

Propozycje aktywności dla dzieci - 21. IV.2020r.

SEGREGUJEMY ODPADY



♦ „Łąka”. Przeczytajcie Państwo wiersz zachęcając dziecko do zabawy ruchowej: *Za chwilę zamienimy nasz pokój w łąkę i wyruszymy na wycieczkę. Będę czytać wiersz, a twoim zadaniem będzie pokazywać ruchem to, co usłyszysz. Postaraj się również zilustrować różne uczucia, które będą towarzyszyć bohaterom wiersza, np. zdziwienie, zaskoczenie, strach, zdenerwowanie, radość. Przygotuj się do wyprawy.*

Jak tu pięknie dookoła!
Strumyk szemrze, kwitną zioła,
skaczą żabki, buczą bączki
– jak nie lubić takiej łączki?
Pośród kwiatków sobie łożą
Ala, Ola, Staś i Kazio.
Nagle patrzą – jakiś dołek,
a w tym dołku jest tobołek.
Staś tobołek wyjął z dołka, po czym zajrzał do
tobołka... a tam...
– Patrzcie! Stos papierków,
trzy butelki, pięć cukierków,
jedna guma...
– Już wyżuta...
– Dwie gazety i pół buta,
dwie torebki, cztery puszki...
– I zużyte trzy pieluszki!
– Ktoś na łące biwakował
i te śmieci tu wpakował.

– Cichcem, milczkiem, po kryjomu...
– Zamiast zabrać je do domu.
– Wiecie, jak tak dalej będzie,
jak będziemy śmiecić wszędzie,
to się Ziemia zdenerwuje,
tak że każdy pożałuje!
– Będzie miała dość brudasów,
bo jest miła, lecz do czasu!
– Zagra wszystkim nam na nosie
i przepadnie gdzieś w kosmosie,
a my zostaniemy sami,
płynąc luzem pod gwiazdami...
– A więc póki krąży w kółko,
niech się brudas puknie w czołko!!!
Jak naśmiecisz, to posprzątaj.
A jak nie – to marsz do kąta.

M. Strzałkowska **Łąka**

Zapraszamy dziecko do rozmowy na temat wiersza: *Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę? Jak mogły się czuć, gdy spacerowały po czystej, pięknej łące? Co znalazły na łące? Jak się wtedy poczuły? Jak ty czułbyś się w takim zaśmieconym miejscu? Jak myślisz dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące? Czy przypominasz sobie, jaką radę ma autorka wiersza dla tych, którzy naśmiecili? Jakie rozwiązanie proponuje autorka tym osobom, które chcą po sobie posprzątać? Czy jest to prawdziwa i skuteczna rada, czy raczej żart? Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?*

Warto wspomnieć radę autorki że „marsz do kąta” jest żartem, Ziemi taka kara nie pomoże. Lepiej po prostu po sobie sprzątnąć.

♦ „Akcja – segregacja” – poprowadźmy rozmowę z dzieckiem na temat tego, w jaki sposób należy segregować odpady do odpowiednich pojemników: niebieski – papier, zielony – szkło, żółty – metal i plastik, brązowy – bioodpady. Zachęcamy do obejrzenia filmów edukacyjnych [Segregacja śmieci](https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVlQ) oraz „Segregujmy dla przyszłości”: <https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVlQ>
Dla utrwalenia wiedzy zagraj w grę: [Do którego pojemnika wrzucę śmieci?](https://www.youtube.com/watch?v=ORzy6ojJ72s)

♦ Nauka czytania – zachęcamy do nauki czytania, teraz będą to wyrazy 4 literowe:
<https://www.youtube.com/watch?v=ORzy6ojJ72s>

**Pozdrawiamy.
Nauczycielki grupy Pszczółki.**