej doszło sprzeczki. – Autem! – mówi wujek Tadek. – Na motorach! – woła dziadek. Na to babcia: – Autobusem! Mama: – Lepiej minibusem!</i>	<i>Ala z Olą grzmią donośnie, że taksówką jest najprościej. Tylko tata głową kiwa, po czym nagle się odzywa: – Samochody, autobusy, motocykle, minibusy – każdy z nich okropnie smrodzi, a to naszej Ziemi szkodzi. Po co spalin jej dokładać? Lecz jest na to dobra rada – pojedziemy rowerami, bo nie trują spalinami.</i>	<i>Poprzez lasy, łąki, pola pędzi Ala, za nią Ola, mama, tata, babcia, dziadek, a na końcu wujek Tadek. Nowa moda jest w rodzinie i rodzina z tego słynie, że w sobotę się wybiera na wycieczkę na rowerach. Ziemia też oddychać musi, bo inaczej się udusi.</i> <i>Nowa moda, M. Strzałkowska</i>
---	--	---

Przy przeliczaniu elementów, o których mowa w wierszu, można użyć liczmanów np. kredek, nakrętek. Można też formułować proste zadania tekstowe: np.: *Jeśli na wycieczkę pojedzie mama i tata, to ile osób pojedzie razem? Na wycieczkę wybrało się siedem osób, ale dwóm osobom zepsuły się rowery i musiały wrócić do domu. Ile osób zostało na wycieczce?*

3. Czas dla Ziemi – zabawa ruchowa. Dziecko stoi wyznaczonym przez rodzica miejscu oznaczonym jako „start”. W odległości ok. 2 metrów rodzic umieszcza napis ZIEMIA (lub ilustrację planety Ziemia, może być też globus) – to „meta”. Zadaniem dziecka jest dotarcie do mety - Ziemi. Rodzic wypowiada różne twierdzenia o tematyce ekologicznej. Jeśli zdanie jest prawdziwe – dziecko skacze do przodu. Jeśli zdanie będzie fałszywe – dziecko skacze do tyłu. Zabawę można zmodyfikować, rozkładając pomiędzy startem a metą w jednym rzędzie kartki z napisem TAK, a równolegle w drugim rzędzie kartki z napisem NIE. Jeśli wypowiedź rodzica jest prawdziwa, dziecko skacze na TAK, jeśli fałszywa - dziecko skacze na NIE.

Propozycje zdań o tematyce ekologicznej do wypowiedzenia przez Rodzica w zabawie:
Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom. Rower nie produkuje spalin. Woda w oceanie może być brudna. Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód.