

29.04.2020 r. Temat: Jak powstaje książka?

1. Jak powstaje książka? – doskonalenie uważnego umiejętności słuchania, wypowiedzania się i wyszukiwania informacji.

Obejrzyjcie wraz z Rodzicami film i zastanówcie, jak powstaje książka.

Od czego zaczyna się pisanie książki? Skąd biorą się pomysły na książki? Jak powstają obrazki w książkach? Co to jest wydawnictwo? Co tam się dzieje? Gdzie drukuje się książki? Co to jest „składka książki”? Do czego są potrzebne nici przy produkcji książek? Co znaczy, że „oprawiamy” książkę? Po co książce okładka?

<https://www.youtube.com/watch?v=9dnNP8SZXhw> Informacje o produkcji książek są podane od ok. 8. minuty filmu.

2. Kto jest potrzebny, by powstała książka? – poszerzanie słownictwa dzieci, zapoznanie z nazwami zawodów, praca plastyczna.

Obejrzyjcie film i zastanówcie się, kto jest potrzebny do wykonania książki? Czym zajmuje się: **autor, drukarz, redaktor, korektor, grafik, introligator**? Spróbujcie razem z rodzicami podzielić te wyrazy na sylaby i głoski, policzcie liczbę sylab i głosek, poszukajcie wyrazów, które się rymują z nazwami powyższych zawodów.

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8&t=77s>

- Wykonajcie proszę, dowolną techniką, ilustracje do swoich ulubionych książek lub zaprojektujcie do nich okładkę.

3. Książkowy (foto)bal przebierańców – rozwijanie wyobraźni dzieci, motoryki małej.

Drogie Dzieci, przebierzcie się za swoją ulubioną książkową postać. Poproście Rodziców, by zrobili Wam zdjęcie i przysłali je do Pani Eweliny lub Pani Pauliny. Spróbujemy zgadnąć, za kogo się przebraliście. Poprosimy o krótkie odpowiedzi, np.: *Ta postać zgubiła pantofelek na balu. Ten bohater jest młodym czarodziejem*. Będzie nam łatwiej zgadnąć. ☺

Pozdrawiamy ☺
Ewelina Wawro-Gospodarek
Paulina Rosiak