



Co wiemy o prądzie?

- Na początek proponujemy wiersz J. Tuwima pt. „Pstryk”

Sterczy w ścianie taki pstryczek, mały pstryczek - elektryczek,
Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk, to się widno robi w mig
Któż to jest ten mały pstryk? Może świetlik? Może ognek?
Jak tam dostał się i skąd? To nie ognek. To przewodnik. Taki drut, a w drucie PRĄD.
Robisz pstryk i włączasz PRĄD! Elektryczny bystry PRRRRĄD! I skąd światło? Właśnie stąd!

Na wszystkie te pytania zaraz będziecie znać odpowiedzieć, gdy obejrzycie proponowane filmy edukacyjne zawarte w kolejnym punkcie.

- Zachęcamy do obejrzenia filmów edukacyjnych:

„Nie taki prąd straszny”- opowiadanie Krzysia Elektryka

link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ&ab_channel=Enea

oraz „Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?”

link do filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjlFY&ab_channel=PlanetaEnergii

Teraz już wiecie, że prąd powstaje w elektrowniach. Gdy do jego produkcji wykorzystujemy siłę wiatru, wody lub energię słońca nie zanieczyszcza się powietrze. *Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:* Skąd prąd bierze się w gniazdku elektrycznym? Dlaczego należy oszczędzać energię elektryczną?

PAMIĘTAJcie DROGIE SŁONECZKA! TYLKO POD OPIEKĄ OSOBY DOROSŁEJ MOŻECIE KORZYSTAĆ Z URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH !

- Na koniec proponujemy zadania, które rozwijają logiczne myślenie i wzbogacają słownictwo.

- Poproście rodziców aby przecięli 20 słomek na części o różnych długościach: krótkie, średnie i długie (jeśli nie macie w domu słomek zastąpcie je patyczkami). Na kartce papieru rodzic odrysowuje te trzy długości i miesza słomki, następnie prosi dziecko, by brało po jednej słomce i mówiło, czy jest krótka, średnia, czy długa. Sprawdzajcie odpowiedzi według wzoru odrysowanego na kartce. Wygrywa osoba, która poda najwięcej poprawnych odpowiedzi. To ćwiczenie dobrze rozwija umiejętność szacowania.
- Rodzic pisze cyfry palcem na plecach dziecka. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie napisanej cyfry.
- Dodawajcie ziarna prażonej kukurydzy — najpierw 2, potem kolejne 2 i następne 2 i przeliczajcie. Na końcu ćwiczenia wszystko zjedzcie.
- W ogrodzie szukajcie kwiatka, który ma najwięcej płatków. Możecie też szukać kwiatka najwyższego.
- Wymyślajcie bajki z liczbami, np.: Wiewiórka zebrała 3 orzechy, potem kolejne 2 — ile miała razem? Potem znalazła kolejne 2 — ile miała? Potem zjadła 1. Ile zostało? Potem przyszła druga wiewiórka i...
- Stańcie za dzieckiem i powiedzcie: „Ty jesteś pierwszy, a ja jestem druga”. Stańcie odwrotnie. Powiedz: „Teraz ja jestem pierwsza, a ty jesteś drugi”. (Pojęcie pierwszy/drugi nie jest dla dziecka oczywiste).
- Pod trzema kubkami schowajcie 2 klocki. Dotykajcie kolejno kubków, mówiąc: „To jest pierwszy kubek, ten jest drugi, a ten jest trzeci. Pod którymi kubkami są klocki?”
- Codziennie zadawajcie dzieciom logiczną zagadkę. Na przykład: „Co jest białe i mokre z płatkami śniadaniowymi?” albo „Co mruczy, drapie i lubi mleko?” albo „Co mruczy, drapie, ryczy i ma duże kocięta?”. Za każdym razem sprawdźcie, czy odpowiedź dziecka spełnia wszystkie podane warunki. W drugiej zagadce odpowiedzią jest kot, ale w trzeciej — lew lub tygrys. Pierwsze zagadki muszą być łatwe. Zachęćcie dziecko, by wyobraziło sobie, jak wygląda na przykład kot, lew, tygrys i niech poda uzasadnienie swojej odpowiedzi.

Pozdrawiamy- nauczycielki grupy SŁONECZKA