

27. 04.2020 r. Temat: Moje ulubione książki

1. „Ulubiona książka” – rozmowa z dzieckiem, doskonalenie umiejętności wypowiadania się, kształtowanie postawy szacunku do książek.

Posłuchajmy z dzieckiem *Piosenki o czytaniu książki*.

<https://www.youtube.com/watch?v=1g8LubYjMsA>

Na jej podstawie porozmawiamy z dzieckiem o książkach. *Co to znaczy, że „książki to nasi najlepsi przyjaciele, nie zdradzą, nie wyśmieją, a nauczą wiele”? Jak rozumiesz słowa: „Czytanie jest dla głowy, jak deser dla brzucha”? Zapytajmy dziecko, jaka jest jego ulubiona książka, kto jest jej głównym bohaterem, jaką historię w niej przedstawiono. Zapytajmy, z czego są zrobione książki. Pokierujmy rozmowę w taki sposób, by dziecko doszło do wniosku, że książki mogą być też elektroniczne – do czytania lub do słuchania. W miarę możliwości pokażmy dziecku różne rodzaje książek: albumy, atlasy, legendy, baśnie, powieści, książki obrazkowe, komiksy, książki elektroniczne – e-booki i audiobooki. Zwróćmy też uwagę dziecka na to, jak obchodzić się z książkami: myć ręce przed otwarciem książki, nie rzucać nią, nie rysować po niej, nie wyrywać stron itp.*

2. „F” jak foka - propozycja aktywności ułatwiających zapoznanie dziecka z pisaną literą „f”, „F”.

<i>Foki Fale, ogromne fale, a foki nie boją się wcale. Bo foki z falami wędrują, a fale falują, falują.</i>	<i>Kto lubi na falach zabawy, z falami dalekie wyprawy? To foki z falami wędrują. a fale falują, falują.</i>
--	--

O jakich zwierzętach jest mowa w rymowance? Jak wyglądają te zwierzęta? Gdzie żyją foki? W jakich książkach możemy szukać informacji na temat fok? Na jaką głoskę zaczyna się wyraz foka?”. Jakie znasz inne wyrazy zaczynające się głoską „f”(np.: fotel, fajka, film). Co przypomina Ci litera „F”, „f”? Jaki ma kształt? Z jakich elementów się składa? Ile ich jest?

Przyjrzyj się, jak należy pisać literę „f”, „F”. Spróbuj napisać ją zgodnie z kierunkiem po śladzie, po monitorze komputera, na stole, na w różnych materiałach np. w farbie, w mące. Skorzystaj z szablonu i ozdób literę F, f pisane w dowolny sposób: plasteliną, farbą, kolorowym papierem, folią aluminiową.

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2016/08/plansze-z-literami-pisanymi-z-kierunkiem.pdf>

<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-f/pisanie-po-sladowie/>

<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-f/niebieska-spolgloska-f-do-alfabetu-szorstkiego/>

3. „Gdzie jest f?” – zabawa utrwalająca umiejętność analizy głoskowej, przeliczania głosek.

Przygotujcie Państwo 10 nakrętek, 2 koraliki i 10 karteczek z wyrazami zawierającymi głoskę **f** - na początku, w środku lub na końcu (np.: *fotel, farba, flaga, foka, kufer, lufa, telefon, kartofel, żyrafa, elf, fotograf* itp.)

Rodzic wymienia słowa, które zawierają głoskę **f** – na początku, w środku lub na końcu. Zadaniem dziecka jest ułożenie na kartce tylu nakrętek, ile głosek mają te słowa. W miejsce głoski **f** zamiast nakrętki dziecko kładzie koralik. Następnie porównujemy schemat ułożony przez dziecko z wyrazem na karteczce. Można też głoskować wyrazy, a kiedy dziecko usłyszy głoskę „f”, niech klaśnie lub podskoczy. **Nakrętki i koraliki można zamienić na dowolne materiały: kamyczki, klamerki itp.**