

Propozycje aktywności dla dzieci - 28. IV.2020r.

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?



♦ Na początek dwie zabawy ruchowe:

„Tajemnicza książka” – dziecko otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę. Stara się utrzymać ją w tej pozycji podczas wykonywania poleceń: obróć się, tańcz, chodź bokiem, kucnij, chodź do tyłu.

„W księgarni” – dziecko kładzie się na boku. Na hasło „książka się otwiera” - przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło „karki się przewracają!” – klaszcze w dłonie (rodzic mówi, ile stron ma książka, a dziecko tyle razy klaszcze). Na hasło „książka się zamyka” – powraca do pozycji wyjściowej – leżenie na boku, nogi podkurzone. Gdy rodzic powie: „książki stoją na regale” – dziecko przechodzi do stania na baczność.

♦ Zanim weźmiemy książkę do ręki warto się dowiedzieć, jak ona powstała. Zapraszamy do obejrzenia filmu pt. „Jak powstaje książka?”

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8> a dowiecie się: jak powstają książki?; czym zajmuje się korektor?; co robi się w drukarni? ;kim jest autor?; ile czasu pisze się książki?; czym zajmuje się redaktor, grafik?; co to jest introligatornia?;

Proponujemy również wykonanie zakładki do książek, są one proste do wykonania a jednocześnie bardzo ładne: <https://www.youtube.com/watch?v=vccMGh1NkAs>

♦ „Polisensoryczna książeczka” - przestrzenna praca plastyczna. Waszym zadaniem jest stworzenie książki, za pomocą której będziecie mogli opowiedzieć o uczuciach, jakie towarzyszą Wam w obecnej sytuacji. Książka nie może jednak zawierać słów ani typowych obrazków. Wszystkie informacje mogą być z niej odczytane jedynie za pomocą dotyku, np. delikatny, mięciutki materiał może kojarzyć się z czymś miłym, czymś, co lubimy. Dzieci zszywaczem łączą kilka kartek z bloku technicznego. Następnie z różnych materiałów: nasion, tkanin, patyczków, kamyków, styropianu, płatków kosmetycznych tworzą książeczki polisensoryczne. Po skończonej pracy omawiają swoją pracę.

Pozdrawiamy.
Nauczycielki grupy Pszczółki.