

Propozycje aktywności dla dzieci - 23. IV.2020r.

WIEM, JAK CHRONIĆ MOJĄ PLANETĘ



♦ Wiersz pt. „Co to jest ekologia?”

Ekologia – mądre słowo a co znaczy - powiedz sowa? Sowa chwilę pomyślała I odpowiedź taką dała: „To nauka o zwierzakach, lasach, rzekach, ludziach, ptakach.	Mówiąc, krótko w paru zdaniach O wzajemnych powiązaniach. Między nami, bo to wszystko To jest nasze środowisko. Masz je chronić i szanować” - powiedziała mądra sowa... <i>D. Klimkiewicz, W. Drabik Co to jest ekologia?</i>
---	--

Po przeczytaniu tekstu zachęcamy do rozmowy z dzieckiem, aby spróbowało wymienić słowa, których znaczenie nie jest dla niego do końca jasne, ponadto postarało się odpowiedzieć na pytania: *Co to jest ekologia? Czego dotyczy ta nauka? Co oznacza słowo „szanować”?*

Aby utrwalić definicję pojęcia „ekologia” możemy zaproponować dziecku zabawę rytmiczną, np. dziecko może wyklaskiwać, wytupywać fragment wiersza zgodnie z analizą sylabową:

To na-u-ka o zwie-rza-kach,
la-sach, rze-kach, Lu-dziach, pta-kach.
Mó-wiąc, krót-ko w pa-ru zda-niach
O wza-jem-nych po-wią-za-niach.
Mię-dzy na-mi, bo to wszyst-ko
To jest na-sze śro-do-wis-ko.

W rozmowie pomocny może będzie link: <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>
Zachęcamy również do uzupełnienia kart pracy [Mały ekolog](#)

♦ Proponujemy wykonanie oczyszczalni ścieków, eksperyment ten pozwoli dziecku zrozumieć w jaki sposób oczyszcza się wodę z zanieczyszczeń. Do wykonania eksperymentu potrzebne będą: plastikowa butelka, gaza lub ściereczka, gumka recepturka, piasek, drobne kamyki, żwir, stoik, ścieki (ziemia wymieszana z wodą). Oto link do eksperymentu:

<http://www.kaczkadziwaczka.com.pl/badam-doswiadczam-ucze-sie-domowa-oczyszczalnia-sciekow/>
Powodzenia!

♦ „Mniej czy więcej” – zabawa matematyczna. Zapraszamy dziecko do wysłuchania opowieści, ilustrując ją przedmiotami: *W pewnej sali stały dwa kosze na śmieci (dwa koła z wstążki). W jednym z nich leżały trzy butelki (wkładamy 3 puste butelki do jednego koła z wstążki), w drugim pięć butelek (wkładamy 5 pustych butelek do drugiego koła z wstążki). W którym koszu było więcej butelek?*

Dziecko wskazując prawidłową odpowiedź a rodzic dalej kontynuuje opowieść: *Wielka szufla śmieciarki otwiera się szeroko w tę stronę, gdzie jest więcej śmieci, Jak myślisz, w którą stronę się otworzy?* Układamy przed dzieckiem znak > z dwóch pasków papieru, można opowiedzieć kilka takich krótkich opowieści, by utrwalić z dzieckiem schemat zadania. Kolejnym krokiem jest ilustrowanie zadania cyframi zamiast przedmiotami. Pomocne linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=NBAiuJ6O6HK> - znaki matematyczne mniejszy, większy „Żaby akrobatki”

<https://szalaneliczby.pl/znak-wiekszosci-i-mniejszosci-do-10/> - znak większości i mniejszości (do 10)

**Pozdrawiamy.
Nauczycielki grupy Pszczółki.**