

Zabawy tematyczne z języka angielskiego dla 3 latków

Zabawy tematyczne dla 3 latków (j.angielski)

Zajęcia języka angielskiego trwają przez 15 minut dwa razy w tygodniu (tempo pracy dostosowujemy do możliwości dziecka).

Słówka i zwroty proponowane do pracy w domu do zajęć 1-6 były już omawiane z całą grupą w przedszkolu.

Zajęcia od 7 i kolejne będą zawierały nowe słówka i zwroty, których dzieci jeszcze nie znają.

Przedstawione niżej zabawy mogą być wykorzystane do pracy z dziećmi w ciągu kilku zajęć, można je powtarzać sprawdzając czy dzieci zapamiętały i rozumieją zwroty.

A) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (1 / 2 / 3) :

1. Utrwalanie nazw żywności : "banana / apple / sandwich /" (banan / jabłko / kanapka)
Jeśli są w domu można ćwiczyć na prawdziwych produktach.
Pokazujemy jeden produkt mówimy jego nazwę, dziecko powtarza za nami, następnie mówimy tylko nazwę, dziecko pokazuje właściwy produkt.
2. Podajemy dziecku np. banana.
Dziecko bierze od nas i mówi "Yummy, yummy" (pyszne) i głaszcze się po brzuszku.
Dziecko nam podaje np. jabłko mówiąc "apple" a my bierzemy i mówimy " "Yummy, yummy" (pyszne)
3. Zaczynamy jeść któryś z produktów i prosimy aby dziecko po angielsku nazwało to co jemy np. "sandwich"
4. Dziecko prosi o to co chce zjeść, ale musi powiedzieć po angielsku "banana" .
Jeśli powie dobrze gdy mu podamy można ćwiczyć zwrot : "Thank you"

B) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (4 / 5 / 6) :

1. Chowamy w pokoju trzy w/w produkty, dziecko ma zamknięte oczy lub czeka w innym pomieszczeniu.
" Find the sandwich / the banana / the apple " (Znajdź kanapkę / etc /)
Mówimy "Yes" / "No" / w zależności od tego czy dziecko jest blisko czy daleko od danego produktu.
2. Przypomnienie nazw kolorów : "yellow / red "
Rodzic przypomina dziecku co znaczą te kolory mówiąc " yellow banana " i "red apple"
Dziecko powtarza tylko nazwę koloru i wskazuje produkt lub mówi całe zwroty " yellow banana " i "red apple"
3. Mówimy "yellow" i dziecko wyszukuje żółte rzeczy dookoła siebie, podobnie z kolorem czerwonym "red".
4. Kładziemy w różnych miejscach banana i jabłko, mówimy ich nazwę po angielsku a dziecko ma podejść do tego miejsca gdzie znajdują się wymienione produkty.

C) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (7 / 8 / 9) :

1. Przygotowujemy dla dziecka rysunek drzewka do kolorowania, na którym szkicujemy 3 jabłka.
Mówimy /Look! A tree! Point to the apples. / Zachęcamy dziecko, aby wskazało jabłka na drzewku.
Mówimy : /One, two, three apples./ Zachęcamy dziecko, aby się do nas przyłączyło i liczyło po angielsku.
Podnosimy czerwoną kredkę i mówimy : / Three apples! / Colour the apples red. /
Dziecko koloruje jabłka, jeśli trzeba z pomocą rodzica.
Kiedy skończy mówimy Well done! Very good!

Zabawy tematyczne z języka angielskiego dla 3 latków

2. Zabawa w /Colour hoop /. Układamy 3 kółka z nici lub włóczki na tyle duże aby można było układać w środku różne rzeczy. W pierwszym "hula-hoop" przygotowanym z nici lub włóczki kładziemy kartę obrazkową przedstawiającą kolor czerwony /red/, w drugim kartę /blue/, a w trzecim /yellow/. Prosimy dziecko, aby zebrało znajdujące się w pomieszczeniu przedmioty w kolorze czerwonym, niebieskim i żółtym i układało je w odpowiednich /hula-hoop/. Za każdym razem gdy dziecko kładzie rzecz mówi nazwę koloru po angielsku.
3. Zabawa w / Yes / No /. i mówimy jej kolor czasami prawdziwy czasami nie, a zadaniem dziecka jest powiedzieć : / Yes lub No / w zależności od tego czy kolor rzeczy, którą podniósł rodzic zgadza się z powiedzianą przez niego nazwą.
4. Ćwiczymy zwrot / Let's tidy up – posprzątajmy /. Bierzymy jedną z zabawek, którą bawiło się dziecko i mówimy : /Tidy up/. Demonstrujemy czynność, odkładając zabawki na ich stałe miejsca w pomieszczeniu. Zachęcamy dziecko do pomocy w sprzątaniu.

D) Do pracy na trzech kolejnych zajęciach (10 / 11 / 12) :

Dzieci nie ćwiczyły jeszcze nazw tych ubrań więc nie znają ich.

Nazwy ubrań : /dress, hat, shoes/

Zwroty : /Look, listen, where is/very good/

1. Pokazujemy na ekranie komputera zdjęcia przedstawiające : sukienkę, czapkę i buty lub używamy do ćwiczenia nazw ubrań dziecka. Wskazujemy na ubranie i mówimy jego angielską nazwę : /dress, hat, shoes/ dziecko powtarza za rodzicem i wskazuje właściwe ubranie.
2. Przygotowujemy rysunki, można narysować kontury ubrań a dziecko je koloruje.
Po przygotowaniu rysunków jeszcze raz ćwiczymy nazwy zadając pytanie : /What's this?/
Dziecko mówi angielską nazwę ubranka.
3. Na każdej z trzech kartek przedstawiających ubranka kładziemy czyste kartki tak aby zasłaniały rysunek i pytamy : /Where's the dress?/ Dziecko próbuje odgadnąć i wskazuje wybraną kartkę, którą odsłaniamy i pytamy : /Is it the dress?/ Jeśli rysunek rzeczywiście przedstawia sukienkę dziecko mówi : /Yes/ i kiwa głową. Jeśli nie jest to sukienka dziecko mówi : /No/ i kręci głową, że nie jest to sukienka. Jeśli dobrze sobie radzi z ćwiczeniem rodzic mówi : /Very good./
Podobnie z innymi ubraniami, aż dziecko będzie z łatwością rozumiało o co rodzic je pyta.
4. Na ekranie komputera można wyświetlić po kilka zdjęć przedstawiających czapki, sukienki i buty.
Rodzic mówi : /Look. What's this?/ i tłumaczy : /Spójrz. Co to jest?/ Dziecko za każdym razem ma samodzielnie podać angielską nazwę.
Rodzic mówi : /Listen/ i mówi po angielsku : /dress, hat, shoes/ a dziecko ma powiedzieć po polsku nazwę ubrania lub wskazać je na zdjęciu. Oczywiście jeśli dobrze tłumaczy mówimy /Very good./