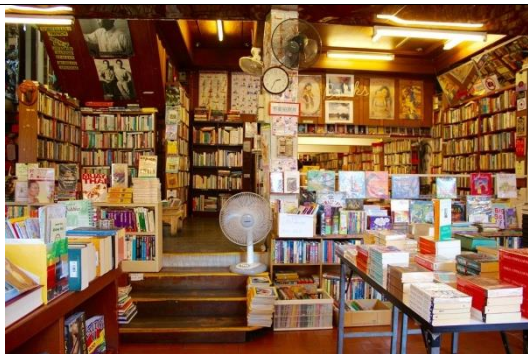


Propozycje aktywności dla dzieci - 29. IV.2020r. W KSIĘGARNI



- ♦ Moi drodzy!!! Spróbujcie być, tak spokojni jak żabka.

https://www.youtube.com/watch?v=18SpO_lyH2Q



- ♦ Wizyta w księgarni. Opowiedz o miejscu, w którym kupujemy książki – o *księgarni*. Możesz wspomóc się przedstawioną ilustracją. Następnie przyjrzyj się jej i zapamiętaj jak najwięcej szczegółów. Spróbuj narysować to, co pamiętasz. Porównaj swoją pracę z wzorcem.

Następnie zachęcamy Państwa do przeczytania wiersza pt. „Wielki skarb” – po przeczytaniu zadajemy dziecku pytania: *Czego można dowiedzieć się z książek? Co*

oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem?”, Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?

Mam przyjaciela – wielki skarb,
największą radość w świecie.
Któż to? Aha, nie powiem, nie...
Z łatwością odgadniecie.
Chciałbym z nim przeżyć cały dzień,
lecz mi nie daje niania.
– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,
dość tego już czytania.
Tak, książka to przyjaciel mój –
przyjaciel prawie żywy.

On opowiada cudów moc,
o świecie prawi dziwy.
O górach, morzach niesie wieść,
o naszej własnej ziemi,
wypowie wiersz lub cudną baśń –
czym? – Literkami swymi.
Więc cieszę się, że książkę mam.
Och, czytać pragnę wiele!
Nie niszczyć ich, bo książki me –
najlepsi przyjaciele.

Wielki skarb Barbara Stefania Kossuth

Ćwiczymy pamięć

Zapraszamy do nauki wiersza. Prosimy o powtarzanie kolejnych wersów wiersza, za każdym razem w specjalny sposób (np. wysokim głosem, grubym, niskim, słowami podzielonymi na sylaby, śpiewając itp.). Można spróbować powtórzyć wiersz, stojąc i delikatnie wytupując rytm.

- ♦ Zasady korzystania z książek Przypomnijmy sobie zasady korzystania z książek - PLANSZE DO POBRANIA.

Na koniec dnia możemy posłuchać „Piosenka o książeczce” -

<https://www.youtube.com/watch?v=wnJFiwa5a8U&feature=youtu.be>

Pozdrawiamy.
Nauczycielki grupy Pszczółki.