

30.04.2020 Temat: *Lubimy czytać – w księgarni i w bibliotece.*

1. Kicia Kocia w bibliotece – słuchanie utworu literackiego, doskonalenie koncentracji, przypomnienie zada zachowania w bibliotece.

Wysłuchajmy razem z dzieckiem bajki pt.: „Kicia Kocia w bibliotece”. Następnie pozdrawiamy z dzieckiem na ten temat: *Dokąd wybrała się Kicia Kocia? Co można robić w bibliotece? O czym opowiadała dzieciom autorka książek? Jak należy zachowywać się w bibliotece? Czym różni się księgarnia od biblioteki? Co można kupić w księgarni? Jak nazywa się osoba pracująca w bibliotece, a jak nazywa się osoba pracująca w księgarni?*

<https://www.youtube.com/watch?v=-Jwsj0jappI>

Przypomnijmy dzieciom, jak należy korzystać z książek. Co to znaczy, że książki należy szanować?

<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

2. Lektura wiersza pt.: *Wielki skarb* - słuchanie wiersza, poszerzanie słownictwa, próby recytacji.

Barbara Stefania Kossuth Wielki skarb <i>Mam przyjaciela – wielki skarb, największą radość w świecie. Któż to? Aha, nie powiem, nie... Z łatwością odgadniecie.</i> <i>Chciałbym z nim przebyć cały dzień, lecz mi nie daje niania. – Ej, Jurku, chodź, na spacer czas, dość tego już czytania. Tak, książka to przyjaciel mój – przyjaciel prawie żywy.</i>	<i>On opowiada cudów moc, o świecie prawi dziwy. O górach, morzach niesie wieść, o naszej własnej ziemi, wypowie wiersz lub cudną baśń – czym? – Literkami swymi.</i> <i>Więc cieszę się, że książkę mam. Och, czytać pragnę wiele! Nie niszczyć ich, bo książki me – najlepsi przyjaciele.</i>
---	---

Czego można dowiedzieć się z książek. Jakich innych informacji możecie znaleźć w swoich ulubionych książkach? Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”? Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?

Nauczmy się z dzieckiem na wybranych strof wiersza. Powtarzajmy kolejne wersy wiersza za każdym razem w specjalny sposób, np. wysokim głosem, grubym, niskim, słowami podzielonymi na sylaby, śpiewając itp. Można też wyklaskać lub wytupać rytm wiersza.

3. Zakładka do książki - praca plastyczna. Wspólnie z dzieckiem wykonajmy zakładkę do książki. Inspiracje znajdziecie Państwo pod tym linkiem.

<https://pl.pinterest.com/blogpanimonia/zakladki-do-ksiazek/>

Zachęcamy Państwa do wspólnego czytania książek, oglądania książek, słuchania audiobooków, rozmów o przeczytanych utworach. Możemy też spróbować wspólnie z dzieckiem napisać własną książkę – na podstawie wymyślonej wspólnie historii.

Pozdrawiamy☺

Ewelina Wawro-Gospodarek, Paulina Rosiak